

# 2023年论语读后感(优秀5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。可是读后感怎么写才合适呢?以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 论语读后感篇一

学者朱光潜先生说：“华论语是一部绝妙的书，可以终生咀嚼，学用不尽的。”

一个真正的君子，一个真正的仁者，在任何情况下都是不会背离仁德的。在当今社会上，有许多人都在富贵与仁德的取舍中舍去了“仁”而失去了做君子的实质。这让我联想到了自己的学习与生活，坚持一种道德，坚守一种信念最重要的就是无论是身处困境，还是安逸，都不可放弃初心，而学习也是一样。学习中，无论是马失前蹄还是遥遥领先，都不能因失败而自暴自弃，也不能因佼佼而自大自满，要以平和之心去面对，坚持自己的目标与初心，就如君子，似水一般有德行，有傲，有志向。

在品读《论语》中，我发现那些看似深奥的道理有时就在生活中赫然体现，就如这一句“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。这句话告诉我们：见到优秀的人要向他学习，见到不优秀的人要反省自己有没有类似的问题。如果人人都像这句话中所说的那样，那么社会一定会无比和谐与美好。向优秀的人学习，不断反省反思自己的问题是人与人交往过程中非常重要的一点。我不禁幻想着开学时的场景是：步入初中。新的环境，新的同学。比我优秀的同学也许会有很多，每个人身上都会有值得我学习的地方，我需怀揣着谦虚求学的态度去和新同学，新朋友交往，我相信那样不仅可以学到新的知识，也可以自我培育好的品质。

孝，是中华传统文化重要的无素。在《论语》中，孔子与弟子们也多次提起孝道。子夏问孔子孝是什么，子曰：“色难。有事，弟子服其劳看酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”意思是说：侍奉父母经常保持和颜悦色是最难的。遇到事情，子女去做；有好吃好喝的，让长辈、父母去享受，难道这样就是孝了吗？”读到这句话，我不禁心头一震。原来我所理解的孝道仅仅是满足父母的生活所需，在他们需要自己的时候尽力做到让他们满意。但孔子则说要从小心尊敬父母，从眉宇之间表现出和悦的神色和敬意，我的思绪渐渐飘远了，现在的我，还没有能力赡养父母。但我却没有做到最基本的对他们和颜悦色，甚至有时候面对他们的说教会不耐烦，不服气。看来孔子说“色难”是很有道理的啊！对父母时时刻刻笑脸相迎确实不是件容易事。我实在是为自己之前对父母的态度感到了深深的愧疚。我心中对自己默默说，我一定要做到对爸爸妈妈和颜悦色，连孔子都说难的事情，我若是做到了，那我也算是自己心中的半个孝子了吧！

《论语》中所教授的、讲述的真理都非常朴素，却又需要我们反复咀嚼才能悟得真谛，导我言行，我现在的学问与能力，也许无法全面的理解，《论语》中的所有道理，但是我坚信：只要我坚持反复咀嚼，定会有更多的醒悟，助我走向优秀。

## 论语读后感篇二

时而不得不感叹孔老夫子的伟大，从时间维度上来看，千百年来儒学依然历久弥新，保持着强大的生命力；从空间维度来看，儒学从中国传播到亚洲，甚至世界各地。《论语》作为记录孔子和学生言行的一本著作，总有几句让人过目不忘：“有朋自远方来，不亦说乎；己所不欲，勿施于人”，而最让我印象深刻的则是孔夫子求学精神。

子曰：“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。”首先是孔子的。这种谦逊的态度难能可贵，孔子的学问远远高于常人之上，然而对待学问仍然虚心以待之，不

骄不躁，踏实向他人求学。如今，我们很容易学到一些知识，遂便沾沾自喜，便不再继续深入钻研了，所以对知识的理解更容易处于冰山一角的阶段，成为不了大学者，大科学家又能怪谁呢？要不然，也有这样的一群人，学到一点知识就四处夸耀，掌握这些皮毛知识变成了自己炫耀的资本，殊不知自己所炫的学问早已成为陈年俗套，真理已经变成了谬误，经常成为人们的茶余饭后的笑料。可笑乎，这种求学的态度实则不端啊！

其二，求学的途中需要用辩证的思维进行有效的选择。对于善的内容，用进行摘取加以学习；对于不善的内容，自己要自我剔除。知识作为一个中性词，自然要对知识采用一个辩证的思维去对待，而不是一味地盲目学习。在如今信息大爆炸的时代，每天有数以亿计的信息在互联网传播，质量也是良莠不齐，谨慎选择，辩证对待，从中汲取营养也是一种必不可少的能力。

其三，师从何人？曰：善人也。显而易见，孔子是向往善的，这里所属的善当然不仅仅局限于善良，而是指一切积极美好向上的人。换言之，这种人是没有年龄，性别，地区差异，社会阶级等等之分的。只要他/她有的一面，我就理应谦虚求学。这点与韩愈“是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也”不谋而合，隐约可以窥见孔子在求学方面的平等思想。

故而，求学要谦之，辨之，善之。

### 论语读后感篇三

《论语》是孔子 and 学生的对话录，主要内容是孔子教育弟子怎样做一名君子。孔子认为君子与小人之别，并非是有没有知识，而是有没有高尚的品德、是否爱好学习，所谓“君子怀德，小人怀土”。知识和道德并非是同步的。道德是一种社会意识形态，涵盖全社会；知识在旧社会只有少数人才能

享有。有知识未必道德就高尚。孔子强调的是一个人要具备“礼”和“仁”。《论语》中孔子对君子的提法有几十种，但“礼”和“仁”是君子的最高标准，所谓“克己复礼为仁”。孔子非常重视学习，要成为一名君子，就要学习。

《论语》开篇第一句就是“学而时习之，不亦说乎？”

据杨伯峻《论语译注》统计，《论语》全书有64个“学”字。可见孔子对学习的重视。孔子对于“学”有精辟的见解，我觉得有下列几层意思：

一是强调学的重要性。孔子在两处讲到“君子博学于文，约之以礼”，强调君子要学习，要“敏而好学，不耻下问”

（《公冶长篇》）。孔子问仲由，你听过六种品德便有六种流弊吗？仲由答没有。孔子说：“好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。”（《阳货篇》）就是说，即使有好的品德，不学习，也会有很多弊端，就会变得愚蠢、无所适从、被人利用、勇而无谋、胆大妄为等。这里强调了学习的重要性，君子要时时学习，“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子”。君子对于学习，要“学如不及，尤恐失之”（《泰伯篇》）。不断学习，生怕落后。而学习要有兴趣，要自己乐于学，所以说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”（《雍也篇》）。

二是论述了学与思的关系，要把学与思结合起来。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《为政篇》）学习而不动脑筋思考，就会受蒙蔽；只是空想而不读书学习，就没有理想、没有信心。也就是说，学习不是机械地记住一些知识，而是要思考理解。这种学与思的关系，在今天的教学中仍然值得重视。教学不只是把已有知识传授给学生，更重要的是要启发学生思考，让学生理解所学的知识，并能进一步思考，培养他们的思维能力，做到孔子讲的“举一隅而三隅反”。

三是论述了学与习的关系。《论语》开篇：“学而时习之，不亦说乎？”“习”字可以有两种解释：温习、实习。这句话也可以有多种解释。杨伯峻先生翻译为“学了，然后按一定的时间实习它，不也高兴吗？”但还可以有另两种解释：一种是，学了常常温习，不也很愉快吗？读后感另一种是，适当的时候学习，不是很愉快吗？我想这几种解释都可以。总之，“学”要与“习”结合起来。学了要实习，要学以致用，践行学到的知识；学了要常常温习，所谓“温故而知新”。就如我们读《论语》，每一次读，都会有新的体会。我们今天的课程设计和教学也要遵循这种规律，许多知识是要反复学习的，做到温故而知新。

四是论述了学与行的关系。学了要践行，要化为行动。孔子常常教育弟子要敏于行慎于言，他说：“君子欲讷于言敏于行。”（《里仁篇》）就是说，一位道德高尚的人不是夸夸其谈，而是要有实际行动。所以孔子说“君子耻其言而过其行”（《宪问篇》），又说“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣”（《子张篇》）。学习要实实在在，不图虚名。一次鲁哀公问孔子，弟子中谁最好学。孔子说，是颜回，可惜不幸早死了。他哀叹，可惜现在没有好学的人了！他还批评：“古之学者为己，今之学者为人。”（《宪问篇》）孔子认为，古人学习是为了自己修身，今人学习是装饰自己，给别人看的。他要求弟子实事求是，不要华而不实，“知之之为知之，不知为不知，是知也”（《为政篇》）。知和行是哲学家经常讨论的问题，常常认为知难行易，其实行更难，许多人懂得道理，却不去实行。一个有道德的人更重视他的行动。

孔子在《论语》中关于学习的精辟见解，我想仍是今天我们需要学习和继承的。

## 论语读后感篇四

《论语》为政篇第一句话是：子曰：为政以德，譬如北辰居

其所，而众星共之。

政，就是治理，为政，就是制定规范，执行规范，对国家而言，就是法律、政策，对企业而言，就是规章制度。规范以道德为宗旨，那么就像北极星一样，自己不动，星辰则围绕着北极星，大家都围绕着规范，执行规范，落实规范。

为政以德并非是孔子的理想，而是他发现的规律。

道德，古往今来，古今中外，其实有很多的不同，因为道德的本质是规范行为的观念，这种观念对大家都好，或是对大多数人好，礼义廉耻，都是道德，一个人有礼义廉耻，对别人而言就是好事，就有好处。境遇不同、环境不同、人群不同，道德观念自然也会有不同。在一部小说中看到，西伯利亚极寒地带，严冬时候你走在街上，敲任何一家人家的门，人家都会开门迎接你，进门烤火吃东西，然后再走。这个道德的由来，是因为太寒冷了，人走在外面很快就会冻僵，因此家家都接纳赶路的人，那可是救命啊，这个观念就不太可能在北京、纽约形成。不过，无论道德的内容有多少或多大的不同，对别人有好处，对大家有好处，这一点是共同的，以往是如此，今后也还会如此。

其次，也是更为关键的，为政以德的德，要很好的体现，不仅仅在于规范的内容，还在于实施管理的人，必须是道德修养足够的人。我听说有管理者要求部下要五加二，读后感。白加黑，这话不仅可笑，也是道德修养不够的典型表现。一张一弛，劳逸结合，有工作有休息，这方面的法规和规章都体现了为政以德，五加二，白加黑，就完全违反了这个德。常说的，经很好，被念歪了，念歪了的现象其实很普遍。有位研究《论语》的先生把“为政”与“执政”分开来，为政，就是制定规范，执政，就是执行落实规范，为政以德需要有足够道德修养的人来实施才能落地。把为政与执政分开的看法还是很有道理的，《论语》为政篇的大量内容，说得都是管理者的修养问题，谈理解人民需求，谈孝，谈提升道德修

养的道路，这大概就是孔子的良苦用心所在。

## 论语读后感篇五

俗话说“半部《论语》治天下”，为什么这样说呢？这半部《论语》就能治天下，靠的是什么呢？靠的就是《论语》中蕴藏的大智慧啊！

《论语》到底写的是什么呢？里面篇章很多，有关学习的学而篇，有关品行做人的道德篇等等，平时我们经常挂于嘴边的几句话：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？”、“不知而不愠，不亦君子乎？”、“三人行，必有我师。”、“择其善者而从之，其不善而改之。”均出自此书。这些语句随便找个同学都会说上一两句，我想这也许就是孔子的人格魅力吧。

《论语》里面的精彩语句数不胜数，但我最喜欢“见贤思齐焉，见不贤而自内省也。”这句话。意思是：见到贤人圣者就想想自己有没有他的成就，见到没有贤者思想的，就要反省一下自己也是不是这个样子。我一直将这句孔子说的名言刻在心里，半点不敢忘记，因此养成了争强好胜，希望自己也能达到别人一样水平的性格。

《论语》，我之所以喜欢这本书，是因为有关孔子或他的弟子的一个个小故事里隐藏着一句句至理名言，语言清新自然，构造新颖活泼，翻开书本，其中的人物历历在目、跃然纸上。

现在你明白为什么“半部《论语》治天下”了吧！