

# 最新建立读书角的活动策划 企业读书角 建设方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 建立读书角的活动策划篇一

### 一、活动背景：

书籍是人类进步的阶梯，只要用心灵去感受，就能领悟出其中的快乐。开学之初开展一次读书周活动，有利于培养我们多读书好读书的良好习惯。现在很少有人能够静下心来读书，为了营造良好的读书氛围，增添社团的文化底蕴，促进我们的全面发展，特此举办此次读书周活动。

### 二、活动主题：人类的精神食粮——书

### 三、活动目的：

经过读书角活动，培养社员对文学的热爱之情，使我社社员更为直接的体验读书的乐趣，得到一定的文化熏陶，从而对其自身文学素质的提高起到一定的效果。并且可以通过读书角这一活动使外部更加熟知方舟文学社，展现方舟文学社的宗旨。找出最值得大家看的书和最佳解说员。

### 四、活动时间： 五、活动地点：

黄冈师范老校区103教室

## 六、活动对象：

黄冈师范全体学生

## 七、活动准备：

- 1、参赛人员提前两星期于档案部报名及自己要解说的书名。
- 2、宣传部在前期做好宣传板宣传此次活动。
- 3、组织部申请借教室的钥匙□ppt播放，会场主持工作及气氛拉动。
- 4、档案部负责做好会场流程ppt□介绍一些书籍给大家，并间接内容。
- 5、确定主持人做好开场白。
- 6、随机决定先后上场顺序。
- 7、参赛人员自己做好ppt及北极音乐。（赛前一周交于档案部，再由档案部与播放人员交流如何播放）

## 建立读书角的活动策划篇二

组 长：郭国忠

副组长：吴世文

成 员：李田斗 李忠瑾全体语文老师、图书管理员

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

（1）进行读书活动启动仪式（政教处）。

（2）学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。（图书管理员、中午值班老师）。

（3）利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文（经典）诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

## 2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

(1) 在教学楼宣传栏上进行大力宣传（团支部）。

(2) 在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法（教导处）。

(3) 利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动（班主任、语文老师）。

(4) 建立“学雷锋——微心愿爱心读书”“读好书、多读书”宣传牌（政教处）。

## 3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1) 建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

(2) 不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开展。

(3) 各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”（教导、语文老师、班主任）

## 4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1) 学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

(2) 教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增

加阅读积淀。

(3) 加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读书水平，品味读书带来的无限乐趣。

5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1) 语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。  
(语文老师实施)以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书手抄报比赛活动。

配合相关专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比（团支部进行组织）。

(3) 每天早自习前（7:20-7:50）进行朗读、诵读活动。

(4) 每学期举行一次“读书之星”评选活动（教导处组织）。

(5) 创新《红领巾》读书简报，让学生了解国家大事、方针政策、喜闻乐见的趣闻轶事、好人好事等（团支部）。

(6) 利用建党节、国庆节等开展读书知识竞赛活动（语文组长组织）。

(7) 积极参加市里、局里举办诸如“暑期读一本好书”等的读书征文活动，鼓励学生积极向各类报刊投稿。

(8) 结合每年一度的学雷锋系列活动，组织广大师生募捐书籍活动，根据学生的所求、所愿积极开展“愿我读书梦、愿我小心愿”活动（政教团支部）。

- 1、各室、教研组认真开展读书活动，对表现好的学生进行德育学分制加分；
- 2、读书突出的班级将授予“书香班级”颁发奖状，给班主任月考核进行加分；
- 4、各室、语文组、大课间开展的各项有关读书活动作好记录，做好人才的培养、选拔并整理好材料，上交教导处，教导处建立读书活动档案，进行监督。
- 5、各项活动做到有人负责、有人指导、有人监督，有保障、有成效。

## 建立读书角的活动策划篇三

一、活动目的通过开展定期的读书活动，引导我们团员青年养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让我们能够多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴。同时通过交流讨论发现自己想法的不足和局限，增加自己看问题的角度，增强人和人之间的沟通协作意识，提高综合实践能力。

### 二、活动流程

1. 心得交流:主讲人在读书会上通过ppt的形式分享自己的读书心得,并提出探讨的话题。
2. 问题探讨: 结合社会热点或日常工作对提出的问题探讨。
3. 电影赏析: 探讨经典电影中包含的社会现象。
4. 讨论总结此次活动, 为下次活动提供建议。

三、活动安排 1. 时间: 2. 地点: 3. 参加人员:

### 四、活动意义

1. 通过读书活动，激发我们的读书热情。
2. 通过读书活动，丰富我们的阅读量，培养我们的阅读能力，促进我们知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。
3. 通过读书活动，让我们在团员青年中营造一种读书的氛围，让我们去感染身边的人，让更多的人加入到读书的行列中。

## 建立读书角的活动策划篇四

错过了一场场的花瓣雨，哪舍得再错过心中温柔趁早读书会周年庆，在世界阅读日，和你相约与书温柔以待！阅读之前，没有真相。一个人就是一本，一本书就有一段故事。这个就是阅读的意义：通过一本书，读一个故事，了解一个人、一个群体甚至一个世界。

但这不就是阅读的真相吗？生活从来没有一成不变，多种可能其实蕴含其中。

- 1、简单自我介绍，告诉大家你喜欢一本书的理由和推荐的章节
- 2、交换书籍阅读，阅读不仅限于书籍，也可以是杂志、报刊或者其它阅读内容。
- 3、相互交流阅读内容，可以是这次阅读给你的感受，也可以是最近觉得可以推荐的、有意思的。

每年5月5日或6日是农历的立夏，“斗指东南，维为立夏，万物至此皆长大，故名立夏也。”此时，太阳到达黄经45°。我国自古习惯以立夏作为夏季开始的日子，是温度明显升高，炎暑将临，雷雨增多，农作物进入旺季生长的一个重要节气。《月令七十二候集解》中说：“立，建始也，”“夏，假也，物至此时皆假大也。”这里的“假”，即“大”的意思。实

际上，若按气候学的标准，日平均气温稳定升达22℃以上为夏季开始，“立夏”前后，我国只有福州到南岭一线以南地区真正进入夏季，而东北和西北的部分地区这时则刚刚进入春季，全国大部分地区平均气温在18--20℃上下，正是“百般红紫斗芳菲”的仲春和暮春季节。活动时间：2016年4月24日周日14:00——17:30 活动地点：尚轩咖啡（通达路与启阳路交汇西行200米苹果园小区北门东侧）活动报名：限额10人 活动费用：50元/人（含：茶点、画扇）咖啡屋提供画具和颜料，也可自备。活动流程：

- 1、带领老师简介，参与者简介。
- 2、通过画扇，让人感受节气，了解部分传统节气知识。

## 建立读书角的活动策划篇五

### 一、指导思想

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营造浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

### 二、活动目标

青少年学生要克服孤独感，需要学校和社会为其提供交往的实践。“小手拉小手”活动正是非常良好的一种交往实践形式。它帮助青少年学生走出“自我封闭”的角落，学会与他人交往，逐步建立亲密关系，这些都有效地满足了孩子们自身成长的需要。“小手拉小手”活动互相帮助，为孩子们的生活打开了一扇窗，孩子们可以通过自身的实践去认识社会、

了解社会、服务社会，这对孩子们的成长具有重要意义。最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，帮助孩子克服孤独感，找到心里的港湾，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

三、活动对象：全校师生

四、阅读书目

（一）教师阅读书目

1. 中小学教师继续教育培训教材书目 2. 苏霍姆林斯基论教育

五、学习形式

读书会是一种在于拓展视野、宏观思维、知识交流、提升生活的活动。在思维运转中成长，亦正是成长思维的动能；在彼此交流中精进，亦正是思想交流的平台。帮助孩子通过学习走出自己的孤独世界，克服孤独感，感受到学校的温暖。

六、具体实施办法 书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（一）对学生读书活动的具体要求：和具体措施：

（1）通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展

(2) 图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(3) 认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

(4) 建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(5) 每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，学生将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

(6) 阅读相同书籍的学生为一组，组织学生以小组的形式进行读书心得的沟通，每个人都来讲诉自己读书心得，谈谈里边的精彩片段，谈谈感悟，也可以朗读、背诵。(7) 与团委结合，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

(8) 学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(9) 学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些学生到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让学生可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

(10) 每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

(三)、教师读书活动的要求及措施：

(1) 鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。(2) 每年每一位教师必须认真阅读4—5本教育论著。

(5) 以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。