2023年创意艺术方案策划 幼儿园大班艺术教学方案新颖创意篇(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

创意艺术方案策划篇一

活动目标：

1、了解表达和泄情绪的方式方法，使自己和他人更加愉快。

2、乐意与同伴交流交朋友的方式，体验与朋友一起游戏的快乐。

3、关注身边的事物，想想说说身边各种个样的好朋友。

活动重点：

了解表达和泄情绪的方式方法，使自己和他人更加愉快。

活动难点：

能正确的选择发泄方式。

活动准备：

情绪表情图片 、幼儿操做材料。

活动过程：

一、引入激趣：以图引趣。

1、师出示表情卡片，并附有表情的念儿歌《表情歌》。

引导语：小朋友们，你们是不是有高兴，伤心，生气 ，难过的各种各样的心情呀?(鼓励幼儿踊跃回答)

2、引导幼儿认真观察操作材料《你会怎么做?》

3、启发幼儿结合生活中的事情，互相交流自己也曾遇到的高兴，生气，难过，害羞的事。

5、请幼儿仔细观察找出《你会怎么做?》中自己最喜欢的表达高兴、生气、害羞、伤心的方式。

7、你交到了几个好朋友?你是怎么交到朋友的?

8、幼儿分享交流与中一班朋友及幼儿园里其他人交朋友的方法，教师适时出示照片。

照片1：两个小朋友在交换玩具。

照片2：某某领着中一班的朋友去游戏区搭积木。

9、教师用儿歌《交朋友》小结。

二、到处都有好朋友

(通过观看录象和阅读大图书，引导幼儿关注身边其他的好朋友，鼓励幼儿大胆的想想，说说。)

1、播放录象片段，还有谁是我没的好朋友?

2、阅读大图书《到处都有好朋友》(爸爸，妈妈是我们的好朋友，老师是我的好朋友，爱打瞌睡的小猫是我的好朋友，天上的小鸟是我的好朋友。还有谁是我的好朋友，春天的小草，夏天的花朵，秋天的落叶，冬天的雪花，都是我的好朋

友。）

3、提问：还有谁是你的好朋友?

4、音乐游戏找朋友在音乐的伴奏下，幼儿再次体验和朋友一起游戏的快乐，教师鼓励幼儿大胆地用各种肢体动作表达对朋友的喜爱。

活动延伸：

1、学念儿歌《表情歌》，和演唱歌曲《心情歌》及《找朋友》游戏，并引导幼儿用真确的方法表达自己的情绪。

2、请家长在家留心观察、捕捉幼儿的情绪变化，引导幼儿尝试用各种方法排泄不良的情绪，让自己快乐。

创意艺术方案策划篇二

1、通过操作活动让幼儿感知许多物体(图形)可以分成相同的二分，并知道整体大于部分。

2、尝试用目测，把实物分成一样多的两份，并在活动中用自己的方法来解决生活中的实际问题。

3、进一步提高幼儿对数学活动的兴趣及动手操作能力。

【活动准备】

1、教师示范用的蛋糕一只及幼儿操作材料图形一套。

2、人手一分不同颜色的各种图形。

3、操作材料：红枣、豆子、橡皮泥。

【活动过程】

1、以两只"小松鼠分蛋糕"的故事，激发幼儿学习二等份的兴趣。

3、幼儿演示分法，教师帮忙。

5、幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

师：小朋友在操作的时候。可以相互讨论一下，应该怎样分?

(1)请几个有不同分法的小朋友讲述，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。手动演示后教师用课件演示。

(2)请其他小朋友说说其它图形的不同分法，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。幼儿没说出来的那种方法，教师讲解并演示。

(1)幼儿尝试，老师巡视，鼓励幼儿积极动手，遇到困难、问题自己想办法解决。

提醒幼儿操作时不要把东西弄在外面，注意桌面的整结。

(2)提问：刚才你分了哪些东西?怎样分的?用了哪些工具?

活动延伸：

创意艺术方案策划篇三

活动目标：

1、 愿意在音乐中动动身体，了解身体能动的一些部位，对自己的身体感兴趣。

2、 积极探索身体的秘密，乐意分享自己的发现。

3、 在亲子互动中增进亲子感情，体验探索身体的快乐。

活动重点：

在自身探索活动中，了解自己身体能动的部位。

活动难点：

有探索身体秘密的兴趣。

活动准备：

1、 每人一个纸娃娃，水彩笔若干。

2、 节奏感较强的音乐录音。

活动流程：感知探索--自主探索--交流分享活动过程：

一、 感知探索1、 游戏《木头人》引起探索兴趣。

3、 师听音乐做动作师：你们看到老师的身体的哪个部位在动?

4、请个别幼儿用笔在纸娃娃上作记号。

二、自主探索(幼儿边听音乐边做记号)1、 让幼儿通过自身探索活动感知自己身体可以动的部位。

2、 引导幼儿把会动的部位用记号笔在纸娃娃上作记号。(亲子共同来动一动，记一记)3、教师巡回指导，提醒幼儿再动一动，也可以请爸爸妈妈去动一动。

三、 交流分享1、 请个别幼儿来介绍，要求讲出找出了几个部位能动。

2、 幼儿间互相介绍自己身体的哪些部位能动，也可介绍给爸爸妈妈爷爷奶奶。

3、 亲子游戏：听口令做动作由家长说出一个可以动的部位，请幼儿用此部位做一个动作，或由幼儿说家长做。

4、 教师小结四、活动延伸让幼儿回去和爸爸妈妈一起再去寻找身体里看不见，但它也会动的部位。

教学评析：

本活动的成功之处：

1、活动以幼儿自主探索、交流为主线，感知自己身体能动的部位，幼儿积极参与，主动交流，体现了二期课改的新理念：以幼儿发展为本。

2、利用了家长资源，促进亲子互动，增进了亲子感情。

活动后还需要思考的问题：

1、如何把握指导幼儿的时机，提升幼儿的经验?

2、如何将个别的经验转化为集体的经验?

创意艺术方案策划篇四

主题目标：

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、 了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

环境创设：

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿 在节前观察月亮、绘制出的"月亮变化册"。(事先发放记录单)。

区域活动：开开心心来中秋

(1)绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2)泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼 。

(4)制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动过程：

(一)活动目标：

1.认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2.体验分享、合作的快乐。

3.能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1.有关月亮的图片、动画、故事传说。

2.活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3.每个家庭准备一个月饼带来。

(二)活动过程：

出示图：月球 结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2.介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫"仲月"，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3.人们怎样过中秋。

1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4.吃月饼，共同分享快乐。

1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2)教师简单小结，月饼的分类

3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

创意艺术方案策划篇五

活动目标：

1、尝试用多种材料进行印画活动。

2、欣赏自己制作的小背心上的图案，体验创作的快乐。

活动准备：

1、多媒体课件、音乐磁带。

2、彩色背心一件、各色废旧背心若干、围裙若干。

3、各色颜料、垫布、擦手毛巾、各种印花玩具、印章、废旧报纸、瓶盖。

活动过程：

一、游戏“小手变变” 入场，引发幼儿兴趣。

师：“你们的小手会做动作，我的小手呀会变魔术，快闭上眼睛，你们看我能变出什么来?”

二、出示背心，启发幼儿初步尝试印画。

1、出示彩色背心，感受彩色背心的美，激发幼儿印画欲望。

师：“你们睁开眼睛看看，是什么呀?”(穿上彩色的花背心)

师：“背心上面都有些什么颜色啊?有什么图案呢?”

师：“猜一猜这么漂亮的背心是怎么做出来的呢?”

2、出示废旧背心和颜料、印画工具，鼓励幼儿初步尝试用几种材料印画。

师：请您来选一种材料试一试。

师：“手脏了怎么办?两件背心哪个更漂亮?”。(引导幼儿知道在印画时，将各种不同的颜色搭配在一起，效果会更漂亮)

师：原来有这么多东西可以用来印画呀!

三、播放课件，丰富幼儿已有的生活经验，激发幼儿创作愿望。

师：老师还见过更漂亮的背心呢，咱们一起来看一看吧!(师引导幼儿观察各种有漂亮图案的背心，说出上面的各种颜色、图案)。

师：“老师把屏幕上这些漂亮背心给你们变下来了，悄悄地去看一看。”(来到操作区，观察操作材料)

师：“都是没有图案和颜色的背心，那怎么办呢?”

四、播放舒缓的背景音乐，幼儿尝试用多种材料印制小背心，师巡回指导。

教师提醒幼儿，一个工具只能蘸一种颜色，在印画的同时注意画面、桌面、衣服的洁净。提醒幼儿在印画时，将各种不同的颜色搭配在一起，效果会更漂亮。

五、时装表演，引导幼儿欣赏、评价、展示作品，让幼儿体验创作成功的快乐。

师：“把你的小手变成小夹子，把背心晾一晾。”

师：“给你的朋友讲讲，自己的背心是用的什么工具和什么颜色印出来的?看看朋友们的背心是怎样做的?”

师：“小模特们把漂亮的彩色背心穿上，咱们一起秀起来吧。”

幼随动感音乐时装表演，进行作品展示，师拿相机给幼拍照，鼓励孩子们大胆表现，让孩子们体验活动的快乐。

活动结束：

我们一起给更多的朋友展示我们自己印的漂亮的彩色背心。