

# 最新大学修身体会(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大学修身体会篇一

要知道本人是对中国的教育制度同样怀有绝望心情的人，此看见这个文章有着同样的触动和震撼，于是，今天我很认真的在我的博客上写下我的感觉。

当时看它，我就觉得给我很大的暗示，震撼着我的心。：

中国的人口基数很大，论天赋，每年中国出生的人口中，至少至少有10个左右是可以影响世界的人，也许这个数字还只是零头。还有一种说法是，世界出生每个人都可以影响世界，那么中国教育的罪恶就更大了。

橘生南谓之橘，生北谓之枳。

已经到了这般地步，大老爷们还在上面指定一些网络实名化的愚蠢条例，还在高校找mm陪舞。

你知道富人为什么看不见穷人么？因为富人眼里没有穷人，他们生活的圈子也没有穷人。所以富人看不见穷人，时间长了富人就不知道有穷人了，富人以为天下丰苍、国泰民安，富人以为人人丰衣足食、温饱小康。

因为指定教育规则的人，周围没有生活在底层的学子，没有真正体会到教育制度的人，所以制定规则的人也就想当然。

在这里，谁是上帝？指定规则主宰一片土地的人就是上帝，

我的上帝呀，你在做什么？我的生命，我的将来，都在你的手上，而我是你的子民，你却如此这般儿戏。

我的母亲呀，我不想戳痛你的心，现在的研究生喝酒打牌逛窑子，为教授写文章翻译书籍挂教授名字以换取一个学位的还少么？导师抛弃结发多年的妻子与他的妙龄少女学生逛内衣店，真真切切就在我身边发生。我不想说100% 因为我想给我自己一个追求理想的一丝微光，好让我“为中华之崛起而读书”的念头不至于夭折和绝望。

我就是被淘汰了几伦的残次品，我的大学给我的，我的母亲给我的……到死我也无法瞑目！

## 大学修身体会篇二

我幼小的心被《贫穷是最好的“大学”》这篇文章深深打动了。

文章叙说的是天津市一个家境贫寒的学生金鹏，与贫穷、苦难和厄运抗争，登上了令人瞩目的“奥数”领奖台，并以优异成绩考进中国的最高学府北京大学的真实故事。

因为穷，小金鹏只能捡小伙伴们用短扔掉了的铅笔头来写作业，把用过的作业本上的字擦掉继续用；因为穷，连上小学的学费都是借的，靠卖掉家里的小毛驴得来的600元钱交中学学费；因为穷，成为学校里唯一不吃菜也没有用过肥皂的学生，连出国参加“奥数”竞赛也带着黄豆辣酱。

但金鹏志不穷，贫穷化作了他学习的动力。小学就自学了初中的课程，初中就学了高中的课程，为了学好英语，用小石子放在嘴里练发音，舌头磨出了血。不满足于“奥数”的二等奖，最后争得了第一。

金鹏的故事让我感动，让我深思，让我想起了立根破岩中的

松柏，面对贫脊的土地，面对寒风冰做霜，吸收着有限的营养，最终长成参天大树，昂首傲立。也让我想起了温室里鲜艳的花朵，它从小在花农的呵护下成长，吸收着充足的养分，但一移到室外，就经不起风吹雨打。

这些都告诉我们：一个人要成功，要取得辉煌的成就，就必须经过艰苦的磨练。艰苦的磨练能去除人们的缺点和不足，提高斗志。

不经历风雨，怎么见彩虹。是啊，成功在艰苦的磨练中孕育，历经千辛万苦得来的成功，就像雨后的彩虹一样灿烂，就象春天里历尽了寒冬风霜的松柏一样青翠。我们是祖国的未来，我们不要做温室里的娇嫩的花朵，我们要象松柏能经霜，要象金鹏敢于吃苦，学会吃苦，鼓起勇气战胜困难与挫折。让我们记住金鹏妈妈的话：“一吃苦，什么都不难了”。

## 大学修身体会篇三

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善……”是啊！《大学》的宗旨就是让人们显示自己天赋的美德，革新人们的思想观念。每次读到《大学》时，这种体会都让我感触良多，受益匪浅。

你听！“知止而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得……”这段话是我最喜欢的，它的意思是说一个人弄懂了自己的人生目标后就能安定自己的心，不会为外界所迷惑，就能做到心静如平静的海面，在人生的道路上坚定地走自己的路。一个心静的人心态也会安稳，远离浮躁，思虑周全，从而收获最伟大的学问之道。

记得四年级时，我雄心勃勃地报了许多数学竞赛，可获奖的次数却寥寥无己，我一下子惊呆了！平日里在奥数班里的“鸡头”走出去却是如此的不堪一击！我变得烦躁不安起来，对奥数也起了排斥之心……在这关键时刻，全校要求背诵

《大学》，我一遍又一遍地朗读，正是这段话让我顿时豁然开朗，它让我明白了人最重要的是自身的意志，如果你的决心动摇了，思绪混乱了，那你以前所作的努力都将会付诸东流，因为这样的人绝对不会成功，更加不能克服任何的困难。我忍不住对着墙大喊：“王子陌，从容镇定地面对所有的一切吧！”

你看！《大学》就像是我的一个益友，将数不清的道理塞满了我每一根血管，让我取之不尽，用之不竭，让我终身受用！

## 大学修身体会篇四

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

四书五经这个东西，千百年来，已经被无数人阐释了无数遍，本无需再狗尾续貂，然而，时代有不同，读者的阅历亦有不同，视角自然有变化，故，依然有东西可写。不妨就写写我这些年读四书的感想吧。

先从《大学》开始。

《大学》，非大学。古时学分小学、大学，无中学，一般十五岁入大学。小学学的是识字断句、声律启蒙、遣词作文；大学则教“大人之学”，也就是治国平天下的学问，不可谓不重要。《大学》一书，本出自《礼记》中的一篇，被北宋的二程（程颐、程颢）根据自己的理解，做了重新梳理。到了南宋，又被朱熹做了一番梳理和补写，与《中庸》一起被摘出来单独成书，二者与《论语》、《孟子》并列，是为四书。

五经是儒家至高无上的经典，四书的地位，有点像五经的导论，或入门书。《大学》是四书之首，篇幅很短，主旨也不是很复杂。正文就更短了，都在第一章，基本上只有数百字，叙述了《大学》的核心思想，后面的文字都是在从不同的侧

面阐述和论证核心思想。《大学》相传是孔子的后人子思所作（不确切），其中的文字有不少引用自《尚书》、《诗经》等书，看着朱熹的注释，意思也不难理解，不看注释，自己也能猜出七八分，所以，对于绝大部分人，应该都是没有阅读障碍的。

我是20xx或20xx年开始翻看此书，当时不知是出于什么原因，买了一本朱熹的《四书集注》，就看了看。记得很清楚，看到第一篇《大学》，我的第一感觉是，这本书读晚了。目前看来，大二大三看应该比较合适。中国目前的教育方式，对大部分人来说，中学阶段基本都是忙于升学，决定了学生的时间不大可能去思考一些“治国平天下”的“大学”。真正上了大学之后，又是忙于各种考试，为了就业，考各种证，生存的压力越来越大，“一生只为稻粱谋”，已成为了大多数人难以改变的“命运”。《大学》这类书，看早了，没有相应的经历，没有切身感受，很难明白；看晚了，有些事情自己经历过了，也能总结出类似的道理，再看就是复习了；或者看看别人怎么看，看看古人怎么阐发其中的“微言大义”的，玩味一下，也未尝不可。

所以，当前中国的大学生“治国平天下”的水平，与一千年前的“大学生”相比，未必有什么长进，尽管他们读的“书”很多。

进入正题。

《大学》提出的“三纲领”（明明德、亲民、止于至善）和“八条目”（格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下），强调修己是治人的前提，修己的目的是为了治国平天下，说明治国平天下和个人道德修养的一致性。

《大学》一文，主要讲的就是“修齐志平”之道，修身齐家治国平天下，也许大部分人都用不着治国平天下，即使如此，读之若能修身齐家也是很不错的。其中的一些话，即便当做

名言警句，也是发人深省的，比如，“知其所止”，“物有本末，事有始终，知所先后，则近道矣”，“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本”...

摘几句出来，谈谈我的看法吧。

“知其所止”。这是一个关于目标选择的问题。此处的“止”，应是终极目标，不是阶段目标。说白了，一个人要知道自己是为什么而活的，如果这个问题弄明白了，相信一定会少很多烦恼，人的烦恼大部分都是被周围的环境惹出来的，看到身边的人怎么怎么样了，心里往往会有波澜，可是，如果你如果知道自己的终极目标是什么，再去看那些事情，就会发现，这些所谓的烦心事儿，一时的得失、高低、成败、荣辱，不过转瞬，对于“所止”之目标，几乎无任何影响，根本不值一提。而人又如何找到自己的“所止”呢？是“立长志”呢？还是“常立志”呢？一个人想要找到值得自己奋斗一生的目标，并不容易，很不容易。如果一个人只是求温饱而已，那么，只要不在乱世，无大病大灾，自己踏实工作，这个目标应该很快就能实现，实现了之后，又该干点什么呢？把这个“温饱”生活重复一万遍？还是再定一个小目标？比如挣一个亿什么的？游遍世界？吃尽美食？这种物质上消费型快乐，很可能持续不了多长时间，而且当一个人老了之后，回忆一生，如果能记起的只是吃了什么好吃的，玩了什么好玩的，岂不有点遗憾？不过，话又说回来，人各有志，也许对于一些人来说，吃喝玩乐过一生，就是最大的终极目标，其他都要靠边站。这种活法对于gdp确实有重大贡献，既然如此，也不错吧。

《大学》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大学修身体会篇五

克西姆·高尔基的《童年》举世闻名。在一个很平凡的星期天下午，我翻开了它。情绪也随着书上一行行黑色的宋体字忽起忽落……主人公阿廖沙痛苦的童年生活打动着我：四岁丧父，跟随悲痛欲绝的母亲和慈祥的外祖母到专横的、濒临破产的小染坊主外祖父家，却经常挨暴戾的外祖父的毒打。但善良的外祖母处处护着他。在外祖父家，他认识了很多“安安静静”的亲戚，其中包括两个自私、贪得无厌的、为了分家不顾一切的米哈伊洛舅舅和雅科夫，还有两个都叫萨拉的表哥。朴实、深爱着阿廖沙的“小茨冈”（伊凡）每次都用胳膊挡外祖父打在阿廖沙身上的鞭子，尽管会被抽得红肿。

但强壮的他，后来却在帮二舅雅科夫抬十字架时给活活的压死了……阿廖沙的童年是在一个典型的俄罗斯小市民的家庭里度过的：贪婪、残忍、愚昧；父子、兄弟、夫妻之间勾心斗角；为争夺财产常常为一些小事争吵、斗殴……但在这个黑暗的家庭里，有一个勤劳、坚强、善良的外祖母。她常常给阿廖沙讲好听的神话故事，也潜移默化地教他做一个不想丑恶现象屈膝的人。

阿廖沙的童年是黑暗的，就像他的家庭一样。周围残酷的事情太多了，有时甚至连他自己都不敢相信竟会发生那样的事情。但好在有外祖母——全家人的精神支柱。阿廖沙也还认识很多其他的人：搬进新房子后的几个房客、隔壁的三少爷，等等。阿廖沙从家人的一些“奇怪”的举动中懵懂的明白了一些道理。

凶狠的事情。更不会发生残忍的把某个无辜的人无端地折磨致死这类想都没想过的“恐怖事件”。天哪，如此比较，我们的童年和阿廖沙的有着天壤之别。我们每天生活在蜜罐儿里，被甜水泡着，被金灿灿的钱堆着……我们是多么幸福呀！我们从来不用考虑衣食住行，这让大人们操心就足够了，还轮不到我们呢。但拥有着这些，我们并不知足。我们总是奢求更多。

因为，在我们眼里，大人们挣钱是那样的容易，似乎都不费吹灰之力。我们多天真啊。的确，我们不用像阿廖沙那样只十一岁就到“人间”独自闯荡。但读过《童年》之后，我们应该悔过自己曾经的奢侈，我们应该不再浪费，我们应该学会珍惜。那么，就从现在开始吧。我们不再奢侈，不再浪费；我们开始为长辈着想，体谅他们；我们更应该开始满足自己的幸福生活。为了以后，为了将来，为了我们到“人间”的那一天。

## 大学修身体会篇六

什么样的人是有修养的人？谦虚的？低调的？善良的？温柔的？是的，这都是个人修养的表现。古人云：“修身、齐家、治国、平天下。”这句话出自《礼记·大学》，原句是：“古之欲明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身”，意思就是，如果你想要管理好家庭，有益于国家，美德彰显于天下，那你首先要提高自己的个人修养。

怎样才能提高个人修养呢？

其实还有后半句是“欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知，致知在格物。”即“格物、致知、诚意、正心、修身”。

欲修身，首先要格物。格的意思是穷尽，物其实就是事物的



道理。宋代的程朱理学对格物的解释就是——追溯万物的本源，也是磨练自己心理意志的一个方法。也就是说，通过学习研究万事万物的规律，才能获得知识；获得知识后，意念才能真诚；意念真诚后，心思才能端正；心思端正后，才能修养品性。试想一个对世间万物一无所知的人，又何谈修养。脱离万物脱离知识谈修养，就好似无根之水无本之木，再如何精彩也都是空中楼阁，也只能是泛泛而谈。我们有时看到一个人，你会感觉她有气质，一看就是很有修养，是的，有修养的人总是很有气质，这气质从何而来，必然是多年的学习、通身的学识积淀而成的。这便是修身的第一要义，儒家坚持了几千年的“格物致知”。

其次，便是要“慎独”。何为“慎独”？基本句意可以是“一个人独处的时候要向平时一样”，但这是第一层级，往上，指任何时候自己的内心都要像有个天理在审视自己的样子，也就是不管有没有人，更深入强调是内心的“诚”。诚就是“无自欺”，时时刻刻面对真实的自己，这个点其实非常难，我们日常潜意识的规避是很严重的。所以到了宋明理学时期，很多理学家，为了达到“诚”的境界，就有了“敬”和“静”的功夫。敬不再是指尊敬其他人，而是自己尊敬自己内心的天理良知，保持让天理良知时刻审视和审判自己；而静则是认为只有在心静的情况下，才能最好地审视自己，这个心静，不简单地停下来，而是指内心冥灵，一种“诚明”的境界。

格物致知+慎独，再提高个人修养之路上缺一不可。子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。便是这个道理。只知格物致知，而不“诚”，做不到“敬”与“静”，很容易走进死胡同，钻进牛角尖，甚至走上弯路，可以说“慎独”是“格物致知”掌舵人。而一味崇尚“慎独”，忽略“格物致知”，便会像前面说的，思而不学则殆，殆即有害，更别说提高个人修养了。

让我们铭记格物致知与慎独，不断提高自身修养，成为一个

自己满意的人！