

2023年错别字读后感 写错字的读后感(大全5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

错别字读后感篇一

五年级上册第五单元综合性学习“遨游汉字王国”中，有一个具体的实践活动要求，就是要学生到社会中去寻找错别字。为了搞好这次活动，我做充分的准备，把活动的全过程做了详细的安排。因此，活动开展得比较顺利成功。

1.1 讲清活动的意义：一是语文书的要求，是每一个学生应该完成的活动任务；二是汉字书法是一六独特的艺术，也是中华民族智慧的结晶。可是，还是有许多人，总是写错，所以我们非常有必要去调查街头错别字。三是可以带来很多益处；锻炼我们的口语交际能力，使我们认识到：语文即生活，生活即语文的大语文学习观。从而培养我们学习语文的热情，对语文产生浓厚的兴趣。

1.2 赢得家长的支持：因为活动时间是周六、周日，为了学生的安全，必须让家长知道孩子的活动范围。为此，专门给家长印发了一张通知单，上面首先写出本次活动的意义，希望得到家长的理解和支持；然后写明活动范围和要求，行走在街头，寻找各类广告、宣传画廊、招牌、标语牌上可以看见各式各样的错别字；最后写明活动作业的完成形式：可以写调查报告，也可以上交照片并加以文字注明。家长在学生作业上签字。

1.3 做好学生的分工：

(1) 分组。以小组为单位，小队长负责。

(2) 确定调查对象及调查任务。

第一小队：调查街道路牌，厂牌。

第二小队：调查商店招牌，商品介绍。

第三小队：调查宣传标语，社区的宣传栏、黑板报。

第四小队：调查报刊、影视。

第五小队：调查课外用书。

2.1 对学生的作业进行整理归类。按照调查报告、照片分类。把重复的找出来。

2.2 对学生的作业进行等级评价，目的是让学生有认同感和成就感。

2.3 进行汇报展示。上一节汇报课，让学生当主持人，先小组推荐本组的汇报代表，然后小组代表自由上讲台汇报，边将活动的故事，边出示作业（把调查报告或者照片展示在大屏幕上），本组的其他同学可以做补充。

2.4 评选最佳活动小组。评价标准：汇报效果好，图片清晰，寻找错别字的数量多。

2.5 填写活动评价表。设计两张表格。

一是家长评价表，设计了这样几个问题：

您知道最近一段时间您的孩子参加了那些方面的语文综合性学习？

您给孩子提供过支持和帮助的项目有那些？

谈谈您对语文综合性学习看法？

谈谈您对孩子在今年开展语文综合性学习的设想和建议？

二是学生评价表，设计了这样几个问题：

你是通过哪写方法来搜集汉字方面的资料的？

你在活动中学到了哪些知识？最感兴趣的是什么？为什么？

你认为在活动中锻炼了哪些方面的能力？哪些能力在原来的基础上有了提高？举例子说明。

如何才能消除街头错别字？写出你的想法和建议。

错别字读后感篇二

第五单元综合性：遨游汉字王国教学时，有关汉字中错别字内容让人印象深。错别字，顾名思义是指错字和别字。错字指书写不成字，别字指用甲字代替乙字。在以前错别字也称作“白字”。所谓“白字先生”，就是经常读错字或写错字的人。汉字是中华文化的载体，中华民族五千年的灿烂文化主要是通过汉字传承下来的。正确使用汉字，不仅能更好地传情达意，同时也是一个文化修养的象征。这就要求我们正确书写使用汉字。然而，错别字古则有之，今天也屡见不鲜。对于五年级的学生如何减少写错别字呢？培养学生自我发现，自主纠错的能力。作为老师，我们要充分发挥主导作用，精心组织教学，因势利导学生主体积极参与识字，帮助学生自我发现，自主纠错。

当学生遇到难于辨别的细微特征时，这些特征就是区分不同事物的关键特征，这时加强辨别的最好方法是，突出关键特

征加强对比。如教学“辩、辨、瓣、辮”引导学生观察对比后，要在每个字的关键部位用彩笔标出，在学生辨别后，要及时给予肯定或否定的反馈，对于由于能力问题而产生的错误辨别不能随意批评，而应该鼓励引导进一步辨别，鼓励与其他同学讨论交流，最后师生共同得出正确的答案，并引导学生学会发现探索的方法。平时多讨论“你是怎么发现相同点和不同点的？”“你是用什么方法记住这些形近字的？”“你觉得哪个字容易写错，要提醒大家注意哪个部分？”。

在批改作业时，可以改变传统做法，不对错别字一一圈出，不写范字，可引导自主发现，自主改正，可以批示“发现地雷，请立即进行扫雷行动”“扫雷结果汇报”，这样不但不会给学生消极的心理暗示，而且可以调动学生的积极性，又可以加强记忆。同时，也可以让学生互挑对方各项作业中的错别字，然后将这些错别字的规范字记录到专用的本子上，记录的方式鼓励个性化，比如在关键部位涂上自己喜欢的颜色，加上提示语??这样的作品一定要给展示的机会，并及时反馈评比。

为了让学生自主纠正错别字，可适当开展纠正错别字的活动。如开展寻找课外积累错别字的活动，让学生平时查看报刊杂志，在家庭、学校附近的广告牌、商店招牌上寻找错别字，找到后主动帮助主人改正。这样，不但增强了学生规范汉语的责任感而且提高了纠错能力，促使学生自主养成良好的纠错习惯。

学生在作业中写错别字，一般来说，自己是意识不到的。因此在教学中要注意培养学生的改错意识，促使学生养成勤于查字典的好习惯。写作业时，尤其是在写作中，遇到不会写的字要不怕麻烦，用音序查字法查，再根据其表达的意思，确定是这个音序中的哪个字。一旦督促学生养成了勤查字典的好习惯，养成了自我检查、自我纠错的好习惯，学生就会受益终身的。

错别字读后感篇三

我相信人人都写过错别字，尽管是很多“观众”目睹的街上也无不同，这还不是“致命点”，有些人为了使自己的腰包增重，随意篡改成语，使成语失去了原先的“色彩”。

先说错别字吧！在街上，错别字真是应接不暇，比如：家具写成了家俱；公厕写成了公则；苹果写成了平果；棉花糖写成了棉花堂??你们有没有想过?这样只会败坏我们国家的名誉。

最“致命”的是随意篡改成语，在街上，也是数不胜数，例如：依依不舍被改成了衣衣不舍，对衣服进行加工，没事找事被改成了没饰找饰，用来包装装饰品，两全其美被改成了粮全其美，来当成食品的装饰品??这些随意的做法，看似平风浪静，但人们却不知，背后却是危机伏伏。

我们这么做，外国人又会怎么看？把我们看成“不孝子”都不足矣。

我们的祖国母亲为了我们伤痕累累，我们是报恩而不是报仇，别让中国拜在中国人自己的脚下。

错别字读后感篇四

上周，我们学习了“遨游汉字王国”之后，刘老师布置给我们一项任务，那就是搜集街头错别字。

街头会有那么多错别字吗？我带着这个疑问在街头仔细地“侦察”了一遍，竟然“缴获”了不少错别字。

国庆刚过，不少庆祝国庆的横幅还在挂着，有些横幅上面竟然写着“欢渡（度）国庆”。有个商场门前写着“所有商品一律打八拆（折）”。有个车站的指示牌上写着“侯（候）车厅”。更好笑的是，有个防盗横幅上面写着“车辆停放有

选择，切记（忌）偏僻地段随意停”。

看到这些街头错别字，我们在一笑之余，还应该要有深刻的反思。中华汉字博大精深，我们一定要好好学习，正确运用。像上面写的错别字，或许只是成为笑料，尚未造成严重的后果，但有些字写错了，可能会招来横祸。

了。医生开处方时，一时疏忽，竟将“切除食指”误写成“切除十指”。当农民从手术室出来时，好好的十个手指不见了，成了终身残废。这多么可怕啊！

同学们，知道了错别字的危害后，写字一定要谨慎哦！

错别字读后感篇五

犯错，每个人都会犯错，即使是伟大的名人也会犯错；犯了错，没关系，只要你勇于承担错误就行了。犯错是必须修的一门课，我们要把它读熟、背熟，并且要记住四个字，那就是：知错能改。总之一句话：错误并不可怕，可怕的是错误的对待错误。当我们犯错了，我们的感受又是如何的呢？心里想着的又是什么呢？这次我为什么会犯错呢？要找对犯错的原因，这样才能保证下次不再犯同样的错误。

而当我犯错了，我的感受是：这次是我犯错了，我要请求别人的原谅，并且告诫自己：下次不要再犯同样的错误了，还要写一份保证书来时时刻刻提醒自己。

有些人会把犯错当成自己前进的步伐，而有些人把犯错当成是自己摔跤的耻辱。其实，犯错不犯错都不重要，重要的是：失败乃是成功之母。或许你这次失败了，下次可能因为你的知错能改而意外地成功了。还记得那一次，妈妈给了我20元叫我去超市买一包洗衣粉回来，临走前妈妈还牢牢地嘱咐我：“买洗衣粉剩下的钱不准买东西吃。”当时的我爽快地答应了妈妈。可是，当我一去超市，看遍超市的所有

洗衣粉区，都没看到有整20元的洗衣粉。

“唉！本来我还想买完这整20元的洗衣粉，可这里却没有20元的洗衣粉，只有18元、19元、28元还有13元的”我自言自语地说，“算了。还是买18元的吧，剩下的2元交回给妈妈。嗯！就买18元的。”说完之后，我就连忙去拿了一包洗衣粉（是18元的）去柜台机付账，服务员按照标价找回了我2元。当我拿着那2元钱和一包洗衣粉刚走出超市门口时，我心里有了一个蠢蠢欲动的不好念头：反正就只剩下2元，不如用着2元去买东西吃。可是，妈妈特意嘱咐过我，不准买东西吃的。但这2元所买的东西实在是太诱人了。可……唉！算了，还是买东西吃吧，大不了就被妈妈训骂我一顿吧！嗯！就这样决定了。说干就干，于是我拿着那2元又回到了超市里头买了一条雪糕吃。我心想：得在这里把雪糕吃完，不然的话被妈妈看见了我就死定了。“哎！不对，这包洗衣粉上的标签写着18元的，回去妈妈看见了准问我拿回那2元的”我自言自语地说，“不了，还是把标签给撕下来，回到家时就告诉妈妈这包洗衣粉是20元的。嗯！就这样做了。”下定决心的我连忙把标签撕掉。

回到家里时，妈妈问我：“这包洗衣粉多少钱啊？”我说：“哦！20元，刚刚用完。嘻嘻！”妈妈似乎看见了我撒谎的眼神，就追问着我：“是吗？”我答道：“是啊！”“那给我看看标签。”妈妈说“这……”我吞吞吐吐的回答。“快点！别磨磨蹭蹭。”“好吧！”把标签给了妈妈的我心里想着：死了死了，妈妈快要发现，怎么办？怎么办？算了，我自作自受，嗯！妈妈揍我一顿也好。“咦！这标签怎么烂了？”妈妈问我。“额！这个吗快说！”妈妈大声而响亮的问我。我走过去，对妈妈说：“妈妈，对不起。这包洗衣粉真正的价钱是18元，只是我把剩下的2元给买雪糕吃掉了。我撒谎了，请妈妈惩罚我。”说完之后，我惭愧的低下了头。妈妈走了过来，抚摸着我的头说：“没关系。你已经承认错误了，妈妈也就原谅你了。只要你下次不再犯了，那就行了。”听见妈妈这样说的我抬起头来，注视着妈妈，

这时的我才发现，妈妈是那么的伟大，那么的慈祥。于是我跟妈妈说：“谢谢妈妈。我保证我下次不会再犯的了。”妈妈听了我说这样，微笑的对我说：“那行，你去写作业吧！”“嗯！”我响亮的回答。

看！当我们犯了错，只要我们知错能改，那别人一定会原谅我们的。当我们犯错时和当别人原谅我们时的感受那是大大的不同。