

小学生观看一本书的读后感(优质5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。可是读后感怎么写才合适呢?下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生观看一本书的读后感篇一

最近，我读了《青铜葵花》这本书，感觉受益匪浅。

这本书的主要内容是一个特别的机缘使一个乡村男孩青铜和一个城市女孩葵花，成了兄妹相称的朋友。可当葵花12岁时，命运又将她找回城市。男孩青铜从此常常遥望芦荡的尽头，遥望女孩葵花所在的地方。

这个故事的结局虽然不想我们想像的那样美好，但是这么写，反而更加生动传神。语言描写十分细腻，还有许多感人肺腑的细节。故事的情节曲折，真是“尺水兴波”呀!

生命中没有挫折，那么人就会变得懦弱。只有你经过挫折，只有你面对现实，不逃避，你才会变得坚强。人好比一棵核桃树，受的伤害好比挫折；枝叶好比承受挫折的过程；果实好比成功的喜悦。受到的伤害越多，枝叶越茂盛，果实越甜美。

小时候，我常常跟爷爷去放风筝。总认为顺着风跑，风筝就会飞得很高，于是拼命地跑啊跑，但是很快风筝就被大风挂倒在地。爷爷说，只有逆着风跑风筝才能飞得高。我试了一下，果然如此。以后的日子，我常常在想：人好比风筝，只有在逆风中才会飞起来，只有在逆境中才能得到更高、更远的发展。

不是有句话说吗，在漫长的人生旅途中，难免有崎岖和坎坷，

但只要有厄运打不垮的信念，希望之光就会驱散绝望之云。

我读这本书时，恍如身临其境，那荡气回肠的文字，那催人泪下的情节，那动人心弦的故事……让我流连忘返。

不仅是青铜，葵花也为这个家、为青铜付出了许许多多：学校组织的拍照活动她没参加，为了给自己贫困的家庭省钱；每天放学和哥哥一起去采芦苇，为了能多编些芦花鞋去卖；自己一个人偷偷的跑到江南捡银杏、考试故意考差，为了赚钱、省钱给奶奶看病；用各种办法教她的哑巴哥哥写字，为了让哥哥在别人面前自信起来、抬起头来……在充满了天灾人祸的岁月里，青铜一家齐心协力，艰难、困苦而又快乐地生活着。

这本书表现了孩子、朋友之间的友谊，家人之间的亲情和人与人之间的爱，还反映了乡村孩子童年的苦难生活，字里行间无不充盈着感人肺腑、震撼人心的人间真情，这种真情无不湿润着每一位读者的眼睛、震撼着每一位读者的心灵。

小学生观看一本书的读后感篇二

20xx年寒假，我在家里认真读了《有效教师》这本书，《有效教师》关注的是学校教师的素质和能力，注重过程，我感受到书中字里行间流露着教师对教育事业的热情、对学生的挚爱，散发着教师的智慧的光芒。读后有诸多情感想，想把它写下来与大家共勉，这本书主要是写教师的对教育事业的热情、对学生的挚爱，散发着教师的智慧的光芒。细细品味它，我更加明确了自己前进的方向，收获良多。

在这本书中，写了诸多名师成长的经历，这些经历告诉我们：教师的成长，首先取决于对教育事业的态度。有什么样的精神状态有什么样的生活，生活来源于精神，一切的一切都是精神态度的创造与给予。教书时间长了，有的教师教学硕果累累，但有的教师却停滞不前，似乎对工作失去了热情。是

什么造成了这巨大的差别？就在于他们持的态度不同。平庸者经常埋怨出身低微，埋怨领导偏见，而很少静下心来想想自己。魏书生说过：“埋怨环境不好，常常是我们不好，埋怨别人太狭隘，常常我们自己不豁达，埋怨学生不好教，常常是我们方法太少。”众多的成功者一再告诉我们，不管处于什么样的环境，只要你有奋斗不息、追求不止的精神，你就会自觉地去改变自己把外在的压力转化成巨大的动力。不断地学习，引千道清泉、集百家之长提升自己、充实自己。机会永远是给有准备的人的，是金子总会发光的。爱因斯坦说过：“热爱是最好的老师，它往往胜过责任。”成功源于热爱，让爱伴我们走向教育的高点。《有效教师》这本书从有效教师的内涵与发展目标、发展环境、有效教师的核心素质、发展策略和发展性评价等方面为学习者提供基本理念和实践报告指导。

《现代汉语词典》对“效”的解释是“效果，功效”，其词条包括效果、效能、效率和效益。综合起来就是各种力量、做法或因素产生的结果和作用。有效就是高效能。“效能”主要指办事的效率和工作的能力，效能是衡量工作结果的尺度，效率、效果、效益是衡量效能的依据。高效能就是效果、效率、效益的综合体现。可以说：注重效果、提高效率、改进效能、追求效益是我们每一个教育工作者日夜探寻、反复实践的课题。

大教育家孔子说“吾日三省吾身”，作为教师也要善于反思。教师反思能力培养的基础是让教师体会到反思意识的重要价值和反思能力对专业成长的作用，教师反思能力培养的重点是让教师掌握一定的反思策略。教师的反思是指教师在教育教学中，批判的考察自我的主体行为依据，通过回顾、诊断、自我监控等方式，或给予肯定的支持与强化，或给予否定的思索与修正，从而不断提高教学效能的过程。即教师以自己的教育实践活动为思考对象，对自己的行为及结果进行审视和分析。其本质是一种理解与实践之间的对话，是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。

具体而言，教师要善于在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思，也要善于通过阅读思考反思比较自己的实践效果，从其中发现差距。《有效教师》不像平日里的理论书籍那样枯燥无味，整本书中都自自然然的书写着教师对教育的热爱，字字散发出来的是执着的人才有的努力与付出；句句相连的是倾心于教育的人才有的思考与奉献；篇篇倾谈的是充满热忱的人才有的智慧与希望。正如文中的提问“什么是有效教师？我怎样成为一名有效教师？这需要多长时间？”这么简单的几句深深地吸引了我，这不正是我内心的疑问吗？多少个日日夜夜我行走在教育的路上，欣赏了两边的风景，却看不到前方的路标，低头前行的那份茫然让我的内心格外苦闷。顺着淡淡的墨香我整本通读下去，一切都让我豁然开朗。

有效教师的素质——关键词：研究、实践、反思。

当我看到《有效教师》一书中山村优秀教师卢冬梅在进行关于“太阳、月亮星空”方面教学设计之前对学生的访谈时，我被深深的触动了。她的访谈提纲中有12个问题，每个问题中又包含1—4个不等的小问题。我工作快14了，可是这样的教学访谈我一次也没有做过。心里不是不存在对学生认知上的茫然，只是被我的经验之感，懒惰之心取代了。卢老师在访谈之后又写了一份分析报告，并对自己的课时重新进行了调整。这些工作是繁琐的，但却有效的备课！而这样的备课，我一次也没有。对比之下，我的教育生活是苍白的。

小学生观看一本书的读后感篇三

大家肯定都知道冰心吧？冰心的原名为谢婉莹，‘冰心’只是她的笔名。冰心不仅是个诗人，儿童文学作家，还是翻译家，活动家，散文家。冰心的作品有：《繁星》、《春水》、《寄小读者》、《小桔灯》等。其中《寄小读者》最为有名，而今天我读的是冰心的《小桔灯》。

《小桔灯》写了小姑娘一家，在严酷形势下的悲惨遭遇：父

亲因为参与反蒋政治而被抓走；母亲病危；家被洗劫，就剩下那个八九岁的小女孩，无依无靠。凡与情节有关的一些主要人物，都以一根“爱”的红线贯穿。因此我认为，《小桔灯》叙述了一个家庭在遭受毁灭性的打击情况下，借助爱的神奇力量得以复苏的故事，反映了冰心泛爱主义的哲学思想。

在生活中，也有许多爱。如母爱，母爱给了我们快乐、幸福、美好、丰富的童年。母亲视我们为她的生命。如果我们迷路或离开了妈妈，妈妈会十分焦急、悲伤，每天满世界地找我们，直到找到我们。母亲在我们伤心时，给我们欢笑；在我们苦恼时，与我们谈心……母爱是伟大的，是春夜无人知晓的细雨，是黄昏穿过林间的晚风，是清晨的每缕阳光，陪伴在你不经意的时候。妈妈那么爱我们，为我们付出了那么多，可我们永远只是小草，无法报答那明亮的太阳！

看完整本书，我也终于知道‘小桔灯’这个书名的含义：“爱”是一种神奇的力量，爱就像一盏小明灯，为你照明前方的道路。“爱是美德的种子。”“爱能够创造一切。”“爱是理解的别名。”“感谢是爱心的第一步。”“爱是生命的火焰，没有它，一切变成黑夜。”

读完这本书，看完这些名言，让我懂得了真正的爱，让我不禁提笔写下了我的感谢。

小学生观看一本书的读后感篇四

今天，我读了《假如给我三天光明》这部书，被海伦凯勒的不屈不挠的精神所感动。

这本书讲述了海伦凯勒坎坷的一生。海伦凯勒小时候因为一场疾病而失聪失明，她着惊人的毅力，不屈不挠的精神，在莎莉文老师的帮助下，一次又一次克服了一个又一个令人难以想象的困难，接受了命运的挑战，最终取得了辉煌的成就，震撼了全世界。

其中令我印象最深刻的是《霜王》事件》这篇文章。这篇文章主要写了海伦。凯勒了的一篇题目为《霜王》的小说发表在柏金斯盲人学校校刊上，有人发现海伦。凯勒写的《霜王》和玛格丽特尔小姐写的《霜仙》极其相似。许多人都指责和莎莉文窃康贝尔小姐的小说，经过查证，海伦是无意中不小心抄袭的。经历了这种事后，海伦对写作失去了信心，开始怀疑自己。后来，在莎莉文老师的鼓励下，海伦恢复了往昔的自信，重新开始写作。

这篇文章中给我印象最深刻是海伦说的一句话：“过了一段时间，逐渐摆脱一段不愉快的经历给我投下了阴影。我小心翼翼，但却不屈不挠的写下去。”《假如给我三天光明》这本书让我受益非浅，我们应该以海伦为榜样，向她学习，做一个生命的强者。

小学生观看一本书的读后感篇五

在放暑假的期间，我在家读了一本一生必读经典《天使在人间》，书里主要讲的不是真的有一个天使在人间，而是讲有一些乐于助人称他们为“天使”。

我最记得有一篇是令我最感动的那题目是《助人为快乐之本》，里面讲今天我帮助了一个很可怜的小朋友，他被一块香蕉皮给摔倒了，但路过的人不但没有帮助他，而且还取笑他，使他哭的更加伤心。文章中的我看见了，马上走上去扶起他，并且劝他不要伤心了，我送你回家吧！

其实在我们生活也有很多类似这样的事，我也亲身体会过，记得有一次我看到一个小孩子饿得没饭吃，而我又没有给他一些钱，又没有给他饭吃。

又有一次我家门口来了一个乞讨的人，他说他很饿想讨点饭吃。但我不但不给他，而且“啪”的一声关了门，没有理睬他。

以上就是小编为大家准备的读一本书读后感，希望能够帮助到你们。