

# 2023年小学观摩课简报 小学美术课活动方案(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学观摩课简报篇一

- 1、情感目标：培养学生热爱自然、观察自然、创新生活的美好情感。
- 2、知识目标：了解不同小鸟有不同的窝，了解小鸟的画法及保护的相关知识。
- 3、能力目标：学会表现不同形态小鸟的方法，运用想象、创新的方法为小鸟设计一个家。

### 【设计意图】

生活是美术教学的源泉，兴趣是的老师。本课我主要从以上两点入手，让学生在观察、比较中认识各种各样的鸟窝；在欣赏、讨论中感受不同鸟窝的美感及表现方法；在欣赏的同时，运用启发、想象，调动学生对作品创作的积极性。

### 【教学重难点】

重点：学会表现不同形态小鸟的方法，了解不同小鸟有不同的窝。难点：设计出想象丰富，思维独特的鸟窝。

【课前准备】鸟窝、鸟的图片、绘图工具、课件等。

## 【教学过程】

### 一、创设情境，导入新课

就一起来学习第十二课——小鸟的家(出示课题)

## 【设计意图】

通过展示学生自己温馨的家，让学生自己想到小鸟也应该有自己的家，它们的家会是什么样子，调动学生展开想象的翅膀，直接进入课题。

### 二、观察感受：

1、同学们，我们的家都在钢筋混凝土的建筑里，小鸟的家又在哪里呢？

#### 学生交流

课件展示：——树上、草地上、河边、屋檐下、电线杆上、墙洞里到处都有。它有什么作用呢？——和我们的家一样，是小鸟温暖、舒适、安全的庇护所。

2、小鸟的家不仅作用大，它的样子也很有趣呢！

学生交流“你见过的小鸟的家都有什么样子的”。

课件展示：(实物展示——鸟窝)

你看，这个鸟窝像什么呢？——一个麻线球。这个鸟窝和刚才的一样吗？有什么特点？——不一样，从底部进入。鸟儿不同，鸟窝就不同。

资料展示：世界上的鸟类有上千万种，鸟窝呢也就有成千上万个样子。(课件)

## 北非黑脸织布鸟攀雀

【设计意图】调动学生主动回忆生活常识，同时让学生知道在生活中要注意多观察，积累丰富的生活常识。

### 三、发展阶段：

1、这么多新奇的鸟窝你最喜欢哪一种？为什么呢？如果你是一只小鸟，你会为自己设计一个什么样的家呢？（注意：鸟窝和“家”的区别）

2、出示本节课的作业要求：给小鸟设计美丽舒适的家，要求想象丰富，思维独特，色彩鲜艳。

3、在没画之前谁来描述一下小鸟的样子？——圆圆的头部、椭圆形的身体、三角形的翅膀和尾巴，它们有的在天空上飞，有的在窝里。

4、教师范画（课件动画演示画法）

5、教师范画鸟窝，然后装饰一下，再添上适当的环境，这样一幅画就完成了。

下面同学们拿起画笔赶快行动吧！看谁的小鸟最可爱，谁的家最美丽、温暖。

6、学生创作，老师巡视指导。

### 四、评价小结：

### 五、延伸拓展：

你们看，我们的大屏幕上小朋友在干什么（课件）？——给小鸟建房子。他们的行动说明了什么？——说明小朋友热爱小动物。爱护小鸟我们该怎么做？——不砍伐树木、不猎杀鸟、植树小

鸟如果听到了一定会高兴的。老师希望小鸟真的能看到同学们会这样做，那样，地球妈妈也一定会高兴的！

## 小学观摩课简报篇二

活动目的:结合学校安全、好习惯教育主题，对学生进行安全、习惯养成教育、拒绝零食等教育，学习安全知识，学习文明行为，聆听好习惯故事，了解零食的危害，高度树立安全意识，小学生开学第一课活动方案。

从一开学就使学生认识到安全、好习惯的重要性，并能全身心地投入到每天的学习生活中。

活动对象:四年级二班全体学生。

活动时间:201\*年8月19日下午。

活动准备:习惯养成小故事、儿歌、资料《吃零食的危害》等。

活动过程:

主题一:安全教育

### 一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育:

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。

但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。

所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。

使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

## 二、防火安全

### 1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。

)

### 2、根据讨论，向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。

其次：发现火灾要想办法自救。

再次：要知道报火警电话：119。

还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

## 三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。

同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、把学生平时生活中的一些不安全的行为、做法列举出来，讨论这样做的后果。

a□在人多的地方或马路上踢球；

b□在楼道上追逐狂打；

c□集体上下楼时，不讲秩序，拥挤；

d□用小石头互相投射，手持棍棒互相打逗，用铅笔刀等锐器挥动打闹；

e□没有做准备活动便下水游泳；

f□拍照时，为追求镜头的惊险奇特而登高爬壁；

g□看到路上有断了的电线，捡起来玩；

主题二：好习惯教育

第一乐章：习惯的重要性

师：习惯就像雏鹰的一双翅膀。

能让我们在高高的蓝天上翱翔，习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让小苗在阳光下茁壮成长，一位哲人曾说过：播下一个行为，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。

这充分说明了习惯的重要。

同学们，说到习惯，我先给大家讲这样一个故事：

北京有一家要求很高的外资企业招工，一些学历水平、身高相貌等客观条件都很不错的年轻人，过五关暂六将，进入了最后一关——面试。

可是，未曾想到，没有提问，没有出题，短短10分钟，他们都失败了。

这是为什么呢？同学们一定很纳闷吧！原来总经理借故离开了5分钟，这些年轻人便得意非凡，围着总经理的大写字台，看看这个材料，翻翻那个资料。

10分钟后，总经理回来了，说：面试已经结束。

这群年轻人和我们一样纳闷。

总经理说：很遗憾，你们没有一个被录取，因为公司从来不录取那些乱翻东西的人。

年轻人一听，顿时捶胸顿足：我们长那么大，从没觉得乱翻别人东西是多大的错，有多么严重！可是机会只有一次，因为一个不好的习惯，他们和机遇失之交臂，多么可惜呀！

师：你们知道吗，苏联发射第一艘载人宇宙飞船的时候，曾经发生过一件既细小又重要的事情。

请听：

20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。

当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。

他觉得：这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢？就加加林

的这一个动作，让主设计师非常感动。

他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。

在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

师：听完以上两个小故事，你们有何想法呢？

小结：所以有人开玩笑说，成功从脱鞋开始。

原来得到赏识很简单，养成好习惯就可以了。

刚才讲的故事既是一个好的启示，又是一个大的警示：好习惯成就大未来，坏习惯错失好机会。

是啊，好的习惯可以让我们终身受益。

精美源于细节，细节造就成功，不愿做平凡的小事，就做不出大事，大事往往是从一点一滴的小事做起的，所以在细节处多下功夫吧！

第二乐章：好习惯知多少

师：那么，我们小学生应该从小养成哪些好习惯呢？

(1) 作为一名小学生，我们就应该做到：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；

(2) 文明礼貌，微笑待人；

(3) 学会尊重，耐心听他人说话；

(4) 保护隐私，别人的东西不乱动；

(5) 利人利己，用过的东西放回原处；



- (6) 诚实守信，说了就要努力做；
- (7) 待人友善，观看比赛文明喝彩；
- (8) 遵守规则，上下楼梯靠右行；
- (9) 勤奋自强，天天锻炼身体；
- (10) 环保卫生，干干净净迎接每一天；
- (11) 勤俭节约，不乱花零钱；
- (1\*) 爱读书的习惯；

### 小学观摩课简报篇三

为促进课堂教学的有效性，进一步促进信息技术在教学中的有效运用，全面提升我校教师利用多媒体设备和优质教育资源进行教学的能力，转变教学方式，提高教育教学质量，决定在全校开展赛课活动，具体方案如下。

在扎实推进教学新常规的基础上，开展赛课活动，聚焦课堂，促进教师教的行为转变和学生学的行为转变，建设高效课堂，提升教师专业素养，助推学生的生命成长。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

全校所有在职任课教师，40周岁以上的教师自愿参加。

#### (一) 全员晒课活动

参赛学科：语文、数学、英语、科学、综合学科

参赛内容：赛课内容由学校统一提供，课堂教学中教师依据教学新常规的指导意见，有效结合多媒体，学为主的课堂。上课时间为35分钟。

时间安排：2015年10月26日至11月23日

科目

赛课动员大会

第一周赛课

第二周赛课

第三周赛课

赛课总结大会

语文数学英语科学综合学科

2015年

10月26日

11月2日至11月6日

11月9日至11月13日

11月16日

11月20日

11月23日

赛课评委由学校中层及学科骨干教师代表组成。

各学科赛课评选出一等奖、二等奖各若干名。

1. 各学科教研组于10月30日前将各自的赛课安排表发送到

邮箱xx□

2. 赛课前一天公布赛课内，教师开放备课；

3. 赛课前一小时抽取上课顺序；

4. 赛课后教师要将教案、课件、教学反思，于当周时间发送到邮箱xx□

5. 赛课教师自行安排人员拍摄课堂实录，并上传到数字化校园。

## 小学观摩课简报篇四

按照我园20xx年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

3月底到四月底

- 1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。
- 2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。
- 3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。
- 4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！
- 5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）。

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

## 小学观摩课简报篇五

为进一步加强学生思想道德建设工作, 我校积极号召全校学生收看教育部与中央电视台联合制作的以加强中小学生学习理想信念教育为主题的大型公益电视节目《开学第一课我的梦中国梦》。

1、由于我校电教室正在施工,无法统一收看,要求班主任老师做好宣传动员工作,要求学生按时收看,对于因故没看到的,也要随后及时收看节目重播或上网收看.

2、召开主题班会,在学生中展开讨论,让学生畅谈“我的梦中国梦”,对学生进行理想信念教育和爱国主义教育,引导学生将个人的理想与祖国的发展紧密联系起来,立志为中华民族伟大复兴发奋读书、贡献力量.

3、看后要写出观后感

观看《开学第一课》活动小结

我校根据上级文件要求,组织学生收看20xx年主题为“我的梦中国梦”的《开学第一课》节目,并将其作为20xx年“中小学弘扬和培育民族精神月”的系列活动予以落实,现将活动开展情况作如下小结:

1、收看节目并召开主题班队会.

《开学第一课》“我的梦中国梦”大型公益活动是中央电视台经济频道举办的一次大型公益活动,以理想、信念为主题,通过名人讲述自己成长历程,通过虽身残但志坚的少年,历尽艰难走向成功案例的描述与剖析,让每个收看节目的学生深受鼓舞、深受感动.各班看后还开展了主题班会活动,在中队活动中畅谈收获,有的学生说学到了在灾难面前要团结,发挥集体的力量和智慧;有的学生说个人的梦想其实也是国家的梦想;有的学生说感受到生命的意义,面对困难要镇定从容,并会坚持不懈的实现自己的梦想.

教师启迪学生要拥有梦想、实现梦想,并将自己的梦想汇集成中国的梦想,启发学生的想象力和创造力,坚定信念,倡导学生勇于追求梦想,并努力实现梦想.

## 2、组织学生撰写观后感

### 小学观摩课简报篇六

为了进一步落实新课程理念，搞好“先学后教

当堂训练”的教学模式，充分发挥集体智慧，创新教学思路，促进教师之间互相交流教改信息、探讨教学方法、切磋教学艺术，高效解决教学工作中遇到的普遍性问题和突出的困难，使我校教师有更充裕的时间与精力去研究学生，全力提高教学质量，现制定我校“集体备课”活动实施方案。

#### 一、指导思想

为充分发挥我校教师群体优势和骨干教师教学的引领作用，促进教师自身专业水平的提升和学校课堂教学效率的提高，克服以往备课过程中存在的以量为本，形式主义；以本为本，本本主义；以我为主，自我主义等现象，根据学校“有实效”的要求，决定以实施“集体备课”为突破口，加强教师间的交流与合作，促进各科的均衡发展。

#### 二、集体备课领导组织机构

组

长：李长焕

副组长：丛万忠

成员：丛广慧、白国锋、张友良、王勋辉及各科组长、备课组长。

#### 三、组织形式

根据我校的实际情况分语文组、数学组、英语组和品社组和科学组负责，分年级成立备课组，以科组为单位灵活组织实施集体备课。

1、具体的教学内容备课以年级为主，由备课组长组织实施，主备人负责制。

2、集体备课与常规课、公开课相结合，形式为：个人初备——集体研备（形成学案、教案）——教师再备（针对班级、个人情况）——上课。

#### 四、基本流程：

##### 1、个人初备：

主备教师在集体备课前完成备课（学案、教案、教学思路及困惑、课件）。

（1）主备人的职责：要将教学内容深入吃透，梳理出教学内容的知识点和教学目标，确定教学的重难点。并就教学目标的达成，教学重难点的突破作深入的思考和设计，然后形成交流稿（包括学案、教案、教学思路及困惑、课件）。（2）辅备人的职责：交流前将教材研读通晓，理清教材的知识体系，梳理出教学的知识点，在课本上做好批注，并初步考虑相应的教学设计。为了确保集体交流、讨论的重点和效果，无论是主备人还是辅备人都要在自己进行初步设计的基础上，明确书面列出自己的困惑和疑问，这是确保集体备课成效的一个关键环节。

##### 2、集体研备：

集体研备前，由备课组长检查个人初备时的课本标注情况，并记录。（1）由主备人围绕讨论提纲逐一抛出自己的理解、观点、设计及有关理论依据。辅备人随时以补充、完善。

(2) 由主持人组织大家就备课时的困惑（“周周清”的内容、学案的安排、教案的设计等）选择一到两个话题，组织大家讨论交流。集体备课的价值在于相互交流，在交流中达到信息沟通，资源的共享，在交流中达到相互促进、共同提高。为了创设良好的交流氛围，教师交流可以不拘形式，可以就一点有感而发，可以就整体发表见解，可以中途打断，可以求同存异，可以相互争执。发言时不分主次，某一方面能力强的，掌握信息多的可以说几句，才入门的，经验欠缺的可以多听听，学学别人的方法。交流时要做好记录，可以是别人的观点和方法，可以是听了别人发言触发的瞬间的思考，可以记自己认为值得记的东西。

(3)、形成学案、教案及课件。集体交流之后，由主备人综合集体的意见和智慧，在个人初备的基础上形成学案、教案及课件。此环节力求达到五个统一，即：统一划分课时、统一确定每课时的学习目标、统一自学指导（包括自学思考题和检测题）、统一学生自学后可能出现的疑难问题及解决方法、统一课堂作业。

### 3、教师再备。

教师可根据所任班级学生特点及个人风格，对集体备课的教案作深入的推敲、斟酌，写出适合自己的学情、自己的教学风格的学案和个性教案。

### 五、备课管理：

教师集体备课的成功与否，是能否减轻教师工作量、提高教学质量的重要环节。我们加强对此项工作的领导，成立了组织机构即集体备课领导小组，领导小组全面负责集体备课的管理工作和指导工作，督促检查集体备课，指导教师备好课，确保实效，不走过场；同时，对教师的备课进行审核；科组长具体负责各备课小组集体备课的组织实施工作。通过健全集体备课工作网络，教师们共同参与，指导、管理同步进行，



为有效开展集体备课提供管理保证。

- 1、科组长全权负责组织本组的集体备课活动，统筹安排，严格把关。备课组长在开学第一周安排好一学期的备课分工（本学期在第十周安排好后半学期的备课分工）。
- 2、备课组长在集体备课前要检查自备情况（课本批注），集体备课时记录好每位教师发言情况（不允许教师做与备课无关的事情），集体备课后收集好备课记录及下一周学案、教案及“周周清”内容。
- 3、集体备课做到“二规范”、“四定”、“四统一”。（1）“二规范”是指集体备课记录规范、集体备课材料交存规范。  
（2）“四定”即定时间、定地点、定内容、定备课人；（3）“四统一”即统一思想，统一内容，统一重难点，统一目标。教师在此基础上结合自己的实际，写出个人教案。既要相互借鉴，又要体现个人特点。
- 4、严格考勤制度，所有教师要按时参加学校统一组织的集体备课，实行签到制度，迟到、早退、缺勤按考勤制度执行。不得随意变换时间和地点。如有特殊情况，备课组长需提前半天向教学处申请批准。

升阳中心校

## 小学观摩课简报篇七

为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

### 一、指导思想

公开课是教师展示教学水平, 交流教学经验的平台。通过公开课比赛, 以赛导教, 以教促学, 学用结合, 形成比、学、赶、帮、超的良好教风, 提高教学设计水平和课堂教学质量, 促进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

二、活动主题: “提高课堂教学实效, 促进教师专业成长”

三、参赛对象: 甲桐小学全体教师

四、组织领导

组长: 孟玉睦

副组长: 王定林

成员: 全体教师

五、活动时间: 2017年12月10日

六: 活动要求:

1. 各教研组教师要高度重视, 集体备课, 赛出最好的水平、起到示范作用。

2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情, 渗透生本理念, 以发展学生的能力为突破口, 上出真正的优质课, 严禁弄虚作假。

九, 活动经费: 后勤处按每天每位老师生活费40元来计算(14x40=560元), 负责本次活动教师生活安排, 确保活动正常开展。

十、放学后全体教师在办公室评课。

2017年12月7日

# 甲桐小学教务

## 一、指导思想：

为提高我校数学教育教学质量，促进各教师教学经验相互交流,更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

## 二、活动主题：

“加强学生动手操作的能力、逻辑思维能力、抽象概括能力的培养、提高课堂教学的实效性”为主题，开展公开课，提高教师实施素质教育的'能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上公开课，天天都听公开课的良好教学氛围。

## 三、活动对象：

官寨小学五年级数学科任教师（余娅兰）

## 四、活动时间：

2017年3月18日

## 五、活动要求：

1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学。

2、公开课的教学内容尽量是按进度的新授课。同年级的科任

老师可共同研究备课，设计一个合理的教学教案。

3、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，没课的教师要积极听课、记好笔记。

4、公开课后，安排一节课进行互评互议。每位老师尽量参与发言。

5、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

六、具体活动安排：

1、余娅兰老师执教《公倍数与最小公倍数》。（上午第一节）

2、全体听课老师进行互评互议，每位数学老师尽量参与发言。（上午第二节）

3、教研组长进行总结，宣教研活动结束。

数学教研组

负责人：李 仙

2017□3□12

## 小学观摩课简报篇八

引导语：为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

公开课是教师展示教学水平, 交流教学经验的平台。通过公开课比赛, 以赛导教, 以教促学, 学用结合, 形成比、学、赶、帮、超的良好教风, 提高教学设计水平和课堂教学质量, 促进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

1. 各教研组组长、本组教师要高度重视, 集体备课, 赛出最好的水平、起到示范作用。

2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情, 渗透生本理念, 以发展学生的能力为突破口, 上出真正的优质课, 严禁弄虚作假。

3. 各教研组认真组织本组教师听课, 功课自行调换, 欢迎教师跨学科听课, 相互学习, 相互促进。

4. 各教研组组长将本组公开课评价表份数准备好, 提前上交教务处。

5. 评委及听课教师务必提前5分钟到达上课现场。 6. 上课的先后顺序由参赛教师抽签产生。

1、评委: 由学校领导小组个别成员、教研组长、教师代表组成。 2、评委根据公开课评价表的细则当场打分, 当天的评价表由教务处统一收集, 比赛结束由教务处组织人员统一计分。

3、评分方式: 以去掉最高分和最低分, 求所得结果的平均分为参赛者的最后得分。

一等奖: 1名 二等奖: 2名

## 小学观摩课简报篇九

为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

### 一、指导思想

公开课是教师展示教学水平，交流教学经验的平台。通过公开课比赛，以赛导教，以教促学，学用结合，形成比、学、赶、帮、超的良好教风，提高教学设计水平和课堂教学质量，促进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

### 二、活动主题：“提高课堂教学实效，促进教师专业成长”

三、参赛对象：由各教研组根据本组教师执教能力推荐选拔

### 四、组织领导

组长：周建

副组长：王明运

成员：唐翠丽、杨富荣

五、活动时间：2017年12月9日——2017年12月19日

### 六：活动要求：

1. 各教研组长、本组教师要高度重视，集体备课，赛出最好的水平、起到示范作用。
2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情，渗透生本理念，以发展学生的能力为突破口，上出真正的优质课，严禁弄虚作假。

3. 各教研组认真组织本组教师听课，功课自行调换，欢迎教师跨学科听课，相互学习，相互促进。

4. 各教研组组长将本组公开课评价表份数准备好，提前上交教务处。

5. 评委及听课教师务必提前5分钟到达上课现场。

6. 上课的先后顺序由参赛教师抽签产生。

七、上课地点：电教室

八、评比标准：

1、评委：由学校领导小组个别成员、教研组长、教师代表组成。

2、评委根据公开课评价表的细则当场打分，当天的. 评价表由教务处统一收集，比赛结束由教务处组织人员统一计分。

3、评分方式：以去掉最高分和最低分，求所得结果的平均分为参赛者的最后得分。

九、设置奖项：

一等奖：1名 二等奖：2名

一、活动目的：

为了全面贯彻落实我校工作计划，提高教育教学质量，深入研究在新形势下学科领域内如何优化课堂教学，大面积提高教学质量，提高我校教师的教育理论水平、知识水平、教育教学水平，决定在全校开展语、数、英等学科的公开课活动，为老师们提供一个互相交流、展示的平台。

## 二、活动时间

本次讲课活动以一个学年度为活动周期，上学期二、三、六年级全体教师参与讲课活动，下学期一、四、五年级全体教师参与讲课活动。

## 三. 活动对象

年龄满50周岁及以下的所有教师。

## 四. 讲课要求

1. 参与讲课教师必须讲新授课，同年级组教师可商议讲同课异构，也可自选课题。
2. 讲课教师必须用普通话授课，学生用普通话回答问题，授课过程中应及时纠正学生写字姿势及坐姿。
3. 板书应精心设计，规范书写，力求美观，简洁，重点突出。
4. 利用好多媒体，做好课件，有效为教学服务。
5. 学生评价应多正面引导，以肯定，鼓励，激励，表扬为导向。
6. 讲课教师要转变教学观念，认真准备，深入钻研教材，力求高水平授课，应体现新课改的授课思想。
7. 讲课教师不得以任何理由拒绝听课。

## 三、听课、评课要求

1. 本次活动分学科，分高低段进行，要求同学科同学段的教师必须听课，并做好听课记录，提倡其他年轻教师积极听课。



2. 每天讲课结束后，以备课组为单位由备课组长组织进行评课，在当天及时评课，让讲课教师及时得到反馈，明确教学中的优点与存在的问题；让听课教师找差距，及时改进教学，各学科分管主任将会督促评课的开展。

3、根据学校安排听课老师提前到听课教室，不得迟到或早退，不得做任何与当时教学内容无关的事情。

4、分管主任负责点名，并把点名情况计入期末绩效考核中。

#### 四、讲课地点：

讲课地点为统一在二号楼三楼多媒体教室。

#### 五、上报课题时间：

1. 各学科教师上报讲课课题时间9月15日——9月17日下午放学前。

2. 讲课安排按从高段到低段的顺序，各年级各学科备课组长务必督促讲课教师按时上报讲课课题，然后由备课组长上报分管主任，语文陈洪起老师，数学杨桂红老师，英语石爱玲老师，综合纪素青老师。

3. 讲课时间从9月22日开始，语、数、英、综合学科交叉进行。

六年级讲课时间9月22日—26日 28日—30日

三年级讲课时间10月8日—10日 13日—17日

#### 六、具体讲课安排表

夏津县第二实验小学教科室

2017年9月14日