

2023年趣味物理读后感(大全5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

趣味物理读后感篇一

我阅读了一本很有趣的关于物理学的书，它是前苏联的雅·别莱利曼所写的《趣味物理学》了。这本书作于二十世纪三四十年代。虽然这本书很老，但它很经典，读起来更兴趣盎然，如饮甘露，如食甘饴。

记得那天晚上爸爸下班回家，象宝贝似的亮出一本书，说值得一读。我一看：《趣味物理学》，书很厚，翻了翻，足足有 550 页。细细一看，每一页都有一个物理知识的讲解，还有很多黑白插图。我立刻被吸引，竟一口气看了将近 100 页。全书大致分为 19 章，有的章节会专门对一个问题进行讨论。每一则知识都会举一个例子或者讲一个故事，不像很多教科书那样地只讲抽象的、空洞的概念。里面提到了一些很典型的问题：如十月的铁路那么长？为什么电线在冬天长 300 多米，电线冬天会比夏天短 200 多米；由于惯性，地球如果突然停止，地球上的所有物质都会被甩向太空……在读书的过程中，其中有一章尤为吸引我的注意力，那就是“视觉错觉”这一章。这一章中图片丰富，主要为试验图片。比如有一幅测试错觉的图片，是黑格被白线开成许多块，结果看时发现白线交叉点居然有灰点闪现，定眼一看，又不见了。作者还特意提到当时印这一章时，查锌板的人居然会让人把白线交叉点上的灰点去掉，正好作者进去，跟他讲明白了才避免一场误会。

读着这书，我发现物理和生活息息相关。一些我以前不知道

的知识，读完它，我全都了如指掌。但是我却一点也不觉得它枯燥无味，反而对它爱不释手。正作者在自序中就提到：“我所努力希望做到的，不是要‘教会’读者多少新知识，而是要帮助读者‘认识他所知道的事物’”。读完这本书，我明白了这个道理：一个人一旦对于一门学科发生兴趣，就会加倍注意，也就能够自觉地去深入探索与学习，在兴趣的引导下，所学到的知识才更加“牢固”，更加有趣。

兴趣是最好的老师，兴趣伴我如痴如醉汲取知识。

这个暑假，我阅读了一本很有趣的关于物理学的书，它便是前苏联的雅·别莱利曼所写的《趣味物理学》了。这本书作于二十世纪三四十年代。虽然这本书很老，但它很经典，读起来更兴趣盎然，如饮甘露，如食甘贻。

记得那天晚上爸爸下班回家，象宝贝似的亮出一本书，说值得一读。我一看：《趣味物理学》，书很厚，翻了翻，足足有550页。细细一看，每一页都有一个物理知识的讲解，还有很多黑白插图。我立刻被吸引，竟一口气看了将近100页。

在读书的过程中，其中有一章尤为吸引了我的注意力，那就是“视觉错觉”这一章。这一章中图片丰富，主要为实验图片。比如有一幅测试错觉的图片，是黑格被白线分开成许多块，结果看时发现白线的交叉点居然有灰点闪现，定睛一看，又不见了。作者还特意提到当时印这一章时，查铎版的人居然让人把白线交叉点上的灰点去掉，正好作者进去，跟他讲明白了才避免一场误会。

读着这本书，我发现物理和生活息息相关。一些我以前不知道的知识，读完它，我全都了如指掌。但是我却一点也不觉得它枯燥无味，反而对它爱不释手。正如作者在自序中就提到：“我所努力希望做到的，不是要‘教会’读者多少新知识，而是要帮助读者‘认识他所知道的事物’”。

读完这本书，我明白了这个道理：一个人一旦对于一门学科发生兴趣，就会加倍注意，也就能够自觉地去深入探索与学习，在兴趣的引导下所学到知识才更加“牢固”，更加有趣。

兴趣是最好的老师！

这个暑假我用了许多时间认真地读完了《趣闻物理学》这本书。很不错，对于当时刚接触物理和化学知识的我，这本书是很神奇的，还有趣味化学等一系列的，类似的，都不错，可以给有好奇心和不能满足课本知识的学生，我以前还对物理没有什么了解，对这门科目还不是很感兴趣，可是读完这本书后，才真正的了解物理，对物理产生了浓厚的兴趣，物理真是一门有趣的学科。它可以让我们了解到生活的每个方面，和一些奇特的现象。

复杂或者出人意料的物理现象，作了详细的分析和讨论，内容涉及到物理学的各个方面，包括力学、热学、电磁学、光学、声学的基本定律和各种现象。

这本书让我更加喜欢物理，喜欢生活。

趣味物理读后感篇二

细细品味一本名著后，大家心中一定有不少感悟，此时需要认真思考读后感如何写了哦。那么我们该怎么去写读后感呢？以下是小编收集整理的趣味物理学读后感，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我阅读了一本很有趣的关于物理学的书，它是前苏联的雅·别莱利曼所写的《趣味物理学》了。这本书作于二十世纪三四十年代。虽然这本书很老，但它很经典，读起来更兴趣盎然，如饮甘露，如食甘贻。

记得那天晚上爸爸下班回家，象宝贝似的亮出一本书，说值得一读。我一看：《趣味物理学》，书很厚，翻了翻，足足有550页。细细一看，每一页都有一个物理知识的讲解，还有很多黑白插图。我立刻被吸引，竟一口气看了将近100页。全书大致分为19章，有的章节会专门对一个问题进行讨论。每一则知识都会举一个例子或者讲一个故事，不像很多教科书那样地只讲抽象的、空洞的概念。里面提到了一些很典型的问题：如十月的铁路那么长？为什么电线在冬天长300多米，电线冬天会比夏天短200多米；由于惯性，地球如果突然停止，地球上的所有物质都会被甩向太空……在读书的过程中，其中有一章尤为吸引力我的注意力，那就是“视觉错觉”这一章。这一章中图片丰富，主要为试验图片。比如有一幅测试错觉的图片，是黑格被白线开成许多块，结果看时发现白线交叉点居然有灰点闪现，定眼一看，又不见了。作者还特意提到当时印这一章时，查锌板的人居然会让人把白线交叉点上的灰点去掉，正好作者进去，跟他讲明白了才避免一场误会。

读着这书，我发现物理和生活息息相关。一些我以前不知道的知识，读完它，我全都了如指掌。但是我却一点也不觉得它枯燥无味，反而对它爱不释手。正作者在自序中就提到：“我所努力希望做到的，不是要‘教会’读者多少新知识，而是要帮助读者‘认识他所知道的事物’”。读完这本书，我明白了一个道理：一个人一旦对于一门学科发生兴趣，就会加倍注意，也就能够自觉地去深入探索与学习，在兴趣的引导下，所学到的知识才更加“牢固”，更加有趣。

兴趣是最好的老师，兴趣伴我如痴如醉汲取知识。

趣味物理读后感篇三

我阅读了一本很有趣的关于物理学的书，它是前苏联的雅·别莱利曼所写的《趣味物理学》了。这本书作于二十世

纪三四十年代。虽然这本书很老，但它很经典，读起来更兴趣盎然，如饮甘露，如食甘饴。

记得那天晚上爸爸下班回家，象宝贝似的亮出一本书，说值得一读。我一看：《趣味物理学》，书很厚，翻了翻，足足有550页。细细一看，每一页都有一个物理知识的讲解，还有很多黑白插图。我立刻被吸引，竟一口气看了将近100页。全书大致分为19章，有的章节会专门对一个问题进行讨论。每一则知识都会举一个例子或者讲一个故事，不像很多教科书那样地只讲抽象的、空洞的概念。里面提到了一些很典型的问题：如十月的铁路那么长？为什么电线在冬天长300多米，电线冬天会比夏天短200多米；由于惯性，地球如果突然停止，地球上的所有物质都会被甩向太空……在读书的过程中，其中有一章尤为吸引我的注意力，那就是“视觉错觉”这一章。这一章中图片丰富，主要为试验图片。比如有一幅测试错觉的图片，是黑格被白线开成许多块，结果看时发现白线交叉点居然有灰点闪现，定眼一看，又不见了。作者还特意提到当时印这一章时，查锌板的人居然会让人把白线交叉点上的灰点去掉，正好作者进去，跟他讲明白了才避免一场误会。

读着这书，我发现物理和生活息息相关。一些我以前不知道的知识，读完它，我全都了如指掌。但是我却一点也不觉得它枯燥无味，反而对它爱不释手。正作者在自序中就提到：“我所努力希望做到的，不是要‘教会’读者多少新知识，而是要帮助读者‘认识他所知道的事物’”。读完这本书，我明白了一个道理：一个人一旦对于一门学科发生兴趣，就会加倍注意，也就能够自觉地去深入探索与学习，在兴趣的引导下，所学到的知识才更加“牢固”，更加有趣。

兴趣是最好的老师，兴趣伴我如痴如醉汲取知识。

趣味物理读后感篇四

记得那天晚上爸爸下班回家，象宝贝似的亮出一本书，说值得一读。我一看：《趣味物理学》，书很厚，翻了翻，足足有550页。细细一看，每一页都有物理知识的讲解，黑白插图。我被吸引，竟一口气看了将近100页。

在读书的过程中，章尤为吸引了注意力，那“视觉错觉”这一章。这一章中图片丰富，为实验图片。比如幅测试错觉的图片，是黑格被白线分开成许多块，结果看时发现白线的交叉点居然有灰点闪现，定睛一看，又不见了。作者还特意提到当时印这一章时，查铅版的人居然让人把白线交叉点上的灰点去掉，正好作者进去，跟他讲明白了才避免一场误会。

读着这本书，我发现物理和生活息息相关。一些我不知道的知识，读完它，我全都了如指掌。但是我却一点也不觉得它枯燥无味，反而对它爱不释手。正如作者在自序中就提到：“我所努力希望做到的，要‘教会’读者多少新知识，而是要帮助读者‘认识他所知道的事物’”。

读完这本书，我明白了道理：人一旦对于一门学科发生兴趣，就会加倍注意，能够自觉地去深入探索与学习，在兴趣的引导下所学到知识才更加“牢固”，更加有趣。

兴趣是最好的老师！

趣味物理读后感篇五

暑假，我阅读了一本很有趣的关于物理学的书，它便是前苏联的雅·别莱利曼所写的《趣味物理学》了。这本书作于二十世纪三四十年代。虽然这本书很老，但它很经典，读更兴趣盎然，如饮甘露，如食甘饴。

记得那天晚上爸爸下班回家，象宝贝似的亮出一本书，说值

得一读。我一看：《趣味物理学》，书很厚，翻了翻，足足有550页。细细一看，每一页都有物理知识的讲解，黑白插图。我被吸引，竟一口气看了将近100页。

在读书的过程中，章尤为吸引了注意力，那“视觉错觉”这一章。这一章中图片丰富，为实验图片。比如幅测试错觉的图片，是黑格被白线分开成许多块，结果看时发现白线的交叉点居然有灰点闪现，定睛一看，又不见了。作者还特意提到当时印这一章时，查锌版的人居然让人把白线交叉点上的灰点去掉，正好作者进去，跟他讲明白了才避免一场误会。

读着这本书，我发现物理和生活息息相关。一些我不知道的知识，读完它，我全都了如指掌。但是我却一点也不觉得它枯燥无味，反而对它爱不释手。正如作者在自序中就提到：“我所努力希望做到的，要‘教会’读者多少新知识，而是要帮助读者‘认识他所知道的事物’”。

读完这本书，我明白了道理：人一旦对于一门学科发生兴趣，就会加倍注意，能够自觉地去深入探索与学习，在兴趣的引导下所学到知识才更加“牢固”，更加有趣。

兴趣是最好的老师！