

最新培训方案有哪些(通用7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

培训方案有哪些篇一

随着《品读春秋》粉丝群不断壮大，我们所结识的，真正喜欢阅读和写作的人也越来越多；这一群体里，每天都会有人就文学创作方面，向我们提出这样那样的问题，所以文学创作班应运而生。我们的主要目的，是想通过创作班的举办，聚集更多的喜欢文学创作的朋友，并依据我们的文学创作经验和文学资源，协助他们，在文学创作方面，有所增益。文学创作班的举办，涉及到人、财、物的投入，所以我们会向学员征收一定的费用，用于师资配置和活动举办等，若有结余，也将在条件成熟时，运用为文学大奖赛的举办(具体冠名另行协商)。希望通过创作班的举办，促使学员和平台一起成长，不断壮大，产生一定的平台价值和社会影响。

创作班主要以短篇小说、散文和诗歌写作教学为主。

- 1、通过授课、学员作品审稿会等方式指导学员写作；
- 2、经典赏析，陪学员一起看书，与学员一道并协助学员开展文学鉴赏、经典阅读和分享；
- 3、通过投稿推荐，在合作刊物帮助优秀学员发表作品；
- 4、推荐书目，包括必看和参考，通过阅读提升学员水平。
- 5、举办读书会，一起分享读书的幸福和喜悦！

6、为出书学员举办“品读春秋”研讨会!

7、编辑内刊，集结“品读春秋”平台及学员优秀作品。

为便于方案实施及班委管理，特设立以下班委组织：

1、班主任：负责创作班的总体事务，主要包括课程设置、授课布置、活动举办、监督检查和财务管理。

2、艺术指导：工作偏重于教学，并协助班主任做好其他工作。

指导老师包括专职和临时聘请两种，皆为知名刊物资深编辑或已有一定影响的作家、诗人。运行过程中，我们将陆续邀请已有一定社会影响和写作成果的老师，临时性为学员授课，授课方式协商而定。

3、班长：主要负责落实具体的班务工作、录制授课音频、接收报名、学员问答、收集作业、编辑内刊等。

4、招收义务宣传员，协助招生工作，凡协助招生达5名以上学员的，我们将予以一定的奖励。有意者到班长处报名。

课程设置及传授，讲求专业性和实效性相兼顾，既让学员对此专业有一定了解，也要让学员听得懂、能接受、易掌握。还要根据学员的实际创作水平不断进行调整，以便更切合学员需求。

1、小说(具体课程暂不公开)：

目的是提高作者的小说意识，心里有了，笔下才能有。学员在此过程中，要做到听讲、看书和创作三不误，这是一个相辅相成的循环过程。

2、散文(具体课程暂不公开)：

所有内容均将以散文经典文本和学员的个人创作，作为对照分析的依据，引导学员理论联系实际，了解并掌握散文的基本写作模式，并通过不断的思考与实践，而最终达至自由创作的目标。

3、诗歌(具体课程暂不公开)：

通过对具体诗歌文本以及学员的创作实践，从各个层面，进行详实而细致的分析与解答，使学员在个人独立创作中，能学会清晰地识别、了解并娴熟地运用这些知识与技巧，来指导个人诗歌学习与创作。

1、为便于方案顺利落实，凡确认报名参加创作班的学员，我们建立微信群统一管理；

2、创作班一切事务之开展，都以在微信群内发布的为准；

3、微信群由授课老师、学员和班干部组成，不得邀请之外人员加入；

4、微信群不得分享学员之外人员的作品，不得讨论与文学创作无关的内容，学员有任何问题，都可以在此提出并得到解决。

5、授课内容保密，不得复制、转发，或以其他任何方式给第三方共享；若有违反，立即除名，且不退还未已交纳的一切费用。

6、学员之间，相互包容、相互鼓励，共同进步。

课本以经典文学作品为主，包括必看和参考书目两种。必看作品，学员和指导老师必须自行购买，一起阅读，老师以此为基础帮助学员提高文学创作意识及提高鉴赏水平。以免学员对教授内容没有任何印象而降低接收层次。参考书目是老师推荐给学员的阅读书单，扩展学员阅读范围。

- 1、小说书单(具体书单暂不公开)
- 2、散文书单(具体书单暂不公开)
- 3、诗歌书单(具体书单暂不公开)

1、周期安排

文学创作不同于技术培训，不可能在短时间内就能很好地掌握并运用到实际创作中，所以我们的培训周期安排为三个月一期，时间从学员接受第一节课开始起算。每周两节课，每节课时间45分钟至1小时。上课时间尽可能安排在周末晚上8点左右进行，方便学员工作学习两不误(若产生误课情况，由于我们的授课是循环进行，学员可在下次补上)。授课完毕，可开展半小时的相互讨论，就授课主题与学员进行深入探讨。按照以上安排，每月即共8节课。四节为小说内容，2节诗歌内容，2节散文(随笔)内容。授课主题提前2天告知学员，学员做好准备，以便更为充分地吸纳并参与讨论;若临时邀请其他专业作家授课，授课内容以邀请对象确定的为准。授课时间及组织形式不变。

2、授课形式

授课主要以线上和线下两种方式，我们主要以微信平台为授课载体。

2、其他辅助授课方式：

(1)现场讲课：学员集中的城市，一般超过20人的，推荐现场授课为主，方便指导老师与学员之间更好地交流，也通过此种方式吸引更多的学员加入我们。

(2)分享会和研讨会：

若有学员看到值得分享的书籍及其心得，可组织其在班内，同其他学员一起分享。

若有学员出版作品，我们邀请其对其他学员开展创作分享，且同时开展作品研讨会。研讨会由创作班组织实施，作品由出书学员免费提供给参与人员。

(3) 读书会：我们会举办各种名义的读书会，分享好书，分享阅读的快乐。

(4) 其他活动，由学员提出且条件成熟时，平台义务组织。如与其他地方文化组织一起开展文艺活动及文化之旅等。

以上若涉及到另行收费的，另行起草实施方案。

1、看书：必看书单必须看完；参考书单，争取看完；

2、写作及审稿：报名的学员，每人先提交一篇近作(小说、散文一万字以内，诗歌50行以内)，指导老师通过文本分析，予以讲解和指导，初步掌握每个学员的实际创作水平。

此后每月，授课老师负责为每一个学员开展两次改稿会，逐步掌握授课教学情况及学员提升情况，并对授课内容适时予以调整。

以上要求，老师和学员都必须完成，提交最新创作的稿子参与审稿，是学员必须完成的作业，字数按以上要求，而体裁三选一，交由相应老师批改。老师命题作文的，虽不强求，学员也需要尽力配合。

3、经典赏析：与指导老师一起赏析同一作品，促使鉴赏水平不断提高；

4、线下授课积极参与并表达个人意见。

5、问题解答：若同一问题比较集中时，学员将问题汇总到班长处，班长分发给相应的指导老师，解答后再返回学员。

6、其他。

收费： 标准(暂不公开)。一月一交，不提前收取。

学员另推荐5人报名的，免费一个月，推荐10人报名的，免费两个月，以此类推。学员中途退出的，概不退费。创作班因故解散的，未发生费用全部返还学员。

文创班

报名微信□pdcqiu

有兴趣者，添加以上微信咨询及报名，方案中省略部分及其他不便公开的内容，待学员报名后统一在微信群周知并作详细说明！

1、内刊作品：主要包括三个方面，一是平台自然投稿作品，确实值得推荐的，我们编发在内刊，供学员学习；二是学员作品，经大家一致认可的学员作品，可编入内刊发布；三是刊讯，及时向大家转达创作班有关资讯及学员学习进步情况，尤其是作品发表情况。

2、组织构架

主 办： 品读春秋

总 编□xxx

执行主编□xxx

责 编□xxx

3、出版及印数

由于人手有限，可以按季刊出版，每次在20万字以内，作品内容主要还是短篇小说、散文(随笔)和诗歌。条件成熟，可调整为双月刊，甚至是月刊。

印数以学员人数为基数，尽量每人一本，若有其他平台粉丝订阅，我们逐步增加印数。

4、微店销售

微店销售的价格，以成本价为准，上调20%。销售所得，平台综合调整使用。

以上，凡要求授课老师做到的，学员进行监督，凡要求学员做到的，也相互监督，授课形式可在此基础上灵活变通，但这些基本要求若做不到，授课效果将事倍功半。

- 1、准时：指导老师准时授课，学员按时完成各种作业；
- 2、认真：指导老师认真备课，认真传授，学员认真听讲，认真学习；
- 4、进取：文学无止境，要勇于探索，用于创作，早出佳作。
- 5、坚持：坚持的意义谁都明白，故无法坚持者，谨慎报名。

培训方案有哪些篇二

为深化新型农民学校创建工作，推进新型培训的系统化、专业化，经研究决定，从现在开始到年底，在全镇开展“连心培训，联动服务”活动，现制定实施方案如下。

以整合油地军培训资源、创新培训活动机制为基础，以满足

城乡居民生产生活需求、助推生态文明典范城镇建设为目标，以农业科技、实用技能、就业创业、文明礼仪等为重点，采取课堂教学、现场教学、社会教学等灵活多样的学习形式，对广大城镇和农村居民开展“连心培训，联动服务”，实现培训工作的广泛性、实效性。

（一）突出广泛性，覆盖各层次人群需求。从镇实际出发，根据辖区内各层次人群多样化的培训需求，分类制定适合各层次人群不同需求的培训计划，合理分配师资，努力做到涵盖全部居民，受益全部群众。

（二）加强针对性，满足各居民群体需要。坚持因地、因人制宜的原则，对于党员干部，着重提高履职能力；对农村群众和流动人口，着力提高实用技能、就业创业能力；对城镇居民，着力提高文明礼仪、文化素养。

（三）凸显灵活性，开展多形式学习活动。体现在时间上，以群众为本，合理安排群众能参与学习的培训时间；体现在形式上，除课堂集中培训外，积极开展现场教学、视频教学等形式，保证群众能学、能用、能出实效；体现在培训质量上，采取组织外出参观学习、聘请高水平专家教授授课等方式，努力提升培训水平。

（一）基本任务（20场）

区下达培训任务为：主体培训班次10场，现场培训班次10场，相关班次责任分工见附表。

（二）考核性任务（全年56场）。

结合我镇开展新型居民培训的具体分工，对以下培训任务进行全年度综合考核：

1、党建组（2场）。举办1期村“两委”成员培训班，1期农

村党员党性教育常设班（每月党员分支部集中学习2次）。

2、工业组（5场）。根据“企业+培训+就业”模式，年内组织3期以上、每期总人数不少于20人的企业用工定向培训班次；组织辖区企业中高层干部开展企业领军人物培训班2期。

3、农业组（9场）。年内组织3次以上地方群众到油田单位的跟班学习，1次以上定向就业培训。开展5次以上农业实用技术、农业科技推广、农产品加工等培训项目或涉农企业、协会、合作社等培训。

4、流动人口培训组（5场）。结合流动人口管理、计划生育管理、信访维稳、城市管理等相关工作开展培训3期。开展2次以上指导流动人口就业创业的定向培训。

5、农村组（20场）。各包村组分别完成所在村教学点培训5期。

6、城镇文化组（7场）。依托桩西老年活动中心、社区等培训基地，开展5次以上针对城镇居民的文体类培训活动。面向农村，策划2次以上文化下乡、讲文明树新风培训活动。

7、科教组（5场）。组织科技相关培训4次以上，在城乡教育系统广大师生中开展1次“小手牵大手”新型居民培训宣传活动。

8、其他组（3场）。组织青年创业辅导、青年教育培训2次。开展妇女创业大讲堂培训1次。

（一）提高重视，加强领导。各工作组要充分认识开展“连心服务，联动培训”活动的重要意义，将其作为落实年度培训考核任务的重要抓手，切实抓紧抓好。

（二）油地结合，统筹推进。要进一步密切与油田培训单位

的联系沟通，对城镇居民实行综合性、系统性培训，有效整合各方培训资源，确保培训活动受欢迎、有成效。

（三）强化督导，严格考核。镇新型居民学校校委会办公室具体负责对培训活动开展情况的督查检查，每周一通报。各组培训任务完成情况，列入机关工作人员年度考核。

培训方案有哪些篇三

培训是现代职场中非常重要的一环，它可以帮助员工提升技能、增加知识，使其更好地适应职场环境。而一个好的培训计划方案可以起到事半功倍的作用。在参与并体验了一次培训计划之后，我不禁对这一过程有了一些新的认识和体会。本文将就培训计划方案的编制、实施过程中的体会和改进建议进行探讨。

首先，培训计划方案的编制是一项复杂而重要的任务。一个好的培训计划方案应该具有清晰明确的目标，合理统一的内容，以及恰当的培训方法。在实际操作中，我发现编制培训计划方案要充分考虑参训人员的需求，并结合实际情况进行灵活调整。同时，还要善用各种信息渠道和工具，收集、整理和分析有关参训人员的信息，从而更好地针对性地设计培训内容和方法。因此，培训计划方案的编制离不开组织能力和沟通协调能力的发挥。

其次，培训计划方案的实施过程中需要注意培训方式和培训氛围的营造。在我参与的培训过程中，采取了多种培训方式，如讲座、小组讨论、角色扮演等，这些方式既丰富了培训内容，又加强了学员之间的互动和沟通。而且，在培训过程中，培训师还利用一些案例和实际问题进行分析和归纳，使培训内容贴近实际工作情境，以提高学员的学习效果。此外，还要注意培训氛围的营造，如创设良好的学习环境、负责任的培训师等，这些都对提高培训效果起到了积极的作用。

然后，培训计划方案的实施过程中还要关注学员的参与度和反馈机制。在我参与的培训中，培训师采用了多种方式，如实时互动、小组讨论、问卷调查等，来调动学员的积极性和主动性。在培训过程中，学员们踊跃提问、发表观点，与培训师进行互动交流，使学习氛围更加活跃和积极。此外，还建立了一套完善的反馈机制，培训师定期进行课程反馈和评估，以帮助学员检验自己的学习成果和发现不足之处。这样的反馈机制对于学员来说是及时的指导和改进，对于培训计划方案的改进也起到了积极的作用。

最后，基于我对培训计划方案的体会，我认为还有一些方面有待进一步改进。首先，培训计划方案应注重培训效果的评估和总结，通过问卷调查、学员反馈等方式，收集并分析学员的反馈，以便针对不同学员的需要进行进一步调整和改进。其次，培训计划方案的实施需要辅以一些有效的培训工具，如在线学习平台、线下资源分享等，以拓宽学员的学习渠道，提高培训的质量和效果。此外，还可以借鉴一些先进企业的成功经验，了解不同企业的培训模式和方法，以提高自己的培训方案的先进性和实用性。

总之，培训计划方案的制定和实施是一项需要综合考虑各种因素的任务。通过参与并体验一次培训计划，我对培训计划方案的编制、实施过程中的一些要点和改进方向有了初步认识。通过不断总结和改进，相信培训计划方案会越来越完善，对于员工的培训效果会产生更加显著的影响。

培训方案有哪些篇四

共计课时

共计课时

2课时

各岗位之间如何协调及配合、采集信息及反馈、盘点操作规范

如何预防超市商品损耗及赠品管理规范

2课时

3课时

如何做好各部门业绩考核———循环奖惩制度、超市经营活动评价指标、营销考核责任、

本职工作考核内容（100分）

2课时

3课时

在岗培训

3课时

培训方案有哪些篇五

一、培训领导组：

组长：

成员：

二、培训工作目标 and 原则、主要职责和工作原则：

工作标准：

1、是在学习内容上，根据中心的安排，要紧紧围绕政治思想，

业务技能和安全工作三方面，制定科学系统的学习计划。

2、是在学习形式上，坚持集中学习与个人自学相结合，采取班子成员轮流讲课，每季度召开一次研讨会，交流学习心得，要抓住本单位一、二个主要问题进行深入的研究思考，同时要采取邀请相关人员授课与观看提高业务技能的vcd片的方法，保证职工能学懂、学通。

3、是在学习次数和时间上，要保证每月集体学习不少于4次，每次不少于1.5小时。

4、是在学习过程中，坚持队长、书记亲自抓培训的责任制，并要发扬理论联系实际的学风，做到培训要与个人道德修养相结合，培训要与工作实际相结合，学习要与诚信服务的标准相结合。

5、是要落实好培训考核机制，要把培训情况和培训后解决实际问题的能力作为考核的重要依据。

三、培训要求：

1、提高认识，加强领导，全体职工要深刻认识此次培训的重要性、必要性和紧迫性，为培训提高自身的综合素质，为优质地服务带动整体工作。

2、培训工作要与日需工作相结合，融入各个工作环节，避免形式主义，要注重培训的效果，以培训促工作，以工作促成效。

3、培训领导小组要切实发挥作用，统一组织、协调、督查活动的开展。要将培训纳入日常管理考核程序，要及时进行督查和考核。

培训方案有哪些篇六

为进一步贯彻落实《国务院关于进一步加强对安全培训工作的决定》、《省安委会关于进一步加强安全培训工作的实施意见》精神，深刻吸取今年来几起重特大安全生产事故的教训，进一步加强安全生产培训工作，着力提升企业安全生产管理水平和广大从业人员的安全素质，减少“三违”行为，根据省安委会《深化全员安全培训工程实施方案》要求，现就我镇“深化全员安全培训工程”提出如下实施方案：

全面推进和深化安全生产全员培训工程，从20xx年开始，用三年时间，实现全镇范围内生产经营单位的主要负责人、安全生产管理人員和特种作业人員（简称“三项岗位”人員）100%持证上岗；以班组长、新工人、农民工为重点的生产经营单位从业人員100%培训合格后上岗；镇安监站和村（居）安全生产监管人員100%持证上岗，对承担安全生产培训的专兼职讲师（外聘老师以及担任企业员工安全培训师）100%参加知识更新培训。

全员培训的对象包括：

- 1、镇政府分管安全生产工作负责人（由县统一培训）；
 - 4、全镇各村（居）、安全生产管理人員（由镇统一培训）；
 - 5、镇安监（消防）站安全生产监管执法人員（由县统一培训）；
 - 6、各类从事安全生产培训的专兼职教师（由县统一培训）；
 - 7、企业以班组长、全体生产一线职工为重点的安全知识培训（由企业组织培训）。
- 1、安全生产基本法律、规章和政策规定；

- 2、安全生产基本知识和管理常规；
- 3、安全常识和自我避险逃生救护常识。

（一）动员部署阶段

- 1、组织准备。一是成立镇“深化安全培训工程”工作领导小组，由副镇长同志任组长，经发办主任任副组长，成员为镇安监站全体人员。二是准备印发经济实用通俗易懂的培训教材和从业人员安全教育培训合格证等资料。三是制定《镇深化全员安全培训工程实施方案》，明确职责，落实培训任务。
- 2、动员部署。一是结合我镇实际，确定培训计划和模式。二是召开专题会议，动员部署企业面上全员培训工作。
- 3、明确分工。镇经发办负责制定培训方案并部署分解任务，进行督查考核，落实培训机构及师源，订购、印发相关培训教材及资料，并组织实施督促本辖区内的各类安全培训。生产经营单位是本次全员培训特别是从业人员教育培训的责任主体，要切实保证足够的培训经费，全面摸排本企业内员工持证情况，制定本企业的培训计划，保证员工培训时间，选择合适的培训内容，并进行规范的考核和发证，及时做好相关的培训档案管理。

（二）培训实施阶段。

一是取证培训，特别是企业负责人和安全生产管理人员的培训，以工商登记的法人企业为准，按每年对涉及矿山、危化、烟花等高危行业组织培训，规模以上企业重点培训，规下企业逐步推进，最后实现企业负责人和安管员持证全覆盖。二是企业生产一线从业人员培训，用三年时间对全体从业人员进行一次轮训，由各单位指定“安全培训师”组织本辖区内的企业员工按计划进行培训、考核、发证（上报附件4），由培训学校进行统一规范信息录入，再返还给企业各单位和企

业进行签名盖章，并由企业存档备查。

（三）考核督查阶段。

全员安全培训工作是工商贸企业安全生产工作的重要内容之一，要结合大排查大整治活动，将企业从业人员安全教育培训工作作为日常安全生产检查的必查内容。今后在开展日常安全生产督查中，一旦查到企业未落实全员安全培训工作将作为安全隐患进行查处。

（一）认真组织。各单位和部门要充分认识“深化全员安全培训工程”对提升本质化安全的重要作用，牢固树立“培训不到位是重大安全隐患”的意识，要及时成立相应的组织领导机构，有条件的要成立企业安全技术骨干、企业员工安全培训师等人员组成的“安全生产宣讲团”。加强对全员安全培训工作的经费支持和人员保障，没有条件的可外聘专业讲师或专兼职教师进行培训。

（二）明确职责。要进一步突出企业安全培训的责任主体，保证企业在人员、时间、经费上落实到位；健全落实企业主体责任，统筹安排单位的安全培训工作，提高安全培训的重要性认识，不搞“走过场”，提升培训质量，做好培训档案管理。

培训方案有哪些篇七

在当今社会，人们不再满足于物质和金钱的追求，而更加注重心灵的满足和幸福感的实现。因此，一些企业和机构开始提供幸福赋能培训，旨在帮助员工在工作和生活中获得更多的幸福感，从而提高工作效率和生产动力。

幸福赋能培训，是基于正向心理学和生命教育理念的培训方案，旨在通过针对个体特征，培养个体的幸福感和幸福思维，进而提高个体的工作满意度和生活质量。这种培训方案的重

点是在于让个体从内心体验到幸福，而不是简单地强调外在条件和物质品质的满足。

段落二：幸福赋能培训中的核心内容

幸福赋能培训中的核心内容涉及到认知、情感、行动三个方面。在认知方面，培训将关注个体的价值观和价值导向，帮助人们理解自己的意义和目的，从而建立健康和积极的心态。

在情感方面，幸福赋能培训将帮助个体发现和表达自己的情感，认识并改变不良情绪，培养积极的情感体验。

在行动方面，将通过认识自己的优势、缺点和管理自己的时间和计划等方式，提高员工的工作效率，达到个人成长和整体贡献的双赢。

段落三：幸福赋能培训的实施方法和效果

幸福赋能培训通常采用多种形式，如小组讨论、角色扮演、情景模拟等方式进行，以激发学员的动力和参与度。同时，培训还将提供一整套的实践方案，由学员在工作和生活中自行实践，渐进式地改善自身性格和行为。

从效果来看，幸福赋能培训的最大效益是提高个人的自信心和幸福感，进而转化为工作和生活的积极成果。此外，这种培训也有助于减少员工的心理压力和焦虑感，提高员工的团队意识和协作能力，从而提高工作质量和生产力。

段落四：个人在幸福赋能培训中的收获和体会

作为一名幸福赋能培训的学员，我深刻体会到了幸福的真正含义和如何实现幸福。通过认知、情感和行动的全面培养，我的工作和生活得到了巨大的改善。

在认知方面，我清楚地意识到自己的价值，减少了存在感匮乏的情况。在情感方面，我学会了如何积极面对挑战和压力，通过沟通和表达来调整自己的情绪。在行动方面，我推动了自己的规划和时间策略，从而更有效地完成了工作和生活中的任务。

段落五：幸福赋能培训在未来的发展和应用

幸福赋能培训方案在未来将会继续发展和普及。尤其是在互联网和社交媒体的时代，人们的满足感和幸福感受到了更多的挑战，这种培训将为人们提供更好的思维和实践方案。此外，随着全球环境的不断变化，幸福赋能培训也将融入到企业的战略规划中，成为企业文化和价值观的重要组成部分。

总之，幸福赋能培训方案在当今的社会中极为重要和必要。通过认知、情感和行动的全面培养，人们将能够实现从内心体验到的幸福，进而转化为生产力和贡献。这种培训方案不仅是社会发展的需要，也是人类幸福进步的必要条件。