

# 最新消防疏散应急演练方案(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 消防疏散应急演练方案篇一

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的紧急情况下，全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散，特制定本方案，并进行实际演练，以增强师生的安全意识，提高全体师生的自护自救技能。

总指挥□xxx

现场指挥□xxx

现场调度□xxx(四楼与中楼梯)xxx(三楼与北楼梯)xxx(二楼与南楼梯)二年级(xxx)一年级(xxx)

协助人员：全体教职员工

时间□20xx年1月2日

1. 学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2. 点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报，或高喊“紧急疏散!紧急疏散!”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生，各协助人员负责在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

3、具体疏散工作安排：

教学楼一楼北楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼中楼梯口疏散指挥员：保安

教学楼一楼南楼梯口疏散指挥员□xxx

教学楼二楼北楼梯口疏散指挥员□xxx

教学楼二楼中楼梯口疏散指挥员□xxx

教学楼二楼南楼梯口疏散指挥员□xxx

教学楼三楼北楼梯口疏散指挥员□xxx

教学楼三楼中楼梯口疏散指挥员□xxx

教学楼三楼南楼梯口疏散指挥员□xxx

## 消防疏散应急演练方案篇二

为了提高师生防范自救能力，应对各种突发事件，使全校师生熟悉逃生路线，以达到有序、迅速的引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。通过紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到遇事不慌、积极应对、自我保护的目的，提高全体师生抗击突发事件的应变能力。

20xx年5月11日星期一下午第三节由各班级到知书、明德楼空地

XX

1、协助指挥小组：各班班主任老师

一年级：谢XX

二年级：杨XX

三年级：林XX

四年级：张XX

五年级：李XX

六年级：吴XX

职责：班主任是第一责任人，要在演练前对本班学生撤离教室的队形进行编排，做到安全、有序、快捷。撤离时做到：

(1) 演习前讲解疏散路线和清点学生人数；

(2) 带领学生撤退；

(4) 到达操场后对学生的安全管理。

2、楼道护导安排：

明德楼东楼道：何XX

明德楼西楼道：陈XX

知书楼东楼道：李XX

知书楼西楼道：陈XX

职责：以上人员工作负责学生紧急疏散时的撤离秩序、安全管理，严防楼道拥挤、踩踏事故发生。

3、救护小组：董xx

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

4、宣传小组：何xxx

5、报警小组：林xxx

6、计时人员：董xx

7、后勤组人员：林xx负责后勤保障工作(准备报警器、烟雾弹、灭火器、燃烧桶、柴油等)

1、明德楼三楼和知书楼二楼因有人使用电器不当，易燃物被引燃，引起火灾，火势迅速蔓延(投掷烟雾弹)。老师进行初级灭火，火势不能控制。情况紧急，立即切断总电源，拨打火警119，并向现场指挥何升钻老师汇报。(由林为杰老师负责)

2、指挥部接到火情报告后，通过校园广播指挥师生疏散。疏散广播：“请全体师生注意，学校发生火情，下面马上要进行紧急疏散。同学们听到警报后不要慌乱，听从指挥，由班主任老师带领下，有序撤离教室，按规定路线疏散。”(警报拉响)

3、疏散路线：学生听到警报后成二路纵队快速有序地出教室。楼上学生逃生过程中，同时用红领巾、手帕捂住口鼻，一律靠右顺墙边采用弯腰的低姿势，在教师的引导下迅速疏散到明德楼及知书楼空地集中。一楼所有班级听到紧急疏散信号后，立即边排队边有序撤离到所在教室的前方空地，【明德

楼：一(1)、一(2)、五(1)、五(2)、六(1)、六(2) 知书楼：二(2)、二(1)、四(2)、四(1)、三(1)、三(2)】的先后顺序到明德楼、知书楼前空地。避免队伍交叉冲突。

4、到达操场后各班清点学生人数，向指挥部汇报。

1、全体师生要高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展逃生演练活动，不得延误。

3、各班主任和组织人员要树立“安全第一”的思想，班主任提醒疏散的同学不出现惊慌与骚乱，保证每位学生安全、有序地疏散逃生。

4、楼道护导老师确保疏散通道的畅通和现场秩序稳定。

5、各工作小组本着对学生高度负责的态度，及时发现、处理演练时出现的问题，确保演练不出现师生伤害事故。

1、由王彬老师总结活动过程中出现的问题，对此次安全演练做出点评。

2、演练结束后，各班主任在班内再次进行安全教育，并组织学生以作文、日记、等形式写出感受。

## 消防疏散应急演练方案篇三

为了让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。

时间□20xx年9月24日上午9点50分

地点：前后教学楼（就近原则）

- （1）火情报警；
- （2）学生上课遇到火灾时的安全疏散；
- （3）火场救护：使用云梯救出被困学生；
- （4）灭火器使用演示。

组长：

副组长：

成员：

总指挥：陈良平

现场指挥：刘宝贵（后操场）、陈勇敢（前操场）

报警员：刘宝贵

曹曙光负责原行政楼楼道学生疏散。

陈文友负责前教学楼西楼梯学生疏散。

严善立负责前教学楼东楼梯学生疏散。

黄德宝负责惠民楼西楼梯学生疏散。

李宝钿负责惠民楼东楼梯学生疏散。

灭火组：磐安县消防中队消防员、学校义务消防组：

抢险救护组：李宝钿等负责对“受伤人员”实施抢救，并配

合消防队抢救被困人员。

后勤保障组：陈世龙、陈月萍、曹美霞、负责对后勤工作的保障及配合有关部门进行警戒保卫工作。

广播宣传组：陈卫弟、刘宝贵

负责音响、播音，现场实录、摄像，控制对外报道，负责，宣传部负责出消防专题简报。

(1) 9月24日10时05分，刘宝贵老师在广播室广播：安文小学消防演练准备开始，请各班主任、相关教师和同学们各就各位。

(2) 班主任（科任教师）指挥整理好队伍，后勤保障组（施逢山陈月萍）和科任教师协助。

(3) 后勤人员在各楼走廊生起烟火。

(4) 准备妥当，在操场广播：安文小学消防演练正式开始。

(5) 刘宝贵广播，模拟拨打“119”火警电话：“安文小学向119报告：我校学生层发生火警，被困学生有100多人，请迅速前来抢救，报警人，联系电话：、手机号是。”

(6) 灭火组拉响消防警铃，20秒后切断教室电源。

(7) 广播（重复2次）：各位师生，学校发生火警，请大家保持镇静，按疏散线路有秩序地进行疏散，逃生时要注意用湿毛巾（湿手帕）捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场，到操场按做操站立位置集队。

(8) 灭火组用灭火器和消防栓高压水枪将火扑灭。

(9) 疏散组的老师（体育老师带哨子）要稳定学生的情绪，

大声地指挥，教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离，注意楼梯口行走安全。

(10) 后勤保障组分布在校楼道位置，引导学生向操场疏散，不要阻塞消防通道。

(11) 广播（重复）：请同学们向操场疏散，不要阻塞校楼道，以免妨碍消防车通行，同学们撤离到操场后，按指定位置排好队伍，各班体育委员整理好队伍。

(12) 学生撤离到操场后，广播（重复）：各班体育委员整理队伍，班长和体育委员分别检查男女生人数，报告班主任，班任向年级负责人报告，各年级负责人：一年级：陈文有二年级：郑海军三年级：严善立四年级：黄德宝五年级：曹曙光六年级：施逢山。

(13) 向119报警5分钟后，消防救火车和救援云梯车到达学校，保安员引路至火警现场。

(14) 3名学生被困在火场，学生向下挥手求救，消防员组织扑救火灾，同时使用云梯车将火场被困人员救出，老师将学生送到救护处，校医检查身体状况并作出相应处理，。

(15) 消防员继续扑救火灾直至将大火扑灭。

(16) 疏散演练完成，灭火组开启宿舍电源和清理火情现场。

(1) 广播：请各班集中到主席台前，学习灭口器的使用。

(2) 由消防中队教官进行讲解、表演。

(3) 抽调个别学生进行灭火操作。

(4) 灭火器灭火流程完毕

- 1、政教处：制定消防演练方案，并向全体师生宣布。
- 2、医务室：准备药水、纱布、盐水、胶带等药用品。
- 3、灭火组：准备燃油、木块、燃烧的器皿（或铁桶）、灭火器等。
- 4、各班主任：通知学生疏散线路、方向等各项要求，并准备好毛巾。教育学生，撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰从宿舍撤离；在走廊上不要拥挤，避免意外事件发生；高年级学生要照顾低年级学生，男生要照顾女生。

## 消防疏散应急演练方案篇四

为进一步增强学生安全意识，提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力，切实做好学校的安全工作。根据学校安全工作的要求，结合具体实际，特制定我校5.12紧急疏散演练预案。

### 1. 紧急疏散演练指挥部

总指挥□z□消防大队z队长

副总指挥□z□消防官兵4人

成员□z□各班班主任

### 2、主要职责

(1)在紧急疏散演练准备期间，组织检查、落实学校演练预案工作。

(2)在紧急信号发出后，迅速布置并组织学生进行自我保护和疏散工作。

(3) 演习结束后，迅速组织恢复教育教学秩序，全面保证校园安全稳定。

1. 各班上报行动不便同学名单，并确定演习开始疏散时的帮助人员。

2. 学生熟悉疏散的集中地点和途经的路线。

3. 各班要制定好本班的演练活动预案。

1. 演练广播讲座13：40开始，主讲人：消防官兵

2. 预演时间：13：40—13：50（主要以熟悉要求和路线为目的，班主任做好教育，不求速度）

3. 正式演练：13：50（按照各项要求，有序、快速、安全疏散）

4. 信号：消防警报

（一）学生疏散路线及疏散地点安排

行政楼安全撤离路线：

七（1—4）班在各自教室前有序撤离、七（5—6）东楼梯、七（7—8）西楼梯

集中地点：七（1—8）行政楼前花圃南侧

中三楼安全撤离路线：

七（13）（14）七（17）（18）东楼梯

七（15）（16）七（19）（20）西楼梯

集中地点：七（9—10）七（13—14）七（17—18）从东大道到科技楼南面广场集中。

七（11—12）七（15—16）七（19—20）从西大道到校门口集中。

中四楼安全撤离路线：

后五楼安全撤离路线：

八（9）（10）九（1）（2）（7）（8）（13）（14）（15）  
东楼梯

八（11）（12）九（3）（4）（9）（10）（16）（17）（18）  
西楼梯

八（13）（14）九（5）（6）（11）（12）中四楼楼梯

八（3）（4）（5）（6）（7）（8）在各自教室前后直接疏散到大操场。

集中地点：大操场

## （二）疏散注意事项

1. 班主任或上课教师要协助上课班级做好疏散工作，在办公室的教师要协助做好各楼层的疏散工作，等学生安全疏散后再离开。
2. 各班两路纵队，有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。
3. 老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。班主任跟随本班学生疏散，等全班同学离开教室后离开。

4. 疏散过程中，要迅速，要有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

5. 各班学生到达集中地点后，以班为单位集队，各班应立即清点人数。

6. 明确职责，各负责人演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口都要有人负责。

（三）各口安全责任人员：

行政楼总负责□z

行政楼三楼楼梯□z二楼楼梯□z一楼楼梯□z

行政楼前疏散点指挥□z消防官兵

中三楼总负责□z

中三楼三楼楼梯□z二楼楼梯□z一楼楼梯□z

科技楼广场疏散点指挥□z消防官兵

后五楼总负责□z

后五楼五楼东楼梯□z五楼西楼梯□z

四楼东楼梯□z四楼西楼梯□z

三楼东楼梯□z三楼西楼梯□z

二楼东楼梯□z二楼西楼梯□z

一楼东楼梯□z一楼西楼梯□z

中四楼总负责□z

中四楼四楼楼梯□z三楼楼梯□z二楼楼梯□z

一楼楼梯□z

东大道（前□z东大道（后□z

西大道（前□z西大道（后□z

后五楼前面□z

大操场指挥□z消防官兵

铃声信号-z□消防官兵

广播-z

意外和紧急事故处理z□校医

拍照、新闻□z通讯联络□z

## 消防疏散应急演练方案篇五

为做好开学前新冠肺炎疫情防控工作，提高学校疫情防控应急处置能力，确保开学后良好的教育教学秩序，切实保障师生的生命安全和健康，流坡坞中学组织教职工进行模拟开学和应急处置疫情防控演练。

### 一、分组

总指挥：

#### 1、褚家组

组长：

检测人员：

值班人员：

学生：

录像拍照：

## 2、本部组

组长：（录像拍照）

检测人员：（消毒、体温枪）

值班人员：

学生：

录像拍照：

## 二、模拟演练分二个环节进行

1、全程模拟开学第一天，包括入校安检、进楼体温门检测，进班复测、课间跑操、中午就餐、校车乘坐、放学等。

入校安检演练具体要求：扮演学生的教师站成二排，一米间隔。检测人员在二边逐个进行检测学生，并对学生自行车、书包等物品进行消毒，值班人员站在门口维护秩序。

进楼体温门检测要求：扮演学生的教师站成二排，一米间隔。检测人员在二边逐个指导学生通过体温门，值班人员站在门口维护秩序。

进班复测演练具体要求：

值班人员扮演班主任在班级前面站立，对体温检测和消毒做好记录，检测人员扮演班干部对学生依次进行检测并对班级进行清毒。扮演学生的教师在课桌上静坐等待检测。

课间跑操演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演班主任指导学生跑操。扮演学生的教师站成二队，间隔大于1米，进行跑操演练。

中午就餐演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演送饭人员派饭，并随时对车辆进行消毒，扮演学生的教师站成二队打饭，间隔大于1米，在教室就餐时必须各自在桌子上吃饭，不得聚集。

校车乘坐演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演校车服务人员，对车辆进行清毒，重点门把手等关键部位，扮演学生的教师站成一队，间隔大于1米，依次上车，上车不得搂抱，拥挤。

学校下课演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演班主任指导学生错峰依次走出教室，不得在课间扎堆打闹。

学校放学演练具体要求：

值班人员模仿校领导进行值班，检测人员扮演班主任指导学生排队出校园，间隔大于1米，扮演学生的教师推着自行车依次出校门。

## 2、出现疫情时模拟。

一位“学生”在入校时有发热症状(1张照片)，体温超过37.3，学校立即启动应急预案。

模拟演练：扮演学生的教师在教室就坐，值班人员(郑会勇，李士泉扮演)模拟班主任打电话上报学校总指挥张海艳校长。检测人员(曹成军孙延东、岳振德)带领疫情学生(曹国敏、商学芬扮演)先到观察室。隔离室管理人员(岳胜才、岳士龙扮演)身穿隔离服目镜带领疫情学生进入隔离室。

总指挥张海艳校向上级领导和当地防疫部门上报等待进一步处理。

## 三、其他应注意的内容。

教室复查，定时检测，保持距离，科学防控。

学生进入校园后，在老师疏导下进入教室，班主任对进入教室的学生逐一进行第二次体温检测，并填写晨记录表。

对体温超标者，任课教师立即向疫情防控办公室主任汇报，由防护人员带离并对其采取隔离措施。班主任做好学生病情追踪工作，留观室负责人对病人所在的教室、活动过的场所进行空气消毒。

健康保障，大课间错时跑操，积极进行户外运动，强身健体。

防控疫情，采取各年级上下午错时跑操，学校、各级部、各班级举行其他体育项目及活动，列队单人前后左右保持间隔不少于一米。