

# 2023年教师防震安全培训方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师防震安全培训方案篇一

认真学习、全面贯彻区教育局行政部门关于安全工作的文件及会议精神，牢固树立\_珍爱生命，安全第一，责任重于泰山\_的意识，充分认识保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础。根据幼儿园安全教育的要求，结合本幼儿园实际情况，特制定教职工安全教育培训计划。

1、进一步完善幼儿园安全教育与管理制度，推动幼儿园安全教育与管理工作进一步规范化、科学化，增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。

2、开展 \_优秀安全管理员\_评选，力争90%以上的教职工达到要求。

3、严防发生有幼儿园责任的安全事故，杜绝群死群伤及恶性事故发生；学生事故出险率控制在1%以下。

1、加强培训，提高安全管理水平幼儿园要抓好安全管理员、教职工的安全教育培训。通过培训，使安全管理员、广大教职工能掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识去管理幼儿园安全工作。

(1) 安全教育培训要有层次性。对安全管理员、教职工、学

生、家长等不同层次的对象，要有不同的培训内容。对安全管理员、广大教职工安全教育培训的内容不仅要具有知识性，而且要具有理论性与科学性，使安全管理员、广大教职工能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训，要注重直观，通过对身边的安全防护、安全事故的典型案例分析，提高学生遵守法律、法规和幼儿园纪律的自觉性，增强学生预防伤害和避免危险的能力，提高学生的自护能力和家长的监护水平。

(2) 安全培训内容要具有理论性。要充分发挥有关法律、法规、文件在安全教育工作中的作用。全体教职工要掌握有关安全教育的法律、法规、文件的有关知识，学会运用政策规范安全教育与管理。

要将幼儿园每个岗位的安全责任，逐条细化，分解到人、落实到每项工作、每个环节之中。

2、注重整改，及时消除安全隐患。

安全教育与管理要十分重视安全隐患的整改。平时，要仔细观察、及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。

## **教师防震安全培训方案篇二**

为进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，因此我园对全体教师及教职工进行了消防安全知识教育的学习，并举行了幼儿园消防疏散演练活动。培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容面对火灾等突发事件。

1、时间□20xx年12月30日下午3：30。

2、地点：学校操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

毛巾每人一条，水盆、灭火器。

现场总指挥：

现场副指挥：

疏散人员：全体教职员工及幼儿

救护人员：

负责楼梯疏导人员：

一楼东一楼西

二楼东二楼西

三楼东三楼西

协助指挥人员：各班老师

1、幼儿在教室进行正常活动，当听到哨声响起时(3：30张霞负责吹哨子)，组织活动的教师要告知幼儿“起火了”，白班教师负责取水，晚班教师把毛巾浸湿，早班教师组织幼儿不慌张，要镇静，保持头脑清醒，有序拿湿毛巾，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。楼梯疏导人员通知师生向楼道外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离。”

拟定路线：早班教师教师领队，晚班教师教师在后，白班教师负责其他情况。幼儿排二列队伍下楼道，分班按下列路线疏散：第一组大二班、大一班、中三班从东边楼梯下，与小一班、小二班走东门到操场；第二组大三班、大四班西边楼梯

下，与中二班、中一班、小三班走西门到操场上。两个楼梯的疏散情况由楼梯疏导人员做好疏散。要求教师领队依次快速、安全有序下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤踩踏、撞伤事故；撤离到操场上的师生以两列队伍站好。

注意：

1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥领导的指挥。疏散通道必须保时刻畅通。

2、在撤离过程中，教师引导幼儿按照撤离路线迅速逃出楼外。

3、由张霞向上级领导报告失火情况，并拨打报警电话119

4、为模拟演练的真实性，在撤离过程中，所有幼儿应做到尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、捂住口、鼻、弯腰、低头从楼道撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

6、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班老师带领本班幼儿撤离，必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

8、在操场集合后，各班班主任清点本班疏散幼儿人数，并向总指挥报告，确定无人员“受伤”后，总指挥总结消防演练情况。

9、演练结束，各班有序带回，回活动室后总结活动情况，跟幼儿指出不足，分析评价。通过本次消防演练活动一方面让

幼儿了解到火灾的逃生方法，增强自我保护意识，同时也进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，学习面对危险处乱不惊，沉着应对，让消防知识真正渗透进孩子们的生活中。

保证演练的安全，不能因演练出现安全事故。各班一定提前对孩子做好安全教育，进行多次班级演练，在班里演练时，注意启发孩子当火灾发生时能做的一些自救方法，例如：打开窗子向外面大声呼救，快速拨打火警电话求救等。

## 教师防震安全培训方案篇三

为进一步加强公共安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师在公共突发事件中的自救自护的应变能力，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师安全教育活动的深入开展。

略

1、现场指挥：

2、班级组织指挥：各班老师

3、摄影

准备警报声，师事先熟悉园内通道，下楼梯(方法、顺序、路线)。

操场

1、警报声起

2、各班师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

3、集中到指定位置，清点人数、排好队。

4、演练结束，各班组织幼儿有序地回到教室。

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼。

2、下楼时要保持安静。

3、下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

4、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

## 教师防震安全培训方案篇四

通过教学，让学生知道\_珍爱生命，安全第一\_的意义，掌握一些日常生活中的消防知识和处理火险的简易方法，消防安全知识教案。

火灾录像或图片、玩具电话一部。

掌握一些日常生活中的消防知识。

懂得\_珍爱生命，安全第一\_的意义和处理火险的简易方法。

火给人类带来了光明和文明。谁来说说火在日常生活和生产中有哪些用途？

用火发出的热来取暖、烧煮食物、烧制陶器、冶炼金属等。

在日常生产和生活中，因为用火、用电、用液化石油气不慎，以及玩火、吸烟、纵火等原因造成的火灾，给人类造成巨大的痛苦和灾难。所以今天我们一起来学习消防安全知识。

1、同学们，你们知道火警电话吗？

2、遇到火灾后，我们应该怎么办？是先拨打火警电话，还是先扑救火灾？

3、思考：如何拨打火警求助电话？

(1)火警电话打通后，应讲清楚着火单位，所在区县市、街道、门牌号码等详细地址；

(2)要讲清什么东西着火，火势情况；

(3)要讲清是平房还是楼房，最好能讲清起火部位，燃烧物质和燃烧情况；

(4)报警人要讲清自己姓名、所在单位和电话号码；

(5)报警后要派专人在路口等候消防车的到来，指引消防车去火场的道路，以便迅速、准确到达起火地点。

4、如果你被困火灾中，你如何自救？

在火灾中，被困人员应有良好的心理素质，保持镇静，不要惊慌，不盲目地行动，选择正确的逃生方法。必须注意的是，火灾现场的温度是十分惊人的，而且烟雾会挡住你的视线。当我们在电影和电视里看到火灾场面时，一切都非常清晰，那是在火场上的浓烟以外拍摄的。当处于火灾现场时，能见度非常低，甚至在你长期居住的房间里也搞不清楚窗户和门的位置，在这种情况下，更需要保持镇静，不能惊慌。如果您被困火灾中，您应当利用周围一切可利用的条件逃生，可以利用消防电梯、室内楼梯进行逃生，普通电梯千万不能乘坐，因为普通电梯极易断电，没有防烟功效，火灾发生时被卡在空中的可能性极大。同时，也可以利用阳台、过道以及建筑物外墙的水管进行逃生。发生火灾后，会产生浓烟，遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出，在浓烟中采取低姿势爬行。火灾中产生的浓烟由于热空气的上升的作用，大量的浓烟将漂浮在上层，因此在火灾中离地面30公分以下的地方还应该有空气，因此浓烟中尽量采取低姿势爬行，头部尽量贴近地面。

在浓烟中逃生，人体如果防护不当，容易将浓烟吸入人体，导致昏厥或窒息，同时眼睛也会因烟的刺激，导致刺痛而睁不开。此时，可以利用透明塑料袋，透明塑料袋不分大小都可利用，使用大型的塑料袋可将整个头罩住，并提供足量的空气供逃生之用，如果没有大型塑料袋，小的塑料袋也可以，虽然不能完全罩住头部，但也可以遮住口鼻部分，供给逃生需要的空气。使用塑料袋时，一定要充分将其完全张开，但千万别用嘴吹开，因为吹进去的气体都是二氧化碳，效果适得其反。如果是晚上听到报警，首先应该用手背去接触房门，试一试房门是否已变热，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室；如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。离开房间以后，一定要随手关好身后的门，以防火势蔓延。总之，发生火灾时，要积极行动，不能坐以待毙。

小朋友围坐一圈，一位小朋友手拿一块带夹子的手绢在圈外



走，当老师说\_着火了\_时，拿手绢的小朋友迅速将手绢夹到圈上任一小朋友的衣服上，表示衣服着火了，\_着火\_的小朋友迅速想办法自救，如：就地打滚，脱掉外衣或坐到盆里。游戏可反复进行。

6、教师小结：当发现火情时，要及时扑救或打119火警电话报警；如果被火围困，要想办法逃出去；如果烟雾大，要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰或匍匐前进；衣服着火要赶紧用水浇灭或就地打滚。

## 教师防震安全培训方案篇五

为进一步增强我园师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。让教职工掌握保护幼儿逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

1、时间□20xx年11月26日下午2点30分。

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

灭火器、水等，湿毛巾，每人一份。

现场总指挥：

疏散人员：全体教职员工及幼儿

救护人员：

协助指挥人员：各班老师

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

3、园长通过广播指挥师生向操场疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”“消防人员用灭火器和水开始灭火”等。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出。

6、撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，撤出的幼儿不能随意再次进入园内，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免幼儿跌倒受伤。

在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，并向园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。