

经典诵读比赛形式 教师经典美文诵读比赛方案(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

经典诵读比赛形式篇一

一、活动主题：

“中华情”颂爱国情、圆中国梦诵读比赛。

二、活动目的：

通过经典诵读比赛，弘扬优秀传统文化，受到经典美文的陶冶，激发阅读经典兴趣，提高文化素养。

三、参赛对象：

一至六年级的学生。

四、比赛时间及地点：

时间□20xx年5月中旬

地点：校操场

五、比赛安排：

1、比赛形式：团体诵读，个体诵读。

2、个体诵读比赛分三组进行：低年段组（1，2年级）每班限定3名、

中年段组（3，4年级）每班限定4名、

高年段组（5，6年级）每班限定4名。

3、先进行团体诵读。（团体诵读按从高年级往低年级顺序进行，个体比赛顺序按照选手抽签排序。）

六、活动准备：

1、各班语文教师高度重视，扎实组织开展经典诵读比赛活动，积极参加本次比赛，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选诵读篇目于本周三上报给凌荷老师。

附：“中华情”诵读活动集体赛细则

一、评委

二、评比细则：

1、评分标准

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（3分）

（3）诵读时间：5分钟内。（2分）

(4) 诵读形式多样，感情处理得当，富有表现力、感染力。
(2分)

2、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，7分起评，评分保留两位小数。

3、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。依据分数从高到低的顺序，各年级组评出一、二、三等奖。

4、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，团体诵读指导教师由各班语文教师担任。获奖的`班级，其语文教师获得指导教师奖励。个体诵读指导老师自愿承担，指导获得奖励为学生相应指导奖。

经典诵读比赛形式篇二

为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

1—6年级全体学生

1、参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2、每个班级的节目时间控制在2—5分钟以内。

3、以抽签确定参赛顺序。

1、初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全校决赛（每班推荐一至二个节目）；学校将组成诵读检查小组对各班级的前三个月的诵读情况进行检查。每个班级在汇报前三个月的成果时诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

2、决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一年级组、二三年级组、四五年级组、六年级组，分别评出一等奖1名，二等奖二名（六年级一名），最佳创意奖1名，最富感染力奖1名。

(1) 奖状预备、统计： 徐xx

(2) 奖状书写： 张xx

1、本次比赛的组织以各班级诵读课教师为主、班主任老师教师协助，相互配合搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与诵读课教师、班主任教师的期末绩效考核挂钩。

2、各班诵读课教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。班主任教师做好协助工作。

3、各班在12月15日前由诵读课教师将参赛节目名称、有领诵的也报上姓名，以电子形式发送至[(#)] □

xx小学教学管理中心

xx年11月24日

经典诵读比赛形式篇三

为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

1—6年级全体学生

1、参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2、每个班级的节目时间控制在2—5分钟以内。

3、以抽签确定参赛顺序。

1、初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全校决赛（每班推荐一至二个节目）；学校将组成诵读检查小组对各班级的前三个月的诵读情况进行检查。每个班级在汇报前三个月的成果时诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

2、决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一年级组、二三年级组、四五年级组、六年级组，分别评出一等奖1名，二等奖二名（六年级一名），最佳创意奖1名，最富感染力奖1名。

(1)奖状预备、统计：徐xx

(2) 奖状书写：张xx

1、本次比赛的组织以各班级诵读课教师为主、班主任老师教师协助，相互配合搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与诵读课教师、班主任教师的期末绩效考核挂钩。

2、各班诵读课教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。班主任教师做好协助工作。

3、各班在12月15日前由诵读课教师将参赛节目名称、有领诵的也报上姓名，以电子形式发送至lijinghuaxxxx@□

xx小学教学管理中心

xx年11月24日

经典诵读比赛形式篇四

为丰富校园文化生活, 营造学生读书的氛围, 展现学生个性才华, 培养学生良好的思想品德和文学艺术素养, 努力营造良好的校园文化氛围。

首先, 通过比赛, 激发学生读书的' 兴趣, 养成学生爱读书的习惯, 促进学生朗读水平的提高; 其次, 检查学生课外朗读的成效, 引起学生对朗读的重视, 不断提升自我朗读的水平; 最后, 通过比赛活动发展学生语言能力, 培养学生热爱祖国语言文字的情感。

一至六年级(每班推选两名同学)。

10月15日(周五)附: (请各位班主任于10月13日前把参赛名单上教导处)。

多媒体教室

- 1、朗读内容为课外诗歌、散文等朗诵作品为中国古今优秀经典诗文，散文、寓言故事，也可是原创作品，作品要求主题鲜明，内容健康真实，感染力强，弘扬传统文化，体现时代精神。
- 2、朗读必须使用普通话。
- 3、朗诵时间：不超过4分钟。
- 4、能够读出真情实感。
- 5、赛后由评委负责评分及公布获奖班级工作。

刘福香校长、刁立成校长、孙业斌主任、李景艳主任、顾元宝主任、马博主任、张建华主任。

XX

全校按高中二个年级组，每组评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名，优秀奖3名。

经典诵读比赛形式篇五

一、指导思想：

紧紧围绕社会主义核心价值观建设，开展“我们的节日端午”主题系列活动，通过经典诵读活动，以全员参与阅读活动、赛诗会等方式，吟诵、传唱屈原诗歌、中华历代爱国主义诗篇等，让全体学生在感受传统文化氛围的同时，受到爱国主义教育 and 传统美德教育，增强爱国主义情感。引导学生进一步了解认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，营造文明和谐的社会环境。

二、活动主题：

诵中华经典，做有德少年

三、活动时间：

44——66月

四、活动对象：

一至六年级学生

五、活动安排：

开展“端午”爱国中华经典诗篇诵读活动

1、收集有关屈原、端午节的诗词，班会课、午会课内广泛诵读。通过吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇，掀起缅怀屈原爱国主义精神，认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，营造文明和谐的社会环境。

2、挑选其中一首诗词，班级内排演，以此纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神。

3、参加校级“我们的节日——端午节”经典诵读诗歌朗诵会比赛，引导学生感受传统文化的魅力，增强学生爱国主义情感。

六、活动要求

1、创新形式，务求实效。要不断创新活动的形式和载体，增强节日文化活动的吸引力、感染力，努力增强中学生过传统节日的意识。

2、请各班将活动开展的相关图文信息资料做好保存，活动结

束后交学校保管

经典诵读比赛形式篇六

一、指导思想：

营造浓厚的读书氛围，提升学生的`人文素养，提高学校的办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，扎实推进新教育实验。

二、活动主题：

书香溢满校园，读书伴我成长

三、活动流程：

（一）时间：4月23日

（二）地点：学校操场

（三）流程：

1、领导致辞（曹校长）

2、学生倡议（吴怡）

3、国学经典诵读比赛

、参赛形式：1、个人组2、集体组（20—30人）

参赛要求：

、参赛作品：中华国学经典网诵读系列。

2、参赛形式：形式丰富，具有艺术性。

3、每个班都要推出一名个人、一个集体。

4、全校分低、中、高三个年级组进行比赛。

评委：曹正轩李国瑞徐建峰刘丽丽李新建石新梅孙海玲冒国平

评分标准：

1、精神面貌好（20%）

2、普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理（40%）

3、诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力（30%）

4、诵读时间：1-2分钟（10%）

奖励方法：

每个年级大组评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名。比赛顺序：一到六先集体后个人

后勤工作安排：

（1）奖状准备、统计：卞正国陈广才

（2）报导：朱琳琳

（3）音响、拍摄：朱中华焦红亮

（4）集队：朱中华、朱志勇

（5）评分表、横幅、审稿、后台总监：朱志勇

(6) 颁奖程序：先颁个人，再颁集体。

颁奖嘉宾：三位校长。