最新小学节能减排总结 节能减排日幼儿活动方案(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学节能减排总结篇一

为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的精神，在全校师生中大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，勤俭节约办教育，建设节约型校园，按照《吴桥县教育局关于在中小学幼儿园广泛深入开展节约教育的实施方案》要求，进一步树立科学发展观，努力构建和谐校园，现结合我校实际情况，特制定本实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十八大精神为指导，认真落实科学发展观，强化节约意识，牢固树立“浪费就是腐败”的节约观，以节电、节水、节耗材为重点，控制办公费用，降低学校运转成本，提高资源利用效率。

1、加强宣传，提高认识

认真组织师生学习关于建设节约型社会文件精神和关于《吴桥县教育局关于在中小学幼儿园广泛深入开展节约教育的实施方案》，引导师生员工充分认识建设节约型社会、节约型校园的重要性，积极发挥学校在建设节约型社会中的表率作用，从现在做起，从自身做起，从身边事做起，节俭办事，厉行节约，养成自觉节约每一度电，每一滴水，每一张纸，每一分电话费，善待每一件教具、设备在全校形成“节约为

荣，浪费可耻”的良好风气。

2、领导带头，做出榜样

地反对各种浪费现象，为教职工、学生作出榜样。

3、建立组织，强化监督

学校成立开展节约教育工作领导小组，把节约教育工作作为一项重要工作纳入学校日常工作范围，并成立检查小组，发现问题进行校内公告点名，督促改正，并做好不良纪录，作为教师年度考核、班主任量化考核、班级评比的依据。检查组由每日学校值班人员兼任，填写每日浪费现象的不良记录。学校领导小组成员巡视配合检查。

4、加强宣传，营造氛围

学校教导处、大队部要围绕创建节约型校园开展形式多样的宣传教育活动，充分利用校园广播、校园网、宣传橱窗、班级板报等媒体开展宣传活动，以增强广大师生节能、节水、节电和资源综合利用的意识。班主任要充分利用班会等时间，加强对学生的教育、引导。发扬中华民族的优良传统，从节约一滴水、一度电、一张纸做起，坚决反对铺张浪费，互相攀比。大力倡导崇尚节俭、朴素文明的生活方式。要及时表彰勤俭节约的人和事，积极营造一种“节约为荣，浪费可耻”的浓厚校园文化氛围。

1、通过主题班会、国旗下讲话等灵活多样的方式，集中开展勤俭节约教育。充分利用校园橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地，集中开展主题宣传活动，营造浓厚氛围。

2、组织观看艰苦奋斗励志教育、节约能源科普知识等内容，开展“节水节电周”、“节粮周”、“节约校园倡议书”等活动。引导全体学生开展搜集有关勤俭节约的名言、警句活

动。

3、积极开展寻找“节能小卫士”、争做“节约标兵”等活动，通过典型带动，推动教育活动深入开展。

4、开展“五个一”活动，即“节约每一滴水，珍惜每一度电，节省每一张纸，不浪费每一粒粮，不乱花每一分钱”比赛活动，抵制浪费现象，倡导节约之风。

5、开展“勤俭节约我能行”作文比赛。通过活动使学生写出、画出自己在日常学习、生活中搞好勤俭节约的具体事例，选出优秀作品上报学区中心校。

6、通过组织故事会、演讲比赛、作品设计、情景剧等形式，大力加强勤俭节约教育。

7、组织节能小窍门、小发明、“变废为宝”小制作比赛活动。在广泛组织发动的基础上，选拔出优秀作品，进行表彰奖励。

8、切实做好材料的整理归档工作，保留原始材料，以备抽查和年终素质教育综合评估。

9、认真搞好此项活动，并在学期末做好总结。

（一）建设节约型校园。学校领导小组要带头落实教育部建设节约型校园的有关要求，严格执行各项规章制度，为培养学生勤俭节约品德创设良好的校园环境。结合学校实际，在教育教学、科研、行政办公、基建后勤等各方面，建立以严格、科学、合理的成本核算为基础的管理制度。以提高资源利用效率为核心，以节能、节水、节材为重点制定勤俭节约的具体实施办法。严格执行固定资产最低使用年限制度，挖掘使用潜力，提高使用效益。加强校园主要用能设备维护管理，强化节能措施，促进节能减排。完善评价、监管体系，形成有利于节约的制约和激励机制。

自觉做到艰苦朴素、勤俭节约，自觉抵制奢侈浪费行为，以更高的道德标准要求自己，为学生树立学习榜样。全体教师要从最基本的衣食住行做起，反对奢华，反对攀比，反对浪费，塑造整洁、美丽、阳光、健康、有品位的教师形象。将勤俭节约的意识和要求渗透到工作的每个细节，贯穿到教育教学的全过程，切实发挥潜移默化熏陶作用。充分发挥家长的作用，动员、引导学生家长积极参与勤俭节约教育活动，形成家校合力，支持和引导学生积极参与节能环保社会实践活动，深入开展宣传，带动家庭、社会树立节约文化。

（三）高度重视，切实抓好工作落实。将勤俭节约教育作为当前一项重要、长期的工作来抓，形成制度、形成风气、形成习惯，一抓到底。把执行情况纳入对教职员工管理和考核，纳入对学生的综合素质评定。

在教育经费极其紧张的今天，建设节约型学校意义重大。希望全校师生都要树立“厉行节约，人人有责”的观念，树立大局意识，人人都为创建节约型校园贡献一份力量。

小学节能减排总结篇二

为做好开源节流和节能减排工作，提高行政管理效能，切实保障有效供给，打造绿色医院，根据□xx省公共机构节能条例实施办法》等有关工作要求，结合我院实际，制定以下节能减排实施方案。

制定相关政策和监督指导，保证相关制度的执行和落实，协调相关科室配合，具体落实相关要求，具体组织检查、奖惩和宣传工作，并负责制定年度计划和具体措施。

（一）纸类的使用

1.一次性纸杯为来客专用，医院职工一律使用自己的水杯。开会时，请与会人员自带水杯。

2.尽量使用电子邮件、局域网办公系统代替纸类公文。

3.双面使用复印、打印的纸张。单面使用后的复印纸，可再利用空白面复印或裁剪为便条纸或草稿纸再次使用。

4.多采购、使用再生纸，公文用纸尽可能使用再生纸，以减少环境污染。

5.多用手帕、毛巾擦汗、擦手，减少卫生纸、面纸的浪费。清洁时尽量使用抹布。

6.在方便阅读的前提下，所有非正规文件尽量使用小字号字体，缩短行距，减少纸张的使用。建议页面格式：标题黑体3号字，正文宋体4号字，固定行距20磅，上下左右页边距统一为2.5厘米。

（二）其他物品的使用

1.多使用回形针、订书钉，少用含苯的溶剂产品，如胶水、修正液等。

2.不用一次性办公用品，应使用可更换笔芯的原珠笔、签字笔和钢笔等。

（三）加强医院各类场所、设施和设备等资源的集中整合和利用。

1.设备出现故障后尽量修复后再使用，减少资源浪费，节约资金。

2.对闲置设备应及时向设备科报备，以便统筹调配使用。

3.计算机器材、传真机、复印机、办公桌椅等如果出现故障应及时上报有关部门并进行维修。

4.及时对全院空调进行维护保养，避免因空调故障导致能效增加而增加耗电量。

（四）节省水资源

1.发现水龙头未关闭的，应主动及时关闭；水龙头、水管、马桶如有漏水现象，能应急处理的应先做应急处理，并马上向后勤部门上报，及时维修。

2.结合实际，安装和使用节水器具，并加强供水设备设施的检查和维护保养。

3.后勤维修部门对巡视中发现或接到报修信息后，应在1小时内到现场维修处理，不得推诿、拖延。

（五）节省电力资源

1.日常工作和下班时，最后1人离开办公室、会议室等房间时，应关掉灯源；如长时间离人时应关闭空调、电脑等电器。

2.在下班后，行政办公区和公共区域应关闭楼道灯。值班巡查人员应主动巡视并关闭照明。

3.合理使用电梯，减少电梯使用频率。一般情况下，全院职工下楼或到3楼（含）以下楼层应步行。

4.结合实际，实行照明电路独立分控和智能化控制，使用高效节能照明产品。

5.除特殊用途外，空调温度设定夏季不低于26摄氏度，冬季不高于20摄氏度；在室内温度高于26度或低于20度时，方可使用空调。

6.严禁私拉乱接线路、串联接线板等，违规使用大功率用电设备等。

7.严禁电瓶车等在医院公共场所进行充电。

（六）节约燃油能源

1.加强公务用车和救护车的管理，实行定点加油、维修、保养和“一车一卡”加油制度；严格执行公务用车使用审批和登记制度。

执行情况督查科室：办公室

2.主管人员要保持车辆、发电机等设施的正确良好使用状态，操作人员要探索节油操作技巧，定期检测设备。

（一）总务科负责对全院节能减排情况进行全面巡查，每周形成巡查报告上报院领导。

（二）总务科负责对各科室年度实际用能节能情况，以及各科室日常节能管理工作执行情况、完成的实效、态度进行考核评比总结。

（三）根据年度节能工作考评结果，对节能突出的科室和个人，分别给予奖励和表彰；对节能减排较差的科室或个人，在全院通报批评，同时需讲明原因，制定整改计划。

（四）对违反节能减排管理实施方案有关规定，第一次扣发当月科室及科室主要负责人绩效各500元，第二次扣发当月科室及科室主要负责人绩效各xx00元，第三次违规的给予科室负责人停职处理，当事人待岗并停发绩效，经考试合格后另行安排工作岗位。

（五）对于因业务规模及任务下降、公房使用面积减少等因素造成的用能减少，或其它原因造成用能异动较大的单位，原则上不予以奖励。

小学节能减排总结篇三

以“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以倡导节能、增效为目标，从我校的实际出发，深入开展“艰苦奋斗、勤俭节约”光荣传统的宣传教育，努力营造勤俭节约光荣、铺张浪费为耻的良好氛围。进一步完善各项规章制度，加强控制和监督，努力从源头和过程上制止浪费现象，提高学校资源的使用效能。

使全体师生充分认识建设节约型社会的重要意义，进一步树立艰苦奋斗、勤俭节约的意识；建立健全一套比较完备的节约增效规章制标准；深入开展“节约在你手中”活动，从节约一度电、一滴水、一张纸、一分钱做起，严格内控管理措施，降低行政运行成本，提高学校资源的使用效能。

成立主题实践活动领导小组，由校长曹燕任组长，杨丽敏、文春芳为副组长，谭景波、王春花、张丽娟、马淑英、李忠巧、王小巍为组员。后勤处、少先队具体负责抓好此项工作的宣传、指导、检查和考核工作。

（一）宣传教育阶段（3月）各部、各处室、各年级组、各班要广泛进行组织发动和宣传教育工作，充分利用网络媒体、书画板报、活动专栏开展宣传教育。增强师生艰苦奋斗、勤俭节约的养成教育，切实强化勤俭理财讲究成本和注重效益的理念。

（二）组织实施阶段（3——5月）

1、查摆问题。各部、各处室、各年级组、各班对照学校发布的《关于开展“艰苦奋斗、勤俭节约”活动若干规定》中规定的内容（附后），从源头、过程入手，逐项检查，查摆存在的问题。

2、完善措施。各部、各处室、各年级组、各班要针对自查自

纠中发现的问题，结合各自的实际，挖掘节约“金点子”，制定、落实降低水、电、办公用品等方面的整改措施，并及时上报节约成本的合理化建议。学校将根据各班上报的节约增效、规章制度和工作措施，认真梳理、汇总。

3、落实整改。按照学校的节约增效规章制度和工作措施，各部、各处室、各年级组、各班要掀起活动高潮，强化责任，抓好贯彻落实。届时，学校将组成专项活动检查组，加强检查督促，并及时通报检查情况。

（三）总结阶段（6月）

各部、各处室、各年级组、各班要将本次活动的开展情况、结合实际采取的节约措施和取得的成效认真予以总结，并于元月3日前以书面形式上报至校团委。校团委将根据各班上报的材料，结合日常检查情况，评选出若干个先进单位，分设一、二、三等奖，给予表彰和奖励。

1、加强领导，精心组织。各部、各处室、各年级组、各班要深刻领会本次活动的重要意义克服厌烦情绪和活动开展“一阵风”的错误观念。要坚持领导带头，全员参与，抓好思想发动和专题教育，按照时间、地点、内容要求，持之以恒地开展主题教育活动。

2、抓住重点，讲求实效。各部、各处室、各年级组、各班要认真梳理在勤俭节约方面存的突出问题，群策群力，挖掘好的建议和办法，从制度、措施和监督管理入手，研究切实可行的解决办法，努力抓出成效。

3、明确责任，不断推进。各部、各处室、各年级组、各班要明确分工，强化责任，一级抓一级，层层抓落实，从强化监督检查机制建设入手，通过定期和不定期的检查、评比等方式，推进主题实践活动顺利进行。

小学节能减排总结篇四

为了响应《教育部关于在中小学幼儿园广泛深入开展节约教育的意见》，大力倡导节约文化，培养学生勤俭节约的好品质，切实提高学生的环保意识和节约意识，我校决定在全校学生中开展以“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的节约资源“四个一”活动。

20xx年xx月xx日

1、学校德育处向同学们下发倡议书，宣传“四个一”活动的重要意义。

2、以“节约资源，倡导低碳生活”为主题，通过校园广播介绍节能常识、方法，使学生普遍了解节约资源“四个一”的内容，树立环保意识和节约意识。

3、各班利用晨会时间通过交流制定一份“节约资源公约”在教室张贴，公约内容一式两份，上交德育处一份（公约内容可涉及学校学习生活的各个方面，如：不乱扔纸、铅笔头、不随便花钱、节水、节粮、节电、爱护公物等）。

倡导学生把节约行动延伸到家庭，延伸到社会，使节约形成一种习惯。

延伸到家庭：动员全家创建“节约家庭”。如：及时关闭电器电源，倡导低碳生活（不包括插座等危险电器）；向家长建议使用节能灯；提倡循环水的使用；少用或不用一次性筷子、购物时尽量用布袋等。

延伸到社会：看到浪费现象能身体力行，主动制止，做好监督员、宣传员。

各班级要高度重视此次活动，认真组织开展节约资源“四个

一”活动，引导学生从身边点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的意识和良好行为习惯，从而更加广泛地带动家庭、社会的积极参与，为倡导低碳生活建设节约型社会做出自己的贡献。

小学节能减排总结篇五

1、了解电的用途和重要性，知道要节约用电。

2、思考节约用电的方法，并在生活中实践。

1、儿歌《我会节约用电》。

2、“节约用电”补充操作材料(见材料制作)。

学习领域：

形式 ：小组

1、请幼儿指出活动室的电器设备，并介绍其用途。

2、老师引导幼儿明白日常生活需要用很多的电，讨论如果没有电，对我们有什么影响。

3、请幼儿说说怎样节约用电。

4、出示《我会节约用电》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

我会节约用电

看电视，开电灯，

离开了电都不行。

小朋友，请珍惜，

用完断电要牢记。

5、将幼儿分成二至三组，讨论、设计、制作“节约用电”的标志卡，老师可在标志卡上写上“节约用电”。然后，幼儿每人手持一张自己制作的“节约用电”小标志卡，在老师带领下巡视幼儿园，看看有没有人忘记关灯，如果有，请在旁边贴上小标志卡，然后请老师帮忙关上灯。

6、返回活动室后，请幼儿说说巡视幼儿园的结果。

7、请幼儿回家与爸爸妈妈完成“节约用电”补充操作材料，第二天带回幼儿园和小朋友们分享。

懂得要节约用电。

能说出节约用电的方法，并能在生活中实践。