

幼儿园设计概念方案(汇总6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园设计概念方案篇一

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。
- 2、发展基本动作，进步肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐

- 1、热身老师带领幼儿随着音乐进行做操。
- 2、开始游戏

幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

3、结束部分

最后游戏结束时，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

幼儿园设计概念方案篇二

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。
2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。
2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。
3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。
5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

幼儿园设计概念方案篇三

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等等。

1、各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。

2、教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

这是篇好文章，主要描述幼儿、图书、游戏、活动、阅读、教师、材料、美工，

幼儿园设计概念方案篇四

活动时间：

20__年__月__日

活动地点：

本园操场

指导思想：

本次活动围绕“我运动，我健康，我快乐”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中快乐！

活动目标：

- 1、培养孩子对体育的兴趣爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰。
- 2、让孩子在各种有趣的游戏中得到体能锻炼，增强个年龄段幼儿的动作灵活性和协调能力。
- 3、培养幼儿之间的友好合作精神，感知团结奋进的力量，感受合作精神的美好。
- 4、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好的达到家园同步。

活动策划：

—

活动主持人：

一教师和一幼儿

具体程序：

- 1、各工作人员到位，运动员到位；
- 2、国旗队，校旗队，击鼓队入场；
- 3、全体起立，奏国歌，升国旗；
- 4、园长讲话；
- 5、家长代表讲话；
- 6、运动员代表宣誓；
- 7、运动员退场；
- 8、体育才能展示(音乐响起)：
- 9、各班轻器械操表演(分年级组进行，各班自编)；
- 10、各班拉拉队助威(小班由家长和孩子一起表演助威)；
- 11、各项游戏比赛开始；
- 12、颁奖仪式：

集体奖三名(最佳形象奖、最佳组织奖、最佳参与奖)，个人奖分年级一等奖一名，二等奖二名、三等奖三名。每个游戏设一个奖项。

幼儿园设计方案参考2

一、活动目标：

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。
- 2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。
- 3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

二、活动准备：

呼啦圈三个。

三、活动流程：

- 1、幼儿先同爸爸妈妈跟全园小朋友一起做亲子律动操和广播体操，做完亲子律动操之后呢，老师带领小朋友回教室喝水、小便。
- 2、一个老师带领幼儿小便，另一个老师在教室负责跟家长讲清楚游戏规则。

(1)游戏：心心相印。

(2)玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，不违反规则的先到终点的为获胜者。

4、义工帮老师推黑板，两个老师带领幼儿去游戏场地，家长在边上的游戏区站好等着(老师提前跟幼儿讲好游戏规则)

5、由于幼儿比较多，时间有限，所以我们是八个幼儿一起玩游戏，获胜的那一组要来老师这，让老师给写上名次。

6、幼儿玩完自己班级的游戏也可以到别的班级去玩我们其余中班教师组织的游戏，玩完让老师写名次，最后总结总名次。

四、结束。

老师带领幼儿回教室喝水，并发奖品，然后家长带领幼儿回家休息。

幼儿园设计方案参考3

一、指导思想

结合“119”全国消防安全宣传日，进行一次消防安全演习，旨在进一步增强我园全体教职工与幼儿的消防安全意识，提高大家的自救、自护、逃生能力。

二、演习时间

20__年__月9日(星期五)，具体时间不定。

三、演习地点

__市__幼儿园内

四、参与人员

__市__幼儿园全体教职工与幼儿

五、组织领导

总指挥：__，发布火警、组织疏散、灭火。

通讯联络员：__，接警后跑步口头通知，不得使用电话，避免影响对外联络。

现场指挥员：__，组织现场灭火、报警、与外界联系。

疏散引导员：__，组织幼儿到疏散点集中、安抚。

六、演习过程：

1、“失火”地点向总指挥__报告，出现火警；

2、总指挥__通知联络员ss发布疏散通知；

3、现场指挥员ss与安全员到达“失火现场”勘察、组织灭火、报警；

4、各班保教人员组织本班幼儿沿安全逃生路线疏散：

小(1)、小(2)班打开活动室两侧门，从活动室东侧到中班活动场地上；

小(3)班打开活动室两侧门，从活动室西侧到中班活动场地上；

小(4)、小(5)班打开活动室两侧门，从活动室东侧到小班活动场地上；

中(1)班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到中班活动场地上；

中(2)班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到中班活动场地上；

大(1)班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到小班活

动场地上；

大(2)班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到小班活动场地上。

要求：

(2)主班教师在前引路，配班教师在后保护，保育教师在中间照顾，不许漏一名幼儿。

5、各班清点人数，向疏散引导员朱惠芬报告。

6、总指挥__、现场指挥员ss及后勤人员配合消防人员开展“灭火”行动，并根据火情决定是否继续撤离。

7、各班回活动室。复习《安全歌》：小朋友，请记住，如果着火不要怕，不乱跑，不喊叫，跟着老师最重要，低着头，捂住嘴，防止烟气吸入肺，一个跟着一个跑，逃离火场心欢笑。

幼儿园设计方案参考4

内容和要求：

1. 通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2. 锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

环境与材料：

各种与新年有关的图片或者物品

过程与指导：

2、回忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

教师小结：

幼儿园设计概念方案篇五

一、活动时间：第x周（x年x月x日下午x点x分）

二、活动地点：一楼操场

三、活动对象：中班段全体幼儿和家长

四、活动形式：接力比赛

五、活动内容：

游戏一：运海洋球（此游戏共5轮，需要20对亲子，每轮每班4对亲子）

玩法：四对亲子为一组，两对亲子站在起点，两对亲子站在终点。第一对亲子用报纸将海洋球运到终点，将海洋球倒到对面亲子的报纸里，依此类推，最后一对亲子把篮子里的海洋球全部运完，先运完的为胜。

规则：途中若海洋球掉落，应捡起再运，直至所有的海洋球都放入终点篮子里。

准备：海洋球若干、篮子4个、报纸若干。

负责班级：中一班，报纸各班准备。

游戏二：连环跳(此游戏共6轮，需要18对亲子，每轮每班3对亲子)

玩法：三对亲子为一组，均在起点准备。第一对亲子由家长拿着两个呼拉圈，在地上交替向前轮换放置，让孩子跳入圈内，直至跳到终点，再由家长和孩子将两个呼拉圈滚回起点交给第二对亲子，依此类推，直到三对亲子都完成，先完成的为胜。

规则：孩子必须跳入圈内，否则视为犯规，取消第一名资格。

准备：呼拉圈8个。

负责班级：中二班

游戏三：螃蟹夹球(此游戏共5轮，需要20对亲子，每轮每班4对亲子)

玩法：四对亲子为一组，两对亲子站在起点，两对亲子站在终点。第一对亲子家长和孩子背靠背夹着球，侧向走到终点，将球交给对面亲子，依此类推，直至四对亲子均完成，先完成的为胜。

规则：夹球的过程中不能用手扶球，若途中掉落应捡起夹好再出发;对接取球时家长不能超出线。

准备：4个球。

负责班级：中三班

游戏四：翻滚的海洋(此游戏共6轮，需要18对亲子，每轮每班3对亲子)

玩法：三对亲子为一组，家长、孩子间隔手拉手在场地中间准备。每组一个呼拉圈，由排头第一的家长先把呼拉圈按照手一头一身体一手的顺序套过全身，给下一个孩子，依此将呼拉圈套完全部三对亲子，再由最后一个孩子将呼拉圈交给排头第一的家长，先完成的一组为胜。

规则：套圈的过程中必须保持拉手的状态，不能松开，否则视为犯规，取消第一名的资格。

准备：四个呼拉圈。

负责班级：中四班。

六、活动相关事项：

1. 做好家长宣传工作，了解亲子运动会内容。
2. 各班事先根据项目确定参赛幼儿人选并分配好组别。
3. 各班负责的游戏应从道具的准备、摆放、整理、归还到游戏的示范，游戏过程中需放回起点的物品则由各跑道的老师自己摆放。
4. 各班老师应提醒幼儿及家长穿好易于运动的服饰，提醒家长准时参加活动，活动过程中各班老师及保育员共同协助维持好秩序，游戏全部结束前不能擅自离开座位。
5. 当天缺席的亲子各班自行补齐。
6. 游戏的顺序按游戏方案的顺序依次进行，跑道站位按班级顺序。
7. 每轮游戏评出一等奖一组，其余均为二等奖，凭票领取奖品。

幼儿园设计概念方案篇六

- 1、初步了解眼睛的结构，明白眼睛的功能。
- 2、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。
- 3、初步懂得保护眼睛的'重要，注意用眼卫生。

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，明白眼睛像一个小圆球。

三、提问：眼睛什么地方会动幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么是什么颜色的

眼睛长在哪里

四、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用（幼儿互相讨论、交流）

六、出示画面并提问：

- 1、眼睛有什么用
- 2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛

让幼儿明白画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。