

2023年小学体育课程设计方案 小学二年级体育教学方案(优秀7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育课程设计方案篇一

1、行进间队列(齐步走)2、游戏：你追我躲

1、让大部分学生进一步了解齐步走的要领，正确身体姿势和良好习惯。

2、使学生在集体行动中逐渐养成动作正确、听从指挥、遵守纪律的良好作风。

3、通过游戏发展学生的跳跃、躲闪的能力发展弹跳力，培养学生机智、勇敢、顽强和应变的能力，感受成功的快乐和生动活泼的情绪。

1、学生自己按大小个男女生排成二列横队。

2、复习前几节课的内容。

3、教师领学生进行象形模仿游戏。(螃蟹、小鸟、大象、狗熊、鸭子等)

(一)行进间队列(齐步走)

注：在练习的间隙适当安排象形模仿游戏吸引学生注意力。

(二)游戏：你追我躲

- 1、介绍游戏的方法和要求
- 2、教师领学生练一遍
- 3、进行游戏

注意安全

- 1、复习本课内容
- 2、象形游戏，放松
- 3、小结

小学体育课程设计方案篇二

转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。努力学习、执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人；及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

本学期任教四年级体育，班级管理以及学生的状况也各有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到良好的教学效果。按照《体育新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的体育教学任务

已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

(一)激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

(二)使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

(三)教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。认真带好学校的体育训练队田径队，训练科学、刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备比赛。

当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学任务。

[小学四年级体育教学工作总结参考]

小学体育课程设置方案篇三

通过跳长绳比赛的工作练习，让更多的朋友们都体会和认识到了比赛过程的重要性。帮助孩子们在比赛阶段对于运动更为热爱和喜欢，同时对于集体荣誉感以及团结互助的精神，得到更好地实践和发挥，相信这是很多老师和家长都希望看到的结果。

准备两条到三条的长绳，可以将男女进行混合玩乐，这对于相互之间的默契配合有很大的帮助。另外绳子的质量可以选用牛筋材料，尽量不要选择塑料的以免发生磨损破裂的状况发生，影响比赛的顺利进程。

1、老师可以在前方进行示范教学，并且将跳长绳过程中的注意事项进行表述，要确保孩子们在安全的环境下进行游戏的娱乐活动安排，从而帮助大家体会到体育游戏的快乐。

2、采用轮流摇绳子的规则确保比赛过程中的公平性得到应用，尤其身为男生老师应该鼓励学生主动担当起摇绳子的工作，这对于一个男子汉的责任心培养是很有帮助的。

3、当全部的比赛进程都已经熟悉之后，老师可以组织一场跳长绳的比赛，对于比赛的最终获胜者大家进行掌声鼓励，达到激励孩子们对于体育课的兴趣。

跳长绳是很多人都喜欢的游戏工作，在这款游戏活动里面朋友们会体会到比赛的快乐，相信会为学生们在对待体育课的

态度上得到适当的改变与提高。

小学体育课程设置方案篇四

全面贯彻党的教导方针，居心推进素质教导，尽力实现以德
育教导为首，以艺术教导为特色，以进步学生综合素质为根本
“的办学目标。以学生《体质康健》为重点深化体育讲堂教
授教化，以进步体育教授教化质量，增强出操、集队、聚会
会议规律，做好出操、集队、聚会会议老例训练，在体育教
导教授教化中注重思想教导，培养学生建立远大抱负，注意
增强进步学生连合协作潜力，加强学生群众主义看念，建立
群众主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、坚强拼搏、居心朝
上提高的个性，进步学生降服艰苦、克服艰苦的潜力，为适
应将来社会生活和激烈竞争奠定根基。

二、工作目标

- 1、按课程标准的要求，面向全体学生，尽力进步讲堂教授教化质量，严抓讲堂规律，活泼讲堂氛围，匆匆进学生身心康健全面成长。
- 2、认真制订教授教化计划，上好每一节课。
- 3、认真完本钱学期体育教授教化工作。全面进步学生第九套广播操、自编操和基础体操的基础技巧动作程度。
- 4、充分施展集体备课的优势，继续探素新的教授教化措施与思路，富厚教授教化措施，进步教研程度，并通过教研运动，撰写教授教化论文，进步科研程度。
- 5、抓好体育特色学校特色项目的教授教化和课外运动。
- 6、做好体育达标测试工作，包管95%以上同学能达合格标准水平。

三、教授教化工作

1、教授教化目标

(1)、通过体育讲堂老例的学习，让学生明确讲堂规律的紧张性，控制熬炼身体的正确措施措施，懂得体育卫生保健知识、体育平安常识和活动毁伤的自我救护。

(2)、初步控制田径、基础体操、球类、民族传统体育等项目的基础技巧，控制必然的活动技能，进一步成长学生综合素质，进步身体基础运动才能。

(3)、让学生们可以或许在在体育游戏中继续地去考试测验与体验、演习与思考、互学与互评，体会体育活动带来的乐趣。激发学生酷爱活动的热情。

2、紧张教授教化内容：

(1)、队列队形：主要以行进间队形为主，注重各类转法的演习。

(2)、体操：主要以第九套广播体操，自编操，基础体操为主。

(3)、走、跑、跳：以田径讲堂教授教化为主。

(4)、球类：篮球、排球、足球的运球和传球等基础技巧为主。

(5)、游戏：团队共同和抗衡游戏为主。

(6)、体育活动卫生保健基础常识、活动毁伤的救护和活动平安常识。

3、教授教化平安：

(1)、学生上体育课必须穿活动服、活动鞋或简便服装和鞋，

不带坚硬的物品、玩具等影响体育讲堂平安的物品。

(2)、筹备运动时注意不要呈现拥挤现象，防止相互影响而绊倒摔伤。

(3)、专项演习时，要充分包管身体各部分肌肉、韧带、关节等达到熬炼的预热水平。

(4)、讲堂演习时要严禁用体育器材打闹，分组或是自力演习时要做好掩护步伐。

4、进步堂课质量

抓好体育老例，进步堂课质量，依据教授教化内容和学生具体环境订定好教授教化计划。备好室内和室外课教案。在理论学习和听课中继续吸取知识，进步师德程度，理论程度，教授教化和教科研才能。在各方面严格要求本身，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一活动服装，看待学生耐心过细。上课多练，多讲，以达到进步学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育熬炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

5、其他工作

1、做好课间操和大课间工作，缓解学生的学习压力，包管学生的身心康健。

2、做好体育运动资料的搜集与整理工作。

3、做好期末的体育达标检测工作，包管学生的达标率，确保学生视力的达标率。

小学体育课程设计方案篇五

1、排成四路纵队

2、母鸡爱小鸡

技能目标：通过教学，使学生初步掌握跑的基本技术。

素质目标：提高奔跑能力，灵敏性和协调性，促进学生下肢肌肉关节、韧带、和内脏器官机能的发展。

情感目标：培养运动感情，勇敢果断，团结友爱，积极进取的品质和爱国主义教育。

教学重点：排成四路纵队。

(1)课堂常规：整队，师生问好，宣布本课内容，导入情境教学。组织方法：自由散在规定的场地，围在教师身边听。

导入语：小朋友们，在农村一大清早有什么动物在墙头“喔喔喔”

的像闹钟一样把人从被窝里叫醒的？你说它好不好，是不是很优秀？

小朋友们齐生回答：是公鸡

(2)模仿动物的叫声和跳跃

大公鸡：喔喔喔地叫，小鸭子：嘎嘎嘎地叫，双手交叉放口前做鸭嘴状

企鹅：两手下垂放身旁，手腕后伸，走起路扭身体

猴子：抓抓头，做探视状，也可做翻跟斗。袋鼠；两手屈肘置

于胸前，双脚连续向前跳。

小白兔：两只耳朵竖起来，蹦蹦跳跳。

注：老师讲出动物名称，诱导学生动脑经创新，针对不足，加以纠正。

□

导语：小朋友今天大公鸡进行集训，大家想不想加入他们队伍集训，看看它们是怎么训练的。

教与学的方法：

(1) 教师讲解方法，并进行简单的示范。

(2) 学生进行分组分排练习。

(3) 教师仔细观察，对错误的加以纠正。

(4) 把大家容易出现的问题在集合训练后进行讲解。

(5) 在队列练习前向学生说明：前后间隔一臂距离，以免太拥挤。

组织方法：

排成四路纵队的排法：当教师喊“成四路纵队集合”口令，并做出手势(左手握拳于胸前屈肘，拳心向内，右臂前平举，掌心向下)时，排头学生按口令指示的队形，距离教师2-3米处站好，其余学生依次向后重叠式排队站立，前后保持约一小臂的距离并自动对齐。

注：因学生反应能力较慢，因此需要结合“解散”“集合”来训练他们的反应能力，提高集合的速度。

1、游戏：母鸡爱小鸡

(1)导入：小朋友，小鸡们集训顺利结束了，现在他们遇到了一只凶猛的老鹰，小鸡和老鹰要展开一段生死的较量，看看小鸡它们是怎么躲过这场灾难的。

(2)教师讲解游戏方法与规则。

(3)组织学生进行游戏，教师有时充当哪排的鸡妈妈或者老鹰，组织学生玩得尽兴。

(4)仔细观察，发现不足及时进行纠正。

游戏方法：把学生分成四队。每队选一名学生做“老鹰”（红色），排头学生做“母鸡”（黑色），并张开双臂保护“小鸡（绿色）”，其余学生做“小鸡”，拉住前面一个人的衣服，；灵巧地躲闪，不让“老鹰”拍着。

(1)“老鹰”不能从“母鸡”的翅膀下面钻过去拍“小鸡”，只能从侧面绕过去拍队尾的一个。也不能和“母鸡”互相推、拉、撞、扭。

(2)“小鸡”在躲闪时不要掉队。

2、整队，总结本课教学内容，师生告别。

3、宣布下课。

场地安排：校园下院。

小学体育课程设置方案篇六

小学生好动，因为天性好动；同时小学生也无畏，因为他们无知。游戏又是小学生非常喜欢的体育运动之一，如何让他们

在游戏中注意安全，在生活中学会生存、学会健体，最终形成健康的行为习惯和健康的生活方式。这是本课重点解决的问题，同时也为终身体育奠定基础。

1、学生自由分成六个组，并根据自己的爱好设计组名、组标、口号。

2、根据学生心理、生理特点采取小组合作探究学习的方法，先用画面告知学生不正当游戏造成的结果，引导学生去思维、去猜测、去讨论造成结果的原因，最后通过小博士的结论让学生明白游戏时要注意安全、珍爱生命。

3、应用多媒体信息技术对课进行整合，提高学生的学习积极性，活跃课堂气氛，营造民主和谐的学习环境。

1. 使学生知道游戏时要注意安全，防止意外伤害事故发生；

2. 通过组织教学，培养学生安全意识、合作意识，以及互帮互学，共同提高的良好品德。

游戏时的安全观念的培养，游戏时具体的安全内容掌握。

2、情境导入：同学们，为了给你们赛前热热身，现在我们做一个游戏，名称叫“击鼓传笔”（去掉了笔筒的红色彩笔），音乐响各组按顺时针方向依次传递，音乐停，有笔的同学将成为我们今天上课的幸运儿，并获得一次上台的机会，帮老师打开多媒体平台，看看我们屏幕上会出现什么？……同学们，游戏结束了，我想请你们看看自己的小手，有没有红笔印，请有红笔印的同学站起来。同学们，一个小小的游戏也给我们很深的启示，那就是今天我们传递的幸好是笔，如果是小刀或尖锐物品的话，那我们的手上不是笔印，而是鲜血。而你们几位也不是幸运儿，而是伤员。因此，这就是我今天要讲的主要内容：《游戏中要注意安全》（出示多媒体课件一）

3、小组合作，探究学习：

(2)教师：同学们看屏幕，小组依次讨论六幅画面，代表发言。

(3)教师：同学们讨论得很好，现在我们来请教一下小博士，听他是怎样解释的(出示课件八)

(4)教师：同学们，除了以上这些外，我们做游戏还应该注意什么呢?小组讨论举手发言。

(5)教师：同学们，万一发生以上这些事故，我们该怎么办呢?举手发言。

(6)教师：同学们，你们知道“司马光砸缸”的故事吗?能否向他那样学会自救?

(7)教师：至此，我们这节课的内容就快结束了，下面请小博士给我们总结一下(出示课件九)

4、评价总结：

(1)看课堂竞赛表，按得分排出名次。

(2)宣布比赛结果，进行颁奖仪式。

(3)教师模拟记者采访，学生小结学习内容，评价教师。

小学体育课程设计方案篇七

能做到用右手传递接力棒;能积极参与游戏，与同伴密切配合。

迎面接力

第十五周

一、统一规章，身体力行

教师活动：

- 1、集合队伍，组织学生进行队列队形练习，集体练习后，一组组轮流做。
- 2、组织学生进行反应练习，“1”原地不动，“2”蹲下，“3”跳，“4”拥抱同学。
- 3、及时点评学生的表现。

学生活动：

- 1、快速安静集合队伍，队伍整齐，动作规范，反应迅速。
- 2、明白各个数字代表的动作，能快速做出反应。
- 3、相互交流。

组织：四列横队

二、合作探究，掌握技能

教师活动：

- 1、复习游戏的方法，着重练习右手传递接力棒的两人配合动作。
- 2、游戏中重点提示两人传接棒的动作配合和跑的规定路线。
- 3、组织学生进行尝试性练习，教师巡视指导。
- 4、及时总结学生的练习情况，并提出要求。

- 5、组织学生分组进行“迎面接力”比赛，讲解比赛方法及规则。
- 6、及时总结学生的. 比赛情况，并提出要求。
- 7、邀请传接棒较好的学生进行动作展示，及时进行点评。
- 8、再次组织学生进行迎面接力比赛。

学生活动：

- 1、在小组长的带领下，按跑的规定路线，反复进行两人右手传接棒的配合练习。
- 2、游戏中能正确对待胜负，做到胜不骄，败不馁。
- 3、积极参与练习，能按教师的要求去完成任务。
- 4、根据老师的指导，及时纠正自己的错误。
- 5、遵守比赛规则，积极投入比赛，相互合作，相互鼓励。
- 6、乐于反复游戏，掌握方法。
- 7、积极参与交流展示活动，相互观摩学习。
- 8、积极投入比赛。

组织：两列横队面对面站立八路纵队

三、活跃身心，快乐放松

教师活动：

- 1、组织学生“握胫竞走接力”，讲解并示范动作方法及要求，

提示学生在走的过程中不能起身，走成直线。

2、及时点评各组比赛情况，并提出要求。

3、再次组织学生进行接力。

学生活动：

1、明白方法及要求，相互配合，顺利完成。

2、队员之间相互指导帮助，积极与组长配合。

3、乐于反复练习。

组织：四路纵队

四、交流评价，总结经验

教师活动：

1、总结评价整节课。

2、宣布下课。

学生活动：

1、相互交流评价。

2、师生再见。

组织：四列横队