

青春心向党读后感 青春期读后感(精选7篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

青春心向党读后感篇一

无意中读到《别和青春期的孩子较劲》这本书，作者是教龄30年，做班主任25年的一线老师，书中写到了很多她自己班上学生、家长的案例，对指导我班主任工作很有帮助，读着，笑着，读着，点头着，读着读着，情不自禁要做记录。

书中有一个观点——了解孩子是教育成功的首要条件。我是很赞成的。

前两天，和小妮聊天，她家里有三个孩子，外地人，爸爸妈妈开水果店，每天忙得不可开交，有时整整一天都不照面，生活关注不到，学习更是任由她自己。

那天，我和她说心里话，她也跟我聊了很多，这是一个坦诚的孩子，我对她有信心。

第二天上课，我和她眼神交流时，那么亲切、自然，她听课也格外认真，以前很少见她举手，现在举手的次数越来越多。每次中午吃完饭，即使再远，她都会跑到我身边，跟我说声“老师，再见”。

有一件事，期中测试结束，我很意外，我们班这次又考得不错。其实，我对他们考试分数没有过高的要求的，我不想给

他们压力，是因为家长已经给他们很大压力了，我得看淡一些。平时，我关注学生的习惯、态度，我尽量了解孩子，体谅孩子，努力做到民主，从孩子口中，从家长口中得知，他们中有不少，还比较喜欢我，有这样的感情基础，严格要求，不会伤害感情，他们对待学习自然更用功。

此外，我清楚地记得芮老师说过“考试只是附属品”，大概意思是，只要方向对，领着学生扎实走好每一步，考试分数一定不会差，前提是：学习不能以考试分数为最终目标，而是关注语文素养的培养，关注学生的终身发展。

记得曾在一本书中看过这样一句话：

考试成绩的三要素，排名分先后——学生喜爱你的程度、竞争对手、课堂教学质量。

我觉得此话是有道理的。我听过身边的一个真实的事情：小学毕业考试前，一个六年级的男生已经有了好的初中上，他觉得毕业考对他已经没有太大的意义，又因为不喜欢这个语文老师，于是，语文考试卷上出现了很多空白。

了解孩子，是教育成功的首要条件，谨记，行动。

青春心向党读后感篇二

这本书是主要是针对青春期的孩子们出现的状况而著的，通过一个个真实的案例，再次为我们解析了面对青春期的孩子们，我们的家长应该如何去跟着成长，如何与孩子一同度过难关。

这本书让我一下子想起了自己那个年纪时的一些心情。儿子现在还小，但他总有一天也会遇到这个时期，我总觉得做父母就是再次成长的过程，我们提前预习一些功课总是有必要的。

我挺喜欢作者这种分析问题的方式，她将每一个问题，通过故事来讲述，然后通过与孩子和父母的沟通交流，进而将问题慢慢化解，读起来会让人觉得更容易接受，也更容易理解。

的确，哪有不爱孩子的父母呢？只是爱，常常爱得偏离了方向，变成了束缚，可是家长们却总是意识不到。

于是问题分析来分析去，病因总是在父母的身上，对孩子表示了理解，更主要的还是要解决父母教育方式的问题。

很多父母其实自己都来不及思索，孩子就长大了，于是变得手忙脚乱，于是对抗越来越严重。甚至父母根本就意识不到是自己出了问题。

通过作者抽丝剥茧地解开孩子的心结，引出病因，父母才终于恍然大悟。

读这本书的感觉有两个字特别明显，那就是“温情”。通过那些故事的对话，我们能看得出，作者是一个非常温情的女人，她不仅是一个教育者心理学者，更重要的是通过那些对话，她的温情扑面而来，光是想象一下，就会觉得，坐在她对面听她讲话会很温暖。

本书一共举了15个非常典型的社会例子，这既是社会的缩影，也是我们内心的缩影，只是这些孩子表现得有些极端，而他们的父母又实在是不懂得孩子的心，但是这些故事简化一些，其实在我们的青春期却是都有可能遇到的状况。例如，是谁把孩子推向了网络世界，还有家长站在前面，孩子看到的是背，考试总遇拉肚子，我觉得这是每一个青春期的孩子们都有可能发生的，如果父母不能学会与时俱进地理解孩子的心，依然按照儿时的管教方法不与孩子沟通，孩子就一定会偏离爱的航道。想做一个好的父母，那么就应该多读书，从别人的失败中找到自己成功的捷径，不要让我们与孩子一起走弯路。

理解孩子，关爱孩子，让我们像作者一样，耐心地坐下来，倾听孩子，然后爱得更有智慧一些吧。

青春心向党读后感篇三

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。当今六年级的孩子已经非常有自己的主见，非常有个性，而且六年级的孩子也正是向青春期转变的时期，这一时期的学生思想教育尤为重要。偶然间读了《别和青春期的孩子较劲》一书，给我很多启示。

孩子处于青春期前后，思维活跃、渴望独立、逆反心理极强。而家长人到中年，或事业有成，希望孩子青出于蓝而胜于蓝；或由于自己碌碌无为，而把成功的希望寄托在子女身上。于是两代人之间的矛盾接踵而至：父母们绞尽脑汁，按照自己的愿望，采取各种自认为有效的方法教育孩子的方法。通过读这本书，我知道“诚信”是做人之本，“读书”可以提高修养，“守时”是规范一个人行为的基本要求，而这3个方面做好了，自然就涵盖了其他更多的好习惯。这个年龄段的孩子可塑性相当强，此时不塑更待何时。

通过读书还知道在处理所谓的“早恋”事件中，应该“既要热又要冷，该热时热该冷时冷”。面对孩子青春期生理上的变化和心理上的困惑，家长要表现出“热”——理解、关心、呵护；面对孩子青春期阶段与异性同学的交往，家长表面上要显现出“冷”——冷处理。

对孩子，不要轻易扣上“早恋”的帽子；家长，尤其是老师，尽量不要用或少用“早恋”的概念。中学时期男女同学之间的好感、接近，大部分都是“短命”的，经过短暂的“热恋”之后逐渐都会冷却下来。而中学阶段的“出轨”现象，往往并不属于真正意义上的“早恋”，而是直接切入到了“性”这个敏感话题。所以家庭、学校乃至社会，都不要所谓“早恋”问题上过多地做文章、想对策，而是要再跨

一大步——直面孩子的'性心理现状，抢在孩子“犯事”前做好防患工作。

青春心向党读后感篇四

阴差阳错

在对的事程中又犯了多少错

总用着

欣赏仰慕无形的手

触摸着

有形且温热的身躯

然而

有些人

终归是触及不到的. 地平线

需要自己远远地站着、等着

最后

消失在眼前

或者

转化成另一种方式去对待

青春；短暂

一个轻易爱与被爱
一个轻易伤害与被伤害的年季
遇到谁
都是值得定格珍藏的画面
每每对谁产生萌发的情愫
也是纯真如金般耀眼
脆弱的心都充满善
为自己考虑的同时
也同等的为他人考虑和对待
人生路一路走过又走来
悲伤重于快乐
我想谁都明白
既然自己都明白
就无需自我伤怀和抱怨
也无需强加给谁让谁帮自己承担
青春
最最脆弱的年纪
我们能做的

就是努力和看开

努力追梦过自己想要的生活

看开

看开世事的苦乐得失和伤害

做一个明事理体谅他人

拿的起放的下的男孩女孩

不恨不悲不做作不怨不懒不言败

有爱有心有梦想有情有义有主见

青春心向党读后感篇五

记得第一次读这本书，是在高中。学业繁重，可我心不在书上，于是便买了很多书，用以打发冗长的上课时间。年少轻狂无知，个性十足，世界想怎么转就怎么转，厌恶的人、事“呸”地一声，转身云烟。当时读《麦》，无法给以心灵的震撼，或许我本身就是潇洒不羁的。

大学开始后，太多的不适应，还有一种永远说不清楚却粘在空气里的孤独感。我遇见一个不潇洒的自己，那么令我讨厌、无助。

大二的时候，不知道哪根筋不对劲，毅然搬去了单人公寓，脱离了室友，开始了半独来独往的生活。这时，生活好像非要逼得我去蜕变，一连串的事情找上门来。耐不住孤独的我堕入网恋，晚上没完没了的电话，空虚的大学夜晚借以打发，网恋是不靠谱的，因为孤独而恋爱于自我更是荒谬。后来，网恋无疾而终，只是彼此觉得太不真实了而已，或者彼此当

时正值青春。这时，寂寞这个鬼开始慢慢把我吃掉了。上课完的晚上，我酗酒，抽烟，哭泣，暴饮暴食，没有任何原因，只是胸口疼痛，没理由的疼痛。我厌恶生活，一切在我眼中都是一场骗局。我甚至开始自残，割手腕，手上的伤疤至今还在。多少的夜晚，静静的夜，睡不着，站在走廊，遏制跳下去的冲动。

这样的自己，必须要着手处理，我重新拿起书籍寻求慰藉。更要命的事，我竟然读起了跟我有共鸣的书《莲花》《在路上》《麦田里的守望者》，越读越是惨白，21岁的人生，走绝路一般。给自己各种理由去堕落。《麦》里面有一个情景我至今还是很喜欢：主人翁站在酒店的窗，看见对面一对男女在喝酒，然后把酒喷到对方身上。主人翁觉得很下流，但是快乐的东西大部分都是下流的。越堕落越快乐，就是我的信条。问题是，我那时从没快乐过。

我在学校呆不住，找借口回家，又呆不住，去旅游吧，旅游回来写了一篇游记，跟《麦》文风相当，一切不顺眼、虚假、呕吐，全世界的格格不入，我快疯了。《麦》给我的心灵归属还有一切生活行为的影响，我的青春都是它。我表现出青春里一个真我。

在某个下午，无聊，去看了班里的足球赛。我看不懂，可是突然，有一道光，划过我的心里。于是，我生活有很多理由可以为“他”明媚。我快乐，有了寄托，只因为他的笑。我慢慢蜕变，想努力去成为更好的。没有烟，酒。期待上课，只为遇见他，每一天都让我期待明天。

生活总是把你折磨地七零八碎，又在你投降时给了你不服输，去战胜一切的理由。给了我理由的他，已经离我远去，可是那天操场的那道光，至今在我心里。现在我，就像朋友说的，很难被什么东西打败，最痛苦的时候，总还有一股劲，必须等到更好的到来。

虚伪的社会，让我厌烦，让每个人都厌烦。现在的我，顺利考上公务员，可是行政场合，勾心斗角，难免力不从心。这两天，总是想起《麦》，却忘记他的名字了。查了好久，我知道我必须再去读一遍，里面有我最真实的自己，在一个人人戴着面壳的场合，我想还是用自己的个性处事，我想我还是会像《麦》一样，在心里说“tmd”我要吐了。我觉得恶心。

假如我真有睿智，我希望用这份睿智去过真性情、善良的生活。让自己至少对得起淋过雨的青春。

青春心向党读后感篇六

前几天我在书籍店看到了一本书籍，这本书籍的书籍名叫小王子刚刚看到这本书籍我就深深的喜爱上了这本书籍，妈妈见我这么喜爱这本书籍立马就买下了。

小王子这本书籍是法国的安东尼·德·圣艾修伯里写的，安东尼·德·圣艾修伯里写的这本小王子是在1943年出版的，这个故事主要讲了在一颗遥远的星球上住着一为小王子，他和花儿一起生活在一起，爱、宽容在他心中波澜起伏，于是，他怀着忧伤离开了自己的星球，离开了他深爱的玫瑰花。

小王子游历了众多星球，那里住着满心控制欲的国王、自以为是矛盾重重的酒鬼、唯利是图的商人、忠于职守的灯夫、教条主义的地理学家……小王子更加忧伤了d他不明白他们都在追求什么？权利？虚荣？利益？僵化了的的知识？最后小王子到了地球，小王子明白了他自己的爱——拥有自己的玫瑰，就拥有了自己的世界。

我非常喜爱这本书籍。读了这本书籍，我懂得了很多的做人的道理，也知道大人也会做错事。所以我们孩子在成长的过程中要永远保持这一颗纯净的心灵，才能找到我们真正寻找的东西！

青春心向党读后感篇七

读了《弘扬中华美德》这本书后，我心里不由泛起一阵阵涌动的浪花，这浪花是惭愧，也是学习。这其中有很多很多小故事，在这故事中，有着千层指导，万层教育，无限制的给予我们精神的力量，学习的动力，做人的启示，崇高的品质，这一切都是我们需要的，应该做到的，可是我们又真正做到了多少了呢！有多少人能时时把它放在心上，时时不忘呢！

这本书虽不是名著，但它给予我们的却是高尚的教育，像一位高尚的绅士在教导我们，而且陶冶了我们的情操，使得我们在这片蓝天中飞的更远。

《弘扬中华美德》这本书，在我们的幼小心灵中深深地扎了根，使我们懂得今后怎样做人，怎样做事。不会让我们还生活在愚昧、无知之中，分不清是非、美丑、善恶，在迷茫的生活中，清醒过来。

我们是祖国的花朵，就应该弘扬我中华崇尚的美德，将这些美德教育下一代子孙，让他们也了解中华的美德是此高尚、深渊。让我们从自己做起，树立起文明风范的旗帜。让世人了解到中华是多么伟大，多么崇高。

让我们一起弘扬中华美德吧！