

# 2023年读书线上活动策划(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 读书线上活动策划篇一

### 一、指导思想

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育工程》，探索有效的提高教师素质的校本培训模式、方法，坚持注重实效，立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利全体教师终生教育和可持续发展的良好环境，建设一支高素质的教师队伍，特制定我校教师校本培训计划。

### 二、培训目标

面向全体教师，以师德为首，以教育科研、教育现代培训和青年教师培训为重点，以提高全体教师的整体素质和学校的教育教学质量为目的，通过实施校本培训，使我校教师职业道德和专业素养得到进一步提高，树立正确的教育观念，加强理论和实践的结合，在实施新课程中，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育学科科研能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

### 三、培训的主要内容

以师德教育为突破口，建立由学科知识和教育教学理论为主

的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质的提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

1、以教师专业化，教师职业道德规范为主要内容，结合学校自身特点，开展教师思想和职业道德教育，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养思想健康、行为规范的一代新人。开展“四比”活动：比师德、比作风、比敬业、比奉献，树立“五种精神”：终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神，淡泊名利的奉献精神。

## 2、教育教学理论和专业知识培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习教育学、心理学和现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有的教师都较有扎实的专业知识，更好的完成教育教学任务。

## 3、教育教学能力培训

根据教师职业和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

## 4、教育科研能力的培训

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或个人课题为

载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的素质。

#### 四、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

##### 1、指导提高式

聘请教育专家、教授、教研员、校内外名教师，如学科带头人、骨干教师等，围绕教育、教学、教改、教研等问题进行专题讲座或报告，推动学校的教育教学和教研工作。安排计算机专任教师对教师进行信息技术运用等进行系统的培训。

##### 2、师徒互进式

将优秀教师、骨干教师、学科带头人与青年教师、新教师结成师徒对子，每学期落实带徒计划和师徒双方职责。徒弟在师傅的指导下得到较快的提高和成长。师徒之间要互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。

##### 3、专题讨论、研究式

围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使教师个体和教师群体水平都得到提高。

##### 4、“骨干”辐射式

学校要为骨干教师提供发展的平台，使一大批师德好、能力强、业务精的优秀教师脱颖而出。学校要对骨干教师给任务、压担子、搭台子，要对骨干教师实行“优培、重用、厚待”的政策。要求他们带好一个徒弟，振兴所在学科，影响整个学校。

## 5、开展“三课”式

各科组要开展过关课、研究课、示范课等活动，使各个层次的教师在说课、上课、评课的活动中得到提高。要求新教师上好过关课，有研究课题的教师上好研究课，骨干教师上好示范课。

## 6、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章交教务处。通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师在各种正规刊物上发表文章，学校将按有关奖励条例兑现。

## 五、培训的实施

坚持以校本为原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己的人和物，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本的原则，从教师的实际出发，帮助各层次的教师确定自己的发展目标，使他们都得到发展和提高。使青年教师“一年入好门，站稳讲台；三年成型，成为骨干；五年成才，能挑大梁”。骨干教师的培训是学校工作的重点和核心，要本着选好对象、培训骨干、讲究实效的原则，采用集中培训、外出交流、访问，师徒结对等多种形式培训骨干教师，提高其全面素质，使更多的骨干教师早日成“家”。

## 六、组织与保障

我校教师校本培训的工作由“校长室领导，教务处专管，各  
科组、备课组实施”的管理体系。完善制度，加强检查。保  
证培训经费的投入，为教师校本培训提供必要的物质条件，  
如图书、音像资料、设备设施等。每学期召开教师校本培训  
工作会议，研究工作中所出现的问题或总结和推广好的经验  
和做法，保证该工作的顺利开展并卓有成效。

武汉精武人家鸭脖有武人家鸭脖有限公司

乙方：

为了维护武汉“精武鸭脖”品牌形象，协助政府有关部门打击“  
精武鸭脖”假冒伪劣产品，揭露一切打着“精武鸭脖”的招牌招  
摇撞骗：搞加盟，培训招生的不法分子；对外宣传正宗“精武鸭  
脖”品牌及产品，更好的将正宗“精武鸭颈”技术推广到全国各  
地，使更多人能品尝到来自武汉的精品美食！经甲乙双方友好  
协商，特达成如下学习培训协议：

一：甲方负责提供正宗“精武鸭颈”技术，教学人员供乙方学习，  
乙方全面配合学习。

标准：吃：和师傅，员工同吃工作餐；住：干净，卫生，安全。

三：甲方对学员必须认真教学，学员有充足动手实践机会，兑现  
承诺，包括：教学品种，配方等；甲方教学可根据实际教学需要  
调配。

四：乙方学习期间必须严格执行甲方操作规范，不得浪费原材  
料，配合甲方教学；

五：乙方必须保持身体健康状态才能参加学习，如有传染性疾  
病甲方有权拒绝；

六：甲方提供生产流程，配方，乙方不得随意向外界透露，严守

甲方秘密；

七：培训合格标准：乙方能独立操作，口味达到甲方标准；生产产品在总店销售！

八：甲方如有新口味，技术，乙方可以终身免费学习，但食宿自理；

九：如有未尽事宜，另行协商。

十：本协议经双方签字即日生效！

甲方：武汉市精武路第一家 乙方：

(盖章) (盖章)

(签字) (签字)

年 月 日

## 读书线上活动策划篇二

关于举办\*\*系“趣味\*\*竞赛”活动的策划

### 一、 活动目的

值此\*\*年校庆之际，为了迎接第二十届校园文化艺术节，浓郁校园的学科氛围，并且更好地展现我系的特色文化，\*\*系特面向全系开展“趣味\*\*竞赛”。在丰富同学们的课余生活之余，让大家感受到\*\*之趣味、\*\*之魅力，激发大家学习\*\*的兴趣和积极性，使学生对\*\*文化有更深入的了解。

### 二、 活动主题：(感受\*\*之乐趣 展现\*\*之魅力)

活动时间：4月18号

活动地点：学子餐厅四楼活动中心

活动形式：以班级为单位出代表队，开展现场的室内竞赛活动，并根据报名队数最终决出一、二、三等奖若干代表队(注：应山东大学威海分校的邀请，我系将出一个代表队(三人)参加该校的趣味\*\*竞赛。此次\*\*竞赛中表现突出的个人将有机会代表我系前往比赛)

报名方式：由各班同学自行组队，或通过某种形式班内选拔组队，最终由各班学委统一将名单发至邮箱：

#### 四、前期工作安排

1. 大量\*\*\*资料的收集和整理、竞赛题库的建立(学习部);课件的'制作
2. 发布参赛通知和宣传海报，做好全系的前期宣传工作(组宣部)
3. 事先邀请活动期间的各位评委和嘉宾(实训部)
4. 置备活动期间所需的各种用品、道具及奖品(\*\*协会)
5. 活动开始前会场的布置、人员的组织安排(学习部、体育部、生活部)

#### 五、活动流程

本次趣味\*\*竞赛活动总体分为三个环节，其中竞赛流程占据两个环节，即预赛环节和决赛环节(参加比赛的9支代表队，在比赛开始时，都会有100分的基础分)

1. 预赛环节(9支代表队)

- 必答阶段(8轮) 显示题目之后, 各小队经过讨论, 在答题板上写出答案, 答对加20分, 答错不扣分;若有代表队在主持人示意公布答案之后未给出答案, 则视为答错, 不扣分(注: 此阶段需淘汰一只代表队;若出现并列情况, 则启用备用题, 以抢答形式决出入围代表队)

表队)

## 2. 决赛环节(5支代表队)

- 抢答阶段(6轮) 此阶段由主持人公布题目, 在主持人示意开始抢答之后, 各小队通过手机抢答问题, 答对加30分, 答错扣20分(注: 因没有抢答器, 由活动组织方统一给各代表队配备同一型号的手机一部, 抢答开始前, 手机一律放在桌上, 抢答开始时, 方可拿起手机拨打某一固定号码进行抢答;若在主持人示意抢答开始之前, 有代表队拿起或拨打手机, 则视为犯规, 扣20分, 取消其此次作答资格, 其他各队继续抢答)

- 限时回答阶段(2轮) 由各队自行选择题目(第一轮选题, 各队按照进入此阶段的倒序;第二轮选题, 各队按照进入此阶段的顺序), 在规定时间内回答, 且均有一次机会向在场的“亲友团”求助, 答对可加20分, 答错扣10分。但不论对错均给亲友团回答问题的同学发放礼品(此阶段注重调动亲友团的参与, 所以限时比较短;其余四阶段均限时一分钟, 而此阶段限时30秒)

- 爱拼才会赢 (此阶段包含一定的冒险性, 主要是为了给各代表队一次机会, 运用自己的勇气和运气, 做最后的拼搏和挣扎)此阶段包含3种类型的题目, 分别是 $\times 1.2$ 、 $\times 1.4$ 、 $\times 1.5$ , 即, 答对的话, 在总得分的基础上分别乘以1.2、1.4、1.5;而答错的话将分别扣掉50、80、100分。此阶段每支代表队均有一次选择机会, 可用可不用;各队按照进入此阶段的倒序进行选题(此阶段可采用实时计分, 以保证其余代表队充分考虑是否选题、怎样选题)



### 3. 颁奖环节

## 六、 附加节目

中场休息（预赛与决赛之间）

1. 文艺表演—小提琴表演 曲目：《天空之城》

2. 抛绣球——由进入决赛的5支代表队分别向观众席抛一只绣球， 接住绣球的观众回答代表队员提出的问题， 答对者赠与奖品（注：为了充分调动观众， 提高游戏的可参与性， 应设计简单却并不弱智的常识性问题）

## 七、 经费预算

策划方： \*\*系团总支学生会学习部

主办方： \*\*系团总支学生会

合办方： \*\*\*\*协会

人文与社会科学学院

X X X X X X X

一、 会议(活动)目的:

XXXXXX

二、 会议(活动)时间□x年x月x日x:00

三、 会议(活动)地点□XXXXXX

四、 出席人员:

人文与社会科学学院党总支书记xx

人文与社会科学学院辅导员xx老师

人文与社会科学学院团委副书记xx□学生会主席xx□科协主席xx

XXXXXXXXXX

五、主持人：

xx

六、会议(活动)流程：

1. 大会(活动)第一项□XXXX
2. 大会(活动)第二项□XXXX
3. 大会(活动)第三项□XXXX
4. 大会(活动)第四项□XXXX
5. 大会(活动)第五项□XXXX

七、工作安排：

1. 会前(活动前)准备□XXXX□(负责人□xxx)
  2. 会中(活动中)准备□XXXX□(负责人□xxx)
- 。(负责人：何海洁)
- 。(负责人□xxx)

5. 会后(活动后)准备□xxxx□(负责人□xxx)

6. 会议的记录、照相，由xx部负责。(负责人□xxx)

## 七、经费预算

□xx元

□xx×xx=xx元

□xx×xx=xx元

总计□xxxxxxx元

## 八、附件

xx发言稿

xx总结稿

xx

xx

石家庄经济学院人文与社会科学学院

xxxx年xx月xx日

附一□xxxxxxx

附二□xxxxxxx

附三□xxxxxxx

## 读书线上活动策划篇三

近年来，随着教育改革的推进，学校名师引领方案成为学校教育改革的重要组成部分。为了进一步提升教师的教学水平，我校也积极推行名师引领方案，并取得了显著成效。在实施这一方案的过程中，我深深感受到了名师引领方案的重要性和益处。下面我将从我个人的学习和教学实践出发，谈谈对学校名师引领方案的心得体会。

首先，名师引领方案对于教师的专业发展起到了积极的推动作用。通过与名师的交流与合作，我不仅能够学习到他们的教学方法和经验，而且还能够提高自己的教学水平。举例来说，我曾与一位数学名师合作，通过他的指导，我对于数学教学的目标和方法有了更深入的理解。之前对于一些困难题目的教学经常束手无策，而现在得益于名师的指导，我能够更加灵活地运用教学策略，把抽象的数学概念进行有效的引导和提升。这一点不仅使我在教学中取得了明显的进步，而且也提高了学生的学习成绩。

其次，名师引领方案构建了一个教师间互相交流与学习的平台。在这个平台上，教师们能够互相借鉴经验，分享教学方法，并对自己的教学进行反思和改进。通过与其他同事进行交流，我不仅能够拓宽自己的教学视野，还能够吸收各种教学方法的精华，了解其他学科的教学特点，从而使自己的教学变得更加全面化。比如，我曾在一个与语文教师的交流中，学习到了一些经典的教学案例，这些案例不仅为学生提供了更多的实践机会，而且也激发了学生参与的积极性。通过与其他教师的交流和学习，我更加明确了自己的教学目标，并能够更好地与学生沟通和互动。

此外，名师引领方案在激发教师的创新思维和教学热情方面

也起到了重要的作用。通过与名师的合作和交流，教师们敢于尝试新的教学方法，鼓励学生进行创新思考，从而提高了教学的实效性。曾经，在名师的帮助下，我启发学生开展了一个小组活动，让学生们自主选择喜欢的主题进行研究，并提出解决问题的办法。这种活动不仅提高了学生的主动学习能力，而且培养了学生的合作意识和解决问题的能力。通过这样的活动，学生们对学科的理解和学习兴趣得到了明显提升，而我也深刻感受到了教学创新的喜悦和激情。

最后，名师引领方案促进了学校的整体教育水平提升。通过名师的引领和帮助，学校中的教师们形成了一个良好的团队合作氛围，并且共同研讨教学问题、探讨教育理念。这种氛围也进一步促进了学校的整体教育水平的提升。学校在名师引领方案的推行过程中，建立了一套科学的评价体系，对参与名师引领方案的教师进行定期考核和评估。这个评估体系的建立，使得教师们更加关注自己的教育质量和教学效果，进一步提高了学校的整体教育水平。

综上所述，学校名师引领方案对教师的专业发展、交流学习、激发创新思维和整体教育水平的提升起到了积极的推动作用。通过参与名师引领方案，我不仅从名师身上学到了丰富的教学经验和方法，而且也收获了教学上的成就感和乐趣。相信在不久的将来，名师引领方案将会为更多的教师带来更大的发展空间和提升机会。

## 读书线上活动策划篇四

1. 开拓幼儿新视野，了解春天是什么样子的。
2. 热爱大自然，亲近大自然，体验徒步旅行的快乐。
3. 增强幼儿体质，发现周围的事物的变化。

20xx年4月15日 9:10—11:00

铁西公园

杜豆

张茹

牛师傅、园长、祁老师、班主任以及配班生活老师

1、9:10-9:20 家长准时带领孩子在铁西公园东门(led大屏下方)集合。

2、9:20-9:30带幼儿上卫生间

变化?公园里边有什么建筑?怎样保护花草树木?爱护身边的环境。

4、10:10—10:30集中幼儿坐下来休息，喝水，吃水果点心。

齐的队伍，准备返回幼儿园，在路上遇到叔叔阿姨积极打招呼。

7、过马路时，知道红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。生活老师负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、 全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

- 6、 参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。
- 7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
9. 幼儿上厕所必须有一位老师跟随。

## 读书线上活动策划篇五

为了缓解教师平日工作的紧张，增进教师之间的友谊，丰富教师业余生活，愉悦身心，构筑教师之间交流平台，走进大自然，学校工会将组织全校教师进行野外休闲拓展活动。

- 1、 活动时间： 5月20日。
- 2、 乘车时间： 上午9： 30、 10： 30、 11： 30、 12： 30。
- 3、 调度： 龙秋花、 吴如喜。

（说明： 上午有课的教师上完第四节课后到县政门口上车）。

### 神龙寨观光园

乒乓球拍托球接力、呼拉圈比赛、篮球投篮比赛、踢鸡健、跳绳比赛、享受森林日光浴。

- 1、 学校负责车费、租房费、餐费、及活动奖金。
- 2、 活动由体育组统一组织。
- 3、 每项活动设立一、二、三等奖和优胜奖，奖金分别为400元、350元、300元、300元，奖金合计：6750元。

- 1、教师无特殊情况，原则上不得请假。
  - 2、教师集体活动要注重教师形象，言行文明，不做有损学校形象的事。
  - 3、注意野外用火，预防火灾，男士不得乱扔烟头，以免引发火灾。
  - 4、娱乐活动要健康文明，不得或变相。
- 1、年级组长、办公室主任负责组织好本组成员参加活动。
  - 2、活动期间要本着友谊第一，比赛第二的原则，公平合理竞技。
  - 3、请各教师做好家属的安全教育工作台，特别要管好自己的小孩子。