

小学数学直播计划方案设计(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学数学直播计划方案设计篇一

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客、qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

1、学习教研组计划，布置任务；

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。

2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。

2、复习整理以备期中考试。

1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

1、整理总结教研组工作。

2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

小学数学直播计划方案设计篇二

一、学情分析：

本期新接任二(1)班,二(2)班的数学科教学工作，二(1)班共有学生45人，二(2)班45人。

二年级的学生在经过一年的数学学习后，同学们学到了不少基础知识，同时也掌握了一些解决实际问题的基本技能，大部分同学掌握了10以内数的认识和加减法；认识了立体图形长方体、正方体、圆柱和球；11——20各数的认识；20以内的进位加法和退位减法；最简单的加减法应用题。从而为下期的教学工作打下了坚实的基础。但由于受多种因素的影响，学生之间也存在有个别差异。有少部分学生对应用题的理解能力较差，不明白题目的要求，有的对10以内的加减法都不能一口说出得数，还要通过长时间的思考才能想出来，而对20以内的进位加法和退位减法就还需要要用数小棒或数手指节的方法来辅助完成，对应用题的理解非常困难。学生的语言表达能力较差，只有少部分学生能通顺连贯地叙述题的要求和

意思。除了识字量的原因外，还有对事情的理解能力以及综合的能力。因而本期要特别注意对这部分学困生的辅导和提高。

通过一年的培养、训练和理解，多数学生已经养成了良好的学习习惯，能够按照老师的要求来完成学习上的事情。但还是存在有少部分的小朋友，不能正确对待自身存在的问题，不愿意正确面对学习上遇到的困难，仍然不能完全控制和克服自己的缺点和毛病，从而造成学习中更多的困难。因而在本学期还要加强习惯方面的培养。

二、教学内容：

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，100以内的加、减法的笔算，初步认识角，表内乘法，从不同的位置观察物体，认识几时几分，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

三、教学目标：

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角，知道角的各部分名称，初步认识直角、锐角、钝角；会用三角板判断一个角是不是直角；会辨认锐角、钝角；初步学会画线段、角和直角。

- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过综合与实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重难点：

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

- 1、从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。
- 2、体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。
- 4、注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。

激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用的意识。

5、注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。

6、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的困难的精神。

小学数学直播计划方案设计篇三

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持以研促教强质量，培训培养促成长的宗旨，围绕本学期学校教育重点工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到实、广、活、新，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，

使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到四精四必，即精选、精练、精批、精讲。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信

心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过课件制作、三字一画考核等活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从研究型向专家型转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行一帮一的拜师活动，通过传、帮、带的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。

教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

(三)开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

- 1、努力开发建设数学教学资源库，打造优质课堂教学，实现网络资源共享
- 2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排

【九月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨
- 3、上学期数学质量分析
- 4、备改月查

【十月份】

- 1、理论学习
- 2、评课活动
- 3、课题研讨会
- 4、检查教师备课、学生作业

【十一月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、数学竞赛
- 5、教师备课、学生作业检查

【十二月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、课题研讨会
- 3、数学活动示范课
- 4、结队教师相互听课活动
- 5、检查教师备课、学生作业

【元月份】

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例
- 2、集体备课质量考核
- 3、对各教师教研情况量化考核
- 4、期末考试、试卷分析

小学数学直播计划方案设计篇四

一、课堂教学改革的目标：

在教学实践中形成新课堂教学改革的方法、策略，并不断提炼为基本的教学模式，积极开展新课堂教学改革的实践活动。

二、深化课堂教学改革的措施：

1、将借鉴杜郎口中学10+35的教学模式，深入学习《杜郎口旋风》有关课改的一些做法和生本教学的教学案例，积极参加学校组织的新课改教学教研经验交流、案例研究、专题研讨、课堂教学观摩等活动，大胆尝试课堂教学改革。

2、充分备课、精心上课。以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计；上课前要对教材知识点、难点突破方法、学法、教学程序、训练习题等充分内化，准备好小黑板、教学用具或仪器等。在课堂上要机智灵活，突出重点，精讲少讲，学生多动。

3、认真解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。开展专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制。

4、积极探索研究实施小学数学新课程的教学改革。运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

5、积极向有经验的教师学习，吸取好的经验为我所用。继续参加上课、观课、议课、思课活动，促进教学水平提高，同学科、跨年级互相听课与交流，自觉进行，相互借鉴学习，取长补短，共同提高。

小学数学直播计划方案设计篇五

在市区教研室的指导下，在新基础三年发展规划的引领下，

以数概念、统计研究为主题，以“师：资源的收集与有效处理、结构关联与开放互动双翼的处理，生：表达习惯的培养、动手操作能力的培养”为专题，在日常研究性实践中，促进教师和学生健康、主动、持续地发展。

优势：部分数学教师善于学习，独立思考、勤于反思，教研组长和备课组长独立策划的能力和组织管理能力有所增强；备课组老师的团结协作意识、自觉行动的责任意识增强了；对部分课型的研究有了一定的成果，经验值得借鉴。

瓶颈：教师主动参与研究的意识还不强，一针见血抓问题的能力较弱；教师日常实践研究的意识不强，外出学习的教师很多，但回校后对优质资源的自主内化、有效转化、及时实践还不够；教师对专题研究成果进行总结提炼的能力还不够；多数老师以课论课多，从理论上反思总结的少；骨干教师队伍期待添丁。

本学期继续加强理论学习，认真组织不同层次的教师外出参加新基础教育研讨活动，并认真组织校内交流研究活动，用先进的教育理念推进新基础教育实施。

3、其它教师：学习每月下发的专题理论学习材料、《新课标》，听年轻教师的课，积极参与学校的校本教研活动。

为提高教师的专业素养，提高课堂教学的质量，我们每两月围绕一个主题，依托课堂开展多种形式的教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例进行深度的理性分析，在组内形成互动机制，优势互补，相互促进，共同提高教师的课堂教学水平。

1、确立专题和主题，深化校本教研。

以数概念、统计研究为主题，以“师：资源的收集与有效处理、结构关联与开放互动双翼的处理，生：表达习惯和动手

操作能力的培养。”为专题，进行有效深入的研究。另外结合新基础教育面上的工作跟进研究。

2、有序推进，专家引领。

围绕专题，每两月分四次有序推进：第一次：通过骨干引领，教研组进行学习理论，让教师明确研究主题。第二、三次：在课堂中推进，我们要求每个备课组在教研组计划的统一安排下，在活动前根据主题选取一个内容按相关要求，进行集体备课，进行详细的文本解读和学情分析，然后选派教师进行完整的课堂教学研讨，全体数学组成员全员参与，经验丰富的教师与青年教师围绕专题互动点评，最后由外请专家针对课，结合相关主题作深入指导。年级组内教师在反思重建的基础上及时调控课堂教学行为，选派教师进行二次“重建课”，可以是相同内容，也可是相同主题的不同内容，全体数学组成员全员参与，实验组内的教师积极参与，实现后续跟进，有序推进，再次请专家针对相关主题作深入指导。第四次大家围绕专题进行沙龙进一步深化月专题研讨，总结反思，让教师在研究与碰撞中求发展。

3、深度剖析，提升教师的能力。

为提高教师的教學能力，我们将通过对本校教师案例的分析以及观摩新基础教育课题组的初建和重建录像课给教师观看，并组织教师围绕月主题进行对比分析，教师可结合自己的实践去进行深度的剖析或有效重建，从而提高教师驾驭教学活动的 ability。

4、形式多样，促进教师的发展。

本学期，我们将组织实验教师外出参加各类研讨活动，回校后内化为自己的教学行为，在教研组内上汇报课，实现优质资源共享。同时采用“一课多磨”、“同课异构”、“校际交流”等形式开展教研活动，呈现出具有个性和特色的研究

课，扬长避短，加快发展。

1、认真组织集体备课。

每单周进行集体备课，每次集体备课，要求备课组长做好精心安排，活动定时、定点、定主题、定主要发言人。备课要在实验教师已经修改的基础上进行再度解读，做到读课标，读教材教参，读相关资料，议学情，议教学设计与设计意图，议练习的设计等，对两周的教学内容做到心中有数。提倡每个备课组在上课之前再度进行快餐式备课，上课结束后及时进行反思总结，每月上传一篇精选案例。教研组将每月检查一次教师的备课笔记，使每次的集体备课能形成常规，使快餐式备课由制度化转向教师主体能动化。使集体备课正真落到实处，实现资源共享。

2、严格执行《xx小数学学科常规》。

继续组织教师学习《xx小数学学科常规》，规范学生学习习惯，帮助学生形成新的常规。规范教师的作业批改习惯，加强对有效练习和创新习题的编制力度，教师要精心设计作业，控制学生的作业量，加强对学生基础知识与基本技能的训练与培养，提倡分层作业，批阅及时，做到精练精评，并注重个性化评价，激发学生学好数学的情感。真正做到在针对性与实效性上下功夫，真正落实减负不减质。

3、加强随堂课听课。

每位任课老师都能上好每一节课，每月至少被听1节随堂课，同组内另外再互听四节课，对从教三年以内的新教师要增加随堂听课的次数。听课组成员当堂完成随堂听课评价表，随听随评，及时与被听课教师交流想法。

4、加强质量监控力度。

本学期继续采取教学质量月反馈的形式，以“主题测试”为考核方式，一月一次主题过关练习，一月一次月练习分析，寻找教学中存在的问题与不足，对症下药，不断提高教学质量。

5、形成“双月沙龙”制度。

为进一步提高校本研究效度，要求教研组长每次活动前精心策划，活动时有效组织，活动后及时总结。教学管理中心将组织教研组长和备课组长进行每月一次的“碰面会”进行工作总结与反思，形成“双月沙龙”反思总结制度。

1、利用校本课程，推广大众数棋，定期进行校内竞赛，并与兄弟学校沟通进行友谊赛。校数棋队坚持每周定时训练，积极参加各类比赛，并争取扩大战果。

2、结合教学实际，各年级开展口算、笔算、解决问题的策略等群体性比赛项目，有计划开展学生竞技性活动，训练学生的思维，提高学生学习的兴趣。

1、进一步抓好青年教师的培养工作。

全体青年教师积极参与数学组区级课题《数学课堂教学中预设与生成的研究》，青年教师的个人课题姚建法、王红菊的《小学数学教材中形符讯道德研究》也能正常开展，并积极成为区级课题，其他青年教师也能积极申报校、区级课题，以研促教，以教促研，实现共同发展。积极组织青年教师开展命题、解题能力、理论水平考核和课堂教学能力考核等，提高青年教师的教育教学理论水平与教学业务水平。青年教师本学期至少在教研组或备课组内上2节研究课（其中一节备课组、一节教研组层面），并能备出一节高质量的研究课。

2、进一步关注非中心组的教师，发挥传帮带的作用。

通过日常交流、随堂听课、月考核等方式关注非中心组教师的思想动态、教学常态，在备课组内为他们提供展示的机会，鼓励他们围绕教学中的真问题展开讨论，实现研究常态化，研究大众化。