

# 2023年船长我的船长读后感(优秀5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 船长我的船长读后感篇一

哈尔威船长真的在“耍酷”吗？(网友来稿)

苏州工业园区胜浦金光小学 215126 张亚

语文课上，师生在研读《船长》（苏教版语文第十一册教材）第三自然段时，一女生突然发言：“我觉得哈尔威船长在耍酷。”这突如其来的问题打乱了教师的预设。但见教师灵机一动，反问学生道：“同学们，你们说说哈尔威船长真的在‘耍酷’吗？”一男生马上举手说：“不是的，他是把自己给忘了，在最危险的时刻，他想到的是救别人，一点也没有想到自己，所以说他是真英雄。”那女生马上反驳道：“船上连船长共有61人，‘必须把60人全都救出去’是船长故意说的，再看文章最后一句这样写：‘他又一次运用了成为一名英雄的权利。’就是说船长想成为英雄，所以我认为船长在耍酷。”

显然该女生的思维是活跃的但是“船长在耍酷”的观点是错误的。如何让学生来理解这时船长的果断与忘我精神呢？老师来了个简单的办法：让学生进行举手表决。结果使人们大出所料的是全班只有2个学生认为船长把自己给忘了，其余都认为船长在耍酷。

船长真的在“耍酷”吗？这时，老师说：“同学们对课文有自己独特的见解，这充分说明我们学生思维的灵活。你们可

以有你们自己的理解，我不反对，不过老师也有自己的理解，你们看怎么样：客轮遇险以后，船长想到的是60个人的安全，惟独没有想到自己，这60比1的对比，揭示了他忘我的品质；在人们混乱时，船长站在指挥台上，大声命令，突出了船长的镇定自若，临危不惧。他已做出最坏的打算，他是真正的男子汉，真英雄！”

部分学生仍在窃窃私语，低声地互说着自己的想法。

老师和学生很顺利地进入了下一个教学环节。

语文课程标准强调在阅读中要尊重学生的独特体验，这充分说明对理解的多元解读。但是尊重学生的独特体验，并不是说凡是学生说的都对，都得肯定。否则，学生还需要老师教育与引导了吗？正因为学生的认识还是很肤浅，学生对事物的理解还处于朦胧状态，所以学生更需要的是教师的正面指导。“耍酷”和“忘我”反映出的是截然不同的两种人物品质。这涉及到价值观的问题。怎样看待船长的言行关系到学生对价值观的认识问题。教师尊重学生的独特体验是对的，但总不能无原则的认可。船长的行为在这里显然是英雄壮举，在生与死的严峻考验面前，最能显示出一个人的灵魂。他简直来不及什么思考，心里装的是全体乘客和船员的安全，把自己的生死置之度外，这是多么崇高的品质啊！在这里应毫不含糊地让学生通过前后课文语言文字的解读、通过深情并茂的朗读来认识、来体会。尽管老师把自己的观点表达了出来，但这仅是老师的理解，不能代表学生的理解。在是与非的判断上，我们决不能模棱两可，必要的时刻还得“灌输”给学生。

作者邮箱 [spjjxx02@](mailto:spjjxx02@)

哈尔威船长真的在“耍酷”吗？(网友来稿)由本站会员分享，版权归作者所有,请注明出处！

## 船长我的船长读后感篇二

最近我读陈一本叫《勇敢的船长》的书。这本书是讲一个叫哈维的娇气小男孩，在去旅行的船上，被大浪卷入了大海里。幸运的是，被一些渔船救起来了。从此，天天过着必须要靠自己的劳动成果才能换来饭吃的生活，渐渐地变成了一个坚强的勇敢的男子汉。真正的由一名小爷磨炼成一名合格的渔夫，而他自己也终于知道以前的自己像条寄生虫，并且给自己订立了目标。

由于我从小体质不怎么好，因此，家里人对我的照顾就多一点，渐渐地我就很依赖。习惯了想要什么都让家里人帮忙拿给我。胆子又很小，又特别爱想像，喜欢身边总有人陪着，不敢独自一个人呆着，担心一个人呆着就会有危险出现。

看了这个故事后，我决定了要向哈维学习，做一个坚强而勇敢的男孩，例如，自己去兴趣班、帮妈妈去打山水。

## 船长我的船长读后感篇三

我看到《勇敢的船长》这本书时，让我有了一个这样的疑问：这个船长有多勇敢？这位船长是谁呢？他长什么样？当然这本书就会给你一个满意的答案。

我读了这本书的第一章故事（海上遇险），在北太平洋上的一艘大班轮上有一个商人的儿子叫哈维·切尼。他依仗爸爸的权势，整日和妈妈到处闲逛，他头戴一顶红色的帽子，穿着一件红色运动上衣和一条灯笼裤，虽然脸色有些泛黄，但整个人看起来透着一股聪明劲儿。他嘴里叼着半截烟卷，眼珠左右乱转，眼神中透露出不屑。他可以待在这艘船上任何一个他想待的地方。

在船员们的面前，他从（总）摆出一副大款的样子，正因为这样，人们都不愿意搭理他，他抽着老人给的雪茄，装作没

事人一样，来到二等舱的甲板上，感到浑身软绵绵的，一点力气也没有。只觉得头昏脑胀，眼冒金星，当哈维再次醒来时，已经被狄斯柯·特鲁普船长所救。哈维醒来时，发现不是在以前的大船上了，就让特鲁普船长送他回纽约。对特鲁普船长说了同样炫富的话，而船长根本不相信他所说的话，认为他是从船上掉进大海脑子受到了撞伤，才这样说起大话。把他所说的话当做开玩笑。哈维知道和船长争辩也无法改变他要回纽约的想法，他只知道自已倒在了甲板的排水管上，他的鼻子不断的流血，特鲁普船长告诉他的儿子丹照顾好哈维。

我深深体会到：无论多么富有，都不要不学无术，妄自尊大。不然，就不会有人信任你、尊重你。

## 船长我的船长读后感篇四

我有一本书——《勇敢的船长》。一有时间，我就迫不及待地读起了它，很快我就读完了它。书中讲述的是：小男孩哈维被大浪卷入海中，“海上号”救起了他，哈维要“海上号”把他送到纽约去，“海上号”船长泼拉特不同意，因为大家都不相信他是大富翁的儿子，哈维没有办法，只好在船上打鱼，过着辛苦的劳动生活，但是哈维在船上跟着船长泼拉特以及船员们学到了许多知识和本领，经历了很多奇特惊险的事情。过了好长时间，“海上号”靠岸了，哈维给父母发了一份电报，父母赶快来把哈维接了回去。经过这一次历险，哈维变化了许多，他想上学好好读书了。

我读了这本书，明白了生活的艰辛，人要勤劳，爱学习，不怕苦，要有坚定的信心，生活会更美好。

我要改正自己的缺点，更加努力地学习，要树立信心，像勇敢的船长泼拉特那样成为一个对社会有用的人。

## 船长我的船长读后感篇五

《勇敢的船长》在英国是海洋小说的代表作之一，虽然它不如《鲁滨逊漂流记》、《格列佛游记》那么著名，但也已经成为全世界青少年们所喜欢的一部文学作品。《勇敢的船长》的作者是英国作家吉卜林。

《勇敢的船长》的主角，不是船长，而是一位名叫哈比捷恩的十五岁少年。他的父亲是美国的大富翁，由于母亲的溺爱和放纵，使他形成了任性又傲慢的性格。为了到英国上学，哈比跟母亲搭乘横渡大西洋的定期班轮。他抽了别的乘客给他的浓烈香烟，感到不舒服，到甲板上透气的时候，突然掉进海里，被渔船“海上号”搭救了。

他目中无人地叫船长送他回家。船长不肯，他就只能留在了船上生活。可是在渔船上的生活，让哈比改变了好多。他认识了很多伙伴，他在渔船上经历了很多酸甜苦辣，他从一个娇生惯养的孩子变成一个能自食其力的小伙子。他永远记住了船长告他的一句话：没有付出，就不能得到任何东西。他和丹一起捉鱼，一起欢乐，一起悲伤。他还学会了怎样捕鱼，怎样检查浮标，还学会了开平底船……他不再骄横无礼，变得很温柔善良，富有同情心。最后，他成了“海上号”出色的水手。

我觉得从一个娇生惯养的小孩变成了一个自食其力的孩子很不容易，但哈比切尼在短短的三个月里，就变得这样勇敢，适应了渔船上的生活，我觉得他是勇敢而坚强的孩子，是船长和丹他们一起教会了哈比在大海上怎样生活，怎样克服困难，在逆境中思考和锻炼自己。

在我们的现实生活中也有很多像哈比这样娇气、骄横无礼的人。有一些少年从小就特别娇气，不听家长的话。家长不但不教育他们，而且还非常溺爱他们。这样会让他们变得懒惰，一事无成。哈比因为吸烟掉进海里差点丧命。可是，现在社

会上也有许多青少年从小吸烟，有的甚至还吸毒，不仅给自己带来了伤害，还给家庭带来了不幸，给社会带来了不安定的因素。

读了这本《勇敢的船长》书后，我懂得了一个道理，就是在生活中不管有多么艰辛，我们都要承受苦难，坚强、勇敢地面对生活。同时，我要改正自己的缺点，更加努力地学习，要树立信心，成为一个自食其力的孩子，像勇敢的船长泼拉特那样成为一个对社会有用的人。