2023年孝心奖感言 学校感恩教育孝心教育活动方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

孝心奖感言篇一

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻落实精神，大力弘扬中华民族的传统美德和优秀文化，用社会主义核心价值体系引领当代学生的思想潮流，将感恩教育作为在校学生思想道德建设的重要组成部分，作为学校团队建设与思想政治工作的重要组成部分，切实把思想教育渗透到特色校园、活力校园、文化校园建设中，渗透到德育工作、课堂教学、志愿服务等各个环节中。让学生懂得知恩、感恩、报恩和施恩。坚持以人为本、贴近实际、贴近学生、贴近生活的原则，将感恩教育渗透到课堂教学、学校活动、家庭生活、社会实践等各个环节中去，培养学生良好的道德品质和行为习惯，把感恩之情化为强烈的家庭责任感和社会责任感，并能指导学生珍爱生命、学会生存、快乐生活。使学生做到“六心常在”，即心中有亲人，心中有他人，心中有集体，心中有祖国，心中有社会，心中有自然的思想常在，从而弘扬中华民族的传统美德和现代文明，全面推进素质教育。

二、成立领导组

为在全乡上下营造感恩教育的良好氛围，确保我乡“感恩”教育活动顺利实施，特成立学校“感恩”教育活动领导小组，组成人员如下：

组长：校长

副组长：分管德育副校长

成员：学校中层干部、校团委成员、各班班主任。

三、活动主题：“让我们都有一颗感恩的心”

四、活动时间：20--年11月----20--年7月

五、主要内容

开展感恩教育，侧重下列几个方面内容：

(一)感恩父母，感谢父母的养育之恩，学会孝敬父母、尊敬长辈。

(二)感恩祖国，感谢祖国的哺育之恩，增强祖国尊严意识，热爱祖国，长大后报效祖国。

(三)感恩师长，感谢老师的教诲和辛勤的培养，尊敬师长。

(四)感恩他人，感谢同学、朋友和他人的真切关爱，促进互助互爱，心中有他人、有集体。

(五)感恩自然，感谢大自然的赐予，爱护一草一木，增强环保意识。

六、活动实施步骤：

(一)宣传发动，渲染气氛。(20--年11月)

教职工感恩励志教育工作启动会，传达上级会议精神布置本校感恩教育工作目标任务。

2、20--年12月，各班级召开《让我们都有一颗感恩的心》的主题班会，会后将该主题班会教案交教研组长处;通过周一国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》。全员发动，以“感恩”为主题布置宣传主题条幅标语，播放感恩歌曲，班级出一期感恩教育专题板报，创设校园感恩氛围。

(二)五个“感谢”活动。即：感谢父母养育我，感谢祖国、社会关爱我，感谢老师教育我，感谢同学帮助我，感谢自然赐予我。

(1)开好一次主题班会。

通过主题班队会，让学生估算一笔养育帐(经济付出)，讲述一件关爱事(感情付出)，牢记四个感恩节(父亲节、母亲节、父母的生日)，设计一项感恩作业(为父亲捶捶背、为母亲洗洗头、给父母一个拥抱等)。

(2)班主任带领学生观看中国时代感恩励志教育传播中心朱天虎等老师的精彩报告。

(3)唱好一组感恩父母歌曲。

学校利用校园广播和音乐课，教唱感恩父母的歌曲，做到熟背歌词，熟记旋律，演唱时感情充沛，做到个个会唱，在歌声中领会内涵，学会做一个感恩的人。

(4)阅读一组亲情文章。

学校根据学生的年龄特点，精心选择一组亲情文章，认真开展亲情阅读，为丰富其情感内涵，积淀人文素养打下坚实基础。

(5)完成一套感恩作业

开展“每周一件家务事”活动，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间、为父母盛饭等。

(6)以班级为单位开展以《感恩父母》为主题的征文比赛。收看“感恩”系列教育片，撰写观后感，每个班级择优推选5—10篇作品报学校团委组织参加评比，学校将优秀作品展出。

2、感谢老师教育我(20--年3月)

以班级为单位：

(1)开展“感谢老师”活动，表达自己的决心。

(2)开展“给老师写一封信(打一个电话)”活动，汇报学习成长情况，感谢老师教诲之恩。

(3)开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给老师的感恩卡，向老师说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

(4)在国旗下献词：老师，您辛苦了!

(5)毕业班学生写毕业感言。

(6)以班级为单位，开展以《感恩老师》为主题演讲比赛，每班选派3名学生

3、感谢同学帮助我(20--年4月)

(1)以班级为单位开展以《同学如手足》为主题的作文习作，感激同学间的爱心相助。

(2)积极开展“我为同学做一件有意义的事”活动，并作好记录。

(3)、国旗下献词：助人为乐、感恩他人。

4、感谢祖国、社会、家乡关爱我(20--年5月)

(1)在班级内举办图片展。收集“祖国之最”、祖国的世界之最以及祖国的自然风貌、人文景观、经济发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料。

(2)感恩作业：班内组织爱国诗歌朗诵会

(3)国旗下献词：热爱祖国，从我做起

(4)组织学生开展“喜看家乡新变化”的活动

5、感谢自然赐予我(20--年6月)

(1)开展“爱护自然，爱护环境”活动。保护校内外环境，不乱扔纸屑，自觉成为爱护环境、保护环境的文明人。结合每日检查，开展环境卫生保洁评比。

(2)植树节时，各班组织开展植树活动。

以上各阶段各环节工作，办公室、校团委和各班主任要注重材料整理收集与存档，同时做好上报宣传工作。

七、活动总结(20--年7月)

在师生中开展感恩教育活动过程中进行全面总结，形成综合性总结材料、汇报材料(办公室负总责、校团委协助完成)。

八、激励办法

对开展得好的班级、个人进行表彰和奖励并与年终考核挂钩。

孝心奖感言篇二

展开感恩教育从内容上看应包括学会识恩、知恩、感恩、报

恩、施恩等几个方面。从对象上看，我们要感恩的是自己四周的人，那些帮助过我们，关心我们，鼓励过我们的人，这里包括我们对父母对家庭的感恩，对其他亲人的.感恩，对同学老师和朋友的感恩，请各班分别以“我向父母献孝心”、“我为校园添光彩”、“老师爱我，我爱她（他）”等为主题，展开一系列的班会、实践活动、征文比赛等活动，鼓励、发动学生从做好自己力所能及的事情入手，感恩父母、感恩老师、感恩学校、感恩社会、感恩祖国。

1.感激父母养育之恩要对自己的父母感恩。

由于他们不但赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最最少的要求，是做人的道德底线，假如一个人连自己父母都不爱，又怎样可能爱同学、爱社会。

（1）展开感恩征文活动。父亲节来临之际，学生每人写一篇“感恩父亲”的作文，班内评比。（3—6年级学生）

（2）爱心家庭作业。

（a）送父母一句温馨的祝愿；

（b）给父母讲一个开心的故事；

（c）给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；

（d）我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。（1—6年级学生）

（3）举行主题班会：“算算亲情账，感知父母恩”，所有同学将自己的学生活费、交通费、零花钱、衣服、特长班学费等支出加起来，算出家长为自己的投资。计算学习投资的本钱。假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。（各班级）

（4）展开“我的毕业季”感恩母校手抄报活动。（6年级学生）

2.感激老师的培养之恩

要对自己的老师感恩。由于老师不但赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们东风化雨式的教育解开了学天生长路上的心结。

（1）邻近期末，一学年行将结束，为感谢老师的教诲，每位同学制作一张的贺卡，说出自己的感恩话。（1—6年级学生）

（2）展开以“四个一”（写一封信，谈一次心，提一个建议，表一个决心）为主题的学生向老师献真情活动，用自己优良的成绩回报老师。（1—6年级学生）

（3）各班展开绘画、手抄报比赛。以《我爱我师》为主题，1—3年级各班用手中的画笔描绘感恩老师之情。4—6年级学生用a4纸办一张感恩老师的手抄报。

二、评选与嘉奖

1.请各班根据学生作品及活动情况，在班级内进行优秀作品评选，并评选6名弘文学校“感恩之星”，学校将发放喜报。

2.各楼座将优秀作品进行汇总，并在大厅展览。

孝心奖感言篇三

一、互动活动：

艰难的选择

（9）互动活动：艰难的选择

二、歌曲合唱：

《感恩的心》

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。拿什么来感谢你，我的父母！父母的爱说不完、道不尽，所有的恩情我们铭记于心。

让我们一起满怀感恩的心，感谢所有爱我们的人吧！

（10）歌曲合唱：《感恩的心》

三、写心灵卡（叶大正、戴启阳）

千歌万曲，难以抒发我们对父母的爱戴。

千言万语，无法表达我们对父母的感激。

感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间不要忘记说声——“谢谢”

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你最想感谢谁，就把感激的话写在心灵卡上。（找几人读）

（11）写心灵卡、现场真情告白

四、结束语

亲爱的朋友，让我们怀着一颗感恩的心，去对待身边的一切吧！

也许记忆中的面容会模糊，记忆中的名字会尘封，但记忆中的快乐永远不会褪色。

让我们带着一颗感恩的心去回报父母吧！一生一世牢记父母的感恩！

我爱我的父母，愿普天下的孩子都能爱自己的父母！

亲爱的朋友，让我们一起深情地对自己的父母说：（齐说）“爸爸妈妈，我爱你们”！

孝心奖感言篇四

一、队活动仪式

二、序篇

主持人甲、乙上台。

甲：老师们，同学们

合：大家好！

甲：十月的校园，秋高气爽。

乙：十月的校园，绿色洋溢。

合：校园洋溢着一片和谐的“绿色”。

甲：绿色的校园是我们学习的摇篮。

乙：保护校园就是保护我们的家园。

甲：“地球是我家，环保靠大家”

合：浣江小学“拉起手，和环保同行”队会现在开始!

乙：这次队会，我们特别邀请了中央电视台的几个响当当的栏目组参与我们的活动。各个栏目组都精心制作了以环保为主题的精彩节目。下面，我们请各个栏目组依次上台展示他们的风采。

甲：首先上场的是《大风车》栏目组

三、展示篇

1、《大风车》

a□大家好，我们是大风车栏目组。我知道同学们都可爱看我们的节目啦，这跟我们的辛勤努力是分不开的，当然，还有大家的支持呢!希望今天还能继续得到你们的掌声和喝彩声。

b□听说你们的特邀演员遍布各地啊?

a□那当然，台下一、二年级的小朋友们都是我们的小演员呢!来吧，请欣赏我们精彩的表演。儿歌说唱《蓝蓝天青青草》(二年级)

2、公益广告：让绿色永恒

(男声)：在楼群越来越高的城市里，你是否每晚都仰头凝望星空流转的永恒。

(女声)：在汽车越来越多的街区中，你是否每天都能呼吸到芬芳空气的清新。

(男声)：在水泥越来越厚的土地上，你是否真的还能体会大地的柔软与亲切。

(女声)：在菜肴越来越贵的餐桌上，你是否真的还能品尝到未曾污染的绿色。

(男女)：让我们都来留住绿色!保护环境，人人有责。

3、《开心辞典》

(题目：我们的生活中，经常会用一次性筷子。如果每人每天只用一双一次性筷子，一年就要用365双。我们的题目是，请估计，按中国13亿人口算，一年要用大约(4745)亿双一次性筷子。如果每双筷子一角钱，一年我们就花掉了475亿元钱啊。一次性筷子赶快歇了吧!)

b□希望我们用实际行动捍卫绿色。恭喜你们进入决赛。准备好你手中的`a□b□c答题牌，统计好你共答对几题。(题附后)

a□今天的节目快结束了，我想说两点，一是人类对资源的损害太大了，对环境的损伤太重了;二是我们对环境保护的知识学得太少了，要为学校、为家乡、为祖国服务都需要这些知识呢!

4、天气预报

(甲)欢迎收看天气预报。据诸暨市气象台4月9日5点发布的天气预报，诸暨市区今天到明天晴到多云。东北风4级。明天最高气温26度;明天最低气温19度。

想了解50年后的全国天气预报请举手。

(乙，换灰暗的服装)各位观众下午好，现在是2054年4月9日，据北京市气象台5点发布的天气预报，今天到明天，全国大部分地区还将持续阴雨天气，西北和东北部会出现强沙尘暴，西藏东部有暴雪或大雨。华东和华南大部分地区有大雾或暴雨，其中，浙江、福建北部的部分地区有酸雨出现。唉，要

是我们的上一辈能好好保护环境，善待地球，今天我们的眼前就不会是这个灰暗的世界了，真可恨啊!哦对不起，气象预报播报完了，谢谢收看!

5、《给你说法》

a□大家好，我们是《给你说法》栏目的主持人，我叫()。

a□请坐请坐，今天你们有什么问题需要反应的。

s1□s2□爷爷总是讲他童年的天空多么湛蓝/草儿青青溪水潺潺/(神情凝重悠远)/可－－/当肆虐的洪魔再次吞噬人类的家园/当茫茫黄沙淹没了万亩良田/当都市上空悲哀地飘着熏烟/当臭氧层被紫外线洞穿/当全球的气候日趋变暖/当厄尔尼诺现象持续不断/当轰鸣的电锯毁灭了鸟儿的栖所/当大自然的物种悄悄消减/当地球上堆满了垃圾/我真担心－－难道让我们将来的儿女因此而恨我们一辈子/难道让我们的下一代都搬到火星上去吗?(配乐)

b□来来来，坐坐坐。这倒是个问题。(握住右拳，看着说)我数来数去，这地球只有一个，她是万物共同的家园。可如今，地球妈妈正在流血，就是这样(举拳)!

a□滴滴鲜血刺痛我们的心田啊!大家说怎么办?救救地球妈妈?怎么救?地球的孩子们，你们有什么建议呢?(采访环保小队队员)

d1□我们无法阻止人们乱砍伐为数不多的森林资源。但我可以节约每一张纸，我可以爱护花草树木。

d2□我们无法阻止铺天盖地的白色垃圾污染环境，但我们买菜可以提起菜篮子，尽量地少用或不用塑料袋。

d3□我们无法阻止的事情太多，但我们能做到保护环境的事也

不少，我们可以从小事做起，从日常生活做起，从自己力所能及的事做起。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

d4□最近我才留意到，原来我们镇海的分类垃圾箱既醒目又美观，更重要的是规范了市民对垃圾的认识呢，实现了资源回收利用，多好。我提议我们可以把学校、家里的垃圾进行分类，能回收再利用的决不丢弃。

d5□无论在哪里我们都不乱扔废弃物。学校是我家，镇海是我家，整洁都要靠大家。

d6□是啊，我们要保持生态平衡，留住绿色校园，留住绿色镇海。

a□说的太好了。朋友们，未来是我们的，世界在我们的创造中。让我们都来做个环保小标兵，为这个绿色的家园而努力，让全国人民都看到生机勃勃的生态镇海。瞧，这就是未来的地球。

展示：《环保小标兵》三句半(四(1)班)

a□看说法，给你说法。保护环境，人人有责。就在刚才，我们迅速成立了6支地球妈妈救助队，那么在节目最后，让我们真诚地代表全人类对地球妈妈说声对不起，也让我们6支队伍用最响亮地呼声给地球妈妈一个说法吧!

1号救助队：爱护花草，善待动物;2号救助队：节约资源，减少污染;

3号救助队：垃圾分类，循环回收;4号救助队：重复使用，多次利用;

5号救助队：绿色消费，环保选购;6号救助队：革除陋习，保

护家园。

b□请允许我宣布，本期《给你说法》节目成功!谢谢收看，我们下期再见!

6、公益广告：我要回家!

报纸：这就是我的家!我要回家，我要回家!

旁白：(音乐)可就是没有人送它回家，报纸只能呆呆地坐在家门口，等待好心人。这时候风来了，风吹着报纸从这儿飘到那儿，又从那儿飘到远方。这可怜的“生命”啊，已经不成样了。幸好，它依着了电线杆，它紧紧地抓住电线杆。

报纸：好累啊!我想回家，我要回家!呜……

旁白：哟，下雨了(音乐)，报纸被淋湿了。它多冷啊!

报纸：(浑身颤抖)

旁白：太阳出来了，报纸被晒干了，它还在路上静静地躺着，几辆车开过，把报纸重重压了压，报纸被弄脏了。

报纸：亲爱的人类，我虽然只是件垃圾，但垃圾也有自己的家，也想回家啊!(音乐)

7、《大变脸》

黄：朋友们好，现在我是《超级变变变》的总导演，自从我们这个栏目开办以来，有许许多多的超级fans蜂拥而至，都想展露一下自己的手脚。下面让我们来看看他们是如何变废为宝，将废品变化成神奇的物品。采访：请问，你用什么制成了这样东西。(出示环保废品利用作品)

黄：真是太有创意了，看这些原本被我们丢弃的废品，经过我们的巧手装扮，摇身一变，成了生活的小帮手，看来，只要你是个有心人，你就能为环保出一份力。同学们，让我们开动脑筋，去发现更多有创意的的环保金点子吧。让我们手拉手，为环保出份力，让我们一起倡议。

(播放《我们的田野》，依次出现环保标语。(五年级)

四、结束

甲：绿，从同学们的手中诞生，是大家共同创造了绿色天地。

乙：绿是生命。

甲：绿是友爱。

合：让校园充满绿。让地球充满爱。

甲：让我们携起手来共同描绘家园的美好的蓝图。

合：浣江小学“拉起手，和环保同行”主题队会到此结束。

五、退旗。

孝心奖感言篇五

爸爸妈妈领着我们走向幸福的生活，今天有好几对可爱家庭来到了这里，让我们一起分享他们的幸福和快乐吧！

（4）可爱的家：3户幸福家庭展示

二、合唱：

《让爱住我家》

同学们，其实我们的’家时时处处都充满着爱，我们时时刻刻都感受着温暖的爱。

（5）歌曲合唱：《让爱住我家》

三、我跟你说……（叶大正、戴启阳）

在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了许多心血，许多爱。可是，亲爱的爸爸妈妈，你们知道吗？我们长大了，我们也有自己一点点想法了，请你们听听来自我们这些孩子们的声音吧。

（录音）

（7）心灵沟通1：“爸爸、妈妈，我想对你说……”

父母是伟大的，他们不求回报，默默地付出。虽然，他们不再象我们小时侯亲亲我们的脸，把我们高高抛起那样直白地表露他们的爱，而是把这种爱化为对我们学习的关心、指导和帮助，缺点的纠正和生活的关照。但是我们有时候还有些不懂事，只求家人理解我们，却不知他们的良苦用心。听了同学们的心里话，我们的爸爸妈妈也有话要讲，听听他们的声音吧。

（录音）

（8）心灵沟通2：“孩子，我想对你说……”