

# 最新幼儿美术建筑活动方案 幼儿美术活动方案(实用10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿美术建筑活动方案篇一

1. 知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务
2. 把分开的心形图画粘贴起来，
3. 用感恩的心情去体验乐趣

1. 收集有关清洁工的'录像。
2. 剪刀、画笔、油画棒、纸。
3. 歌曲《感恩的心》。

1、导入：“小朋友，现在我们先来看一段录像”

“录像看完了，谁能告诉老师你们看到了什么啊？”

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

幼：很脏，垃圾很多

幼：花、贺卡

## 2. 示范、讲解做贺卡的方法

教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

## 3. 制作，教师巡回指导(播放音乐《感恩的心》)

4. 展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

## 幼儿美术建筑活动方案篇二

1、欣赏秋天的树林，学会用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天树林的色彩美。

2、学习合理构图，注意疏密有致、近大远小地安排画面。

重点：能用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天树林的色彩美。

重难点：学习合理构图，注意疏密有致、近大远小地安排画面。

经验准备：中班时，幼儿上过美术活动《树》，初步掌握了绘画树的形态。

幼儿上过美术活动《跳舞的树叶娃娃》，尝试过用接色的方法进行涂色。

物质准备：课件：秋天树林的图片若干、轻松的音乐；范画红\_的树若干、黄绿色系、红橙色系的树林各一幅；画纸、蜡笔幼儿各一份。

一、欣赏秋天的树林，感受秋天树林的美丽。

1、播放轻松的音乐，出示图片，引导幼儿欣赏秋天的树林。

教师说：“秋天来了，秋天的树林是什么样的呢？我们一起来看看吧。”（引导幼儿欣赏图片。）

2、集中交流：秋天的树林美在什么地方，感知秋天树林的美。

当幼儿说到树的形态美时，教师引导幼儿观察，复习巩固幼儿对树形态的认识，如有的树干是粗壮的，有许多树枝，树冠像一朵花等。

当幼儿说到树的色彩时，教师引导幼儿仔细观察，发现秋天的树上，有红色和\_有\_绿色，有红色和橙色，小结：秋天的树林颜色特别漂亮，一棵树上有红色和\_有\_绿色，也有红色和橙色。

如果幼儿能够观察到树林的布局，教师引导幼儿仔细观察，进行进一步的引导，如果没有发现，教师自然过渡到下一环节。

二、学习绘画秋天的`树林。

（一）学会用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天的树林。

1、出示画好树干、树冠的一棵树，巩固对接色方法的运用。

教师说：“秋天的树颜色特别好看。我都忍不住要把它画下来了。可是它的树冠可以涂什么颜色，怎么涂呢？”

在幼儿简单讲述以后，教师在集体面前示范用红黄接色的方法进行涂色，引导幼儿徒手模仿，巩固幼儿对接色涂色的运用。

2、出示许多红黄颜色的树，引导幼儿初步了解色系。

教师说：“老师用红黄颜色表现了一棵秋天的树，看，当我有许多红黄颜色的树时，就形成了一片红\_的树林。”

教师提问：“除了可以用红\_表现秋天的树林，还可以用什么色系表现秋天的树林呢？”鼓励幼儿大胆讲述，教师进行引导，如：红橙色系、黄绿色系等。

（二）学习合理构图，注意疏密有致，近大远小地安排画面。

1、尝试将红的树布置在画纸上。

教师提问：“现在老师要把这些红\_的树布置在画纸上，怎么放？谁来试一试？”教师请个别幼儿上前尝试摆放，其他幼儿观看、思考是否合理，为什么。

2、集中交流：“秋天的树林应该怎样构图，要注意些什么？”

教师出示黄绿色系以及红橙色系的两幅画，引导幼儿在观察比较的基础上进行交流，教师引导幼儿发现构图时要注意疏密有致、近大远小地合理布置画面。

3、再次请幼儿将红\_的树布置在画纸上，注意疏密有致、近大远小地合理构图。

三、清楚要求，自主绘画

1、教师提出要求：“今天我们要在纸上来画一画秋天的树林，请先想好你的树林怎样构图，准备画什么色系的树林，想好后，请你开始动笔认真地画吧。注意疏密有致、近大远小，接色要自然哦。”

2、教师点击课件，循环播放画面，播放轻松的音乐。幼儿绘画，教师巡回观察，在幼儿需要的时候及时给予帮助和技术

上的支持与引导。

#### 四、评价、交流

1、请先画的幼儿将作品给配班老师布置在展示板上，幼儿之间进行欣赏、交流。

2、组织幼儿集中讲评。

教师说：“你最喜欢哪一幅画，为什么？”教师组织幼儿欣赏作品，引导幼儿围绕构图和色彩的合理与应用进行讲评，鼓励幼儿之间相互学习。

### 幼儿美术建筑活动方案篇三

1、尝试用海绵印章印出小鸡，并用棉签添画细节。

2、进一步感受墨色在宣纸上产生的特殊晕染效果。

3、知道工具材料用完后要放回原处，初步养成良好的作画常规。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

1、幼儿已认识过小鸡。

2、宣纸，颜料（黄、褐色、绿），颜料盘，棉签，海绵印章，抹布。

1、通过谈话，引导幼儿回忆、总结小鸡的外形特点。

教师：小鸡是什么样子的？什么颜色？它们喜欢吃什么？干什么？

2、师幼共同讨论小鸡的画法。

(1) 讨论小鸡头部的画法。

教师：先用海绵宝宝蘸些颜色，然后把它印到宣纸上去。

(2) 讨论小鸡其他部位的画法。

(3) 引导幼儿丰富画面内容。

教师：小鸡喜欢在哪里玩？它们喜欢干什么？（可添画小草、小虫等）

(4) 教师逐一介绍作画材料，引导幼儿将用过的工具材料放回原处。

3、幼儿作画，教师指导。

(1) 教师提醒幼儿添画细节和背景，也可在幼儿作品上适当添画场景，让画面更丰富。

(2) 提醒幼儿用完物品后放回原处，培养良好的操作习惯。

4、欣赏作品，教师评价、总结。

(1) 教师：你画的小鸡在干什么？

## **幼儿美术建筑活动方案篇四**

1、各班学习关于圣诞节的美语歌曲，在美语聊天活动中渗透圣诞节的相关内容。充分体现我园的美语特色。

2、各班教师和幼儿一起收集并相互交流相关圣诞节的各种资料：如故事、歌曲、儿歌等。

4、请各位家长配合幼儿园做好圣诞节前各项准备工作。

1、各班教师准备好个班幼儿的礼物。

2、将个班制作的挂件收集并对各个层楼道、大厅进行装饰。

3、各班教室圣诞温馨环境布置，体现处各班的特色

4、每天早晨在传达播放美语圣诞歌曲，让幼儿感受节日前的气氛。

1、布置操场周围环境（气球、拉花、挂件）

2、各班准备圣诞集体节目（国际版英语节目）

3、集体舞

4、礼花

5、音乐、音响

1、开场英语互动游戏

2、园长致圣诞节词

3、家长代表发言

4、国际班英语致词

5、各班节目表演

6、跳集体舞、放礼花

1、食堂准备各种材料

2、各班准备活动工具

3、各班准备小食品及水果

各班回到各教室进行美食制作，以比赛的形式开展活动，胜利者适当的颁发奖品。

美食大赛包括：水果拼盘、饺子、豆沙包、糖包、包子、巧果

将做好的食品送到伙房进行加工。

各班在各教室开展亲子游戏活动，活动准备及活动形式根据各班情况自行开展。

1、各班家长带领自己的孩子，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果

2、分享圣诞礼物：活动前每位幼儿收5元钱，集体购买圣诞礼物，每位幼儿一份，活动结束后到本班老师处领取，让幼儿体验到节日的快乐！

## 幼儿美术建筑活动方案篇五

美术课程被公认为是对创造力培养最具成效的课程之一。“想象力既是艺术创造的源泉，也是科学发明的源泉。”而在幼儿园绘画领域的人物画绘画活动中，常常出现幼儿不理解人物内心情感变化，无法产生共鸣，从而导致很难灵活地运用画笔来创作，唯有机械地临摹出人物面部表情。针对这一点，我展开了围绕以人物有趣的表情变化为主线，符合中班年龄特点，贴近幼儿实际发展水平的富有心理抚慰功效的主题式绘画活动。本节课为系列课程的第一课时，设计生动有趣、富有挑战与创意的游戏情节和操作环节等，旨在启发幼儿通过初步观察喜怒哀乐的表情下，人的眉眼鼻嘴不同的变化；

给予幼儿发挥个性的自由，表现独特个性的空间，在初步感知、了解人脸部的基本特征的基础上，进行艺术创作，从而发展其想象力与创造力。

1. 通过多感官参与，帮助幼儿理解喜怒哀乐时，眉、眼、鼻嘴的特征变化，初步掌握人物面部表情变化规律。（教学重点）

2. 学习运用线条、色彩和形状，初步绘画出人物生动而丰富的表情。（教学难点）

3. 鼓励幼儿细致观察，激发其对人物画的绘画兴趣。

1. 幼儿用具准备：绘画纸、彩笔、五官操作教具、小镜子。

2. 教师教具准备：音乐、展台。

1. 师生共同演唱歌曲《表情歌》，在游戏情景中体验高兴、害怕、生气等情绪。

2. 出示表情拼图，请幼儿根据需求，自由选择不同大小、颜色、形状的脸型和五官造型来进行拼摆。

3. 交流小结：你拼摆出的“脸儿”是什么样的表情，照着小镜子学一下。

5. 教师小结：我们的心里藏着一间小房子，当你不开心时，小房子里就会黑黑的，塞满了东西，感觉闷闷的堵堵的。如果这样下去时间一长，人就会生病。所以，我们一定要想办法，像出去走一走、听听音乐、做自己喜欢的事情、和好朋友在一起等，让小房子打开窗，投进阳光，真正让自己快乐起来。

6. 提供绘画材料，请幼儿自由绘画有趣的脸。（教师提出绘画

要求：幼儿边照镜子边做出各种表情，启发其认真观察眉、眼、鼻、嘴的特征变化，并主动尝试绘画创作。）

7. 幼儿间讲述自己的美术作品，游戏：学一学（模仿好朋友画纸上的面部表情）。

8. 自然下课。

1. 亲子绘画活动：微笑的妈妈，打呼噜的老爸

2. 幼儿园季节课程：小树叶的表情  
3. 结合日常生活，启发幼儿善于观察，会简单的自我排解烦恼和帮助好朋友疏通不良情绪。

3. 在区角游戏区投放操作材料，提供继续深入、持久地探究人物面部表情变化的规律。

4. 名画欣赏：达芬奇《蒙娜丽莎》，毕加索《梦》，蒙克《呐喊》等。

## 幼儿美术建筑活动方案篇六

点彩派是19世纪80年代法国兴起的新印象画派。一些画家尝试用原色色点组成画面艺术形象，形成了独特的艺术风格。我将点彩画引入幼儿园的美术活动，让幼儿通过点点画画进行表现表达，培养幼儿对美的欣赏力、创造力。

在“美丽的斑点鱼”活动中，我注重让幼儿获得审美感受和审美体验，帮助幼儿积累有关点的多种排列和组合的经验，使幼儿从中吸纳一些元素，从而完成从模仿到重组到再创造的过程。

第一个活动环节是通过引导幼儿观察斑点鱼的局部，发现点从简单到复杂、从黑白到彩色的变化组合，以引起幼儿对点

变线和面的兴趣。

第二个活动环节是继续引导幼儿欣赏鱼身上各种用点组成的图案，帮助他们进一步掌握点的排列和组合方式，丰富他们的经验，扩大他们的视野，为后面的创作作好铺垫。

第三个活动环节是鼓励幼儿运用丰富、有趣的材料自主创作。通过引导幼儿操作和交流，调动幼儿的已有经验，激活幼儿的思维，使他们体验再创造的乐趣。

1. 感受点的变化美、图案美，尝试运用多种材料点画小鱼的不同花纹。

2. 体验点彩活动的乐趣。

1. 里面装有点彩大鱼的彩色袋（用粉色卡纸制作，根据里面藏着的点彩大鱼身上的图案，剪出三个大小适宜的口子，并把它们做成可以自由打开的小门）。

2. 点彩鱼幻灯片，用浅色卡纸剪成的鱼若干，由各色各样的点组成的简单图案若干。

3. 幼儿分组，每组的操作材料为：记号笔、油画棒、棉签、胡萝卜、黄瓜横切面、打孔机打出的彩色圆纸片、颜料、糨糊。

4. 《水族馆》的音乐□cd机。

1. 出示彩色袋，激发幼儿的活动兴趣。

师：今天老师带来了一只神奇的魔术袋，你们想不想知道里面藏着什么？

2. 逐一打开魔术袋上的小门，引导幼儿观察点彩大鱼的局部，

发现图案是由许多点组成的，感受其造型和用色特点。

(1) 教师打开第一扇小门，请幼儿说说看到了什么。

师：你看到什么？这些点点组成了什么图案？

幼：许多点点在一起，变成了一个圆。

(2) 教师打开第二扇小门，引导幼儿进一步观察、感受点的造型变化。

师：这次你看见了什么？还发现了什么？

幼：像块三角形的饼干。

幼：我觉得像宝塔。

师：仔细观察一下有几个三角形？都一样大吗？是由什么变出来的呢？

幼：下面有一个大三角形，中间有一个小一点的三角形，上面还有一个更小的三角形。它们都是用点变出来的。

师：小点点们一个挨着一个排着三角形的队伍，三个三角形叠起来就像一个宝塔。

(3) 教师请幼儿打开第三扇小门，引导幼儿观察、感受点的造型和色彩变化。

师：请一个小朋友来打开最后一扇小门，看看这次的点点、图案和刚才的有什么不一样，有几种颜色的点点。你最喜欢里面的什么颜色。

幼：是美丽的小花。有红色、绿色、黄色，很多颜色。

师：小点点们穿上了五彩花衣裳，变出了一朵朵美丽的小花。

3. 欣赏由各色各样的点组成的图案，进一步感受点彩画的色彩美和图案美。

师：小点点们真能干，你猜它们还会变成什么呢？

（教师出示由各色点点组成的图案，如由黄瓜横切面蘸颜料点成的大圆点，由各种大小的点组成的长方形、椭圆形以及香蕉、草莓、小兔头、钥匙、勺子等图案，以引导幼儿欣赏，拓展视野。）

（析：该环节按照由易到难、由黑白到彩色的顺序，引导幼儿在观察和欣赏中逐步发现点的大小、色彩、造型的变化，为后面的创作作好准备。）

1. 出示完整的“鱼妈妈”，引导幼儿进一步感受由点组成的图案。

师：神奇的魔术袋里到底藏着什么呢？现在我们就把它请出来吧！你们听到“芝麻芝麻关门吧”就闭上眼睛，听到“芝麻芝麻开门吧”就睁开眼睛。）

师：原来是美丽的鱼妈妈。鱼妈妈身上有许多什么？

幼：我看到了三角形。

幼：我看到了大圆和小花。

幼：我还看到了一根香蕉。

师：原来我们刚才看到的圆、三角形、小花，都是鱼妈妈身上的图案。

2. 播放幻灯片，引导幼儿欣赏各种各样的点彩鱼，进一步感

知点的色彩美和图案美。

师：下面我们一起来看一看，小点点在美丽的鱼身上还变出了什么？（边播放幻灯片边和幼儿一起欣赏。）

幼：变成了一串气球。

幼：变成了弯弯的线。

师（小结）：小点点们可真神奇啊，能变成鱼身上的各式各样的美丽花纹。

3. 鼓励幼儿大胆想象，用点组成各种图案。

师：如果请你用点点来变一变，会变出什么呢？

幼：我想用小点点变出小海星。

幼：我想用小点点变一颗大大的爱心。

幼：我会变出草莓。

幼：我想变出一朵花。

（请幼儿徒手跟随教师变一变。）

师（小结）：你们有的用点点变出了小海星，有的用点点变出了爱心，有的用点点变出了草莓，还有的用点点变出了美丽的花，点点们可喜欢和小朋友玩这个“变变变”的游戏了。

（析：这是该活动的难点。教师在引导幼儿边欣赏边交流的同时，要强化幼儿对图案造型的感受，否则幼儿有可能因过于关注色彩变化，而忘记用不同大小的点去表现各种造型，从而影响幼儿对点彩风格的体验和表达。）

1. 引出鱼宝宝，交代任务。

幼：我想变出太阳 / 我想变出三角形 / 我想变出蝴蝶。

2. 介绍操作材料。

师：老师为你们准备了棉签、颜料、记号笔、油画棒、黄瓜、胡萝卜、彩色圆点、糨糊等材料。你们可以尝试一下，看看怎么用它们变出点点和美丽的花纹来。

3. 在《水族馆》的音乐声中，幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象、创造。

1. 引导幼儿评价作品。

师：你最喜欢哪条鱼宝宝？为什么□xxx用点点组成了什么图案？用了什么颜色？

2. 请幼儿互相介绍自己的鱼宝宝哪里最漂亮，和别人的鱼宝宝相比在图案和色彩方面有什么不一样。

## 幼儿美术建筑活动方案篇七

1、利用图案画装饰花瓶，巩固对称、均等、中心花、边花、角花等概念。

2、发展乐于设计乐于创作，热爱绘画的学习品质。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

废旧挂历纸剪成的花瓶纸型。根据幼儿要求提供绘画工具。

1、工人叔叔烧出一批白色花瓶，但现在外贸出口需要把它们变成花卉的，请小朋友来装饰一下，要求设计要精美，图案要细致，有中心花、边花和角花。

2、幼儿可以说说自己准备用什么工具，画什么图案，达到小组内互相启发的目的’。

3、自己动手，绘制花瓶。

活动前教师找一只用图案画形式装饰的工艺花瓶，请幼儿欣赏。

## 幼儿美术建筑活动方案篇八

目标：鼓励幼儿大胆创造，巧用废旧材料制作脸谱和面具，感受动手的乐趣。

准备：剪刀、胶水、各种废旧物品、各类干果壳、毛线、棉花、各种豆类、石头等。

过程：

1. 欣赏画册中的脸谱制作，说说你发现了什么。引导幼儿说出用不同废旧材料制作脸谱，他是怎么做的。

2. 请你为自己设计一个脸谱，用来参加我们的脸谱舞会，鼓励幼儿大胆想象创造，做出与众不同的脸谱。

1. 幼儿选择各种材料组合制作脸谱，教师为幼儿提供材料上的帮助。对个别有困难的幼儿，教师给予一定的指导与帮助。

2. 引导幼儿抓住脸谱的特点，夸张五官的特征，用各种材料

给以装饰。

1. 师生共同欣赏。
2. 幼儿戴上自己制作的脸谱参加脸谱舞会。

#### 幼儿园大班美术活动方案4

- 1、认识三角形，能用三角形观察概括三角形物品。
- 2、掌握三角形的画法，能凭记忆画出生活中三角形物品，大胆选用合适的色彩。
- 3、感知生活中三角形的造型美，激发丰富的联想和记忆。

课件、实物投影仪、录音机。

#### 一、导入新课。

出示正方形纸，对折一下我们看，是什么？(三角形，我们数一数三角形有几条边？几个角？凡是具有三条边三个角的图形，我们都把它们叫做三角形。

#### 二、联想生活中三角形物品

小朋友们想一想：在我们身边有哪些东西是三角形的？或接近三角形的？(雨伞、帽子、彩旗、灯罩、酒杯……)

小结：在我们身边有许多物品都是三角形，或者接近三角形的物品。

#### 三、图形刺激，引导幼儿欣赏图片(实物投影显示)。

1、出示图片1，请看：画面上蓝天、白云、碧蓝的大海、洁白的风帆，这是一幅多么美丽的画面！在这幅画面中，你发现什

么是三角形的?(风帆)谁知道风帆具有什么作用?(调节风力)。

2、出示图片2，请看这一幅:画面上夕阳西下，阳光照映着这几座小亭子。谁来小亭子是什么样的?从整体上看，这些小亭子是什么形状?(三角形)

小结:这幅画之所以这么美，关键是美在亭子的造型上。

3、出示图片3，请看这一幅:这是一座雪山，在蓝天的映照下，给人一种稳重的美。雪山的外形也是三角形的。

4、出示图片4，小朋友请看:这是在高空拍摄下的一幅城市建筑图，这蓝色的三角形建筑都是楼顶，你们谁知道这座楼顶为什么要建成三角形的呢?(美观)除了美观还有什么作用呢?(稳健)

小结:三角形不仅外形美观，而且具有稳定、坚固的作用，许多房屋、桥梁、都是由三角形的支架构成的。

5、辨别认识图片中的三角形物品(电脑显示图片)

问：谁能说说这幅画上有哪些物品是三角形的？

小结:切成块的西瓜，瓜尖最甜，小朋友们最爱吃。火炬冰激凌下部宽，上部尖，拿在手里既方便又好看。热带鱼的边缘线虽然不像三角形那样规则，但从整体上看，可以把它看成是三角形的。蝴蝶的翅膀我们从整体上看，也是三角形。

四、演示三角形物品的画法。

1、画任何三角形物品，都要先画出它的基本形即三角形，然后再具体描绘。

2、屏幕显示:看到这个三角形，你想到了什么?(小树、房顶、亭子、伞、鱼等)

3、老师演示画法。

4、拓展：你们知道吗？古代埃及有一种著名的建筑叫什么？金字塔(投影显示)它的外形也是三角形的。

5、小结：看来小朋友心里早已想好了很多要画的三角形物品。下面，我们就开始画。比一比，谁想得多，画得多。(播放音乐)

五、幼儿作画，教师巡视辅导。

提醒幼儿掌握三角形的画法，大胆选用合适的色彩。

六、展示作品，互相欣赏。

小结：今天，小朋友画出了许许多多的三角形物品，这说明小朋友们平时对生活观察得很仔细。只要我们多观察生活，我们就会发现生活中到处都有美。

## 幼儿美术建筑活动方案篇九

1、通过运用橡皮泥做出各种平面的房子图画，培养幼儿的想像、创造能力和动手能力。

2、发展幼儿的审美情趣和对色彩的感知能力。

3、培养幼儿对泥工活动的兴趣。

激发幼儿活动兴趣，在活动中充分发挥幼儿的想像、创造能力和动手能力。

幼儿通过团、搓、压等多种方法做出各种不同的房子平面图。

2、知识准备：幼儿会用橡皮泥通过团、搓、压的方法在白板

纸上贴出一些简单的图画。画过房子的装饰想像画。

1、以故事引出活动，激发幼儿活动兴趣。

教师：“在美丽的大森林里，住着一群活泼可爱的小动物，突然有一天一场火灾把森林烧着了，房子也没有了。没有家的小动物心里多痛苦，怎么办？我们今天就来用橡皮泥做出漂亮的房子，送给小动物做他们的家吧！”

2、引导幼儿讨论自己见过什么样的房子？是什么形状的？房顶怎么样？让幼儿初步了解房子的结构以及房子的多样性。

3、看录像：各式各样的房子。

让幼儿进一步感受房子的多样性，并重点引导幼儿观察房子的形状、色彩以及花纹等。

4、以教师为小兔子做了一座漂亮的房子的口吻，引导幼儿欣赏范例。

（1）这座房子是用什么做成的？怎样做成的？让幼儿了解将橡皮泥通过团、搓、压等方法，在贴在白板纸上做成的平面房子。

（2）这座房子漂亮吗？房子上有什么样的花纹？用了什么颜色？引导幼儿感受房子上的色彩和花纹的美。

5、介绍制作材料，提出制作要求。

（1）介绍制作材料：橡皮泥在泥工板上通过团、搓、压等方法做出你想要的形状，再轻轻贴在白板纸上。

当你的房子需要花纹时，也可以用冰棒棍，火柴棒等材料为房子装饰花纹。

(2) 提出制作要求：小动物们是不一样的，所以要住不一样的房子，看谁做的房子最漂亮，并且和别人的不一样。

6、幼儿制作，教师巡回指导。

## 幼儿美术建筑活动方案篇十

活动目标：

- 1、知道荷叶的用处很大，引导幼儿根据小动物的需要，想象荷叶有什么用。
- 2、懂得帮助别人是很愉快的事。

活动准备：

- 1、观察过池塘里的荷叶和荷花，知道荷叶又大又圆，是翠绿色的。
- 2、背景图，实物荷叶一张。

活动过程：

一、看看说说

- 1、出示荷叶
- 2、请你们猜猜这是什么花的叶子？
- 3、荷花的叶子叫荷叶，荷叶是什么样子的？它是什么样色的？有什么作用？

二、听故事《圆圆的荷叶》

- 1、完整的讲故事一次，提问：是谁向青蛙要荷叶的？它们要

荷叶有什么用？

2、分段讲故事。

3、小结：小鸡、胖熊、小兔、小鸟、蚂蚁、小松鼠、蜻蜓都向青蛙要了一张荷叶，

用它包饭、做帽子、做雨伞、做屋顶、做摇篮、做小船、做飞机场。荷叶的用处可真多呀！

4、又来了许多小动物，它们也向青蛙要荷叶，请猜猜，谁想用荷叶做脸盆？做扇子？

做地毯？做喇叭？用荷叶给宝宝做滑梯，做蹦蹦床？

(幼儿根据自己的想象，自由回答)

5、青蛙非常乐意地满足了大家的需要，晚上，它躺在自己的荷叶床上，

想到自己的荷叶有这么多的用处，心里会怎么想呢？(幼儿自由回答)

三、绘画：圆圆的荷叶。