

# 2023年幼儿园亲子烧烤活动总结(实用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园亲子烧烤活动总结篇一

1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；(周一发放纸质方案)

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；(周三放学时接受现场登记)

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

1、活动时间:xxx-x-28日上午(周六)

2、活动地点:xx新城公园(后面附路线图)

3、集中时间与地点:xx幼儿园门口，08:30集中，拼车前行

4、活动策划:xx班家委

5、活动主持:刘xx妈妈

协助人员:xx班家委

6、参与人员:xx班小朋友及家长(邀请园领导)

## 幼儿园亲子烧烤活动总结篇二

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；

: 亲子互动活动。

: 全班幼儿及家长

: 2个小时。

: 教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

: 在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

家长通知(范例)

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着

孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

： 亲子互动益智游戏

： 全班幼儿及家长

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的'事情，让妈妈过一个开心的节日。

3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲共同的节日。

： 多功能厅或本班教室

## 幼儿园亲子烧烤活动总结篇三

每位家长自我准备一块纱巾。

家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自我的`宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自我是不是找对了宝宝。

宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自我在哪里。此游戏为两班一齐玩。

## 幼儿园亲子烧烤活动总结篇四

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一齐过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则自觉性。

20xx年6月1日上午8：30——10：45

幼儿园全体幼儿、全体教师、小班家长、中大班家长代表

幼儿园大操场

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

20xx年6月1日上午8：30——10：45

幼儿园全体幼儿、全体教师、小班家长、中大班家长代表

幼儿园大操场及各班活动室及大操场

活动方案及具体时间安排：

一、庆祝大会

1、入场8：30以前完成各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）

2、园长讲话和各代表发言8：30—8：45

1) 园长讲话

2) 幼儿代表发言

3) 长代表发言

3、升旗奏国歌8：45—9：00

4、幼儿操节表演9：00—9：30

1) 大班花式操表演

3) 小班模仿操表演

4) 大班部分幼儿广播操表演

(幼儿进班休息，小班幼儿先上楼) 9: 30—9: 45

二、幼儿娱乐活动9: 45—10: 45

1、小班幼儿亲子娱乐活动

2、中大班幼儿游戏活动

三、奖品发放，幼儿回活动室10: 45—11: 00

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展）

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1) 各班准备绘画比赛（全员参与），其中挑选十五幅参与评奖。

(2) 排练诗歌表演节目

(3) 讲故事比赛（全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6

月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4) 全园亲子运动会 (准备4个游戏项目, 每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏, 6月1日上午分年龄段进行比赛, 评出若干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

### 三、活动时间及场地安排

5月28日: 庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。  
地点: 多功能活动室大舞台

5月29日: 美术比赛 (折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。地点: 各班教室

5月30日: 讲故事比赛。地点: 各班教室

5月31日: 教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日: 上午: 第三届全园亲子运动会。地点: 操场

下午: 庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点: 多功能活动室。  
(内容有: 讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。) 强调所有幼儿都有一份节日礼物, 除评奖获奖幼儿外, 以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

### 四、活动内容与要求

#### 1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的: 培养幼儿对文学作品的兴趣; 培养幼儿对文学作品的表现力。

## 2、美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2) 要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

## 3、讲故事比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

## 4、亲子运动会

(2) 活动形式：8：05——8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00——11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3) 游戏内容及要求：

### a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加

强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

### b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

### c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

### d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸（或妈妈）站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋（沙包）。这时，爸爸（或妈妈）可从小桶内把蛋（沙包）拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋（沙包）放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不



准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

## 幼儿园亲子烧烤活动总结篇五

在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展，让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情。我校特开展户外亲子活动。

20xx年x月x日下午x□00

xx湾

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

（一）材料准备：

- 1、公共汽车1辆（欧阳萍负责）。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张；积分卡各150张；红、蓝队标志牌各50张（全体教师集中制作）。
- 4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

- 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。
- 3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。
- 4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。
- 5、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 6、集中点名、拍照、返园。

## 幼儿园亲子烧烤活动总结篇六

**点名时间：**宝宝能克服陌生感并愉快地参加活动。教师点宝宝的名字时，请家长举起宝宝的手示意，发给每个宝宝一个胸卡。不哭的宝宝教师给予鼓励。

**唱唱跳跳：**激发宝宝对音乐的兴趣，能在音乐声中愉快地活动。播放节奏强的音乐，家长指导宝宝一起模仿教师的动作。

**拾球活动：**练习向指定方向爬去，如海洋球和小筐等，发展四肢协调性。家长和宝宝一起向海洋球的方向爬去，捡一个球，然后爬回来放在小筐里，比一比看谁捡的多。

**抓豆活动：**能用手抓住豆子放进小盆里，发展小肌肉动作。请家长做抓豆子的示范动作，让宝宝进行模仿。提示家长要防止宝宝把豆子放进嘴里。回家后可多进行类似的活动。

**开心时刻：**激发宝宝与家长参与游戏的兴趣。教师吹泡泡时，

请家长和宝宝一起抓泡泡，激发宝宝的愉快情绪。可在适当分散游戏后，自然离开活动室。

刚刚参加亲子班的宝宝，对新的班级和新的环境会产生陌生感，宝宝会有情绪紧张，让宝宝拥有安全感非常重要。在本活动设计中，教师能够考虑到宝宝的心理特点，力求让宝宝有安全感。例如：在点名的时间里，教师没有要求宝宝独自回答自己的名字，而是让家长协助宝宝举起手臂进行示意答“到”，这样做，既使宝宝感到安全，又能顺利地完点名活动。

音乐能够使人产生积极愉快的情绪体验，教师在点名后安排了唱唱跳跳的音乐活动，使宝宝能够在音乐的伴随下，以轻松、愉快的心情参加活动。

活动安排能够以宝宝健康发展为目的。在活动中，教师给宝宝安排了大、小肌肉的活动，如：练习向指定方向爬去，发展大肌肉运动能力，同时，又安排宝宝抓豆子放入小盒中，发展小肌肉精细动作练习。在这个年龄段，加强大肌肉和小肌肉的运动，对于宝宝的健康成长起到十分重要的作用。

宝宝由于年龄小，生活经验少，不能估计危险的存在，需要成人有很强的安全意识。本活动的老师有很强的安全意识。如：在“抓豆活动”中，老师安排宝宝把豆子抓放到盆里时，特意提示家长：注意宝宝不要把豆子放进嘴里。老师的安全意识，值得提倡。