

# 最新小学生班会策划案(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学生班会策划案篇一

经过调查问卷发现：全班54名学生中，知道父母生日的同学占9%，会主动帮助父母作家务的占6%，经常与父母沟通谈心的占2%，在节日时向父母送礼物以示祝贺的占2%……这些数字说明，学生的亲情意识淡薄，只知享受，不懂感恩。因此，需要加强对学生进行亲情教育。

1使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩。

2丰富学生的生活 and 情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。

1准备节目，搜集相关的文章，歌曲，主持人准备串联词。

2制作相关课件。

3营造班会氛围：装饰教室，张贴对联等。

4邀请学生家长参加班会。

（班会正式开始前播放音乐《懂你》主持人在音乐声中入场）

主持人开场白：

甲：一曲《懂你》把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

乙：你读懂这份希望了吗？

（合）：长春市一五八中学二年四版“懂你”主题班会现在开始。

第一篇，创设情境，走进亲情

1配乐散文：《奇迹的名字叫父亲》

甲：有一个朴素但伟大的名字叫父亲。

乙：有一种朴实但真诚的情感叫父爱。

甲：他用沾满泥巴的双脚位女开采一条平坦开阔的路。

乙：他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一张着风挡雨的伞。

甲：父爱无言，却博大深沉。

乙：父爱无语，却真挚长久。

甲：下面请欣赏配乐散文《奇迹的名字叫父亲》

2听后随感

甲：读一篇好文章如实甘甜的奶酪，越品越有滋味。

乙：读一篇好文章如茵醇香的美酒，历久弥香。

甲：好文章是圣洁的清泉，可以涤荡心灵。

乙：好文章是睿智的大师，可以导航思想。

甲：这篇《奇迹的名字叫父亲》让你的心动了吗？让你的情动了么？

（乙提示学生随意谈感受）

3情景剧：《握住母亲的脚》

甲：母情的爱如一条奔腾不息的大河，永远不会懈怠和停止。我们的爱只是一条喧嚣浮躁的小溪。常常会停滞和断流。

甲：可怜天下父母心！父母对我们的付出，一辈子都嫌不够，我们对父母的回报，一瞬也会成为永恒。同学们，今天晚上，让我们也握一握母亲的脚，为母亲洗一次脚吧。

优秀主题班会设计方案

2017精选感恩为主题班会设计方案

2017关于法制教育主题班会设计方案

2017小学新学期主题班会设计方案

小学生关于学风建设主题班会设计方案

2017足心关于勤俭节约主题班会设计方案

2017学会感恩父母教育主题班会设计方案

小学生关注假期安全主题班会设计方案

2017精选关于感恩主题班会设计方案

2017初中生期末动员主题班会设计方案

**小学生班会策划案篇二**

5月20日

在感受了高中生活的紧张和快节奏之后，进入大学后很多学生存在着过自由浪漫生活的心理。一些学生对大学生活表现出不适应，特别是不能较好地遵守学校纪律，不能很好处理同学之间的关系，对违纪问题认识不足。一个多学期以来，大部分同学已经有了转变，班级初步形成积极向上的气氛。可是部分学生基础偏弱，没有养成良好生活学习习惯，仍然出现一些违纪问题，特别需要老师的引导；同时班级学生文艺特长生比较多，需要发挥并展现他们能力，创造学生个性发展空间。另外，本班班级学生多，群体凝聚力受到一些影响，需要增强团结、和谐氛围。

1. 通过我有我的样——班风建设主题班会，让学生明确大学第一步要严守规范、高效学习、融入集体，同时使学生能深入认识自身问题，从而不断改进，为大学期间的个人发展奠定良好的基础。

2. 通过学生积极参与，展现学生个性特长，让学生深刻理解大学生活的自由主要体现在个性发展上。鼓励每个人为阳光文艺；勤学、博学特色班级而努力。

3. 通过主题班会有助于活跃班级氛围，增强同学、师生之间团结，创建宽容、平等、守纪、和谐氛围。

1. 组织班干部讨论特色班级创建主题及宣传号召。

2. 班干部的调整任命。

3. 少数学生的违纪处理。

4. 同学之间矛盾的化解。

1以文艺形式表现严肃主题，突出活泼氛围，让学生在活动中

受到启迪。

2将文艺特长展现、学生技能展现、学风建设、特色班级创建融合一起。

3班主任参与，与学生共同完成。

1文艺舞蹈导入：我有我的样（文艺特长）

2主持人致词，班会正式开始

3小品：学生矛盾（文艺特长，班风建设）

4学生珠算技能展现

5情景剧：自由生活理解

6班级风貌展示

7特色班级创建宣誓

8合唱

9班主任总结

10领导讲话

## **小学生班会策划案篇三**

活动背景：在班级中存在着不卫生的现象

老师提问学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

2、学生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考:这些垃圾从哪儿来? 交流答案。

4、讨论:我们该怎样做, 才能使我们的校园、班级, 更加美丽、整洁。

1、学生进行交流与讨论, 并汇报。

2、教师总结, 学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的' 几条:

(1) 认真完成值日工作。

(2) 不在在课桌上乱画, 更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

(3) 污染。

(4) 西的不道德行为。

(5) 要养成不随地吐痰的习惯。

## 小学生班会策划案篇四

和谐沟通是师生之间增进了解和信任, 改善和发展关系, 以求达到更好的教育目的一种双边活动, 怎样做好与学生的和谐沟通、深入地了解学生是教育教学工作及学校生活中必不可少的环节。而作为一名从事高年级教育教学工作的教师, 面对当前学生与老师间尤其是与科任老师之间的排斥心理日益加剧、矛盾突显的现状, 我决定召开一次主题班会, 给师生搭建一个面对面的交流平台, 促进师生间的相互理解。

(1) 通过引导学生对老师的工作提建议和教师对学生的学习提出希望, 不断增进师生间的情感交流, 密切师生关系。

(2) 通过有益的活动促进学生与教师之间相互了解。

(1) 教室布置：将学生与教师的座位混合摆放在一起，墙壁上贴着学生与各科教师一起活动的照片，黑板上写好主题班会的名称。

(2) 邀请班级的所有任课老师参加，聘请学校德育处主任为心语热线主持人。

(3) 培训若干小记者，安排一人做本次活动主持人。

(4) 中队创作诗歌《师生一家亲》。

(5) 在班会前，班主任走访本班的科任教师，了解本班学生存在的问题（有些学生不重视科任教师所授的课，有些学生对老师的管理反感。）

(6) 问卷调查，摸清学生的思想（有些老师在教学中有明显的偏向倾向，有些学生感到老师不喜欢自己）。

### （一）活动过程

1、主持人宣布《手拉手心相印》主题班会现在开始。

2、第一部分：敬师爱生

(1) 主持人：亲爱的同学们，自从我们跨进小学的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子长成了一个有知识的少年，虽然离开妈妈的怀抱，老师却用他们温暖的臂膀保护着我们，为了表达我们对老师的敬意，请听各科代表代表全班同学献上一封敬师信。

(2) 各科代表上台，每人说一句，连成一封敬师信。（要求情真意切，语句通顺，表达出全班同学对老师的敬意。）

(4) 全班学生自由讲述日常生活中的点滴小事，谈心目中老师的亲切形象。

(5) 主持人：亲爱的同学们，在每位老师的心目中，也珍藏着一本相册，那里面也保留着我们的生活模样，是什么模样呢？让我们静静地聆听老师的描述。

(6) 请各位任课老师结合生活中的点滴小事，谈心中学生的形象。

(7) 主持人：在平时的学习生活中，老师们经常遇到一些学习习惯差的学生。我们也会遇到爱生气、给学生冷眼的老师，使某些同学对老师反感，而老师也不愿意与某些同学说话，大家的隔阂越来越深。那么，如何解决这个问题呢？今天我们就安排了一个小品，你将会看到学生与老师的换位表演，我想大家从中会有所感触吧。

### 3、第二部分：换位体验

#### (1) 小品《办公室里的故事》

内容梗概：放学后，在办公室，一位教师（由平时表现欠佳的学生扮演）正千方百计教育一位学生（由老师扮演），但学生百般申辩，小品在争吵中结束。

此的位置看问题，那么，师生间就会少许多隔阂，多几分理解。今天，我们就特意请来了心语热线的主持人（学校德育主任），请他现场为我们排忧解难。

### 4、第三部分：热线传真

心语主持人（德育处主任）现场解答学生、老师提出的关于教育教学中遇到的师生关系等问题。

## 5、第四部分：实话实说

小记者采访个别同学与老师，请他谈谈刚才问答的感受，鼓励师生直接进行面对面的真诚对话。然后请学生上台对老师的工作提意见建议，也请老师对学生提出一些要求希望。

(3) 主持人：其实我们的老师都拥有一颗童心，也喜欢运动和玩耍，也拥有坦诚、质朴与率真，只是由于工作的原因，他们不得不放弃许多娱乐的时间，也只让我们看到他们工作的一面，下面就让我们和老师一起来做个游戏，共同度过一个美好时光。

## 6、第五部分：心手相牵

互动游戏《手拉手心相印》

### (1) 《师生手拉手》

6人为一组，其中老师2人，学生4人，手手相牵成一线，由主持人说出相关动作，参加的师生同时做动作，30秒内出现的错误次数最少为胜。

### (2) 《师生心相印》

每组由1名学生和一位任课老师组成，同学负责根据成语做动作或适当的语言提示，但不能出现成语内的字眼，老师负责猜成语。1分钟内相互配合，以正确说出成语数量多为胜。

### (2) 师生朗诵《师生一家亲》

(3) 主持人：古人云：天地君亲师。可见老师在人的一生中所起到的重要作用。让我们伸出自己的小手，牵起老师温暖的大手，在师生间架起理解的桥梁，把人间最甜美的微笑留在彼此的心间。

7、在掌声中主持人宣布班会结束。

8、呼号。

9、退旗。

在班级设立《老师信箱》《学生留言板》，给予师生更为宽松的交流空间，增进师生之间的情感。

## 小学生班会策划案篇五

初三是孩子们成长的中转站，这一阶段，他们的生理和心理都处于成长的关键点，很容易出现偏激、冲动等心理问题。我们初三、三班的学生，大多家庭条件优越，从小到大，没受过什么挫折，一直是在家长的细心呵护下长大的，对挫折、困难的心理承受能力很弱，面对生活学习中的不如意，有的孩子选择坚强，但很多孩子却在困难、挫折前流泪或向家长求助。为培养学生积极应对挫折的心态，增强学生意志力品质的锻炼，经过一番深入思考与商讨，我们把班会主题确定为《在挫折中成长》。

1、通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性，正确认识挫折在一个人的成长过程中发挥的作用，从而培养学生积极应对挫折的心态，使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。

2、帮助学生掌握正确对待挫折的办法，提高应对挫折的能力，使他们在遭遇挫折时，能正确面对挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

1、网上搜索关于“挫折”的个案。

2、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。

3、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量，走向成功的实例。

4、1992年巴塞罗那奥运会男子400米比赛画面。

5、准备音乐《真心英雄》。

大屏幕出示：1992年巴塞罗那奥运会400米半决赛比赛中，刚刚跑过了250米，英国黑人运动员德里克的腿伤复发了——右腿肌肉撕裂，他重重地跌倒在了跑道上！

这就是挫折，它在我们每个人前进的路埋伏着，随时准备着袭击我们。

同学们，在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

面对忙碌的学习生活，成绩不理想，他人的讥讽，解不完的难题，亲人的叮嘱等等，压得同学们透不过气来。于是，有的同学目标动摇了，斗志消沉了，面对挫折，该怎么办？今天，我们特意召开《在挫折中成长》这样一个主题班会，请同学们谈谈经历、谈谈感受、谈谈应对措施。

背景播放：贝多芬的《命运交响曲》（多媒体显示贝多芬的生平简介）

主持人甲：这首曲子的名字叫什么？是谁的作品？

学生：贝多芬的命运交响曲。

主持人乙：你能说出他生命中最大的挫折是什么吗？

学生：贝多芬的一生虽遭遇许多不幸，但最残酷的，莫过于三十岁后就为耳疾所苦，最后终至两耳全聋。

主持人甲：贝多芬的《命运交响曲》既是一部英雄史诗，也是他自己同命运抗争的生动写照。虽然贝多芬遭遇不幸，但他成功地战胜了挫折。

第一篇章：了解挫折

背景：多媒体显示邓亚萍的成长经历。

主持人甲：从邓亚萍的乒乓球冠军成长的道路中我们看到，一个人在人生的道路上，要实现自己的理想，不是一帆风顺的，难免会“碰钉子”。“碰钉子”之后就会产生紧张、消极或烦躁的情绪反应。这种人生道路上的“碰钉子”，也就是人们常说的挫折。

主持人乙：因此，挫折是指人有目的的活动受到阻碍时而产生的消极情绪反应。比如，邓亚萍在听到省队不批准她加入时失声痛哭，这就是她的有目的的活动遇到挫折时而产生的伤心情绪反应。

主持人乙：挫折不仅是指人们所遇到的失利、失败和阻碍等，更指人们有目的活动受到阻碍后产生的紧张、消极、烦躁、伤心、气愤等心理反应。

主持人甲：每一位名人成功的背后往往都隐藏着一个不平凡的故事。

主持人乙：你还能举出一些伟人也曾遇到一些挫折的事例吗？

学生：南朝的祖冲之，在当时极其简陋的条件下，靠一片片小竹片进行大量复杂的计算，一遍又一遍，历经无数次失败，终于在世界上第一个把圆周率精确到小数点后第七位。

学生：法国作家小仲马，不靠其父之名气，决定用自己的实力取得一番成就，他一次次地往报社寄稿，却都被报社退了回来，但他没有因此而失望，仍继续创作，经过不懈的努力，最终著成了成名之作《茶花女》。

主持人乙：由此可见，面对挫折，我们应该大胆地正视它、面对它。罗曼罗兰说得好：“每个人心中都应有两盏灯光，一盏是希望的灯光；一盏是勇气的灯光。有了这两盏灯光，我们就不怕海上的黑暗和风涛的险恶了。”

主持人甲：下面我们再一起来听听爱迪生的感人故事。

### 发明大王——爱迪生

爱迪生很喜欢科学。他很小就在自己家的地窖里，储存了几百个各种试验用的瓶子，建起了一个小实验室。他把平时省吃俭用的钱，全部花在购买化学用品和化学仪器上。但光靠这个钱是不能满足试验需要的，于是，他就到火车上当卖报童。他每天清晨登车，晚上9:00后回家，搞完试验常常到深夜才能休息。后来，他发现火车上行李车厢中有一间吸烟室未用，他就把家中地窖里的试验品搬到这上来，坚持做化学试验。在这里，他还学会使用陈设在这儿的一台印字机，并能用电报号码记录当地新闻，办了一份报纸。这份报纸大受欢迎，销路可观，此时他才12岁。有一天，火车摇晃，行李滑下来，把他试验用的一支磷杆摔到地下，车厢立即着火。火被赶到现场的人扑灭了，可是车长却打聋了他的耳朵，造成终身残废。车长还把他的“四轮实验室”和“旅行印刷房”里的东西统统踢到车下。

## 小学生班会策划案篇六

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这

样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。西方的感恩节就是要教化人们学会感恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

发动学生的听觉视觉让学生认识到父母对子女总是毫无私心、无怨无悔地付出，感受到父母的爱是博大的；让学生说一说对自己的父母了解多少，从中知道要从点滴小事去关爱我们的父母；无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予。人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

a□初步感受，了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事————— 《地震中的母亲》  
（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（ ），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b□深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。请看纪录片《我的父亲、母亲》。

（2）联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什

么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？  
（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

乙：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的愛。

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请\*\*家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予。人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。

7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。

8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。

9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布三年四班主题班会到此结束！

通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立了感恩之心，能够使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作了博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

## 小学生班会策划案篇七

活动背景：在班级中存在着不卫生的现象

一、活动形式：学生分组交流及讨论

老师提问学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

二、讨论交流

2、学生生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考：这些垃圾从哪儿来？交流答案。

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

三、学生自我检查

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的几条：

- (1) 认真完成值日工作。
- (2) 不在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。
- (3) 污染。
- (4) 西的不道德行为。
- (5) 要养成不随地吐痰的习惯。

## 小学生班会策划案篇八

现在的孩子都生活在温暖、幸福的大家庭里，受到家人的关爱、呵护，得到亲朋好友的关心，难以意识到有什么危险的事物存在于自己的身边。而进入初中后，没有了父母的接送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。
2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

- 1、查找相关视频。
- 2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。
3. 排演小品。
4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

（主持人）□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%；有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤，分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此，珍爱生命，注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识，那么，我们就直接进入主题，开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分：交通常识竞赛（小组举手抢答，答对1题得10分，答错不扣分。）

（一）选择题：

1. 交通肇事电话号码□\_\_\_\_\_□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在放学在道路上列队通行时，每横列的同学不得超过\_\_\_\_\_名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶车辆，赶、骑牲畜必须遵守靠\_\_\_\_\_通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满\_\_\_\_\_岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过\_\_\_\_\_米□(a)

a.2 b.3 c.4

6. 红灯、绿灯分别表示\_\_\_\_\_□(c)

a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行

7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)

a.禁止通行 b.准许通行 c.警示

8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要 \_\_\_\_\_，注意来往车辆□(a)

a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过

9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使

用\_\_\_\_\_作为道路交通工具□(b)

a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车

10.发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当\_\_\_\_\_□(a)

a.尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。

b.赶快离开现场以免不必要的麻烦

c.在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

## (二)判断题

1.行人、非机动车可以进入高速公路。(错)

2.驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当下车推行。(对)

3.汽车不是一刹车就能停止的。(对)

4.可以在机动车道骑自行车。(错)

5.年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)

6.骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。(对)

7.在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)

8.在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)

9.在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中

间行走。(错)

1

0.行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三)认识交通图标:

1.机动车车道

2.非机动车车道

3.禁止向左转弯标志

4.禁止通行

5.表示禁止一切车辆和行人通行

6.禁止行人进入

7.限制速度

(四)各组组长当警察(小品表演):

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误,在小品结束后由学生抢答指出。)

(五)派发各组获胜礼品

通过这次班会,相信同学们对生命有了新的理解和认识,希望各位同学能积极遵守交通规则,做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中,“珍爱生命,文明出行”,愿大家能高高兴兴上学,也能平平安安回家!