

碳足迹海报 成长者的足迹读后感(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

碳足迹海报篇一

从前有一个有才有势的人，很多人想要取得他的欢心，都尽心尽意地奉承他。每次他吐痰是，旁边的人就赶紧用脚把痰踩掉。

有个人总是抢不到机会踩痰，就自言自语地说：“如果让痰吐在地上，那帮人就要踩掉它，不如趁他想吐痰的时候，我就抢先踩。”于是，当那位有财势的人正想咳痰的时候，那笨汉立刻抬起脚去踩他的嘴。把富人的嘴也踩破了，牙也踩断了。富人就问他：你干吗要踩我的嘴？他回答：要是您老人家的痰吐出口，落在地上，就要被你身边的那些拍马屁的人踩掉了，我总是抢不到机会，所以，这次趁你的痰刚要出口，我就赶紧先踩，希望能博得您的欢心。

碳足迹海报篇二

春来几时有？我今停杯一问之。这是出自李白的《把酒问月》一诗。这是我们学过《月亮上的足迹》之后所发的感想。

月球离地球大约有38万公里，这如此遥远的月球而我们人类竟能在月球上留下足迹，我们人类的伟大也可想而知。这篇课文主要写了1969年7月美国宇航员阿姆斯特朗，科林斯，奥尔德林代表人类拜访了月球，迈开了人类在月球上

留下了第一只脚印。

阿姆斯特郎说的：“这一小步对一个人来说是小小的一步，对全人类来说是巨大的飞跃。”这句话说明了此次登月的意义，这一小步凝聚着人类梦想的一小步蝉精竭虑地工作，各行各业团结一心为之奋斗，这一步不正是整个人类的梦想吗？人类终于走出了地球进入了太空，去探索月球这个美丽而又神奇的星球。这一小步让人类的梦想成为现实人类开始走向地球以外的星球。说明现代科学技术已经达到了向外层空间发展的水平，人类不会局限于地球，人类的未来是美好的。

我还收集了一些赏月佳对：月月月明，八月月明明分外；山山山秀，巫山山秀秀非常。天上月圆，人间月半，月月月圆逢月半；今宵年尾，明日年头，年年年尾接年头。北斗七星水低连天十四点；南楼一雁月中带影一双飞。

学习《月亮上的足迹》这篇课文使我收获很大，明白了登月的意义，又积累了很多赏月佳对。

碳足迹海报篇三

第一条诸暨市“小学科学青年教师成长者团队”是由热心本市小学科学教育研究工作的专（兼）职小学科学骨干教师自发组成的群众性学术团体。

第二条团队以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵循党和国家的教育方针，认真实践学科课程改革的核心理念，充分发挥学科教研员和现有学科骨干教师在教育教学工作中的示范带头作用，努力提高我市专（兼）职小学科学骨干教师的教学理论和实践水平。

第三条团队指导小组由市教研室学科教研员和现有小学科学学科骨干教师组成，每学期在指导小组的指导下，组织团队成员开展理论学习与教学实践。

第一章任务

第四条团队的主要任务是：

- 1、有组织、有计划地开展小学科学教学研究和教学改革实验；
- 3、通过多种渠道交流教学经验、学习资料和科研成果，促进资源共享；
- 4、认真贯彻落实上级教研部门的任务，积极参加上级教研部门的相关活动；
- 5、指导、帮助团队成员所在学校以及全市小学开展学科教学业务活动。

第二章团队成员

第五条具有较高的学科教育教学研究能力，并能积极指导团队会员

开展经常性的学科教育教研工作，年龄在40周岁以下
的城区现任专职学科骨干教师，以及乡镇每学年兼任同年级
两个班级或以上的学科骨干教师，经本人同意，由市教研室
聘请，即可成为团队指导小组成员。

第六条凡热爱小学科学教学，认同团队的章程，年龄在30周
岁以

下的现任专职小学科学青年教师，愿意承担团队交给的工作
任务，且具备较高的课堂教学水平，由本人提出申请，经所
在学校同意，通过团队指导小组审核，即可成为团队会员。

第七条团队成员退出团队自由。团队成员如一学年内两次无故不参加团队活动，或未完成团队交给的工作任务；或专职教师兼（改）任其他学科的，兼职教师未能达到兼任班级数要求的，则视为自动退出团队。

第八条团队成员有以下权利：

- 1、优先参加团队组织的活动；
- 2、优先利用和获得团队的`业务学习资料；
- 3、对团队的工作提出批评与建议。

第九条团队成员有以下义务：

- 1、遵守团队的章程，认真履行团队形成的决议；
- 2、积极参加团队组织的活动，认真完成团队委托的任务；
- 3、自觉维护团队的声誉。

第三章 组织机构

第十条团队的组织原则为民主集中制，管理机构为团队指导小组，指导小组人员在自愿的前提下由市教研室聘请。指导小组人员和会员的调整一般为三年一次。

第十一条团队指导小组组长原则上由市学科大组组长兼任，并由其管理、主持团队日常工作。其余指导小组成员协助组长开展团队的日常工作。

第十二条团队所开展的工作由市学科教研员负责协调。

附则

第十三条本章程（修改稿）经团队会议讨论通过后，即生效。

碳足迹海报篇四

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！来到大学，踏上人生新的征程，前方是泥泞？还是有荆棘？呵，我不去想，“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”！远方，梦想在望！我会做好准备，这一回，起跑后绝不撤退！

常言道：“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。”我也懂得每一次的成功都离不开巨大的付出与努力。只有“吃得苦中苦，”才能为“人上人”，这是妈妈早就教给我的道理。冰心也说过：“成功的花，人们只惊羡她再时的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”所以，当我们情不自禁地把羡慕的目光投向那些优秀学习时，是否应该更多地联想到他们成功一刻的灿烂笑容是多少汗水、泪水用心浇灌才开出的美丽花朵！如“白驹过隙”般的一生，谁不渴望用成功之花来点缀青春？！我渴望如夏花灿烂的青春！

见贤思齐，打开《成长的足迹》一书，我用心读完他们用饱蘸真情的笔墨写下的语重心长的话语，引人深思！娓娓道来的故事，行云流水般的文字，里中道不尽心酸，却更有一番幸福滋味，令人神往！每字每句皆似甘露滋润着我的心灵。潜移默化地，我心中不觉生出一股勇气——我要追求一种“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金”的人生绝对感受！

难以否认，成功有时还得靠机遇，然而，偶然性因素虽是无法预测的，但成功总是垂青于那些有准备的人的！当今时代呼唤人才，“是金子总会发光的。”所以，不要埋怨什么，“只为成功找方法，不为失败找借口”！

营销06-2的文武观善于把阻力化为动力，相信“用心没有做不了的事情”洪水无情淹没家，病魔无赖纠缠他（父亲），

手术须做奈何穷，经济打击欲缚他……然而，他“一定要学有所成，一定要有所作为”的决心始终稳如泰山！

营销专07-2的刘宝幕师姐，原上本a线，却无奈读专a[]挣扎痛苦过后，还是勇敢站在新起点，并最终如愿以偿地实现她专升本的心愿。“人生如圆步步始”下一站，又是新的出发！

我的老乡，土木06-1的胡桂街师兄认为“哭过，笑才灿烂；拼搏过，回忆才斑斓。“他以充实为乐，顽强对抗充斥整个考研过程的苦闷与单调。

……

真可谓：“志存高远磨砺成锋，脚踏实地奋发成才“！母校以他们为骄傲，我也将以他们为榜样！梦想在望，我已做好破釜沉舟的准备，决心勇往直前！远方，梦想的呼唤，开始在心房激荡，我相信是梦想让他们的生命发亮！

我翻完书掩卷深思，发现成功的背后，没爱的支持是照不亮梦想的星空的！罗曼·罗兰说过：“爱是生命的火焰，没有它，一雪变成黑夜。”是那些人当坚强的后盾，才让他们有精彩的故事可说。

手中的茶杯慢悠悠地飘浮出一圈圈的茶烟，萦绕上升，像我的思绪一样飞散，迷糊地，记忆里的一些画面在重现。

第一次离家万里，对家的思念是那么深！床前月光照不透我心中愁，却又不忍父母隔着千山还得为我操心，手中握着个拨出的电话——“嗯，我一切都好！”眼里却点点泪花！

第一次住宿，班里仅我一个住那一层，一切那么陌生！我感觉像掉队的孤雁；

第一次睡上铺，夜深人静仍难眠，恐一不小心就让自己做垂

直运动

.....

初来乍到，那么多的第一次让我难以招架，心里莫名失落，终于体会到“理想是丰满的，现实是骨感的”，然而，失落时，总有朋友“发”给我安慰，家人“打”给我牵挂，师长们也送给我许多帮助与关心！感谢他们让我重拾那份坚持下去的信念！再陌生的未来，我只能更勇敢！因为有你们与我同行，让我在向梦想行进的路途上不会孤单！

思绪真的是飘远了，杯中茶已凉，心头却渐暖！在克服刚开始的不适应后，我勇敢地参与了班干部的竞选和校学生会的面试并幸运地成功了。努力奔跑，让我收获了很多，“大学大学，以学为大”，我意识到大学有求知的得天独厚的条件！只有提高自己各方面的素质，才能去更好地回应远方梦想的招唤！

“日日行，不怕千万里，常常做，不怕千万事。”只有像书中人物一样不懈地追求，坚持下去，才有可能“绳锯木断，水滴石穿”！

我发现其实每个人都具备成功的基本客观条件，万事俱备，只欠东风——自信！启航吧！远方，梦想在望！

大学生活，是青春的激扬，个性的飞扬！大学，是提升自我的大炼炉，是造梦的新天地！上路吧！愿我们一路顺风！找好方向，好好规划人生。

梦想在望，漫漫远方路，将成为我不懈的追求！相信自己，相信明天！

最后感谢那本书，“它山之石，可以攻玉”，它让我受益颇丰！

碳足迹海报篇五

我的父母天天都说让我成才，做个对国家有用的人。可我总不知怎么成就能成才，于是便借了本《成才者的足迹》来看。

这本书好像是一盏明灯，给我指明了方向，使我爱不释手。这本书介绍了许多位成才者，其中有影星方舒、球星郎平，还有解说员宋世雄等等。书中写了他们每个人所走过的成才之路，多数人成才的路是坎坷不平的。例如宋世雄叔叔吧，他小时候特别爱看球赛，有一次，他觉得听人解说球赛比现场观看好，于是就迷上了解说员这一行。他每天听广播，模仿著名解说员的语调，并积累了许多常用词汇，可当他试着解说球赛时，却总是跟不上解说员的速度，有时他都急得哭了。宋世雄叔叔没被困难吓倒，他继续努力练习基本功，最后，他终于当上了解说员，并且成了一位著名的解说员。

我平时总是因为一些小困难而退缩，但自从读了这本书后，每当我读书结结巴巴时，就想起宋世雄叔叔对着镜子练播音的情景；遇到难题时，我就想起方舒小时候苦练钢琴的情景；锻炼身体觉得很累时，我便想起了郎平大姐姐训练打排球时那艰苦的场面。他们激励着我克服困难，促使我时刻奋发努力。