

2023年创意艺术方案策划 幼儿园大班艺术教学方案新颖创意篇(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

创意艺术方案策划篇一

活动目标：

- 1、了解表达和泄情绪的方式方法，使自己和他人更加愉快。
- 2、乐意与同伴交流交朋友的方式，体验与朋友一起游戏的快乐。
- 3、关注身边的事物，想想说说身边各种个样的好朋友。

活动重点：

了解表达和泄情绪的方式方法，使自己和他人更加愉快。

活动难点：

能正确的选择发泄方式。

活动准备：

情绪表情图片、幼儿操做材料。

活动过程：

一、引入激趣：以图引趣。

1、师出示表情卡片，并附有表情的念儿歌《表情歌》。

引导语：小朋友们，你们是不是有高兴，伤心，生气，难过的各种各样的心情呀？(鼓励幼儿踊跃回答)

2、引导幼儿认真观察操作材料《你会怎么做?》

3、启发幼儿结合生活中的事情，互相交流自己也曾遇到的高兴，生气，难过，害羞的事。

5、请幼儿仔细观察找出《你会怎么做?》中自己最喜欢的表达高兴、生气、害羞、伤心的方式。

7、你交到了几个好朋友?你是怎么交到朋友的?

8、幼儿分享交流与中一班朋友及幼儿园里其他人交朋友的方法，教师适时出示照片。

照片1：两个小朋友在交换玩具。

照片2：某某领着中一班的朋友去游戏区搭积木。

9、教师用儿歌《交朋友》小结。

二、到处都有好朋友

(通过观看录象和阅读大图书，引导幼儿关注身边其他的好朋友，鼓励幼儿大胆想想，说说。)

1、播放录象片段，还有谁是我没的好朋友?

2、阅读大图书《到处都有好朋友》(爸爸，妈妈是我们的好朋友，老师是我的好朋友，爱打瞌睡的小猫是我的好朋友，天上的小鸟是我的好朋友。还有谁是我的好朋友，春天的小草，夏天的花朵，秋天的落叶，冬天的雪花，都是我的好朋

友。)

3、提问：还有谁是你的好朋友？

4、音乐游戏找朋友在音乐的伴奏下，幼儿再次体验和朋友一起游戏的快乐，教师鼓励幼儿大胆地用各种肢体动作表达对朋友的喜爱。

活动延伸：

1、学念儿歌《表情歌》，和演唱歌曲《心情歌》及《找朋友》游戏，并引导幼儿用正确的方法表达自己的情绪。

2、请家长在家留心观察、捕捉幼儿的情绪变化，引导幼儿尝试用各种方法宣泄不良的情绪，让自己快乐。

创意艺术方案策划篇二

1、通过操作活动让幼儿感知许多物体(图形)可以分成相同的二分，并知道整体大于部分。

2、尝试用目测，把实物分成一样多的两份，并在活动中用自己的方法来解决生活中的实际问题。

3、进一步提高幼儿对数学活动的兴趣及动手操作能力。

【活动准备】

1、教师示范用的蛋糕一只及幼儿操作材料图形一套。

2、人手一分不同颜色的各种图形。

3、操作材料：红枣、豆子、橡皮泥。

【活动过程】

1、以两只“小松鼠分蛋糕”的故事，激发幼儿学习二等份的兴趣。

3、幼儿演示分法，教师帮忙。

5、幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

师：小朋友在操作的时候。可以相互讨论一下，应该怎样分？

(1)请几个有不同分法的小朋友讲述，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。手动演示后教师用课件演示。

(2)请其他小朋友说说其它图形的不同分法，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。幼儿没说出来的那种方法，教师讲解并演示。

(1)幼儿尝试，老师巡视，鼓励幼儿积极动手，遇到困难、问题自己想办法解决。

提醒幼儿操作时不要把东西弄在外面，注意桌面的整洁。

(2)提问：刚才你分了哪些东西？怎样分的？用了哪些工具？

活动延伸：

创意艺术方案策划篇三

活动目标：

1、愿意在音乐中动动身体，了解身体能动的一些部位，对自己的身体感兴趣。

2、积极探索身体的秘密，乐意分享自己的发现。

3、在亲子互动中增进亲子感情，体验探索身体的快乐。

活动重点：

在自身探索活动中，了解自己身体能动的部位。

活动难点：

有探索身体秘密的兴趣。

活动准备：

1、 每人一个纸娃娃，水彩笔若干。

2、 节奏感较强的音乐录音。

活动流程：感知探索—自主探索—交流分享活动过程：

一、 感知探索1、 游戏《木头人》引起探索兴趣。

3、 师听音乐做动作师：你们看到老师的身体的哪个部位在动？

4、 请个别幼儿用笔在纸娃娃上作记号。

二、 自主探索(幼儿边听音乐边做记号)1、 让幼儿通过自身探索活动感知自己身体可以动的部位。

2、 引导幼儿把会动的部位用记号笔在纸娃娃上作记号。(亲子共同来动一动，记一记)3、 教师巡回指导，提醒幼儿再动一动，也可以请爸爸妈妈去动一动。

三、 交流分享1、 请个别幼儿来介绍，要求讲出找出了几个部位能动。

2、 幼儿间互相介绍自己身体的哪些部位能动，也可介绍给爸爸妈妈爷爷奶奶。

3、 亲子游戏：听口令做动作由家长说出一个可以动的部位，请幼儿用此部位做一个动作，或由幼儿说家长做。

4、 教师小结四、活动延伸让幼儿回去和爸爸妈妈一起再去寻找身体里看不见，但它也会动的部位。

教学评析：

本活动的成功之处：

1、活动以幼儿自主探索、交流为主线，感知自己身体能动的部位，幼儿积极参与，主动交流，体现了二期课改的新理念：以幼儿发展为本。

2、利用了家长资源，促进亲子互动，增进了亲子感情。

活动后还需要思考的问题：

1、如何把握指导幼儿的时机，提升幼儿的经验？

2、如何将个别的经验转化为集体的经验？

创意艺术方案策划篇四

主题目标：

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

环境创设：

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

区域活动：开开心心来中秋

(1) 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2) 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3) 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4) 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动过程：

(一) 活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。

3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 每个家庭准备一个月饼带来。

(二)活动过程：

出示图：月球 结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

创意艺术方案策划篇五

活动目标：

- 1、尝试用多种材料进行印画活动。
- 2、欣赏自己制作的小背心上的图案，体验创作的快乐。

活动准备：

- 1、多媒体课件、音乐磁带。
- 2、彩色背心一件、各色废旧背心若干、围裙若干。
- 3、各色颜料、垫布、擦手毛巾、各种印花玩具、印章、废旧报纸、瓶盖。

活动过程：

一、游戏“小手变变” 入场，引发幼儿兴趣。

师：“你们的小手会做动作，我的小手呀会变魔术，快闭上眼睛，你们看我能变出什么来？”

二、出示背心，启发幼儿初步尝试印画。

1、出示彩色背心，感受彩色背心的美，激发幼儿印画欲望。

师：“你们睁开眼睛看看，是什么呀？”（穿上彩色的花背心）

师：“背心上面都有些什么颜色啊？有什么图案呢？”

师：“猜一猜这么漂亮的背心是怎么做出来的呢？”

2、出示废旧背心和颜料、印画工具，鼓励幼儿初步尝试用几种材料印画。

师：请您来选一种材料试一试。

师：“手脏了怎么办？两件背心哪个更漂亮？”。（引导幼儿知道在印画时，将各种不同的颜色搭配在一起，效果会更漂亮）

师：原来有这么多东西可以用来印画呀！

三、播放课件，丰富幼儿已有的生活经验，激发幼儿创作愿望。

师：老师还见过更漂亮的背心呢，咱们一起来看一看吧！（师引导幼儿观察各种有漂亮图案的背心，说出上面的各种颜色、图案）。

师：“老师把屏幕上这些漂亮背心给你们变下来了，悄悄地去去看一看。”（来到操作区，观察操作材料）

师：“都是没有图案和颜色的背心，那怎么办呢？”

四、播放舒缓的背景音乐，幼儿尝试用多种材料印制小背心，师巡回指导。

教师提醒幼儿，一个工具只能蘸一种颜色，在印画的同时注意画面、桌面、衣服的洁净。提醒幼儿在印画时，将各种不同的颜色搭配在一起，效果会更漂亮。

五、时装表演，引导幼儿欣赏、评价、展示作品，让幼儿体验创作成功的快乐。

师：“把你的小手变成小夹子，把背心晾一晾。”

师：“给你的朋友讲讲，自己的背心是用的什么工具和什么颜色印出来的？看看朋友们的背心是怎样做的？”

师：“小模特们把漂亮的彩色背心穿上，咱们一起秀起来吧。”

幼随动感音乐时装表演，进行作品展示，师拿相机给幼拍照，鼓励孩子们大胆表现，让孩子们体验活动的快乐。

活动结束：

我们一起给更多的朋友展示我们自己印的漂亮的彩色背心。