

舞蹈班新建群的群规 专业教学团队建设方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

舞蹈班新建群的群规篇一

为大力加强信息工程专业部师资队伍建设，全面提高教师队伍整体素质，加快职业教育内涵发展，提高人才培养质量和办学水平。通过教学团队建设，增强教学团队意识，建立和创新团队合作机制，优化教师整体结构，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学和科研水平。

二、建设内容和基本要求

根据专业部师资现状，建立老中青搭配合理、教学效果明显、在师资队伍建设方面可以起到示范作用的教学团队，资助其开展教学研究、编辑出版教材和教研成果、培养青年教师、接受教师进修等工作。

1、“双师”结构的专业教学团队组成。主要由学校专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，以专业建设作为开展校企合作的工作平台，设计、开发和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。团队规模适度。

2、专兼结合的制度保障。通过校企双方的人事分配和管理制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及学校专

任教师企业实践的经常化和有效性；根据专业人才培养需要，学校专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，分工协作，形成基础性课程及教学设计主要由专任教师完成、实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

3、带头人。善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力；能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；能结合校企实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。

4、人才培养。在实施工学结合人才培养过程中，团队成为校企合作的纽带，将学校教学管理覆盖学生培养的全过程，保障学生半年顶岗实习的效果；通过学校文化与企业文化的融合、教学与生产劳动及社会实践的结合，实现高技能人才的校企共育；专业毕业生职业素养好，技能水平高，用人单位欢迎，社会认可度高。

5、社会服务。依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。

舞蹈班新建群的群规篇二

(一) 幼儿情况分析

我班新转来的4名幼儿经过一个学期的学习和生活，和原有的29个孩子都在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉链、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1. 优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2. 不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3. 其它个别情况：

(1) 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1. 家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2. 家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

具体目标：

1. 继续抓好养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处；
2. 结合中班幼儿发展实际及培养目标，抓好幼儿升入大班前转折时期能力的培养；
4. 让幼儿了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识；
5. 亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展

的兴趣，有初步的环保意识；

6. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信；

7. 喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能；

8. 喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具；

9. 尝试比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病；

具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选

符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

舞蹈班新建群的群规篇三

1. 成立亲子成长共同体

每个班将学生分成若干个小组（可以按宿舍、所在社区、成绩、兴趣爱好等分组），每个小组的学生和家长形成“亲子成长共同体”，亲子成长共同体作为家校合作、亲子合作开展活动的基本组织和*台。每个亲子成长共同体选出一名学生组长和一名家长组长（学生组长可由班团干部或课代表兼），作为该共同体的学生和家長代表及开展活动的组织联系人。

2. 成立家校合作委员会

学校成立基于亲子成长共同体的班级、年级和学校三级家长委员会。各班的班主任和各个亲子成长共同体的家长组长组成本班的班级家校合作委员会，班主任为主任；年级部人员和各班家校合作委员会成员组成年级家校合作委员会，年级部主任为主任；学生处、团委、和各年级家校合作委员会成员组成学校家校合作委员会，主管副校长为主任。学校、年级和班级通过各级家校合作委员会开展各种有利于提高教育教学质量的活动。

1. 开办家长学校，提高合作育人能力

通过举办优秀家长家庭教育经验交流会、邀请校内优秀教师和校外专家为家长开办讲座等形式，加强家长之间、家校之

间的沟通与交流，不断增进了解、达成共识、加强合作、提高内力，为充分发挥家校合力奠定坚实基础。

2. 共谋成长规划，共同互助成长

每学期学校统一组织三次亲子成长共同体活动。学期初各班组织亲子成长共同体活动，共同体成员在充分讨论的基础上共同帮助每一位同学制定符合学生自身实际和特点的切实可行的学期成长发展规划。期中考试后利用召开家长会的时间组织一次亲子成长共同体活动，共同总结、评价、调整成长发展规划。期末考试后利用召开家长会的时间再组织一次亲子成长共同体活动，共同总结、评价一学期成长发展规划落实情况，商定假期学习行动计划。各年级、各班、各共同体可根据情况开展各种形式的活动，以便更好地促进学生的成长与发展。

3. 指导社团活动，促进特长发展

邀请具有专业特长的家长对口指导学生社团活动，促进学生社团活动的开展和学生专业特长的形成和发展。

4. 开办家长讲坛，协助学生成长

根据学生的成长需求，邀请家长为学生开办有关职业介绍、石化科技前沿、法制安全、青春期营养与保健等方面的讲座，充分利用家长资源，促进亲子互动与交流。

5. 开展各类竞赛评比

各班组织开展各共同体之间的各类竞赛评比活动，可以在家长同意的情况下设立家长奖励基金，对在各种竞赛评比中胜出的团队和个人给予一定的奖励。

6. 开展家长志愿者活动

引领、激励家长积极参与“我为孩子做点事”或“让学校充满家长的爱”等家长志愿者活动，鼓励家长更加积极、深入、广泛的参与到家校合作中来，充分利用家长的资源，发挥家校合育功能，促进学生全面发展。

1. 在家校合作中，家长到底能够真正发挥哪些方面的作用？家校合作不走形式、不摆空架子、不劳民伤财，只求实效和可行。
2. 学生分组的具体操作方法和流程。
3. 学生学期成长发展规划的项目、目标、内容和呈现方式。
4. 第一次亲子成长共同体活动的目的、内容和流程。

舞蹈班新建群的群规篇四

通过仿真实训基地的建设，以工学结合为切入点，提高实训接纳能力和技术含量，建成集教学、技术服务、培训、技能鉴定、技能大赛等多种功能于一体的校内实训基地，实现“教、学、做、考”一体化教学。

汽车专业仿真实训基地建设定位为更好地实施和推广校企合作项目，紧贴汽车行业的发展趋势，将新技术工艺引入教育领域，将技能大赛融入到实践教学过程中，培养发展型、复合型、创新型技术人才，满足企业对人才的需求。具体来说，仿真实训基地主要实现以下功能：

（一）实习实训和技能训练的功能。汽车专业仿真实训基地是针对专业课程内容和汽车岗位群技能培养而设立的工作环境和场所，旨在培养学生的综合职业素质和职业技能，让学生在贴近社会真实环境的条件下进行实训，使学生从“有所知”走向“有所为”，确保人才培养方案的落实。

（二）“双师素质”的培养和服务社会的功能。汽车专业仿真实训基地建设不仅要满足汽车专业人才培养的需要，而且要促进专业课教师向“双师素质”教师转变。同时，通过开展服务社会的汽车技术服务、技能培训和维修服务，提高经费、设备、场地的利用率，实现“校中厂，厂中校”等多种功能，有效地提升职业教育和汽车专业的品牌影响力。

（三）职业技能培训和技能鉴定的功能。汽车专业仿真实训基地除面向在校学生实施技能培训和技能鉴定之外，还可利用现有职业技能鉴定所的功能，向社会开展职业培训，包括校企合作单位职工在岗提高培训以及社会其他人员培训等。

（四）促进校企合作和工学结合的功能。通过建立校外实训基地和就业基地，开展订单培养、工学结合和工学交替的人才培养模式，推动教育教学改革，从而实现资源共享，促进技术和人员的交流，有针对性地加强理论教学和实践教学。

（五）对接技能大赛的功能。

仿真实训基地还要满足举办技能大赛的需要，避免学校重复投资。

按照一类汽车维修企业的结构，并结合全国中等职业学校“雪佛兰杯”技能大赛的要求，江苏联合职业技术学院汽车专业仿真实训基地总体布局分为整车维修区、发动机拆装区、汽车钣金区、汽车喷漆区和教学区。

（一）整车维修区。整车维修区包括汽车整车维护与保养实训室、四轮定位实训室和汽车整车检测与维修实训室，可开展汽车二级维护、汽车四轮定位、汽车空调维修及汽车故障诊断与排除等技能大赛项目及日常教学的实训实习项目。

主要设备：雪佛兰轿车（20xx款科鲁兹1.6sl at天地版）、四轮定位仪（百斯巴特）、尾气分析仪（bea060）综合诊断分

析仪[kt600]和汽车空调检测设备[spx]等。

（二）发动机拆装区。发动机拆装区包括汽车发动机拆装实训室，可完成曲轴拆装、曲轴主轴颈测量、曲轴主轴承3宽度测量、曲轴主轴承轴瓦厚度测量和配气机构（含气缸盖）拆装、测量等，从而保证技能大赛项目和实习实训教学的开展。

主要设备：发动机拆装运行实训台（科鲁兹1.6l发动机）和发动机实验台架（丰田1zr]等。

（三）汽车钣金区。汽车钣金区包括汽车车身修复实训室，可进行车身电子测量与校正、板件更换及受损门板修复等技能大赛项目和其他教学任务。

主要设备：电子式车身测量系统[bantam-shark3]]多功能电阻点焊机[bantam-fan i]]气体保护焊设备[bantam-fan v1500]和车身（新赛欧三厢（无天窗））等。

（四）汽车喷漆区。汽车喷漆区包括汽车车身涂装实训室，可进行车辆损伤部位的羽状边打磨、原子灰刮涂、原子灰研磨及喷涂中涂前的贴护等技能大赛项目和其他教学任务。

主要设备：喷烤漆房[zd-sl600ae]]调漆设备[nexa autocolor]配以必须的色母和足够浆盖）、发电泵（康明斯100kw/50hz]]面漆喷枪[sata jet 3000 1.3rp digital]和底漆喷枪[sata jet 100 bf 1.8rp demostar]等。

（五）教学区。配备黑板、多媒体设备及桌椅板凳，可满足40名学生同时上课的需要。

汽车发动机拆装实训室约为7万元；汽车整车维护与保养实训室约为42万元；四轮定位实训室约为30万元；汽车整车检测与维修实训室约为35万元；汽车车身修复实训室约为53万元；

汽车车身涂装实训室约为33万元。合计约为200万元。

（一）提升师资队伍的水平。通过汽车仿真实训基地的建设，培养和造就一支“双师型”教师队伍，要求每位教师不仅能胜任理论教学，而且能正确、熟练地指导实践教学。

（二）实现理实一体化的教学模式。汽车仿真实训基地充分运用现代化教学手段和实物教学手段，构建理论、实践相融合的教学课堂，使学生既动脑又动手，实现理论与实践的融会贯通，知识与技能的同步养成。

（三）提高专业的辐射能力。汽车仿真实训基地满足了技能大赛的要求，以技能大赛为载体，可以促进教学内容、教学模式和教学方法的改革，从而推动汽车专业的实践教学工作，提高教学质量，发挥专业的示范、辐射作用。

（四）保障学生的就业质量。汽车仿真实训基地贴近企业生产实际，能为教学提供逼真的环境和氛围，使学生在到企业实习之前就能掌握岗位的技能要求，保障学生的就业质量。

（五）体现真正意义上的工学结合。汽车仿真实训基地可以让学生一边进行技能操作，一边学习理论知识，并且教学内容全部来自企业的典型工作任务，在教学过程中体现了真正意义上的工学结合。

（六）提升专业的社会服务能力。汽车仿真实训基地在环境和总体设计上具有社会开放性，不仅可以为校内学生提供基本技能实训场所，而且能承担培训、技能鉴定与技术服务等功能，扩大了学校的对外交流窗口，提升了其社会服务能力。

建立能够保证实训基地运行通畅的管理体系，加强实训基地管理组织建设、管理制度建设。

（一）汽车仿真实训基地采用校、系两级管理的体制，设有

校、系两级专门的领导机构，以加强对基地建设的直接领导。

（二）完善基地建设制度。建立岗位责任制，按照学校实训基地管理条例，修改和制定实验实训的设备管理、安全实习、考核验收、资料管理等方面的规章制度□

（三）检查与评估。对汽车基地实行学期检查、评估制度。从实习实训教学、仪器设备管理、教学管理、实践教学队伍建设等方面制定完善的、适合本校实际情况的评估标准。

[参考文献]

[1] 张家寰，郭扬. 高职院校实训基地建设的重点项目分析□j□. 职教论坛□20xx□23□.

[2] 傅永强，吴文山. 高职院校校内生产性实训基地运行模式研究□j□. 教书育人□20xx□3□.

[3] 秦虹，沈钦文. 提升高职院校产教结合执行力的途径□j□. 管理观察□20xx□2□.

[4] 孙宝文. 高职汽车专业工学结合人才培养模式的实践□j□. 职业技术教育□20xx□23□.

[5] 钟彬彬. “校中厂”校企合作模式的探索与实践□j□. 黄冈职业技术学院学报□20xx□2□.

舞蹈班新建群的群规篇五

4月2日、4月3日

户外、大自然

1、让孩子走近自然、亲近自然，感受春天的美景，感受生活。在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。

2、培养亲子之间的情感。

3、学会观察和总结春天的景色。

照相机、手机

清明节是我国的传统节日，清明节来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正开始了。

春天的诗很美，春天的梦很甜，春天的脚步更快。倾听春天的声音，是天籁般的深邃，追逐春天的影子是微笑的期盼，在清明节让我们一起踏青、放风筝、寻找关于春天的景色吧。

1、利用清明节假期，家长带领幼儿一起去到大自然，踏青、放风筝、寻找春天等等。

2、任选一种(可踏青，可放风筝，可寻找春天的事物)叙事型留下美好瞬间，将照片在假期前一天上传到班级qq群。

3、教师制作ppt幻灯片

4、教师借助幻灯片进行活动