

# 2023年伊索故事读后感三年级(大全5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 伊索故事读后感三年级篇一

生活的意义是什么？是辛勤的工作不愧对自己的一生？还是尽情的游乐享受生命的乐趣？这是大多数人的未解的疑问。我也站在选择的岔口，不知应走哪条道路。

当我在这难题面前，我决定用书籍填补我思想的空缺。

我努力阅读，终于找到了那灵魂的补丁——《奔跑的蚂蚁》。这篇文章的作者描写了快节奏生活的细节，向我说明了一个道理：生活不应该是快节奏的，也是不能怠慢的，而是“适中”。

我的脑袋好像被敲击了一下，身上的某个部位发生了异变，我对生活的看法轰然改变。我一直过着快节奏的生活：我六点起床，学习后吃早饭，上学学习，吃午饭，然后继续学习，放学后回家吃晚饭。再学习一会儿后睡觉。繁重的学习任务，“两点一线”地重复生活规律化成无形的压力落在我这个小学生身上，使我感到厌烦；急躁和莫名的冲动感。我认为工作便是生活的全部，可这是对的吗？我不断问自己。虽然我选择了这条路，但自己却走得怯怯懦懦的。

我又想起那次去云南旅行，我们去了著名慢生活城市——丽江。在丽江古都中，时间似有似无。漫步在石板铺成的小道上，来一串羊肉串，要一串佛珠子，参观名人的蜡像馆，高歌古今的歌曲。没有人要你一定得做什么事。也没有人要一

定得做什么事。适应了快节奏生活的人来到这里生活一段日子，或许会有些不安感，但在这儿，他能找回生活的意义和真正的快乐。