

# 最新大学生无人机设计方案 大学生毕业典礼设计方案(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大学生无人机设计方案篇一

告别青涩的大学，迎接未来的挑战

在美丽的校园里，敲响了它迎接新的一年到来的钟声，也迎来了北京信息职业技术学院1021212班全体学生的毕业晚会，给寒冷的冬天在每个师生心里留下一页美丽而温暖的篇章。

为即将踏出校门的北京信息职业技术学院1021212班全体的学生举行一个饯行晚会。给同学们在青涩的大学里留下一道青春而炫丽的回忆，同时也敲响了同学们即将迎接未来的挑战的警钟。老师和领导的参加，为全体同学们提供了一个相互交流的平台及一个展现个人魅力的舞台！

以班级组织为形式主题毕业晚会

教室

20xx年1月20日，晚上7：30

北京信息职业技术学院1021212班全体同学

老师，领导，班主任及各班班委

1. 2013年1月20日晚7:30主持人宣布班毕业晚会活动正式开始

2、活动第一环节:

(1) 热辣舞蹈表演

(2) 朗诵毕业诗歌

(3) 歌曲演唱《我们无处安放青春》

(4) 全班进行小游戏互动——传球开心大冒险，真心大比拼（把气球给第一个同学一直传到最后一个同学，全体学生互动，由主持人喊“停”时，球落在哪个同学手上，那个同学就要起来讲一句对这个班，同学或者老师的真心话，由大家评一评谁的真心程度。）

3、活动第二环节:

(1) 街舞表演

(2) 诵读学生作品《告别青涩的大学》和《迎接未来的挑战》（由写这两篇作品的同学上台诵读）

(3) 歌曲演唱《我要的飞翔》《祝你一路顺风》

(4) 毕业宣誓（由每个同学都讲一句对于毕业后一个想法的宣誓）

(5) 小品《我的青春我做主》

(6) 集体大合唱《告别青春，我的未来》

4、主持人上台作活动的总结，宣布活动就此结束

## 大学生无人机设计方案篇二

六年的小学生活对于每个学生来说都是非常难忘的，通过隆重而又意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对母校的老师的感谢之情。此外，通过毕业典礼对学生进行再次的感恩教育，引导学生立足今天、脚踏实地，朝着自己的理想奋进。

感恩母校扬帆起航

二楼音乐室

全体师生

1、活动当天播放背景音乐：毕占一12:15广播提醒各班开始调试设备，12:45-13:00背景音乐《校园的早晨》循环播放，13:00准时音乐停止，待音乐停止，二楼活动即刻开始。

2、对全体学生的要求：各班级班主任老师在12:30-12:45之间组织学生上好厕所，12:50组织学生做好，凡是没有演出和颁奖任务的学生不得在毕业典礼过程中在走廊进进出出，极个别情况除外。

3、活动当天全程照相：陶丰艺全程摄像：李姝。摄像机、直播设备、效果好的音箱等在12:00前摆放妥当，全体班主任12:15开始调试设备，李姝老师12:20开始从1.1班至6.2班走一圈看有无问题，12:45两位老师到二楼音乐室做好准备。

4、颁奖环节：

(1) “四美少年”学生颁奖：一、二年级：金曼旗；三四年级：陈美红五六年级：王玉凤。每位班主任老师要协助三位科任老师，提前将本班8名四美少年组织好，排成一竖排，科任老师走到你班去领人，班主任老师把8人交给科任老师。三

位科任老师不仅要组织好学生的队列、还要监管好学生的上下楼、在走廊等候时的纪律。领奖顺序是654321，因此科任老师需要提前给学生排好顺序。

(2) 一至三年级小达人颁奖环节。一年级：毕占一；二年级：程玉珍；三年级：林立。每位班主任老师要提前落实好本班小达人名单，我那有名单，提前组织学生排成一竖排，等待科任老师去班级领学生。

(3) 其他颁奖负责老师：李艳军，名单找我要，主要负责按照顺序去班级领学生，排好队，分好组，管理走廊纪律。

(4) 两名礼仪学生，5.2李欣益、5.1于天凤，班主任负责提醒学生，12:30颁奖礼仪到二楼音乐室。

(5) 低年级赠送高年级礼物及一句祝福的话：负责班级3.1和3.2，每个班级准备5名同学和相关小制作折纸和书签贺卡等，6.1和6.2分别出5名同学到二楼音乐室接受馈赠与祝福，13:00到二楼音乐室候场。

(6) 六年级毕业班向任教老师送祝福，说一句感恩的话。6.1和6.2各出5名同学，所有任教六年级的老师13:00到二楼音乐室候场。(5)(6)这两项活动是连续进行的，先是任教老师入场，六年级学生入场，然后任教老师撤场，三年级学生代表入场，接着六年级和三年级学生全部撤场，衔接要紧凑，班主任老师要和相关学生讲清楚。

(7) 六年级两个毕业班同学，最后我们需要到操场清理白色垃圾和拔草，班主任老师提示学生周二早晨要准备清扫手套、大的结实的塑料袋。

(8) 全体老师夏季工装黑色皮鞋，全体学生夏季校服，女生白色衬衣格格裙子白色鞋，男生白色衬衣短裤球鞋。

(9) 欢送毕业生仪式：3-6年级在毕业典礼结束后，每个班级准备15名学生代表，听从学校统一调队，在走廊有序排列，五年级主要是从二楼半到三楼走廊位置，四年级主要是一楼到二楼位置，三年级主要是一楼大厅和教学楼外延伸到学校大门口位置。毕占一老师负责循环播放音乐《虫儿飞》，副校长负责二楼半位置，宋主任负责一楼半位置，我负责校门口位置，关注学生安全和有序排列，欢送完后所有学生有序回到教室。

(10) 主持人：5.2班禹璿轩5.1班张家伟，上午8:30到二楼音乐室。

1、彩排。7月21日上午：9:00-10:30进行节目彩排，所有演出人员到位，包括1.1徐锦航1.2段浩然2.1陈家奇3.1高朵3.2田宇卉曹飞扬4.1杨雪楠刘润璇4.3赵馨茹5.1赵梓亦王明谦徐子文5.2禹璿轩6.1邹翰乔6.2舞蹈6人王芃森。10:30-11:00颁奖环节彩排，各班级四美少年和小达人到二楼音乐教室进行练习，相关负责老师到位。

## 2、活动流程：

(1) 毕业典礼：董校长致辞（伴奏音乐）

(2) 教师寄语：孙梅（伴奏音乐）

(3) 毕业生代表感悟6.2

(4) 家长代表感言：6.2

(5) 感谢老师：六年级给老师

(6) 赠送祝福：三年级给六年级

(7) 毕业生代表三鞠躬：感谢父母、感谢老师、感谢母校

（感恩的心）

日语演讲：徐锦航段浩然

电子琴表演：《杨柳青》陈家奇

独唱《妈妈做的童装》高朵

古筝《草原英雄小姐妹》田宇卉

三人竞技健美操表演徐子文刘润璇王芃森

小提琴独奏《我爱你中国》杨雪楠

《炫舞拉丁》赵馨茹

“狮爱流转”读书小博士王明谦

笛子独奏《扬鞭催马运粮忙》赵梓亦

独舞《卓玛》王芃森

群舞□gee□郭馨魏张怡等

吉他《童年》邹汉桥

1、一至三年级小达人

2、四美少年

3、征文学生和指导老师

4、其他：美育、狮子会、绘画、寒假等

## 大学生无人机设计方案篇三

本次活动是由共青团山东外事翻译职业学院主办、心理协会承办的主题为“心理成长”“大学带来的成长”的心理话剧比赛。旨在通过心理话剧的形式，重现生活场景、展示心理现象、讨论问题根源、解决问题并总结。通过表演，提升学生的人际交往能力，学习处理问题的技巧，提高共情和换位思考，实现心理的成长。

参加本次活动的团队可以提炼同学们日常生活中的困扰、焦虑、压力的典型性事件，寻找事件的根源并提出自己的解决方法并付诸实践，把这一过程用话剧表演的形式进行呈现。要求剧本内容积极健康，构思新颖，内涵丰富。

- 1、向山译学子传授丰富的心理健康知识，拓展学生的视野。
- 2、对山译学子进行心理健康教育，积极引导学子树立正确的世界观、人生观和价值观，并努力营造良好和谐的校园氛围。
- 3、通过此次宣传活动向学生传授一些关于人际交往的方法和技巧，以帮助学子提高人际交往能力和自身协调能力。

1、本次比赛按照七大组织组成七大团队，服装及部分道具自备。

2、话剧主题围绕“心理成长”“大学带来的成长”，要求剧本内容积极健康，构思新颖，内涵丰富。

3、剧本内容提示：

(1) 大学里常见的问题与挑战，情感问题、家庭关系、人际交往、就业、大学生生活适应问题。

(2) 参赛作品必须积极向上，不得有反对祖国，反对人民的

内容包含在内，否则将取消评选资格。

(3) 剧本内容鼓励具有深度，从细微中挖掘至深。

(4) 参赛过程中着重话剧形式，话剧本是一门综合性的艺术，剧作、导演、表演、舞美、灯光等缺一不可，表现效果不得干瘪无趣。

(5) 可结合七大组织的的发展与特色进行阐述，突出各大组织的视角与特色，但不可脱离“心理成长”“大学成长”的主题。

4、话剧长度控制在15分钟内，话剧幕数不得超过5幕，话剧结束时记得谢幕。

5、结尾需要用一两句话来阐述话剧中所折射出的意义，或是对大家的寄语和希望，并为自己的团队拉票。

1、活动时间□20xx年4月25前后

2、活动地点：图书馆报告厅

4、奖项的设置：最佳舞台奖、最佳剧本奖、最佳创意奖、最佳治愈奖、最佳表演奖、最佳团队奖、最佳心理奖共七个奖项。

1、宣传工作：设计海报由心理协会宣传部准备并张贴于管理学院、外国语学院、餐厅及学生宿舍。海报要内容新颖，突出主题，吸人眼球。

2、前期准备工作：因大赛一次定全局，承办单位在活动前一星期内确定好出席的评委及颁布的奖品、彩排时布置好会场（话剧大赛中的桌椅等重大物件、灯光、音响由承办单位提前做好）、打分投票维持会场秩序的工作人员、会场观众

由各大组织按比例限定人数，凭借工作牌进入。

3、后续工作：比赛过程中，安排社团联合会摄影社、心理协会学术部、秘书处、调研部人员全程详细录像，后期经过心理健康协会、心理咨询中心审批，处理形成视频固定形式留档。依据后期情况会请优秀成果参与者重新演绎，并送往省高工委参与2017年“5.25”大学生心理健康活动，为学校争光，为个人添彩。

## 大学生无人机设计方案篇四

爱自己——就让自己强大起来，给力心灵，健康成长

通过活动让广大同学了解健康心理的新概念；提高大学生对心理健康问题重要性的认识，让同学们认识到关爱的力量、协助的力量；同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高同学们的心理保健意识，以及如何保持一个良好的心理状况，使我们同学都能有一颗健康积极的心态去过好大学最后一年的时光。

应当组织要求，为了丰富当代大学生的生活，提高大学生对心理健康问题重要性的认识，最大限度的减少大学生心理健康的隐患问题，各班委会在近期召开以大学生心理健康为主题的班会。因此及时听取大家意见，策划本次班会的主要方案。

20xx年5月25日

教学楼502

xx班全体同学

宣传普及心理健康知识的同时为学生搭建起锻炼心理品质、提高心理素质的平台，全方位地加强对大学生的心理健康教

育。

1、主持人向同学介绍5.25大学生心理活动的由来：5.25心理健康日：为引导大中学生关注自身的心理健康[20xx年，“5.25全国大中学生心理健康节”在北京师范大学拉开帷幕，健康节取“5.25”的谐音“我爱我”，意为关爱自我的心理成长和健康，活动的主题是大中学生人际交往和互助问题，口号为“我爱我——走出心灵的孤岛”。此后[20xx年），教育部，团中央，全国学联办公室向全国大学生发出倡议，把每年的5月25日确定为全国大学生心理健康日。“5.25”是“我爱我”的谐音，对此，发起人的解释是：爱自己才能更好的`爱他人。心理健康的第一条标准就是认识自我，接纳自我，能体验到自己存在的价值，乐观自信，这样的人才能用尊重，信任，友爱，宽容的态度与人相处，能分享，接受，给予爱和友谊，能与他人同心协力。选择“5.25”是为了让大学生便于记忆，关注自己的心理健康。随后，“5.25——大学生心理健康日”在全国的高校得到认同，全国的高校都利用这一天开展着多种形式的心理健康教育活活动，甚至认为这一天就是“大学生的心理健康节”。

3、给大家推荐湖南卫视的。《变形记》节目，希望对大家的心理健康成长有所帮助；

4、分析大学生存在常见的心理问题以及形成的原因：

1、人际交往问题

2、对大学生生活感到极度不适应

3、个人情绪问题

4、学业与就业问题

5、恋爱问题

原因：专家认为，大学生心理健康问题的存在有着诸多原因，其中人际交往排在首位，现在的大学生多数是独生子女，生活上的娇生惯养和学习上的一帆风顺，使他们很少经受挫折锻炼，独立的生活能力较差，大学生活与梦想上的落差，以及同学生活上的差异，很容易产生心理上的不稳定。其次在恋爱上，开放的校园使恋爱成为大学生生活的重要话题，一些学生难以把握住自己，一旦出现问题可能走向极端。第三在学习上，由于从紧张的高考中脱颖而出，许多大学生到了大学就想放松一把，而昔日的高材生走到一起，一些学生没有了往昔的优势，学习压力增大。据调查，理科生的学习压力与文科学生相比较为突出。

第四是十分严峻的就业形势给在校大学生带来新的压力。

近年来大学生一次性就业率呈逐年下降趋势，而据专家的预测，今后大学生就业难度将进一步加大。

5、提供一些大学生心理问题的例子，进行案例分析。

案例一：独生子女的小丹是90后，来自河北的她对西北第二民族学院的学校集体生活极不适应，开学一周，她已和宿舍5个舍友轮番吵过架。第一个月，她和半个班同学翻过脸，入校一年中，她辗转换了6个宿舍。走进小丹第7个宿舍，她的脸刷地红了：“宿舍有点乱。”记者看到，从床铺到小丹的桌子都乱七八糟地堆着东西，衣物和书本混杂在一起，袜子就撂在旁边同学的桌子上。小丹的辅导员老师告诉记者，入校一年来，小丹始终没有学会打理自己的生活。父母的宠爱和一切以小丹为中心的家庭生活，在大学里渐行渐远，围绕在她身边的优越感一天天剥落。刚刚18岁的小丹无法承受这种心理落差，她变成了一只好斗的牛，周围同学的一句话、一个眼神都可能成为一场争吵的导火索。舍友对小丹的评价是：“极度自我，从不考虑别人的感受。”而小丹却认为：“大家都不关心我，我很孤独寂寞，没有一个朋友，大学生活不像想象中的那么美好。”

案例二：小林以当地第一名的成绩考入北京某重点高校，第一学期期末，本来踌躇满志准备获取奖学金的她未能如愿。她的情绪从此一落千丈，变得郁郁寡欢，无心学习，也无法处理好与同学的人际关系，还整夜失眠。最后不得不去医院精神科检查，结果诊断她是患了抑郁症。

6、同学们对案例进行思考，并组织同学们发言，相互深入了解。

7、主持人介绍处理大学生常见的心理问题的一些对策：

### （1）学校方面对策

首先完善的大学生心理健康教育体系，培养健全的人格，是预防心理危机的根本途径。开展心理健康教育活动，丰富大学生心理学知识，增强他们心理保健意识，端正他们对心理咨询的看法，引导他们主动寻求帮助，缓解负性的情绪，避免因心理问题加重而导致心理危机的发生。

其次加强素质训练，提升大学生心理调适能力，通过各种途径锻炼他们的意志、训练他们的心理素质，使他们保持心理健康。

最后开展大学生心理辅导和心理咨询工作，通过各种辅导形式，对大学生的独立生活及社会环境的适应、学习与社会工作关系的处理、人际交往的适应、恋爱问题的处理等多方面进行指导与帮助。为处于困境中的学生提供及时有效的帮助，其顺利度过难关。

### （2）学生自身方面对策

首先，要对自己宽容，不过分追求完美，正确认识自身的缺点。要敢于承认自己的缺点和错误，如果学生能够坦然地接受自身存在心理问题的现实，承认自己有缺陷并且敢于面对

这一缺陷，那么心理问题对于他们来说也就不再可怕了。

其次，要正确地认识别人对自己的态度和评价。总是过分在乎别人对自己的意见和看法，害怕让别人失望，这是一种压抑自我的思维方式和行为方式，是造成某些心理问题的主要原因。事实上，一个人无论怎样努力，也无法满足所有人的愿望，自我价值的实现并不是完全取决于他人的意见和评价。

最后，还要合理地释放压抑的情绪。大学生面临着学习的压力以及就业的抉择，背负着较重的心理负担，适当地宣泄不仅能有效预防心理问题的发生，还可以使学生的心理障碍在一定程度上。

## 8、在条幅上签字和写出自己的愿望

(1) 在《相亲相爱一家人》的音乐背景下在事先做好的“爱自己——就让自己强大起来，给力心灵，健康成长”条幅上签字。

(2) 在场所有人在事先准备好的便利贴上写出自己的愿望，然后贴在事先做好的“心语心愿”的愿望墙上。

1、会场的布置必须显得温馨而浪漫。包括一些会场的装饰品（如彩灯、闪灯、气球、彩带、荧光棒等。）

2、做好“爱自己——就让自己强大起来，给力心灵，健康成长”的条幅和愿望墙

3、背景音乐设置（相亲相爱）

4、各种游戏道具（由具体游戏规则而定）

5、便利贴笔、一次性水杯还可以准备些茶叶、开水、糖果、水果、瓜子等

# 大学生无人机设计方案篇五

岁月如歌，感念师恩

在号召学生写下最美的文字献给最敬爱的老师，让每个学生由衷的写下对老师的感恩之情，并在本次活动中去感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意劳动。使整个高职院到处洋溢着温馨的气氛。

院文学社

xx大学所有在校学生

20xx年9月10日教师节

## 1、条幅签字

张贴条幅、并签名赠写祝福

## 2、祝福传递

让同学们把在祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，并粘贴于祝福墙上。由文学社或参加活动的学生贴在祝福墙上。

3、征集写关于老师的文章，评选出最美的文字，颁发证书。

## 4、宣传号召

b□号召自己制作贺卡，让每位同学写上深情的问候和祝福的话语，献给每位教师；

c□见到老师时送上一声亲切的问候；

d□让老师看到祝教师节快乐的话；

e□以全班同学的名义，给老师献上一支鲜花；

f□给教官买一包润喉糖，让教官保护好嗓子。

9月7日，文学社社长团拟定“岁月如歌，感念师恩”主题活动的工作部署。由文学社组织部负责活动所需要的物资；编辑部负责整理、书写及校对相关材料工作。

祝福墙海报一张（文学社组织部安排）；

签名条幅（提交院经费审批）

电脑及其宣传视频（文学社组织部安排）；

登记统计材料（文学社组织部安排）；

桌椅安排（2、3个桌子，四个凳子）；

彩色卡纸（文学社组织部安排）。

由xx大学高职院文学社组织部对此活动进行书面总结，文学社新闻部写出相关报道并将总结报告提交文学社备案。