

# 论证方案的性质 实训室建设方案与论证报告(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 论证方案的性质篇一

汽车电子与车载网络实训室

电控发动机实训室

自动变速器实训室

汽车技术仿真实训室

建设方案内容：

- 一、建设目的、目标（完成什么功能、同时实训人数）
- 二、场地规模、区域划分
- 三、设备工具设施配置
- 四、装修要求
- 五、文化环境布置
- 六、制度设计与制订
- 七、实训项目开发

时间：2011.3

论证报告：

一、岗位需求对接（通过调研）

二、实训数量需求

三、技术先进性

四、课程模式的要求

五、今后的提升空间

时间：2011.5

上述材料：4.15日

## 论证方案的性质篇二

有句谚语说：“谨慎保护你免于灾难，宽容保护你免于纠纷。”我们应该这样对待别人，学会容忍别人。如果我们在别人有困难的时候不帮助他们，你的生活将毫无意义！正如郭老师所说，“如果你方便别人，别人也会方便你。”现在，一些人无偿献血来拯救生命垂危的人们。

如果有一天你也需要血液，医院会从网上询问你。如果你献血了，即使有困难，医院也会尽力救你。“像对待自己一样对待自己是没有用的。你总是要有一个大肚子。”这句话也告诉你要有一颗宽容的心。相反，如果世界上的每个人都不能容忍，只会斤斤计较，那么整个世界可能整天都在流血，一片黑暗。俗话说：“总理可以在肚子里撑船”！我们应该礼貌待人。没有宽恕，生活将永远被无尽的仇恨和报复所控制。只有当我们善于团结时，我们才能得到友好的回报！一个班

级应该是全班的团结和共同努力。然而，恰恰相反，仅仅因为一个人在某件事情上的过错，就判断他的好坏、善恶是绝对不可接受的。我们应该有宽广的胸怀去原谅生活中的朋友和人！

朋友们，让我们也学会宽容，学会宽容这个世界上的一切。宽容就像一股清泉，倾泻着人与国之间的仇恨。

## 论证方案的性质篇三

各位专家、领导：

大家上午好！

首先，对各位领导、专家不辞辛苦，在百忙之中专程为南京新港四号地块研发中心大楼建设项目，基坑支护工程及土方开挖专项施工方案进行专项论证表示衷心的感谢！

一、工程概况：该项目场地位于南京市新港开发区恒竞路与兴智路交汇处东南侧。主要为3栋高18—19层研发办公楼，由两层裙楼连接。钢筋混凝土框架-剪力墙结构，最大柱底轴力14000kn□整个场区设两层满堂地下车库，开挖深度11.5m□基坑长174m□宽102m□面积约17748m<sup>2</sup>□开挖土方量约204102m<sup>3</sup>□其中开挖石方约40000m<sup>3</sup>□（中风化岩层）。场地整平标高与现地表持平，约34.00m□

二、水文地质条件：场地大部分位于岗地，中部埋藏岗间冲坳沟，场地地下水主要为孔隙潜水。地下水初见水位埋深1.00□1.70m左右，稳定水位埋深1.40□2.20m左右，水位变化主要受大气降水影响，年升降变化幅度0.80□1.00m左右。

三、方案介绍：基坑支护工程采用钻孔灌注桩支护+钢管支撑+钢筋砼支撑（局部二层）的支护体系。

6、土方开挖：土方开挖采用由南往北，分层、分段开挖的方法。设置两个出土口，分别在基坑东侧l-k轴、h-g轴。第一段土方开挖长度为53m（y-s轴），土方开挖量为62169m<sup>3</sup>；第二段土方开挖长度为72m（s-h轴），土方开挖量为84456m<sup>3</sup>；第三段土方开挖长度为51m（h-a轴），土方开挖量为59823m<sup>3</sup>。第一层土方开挖至第一道钢支撑底标高-4.5m处，开挖深度为3.1m；第二层支撑开挖至二层支撑底标高-9.1m处，开挖深度为4.6m；剩余土方一次开挖至底板标高-12.9m，开挖深度为3.8m。土方开挖遵循“先撑后挖”的原则，开挖至支撑底标高后及时施工支撑。

以上是我部对基坑专项施工方案的大致介绍。肯请各位专家对我部编制的专项方案进行研究、论证，提出宝贵意见，以便我部基坑支护工程的顺利施工。

## 论证方案的性质篇四

课题实施方案初稿完成以后，我课题组及时组织全体成员和学校领导对其进行了论证，具体意见归纳如下：

课题的选题符合新课程教育教学理念，选题适应学校、教师、学生实际，方案总体上制定的项目齐全比较规范，课题内涵准确，理论依据充分，目标任务明确，方法得当，步骤清晰。

### 二、不足之处：

1、课题名称不具体。小学语文教学中自读自悟提高阅读能力这一课题题目存在两方面问题，一是对象不明确，提高谁的阅读能力，二是研究什么。应改为小学语文教学中自读自悟提高学生阅读能力的策略研究，明确对象和研究内容。

2、课题的研究目标缺少了一个环节，即学生学习方面的目标。建议学生发展目标为：促进学生学习方式的变革，引导学生

自主学习、主动学习、有兴趣的学习，培养学生学习语文的能力。

3、课题的实验周期过长。虽然较长的周期有助于深入研究取得丰富的研究成果，但是对于我们这样的学校，教师变动频繁，恐怕难以完成研究工作，实现不了研究目标。

4、课题的保障条件不具体。应详细写明学校能为研究提供哪些便利条件。

5、实施方案的语言还不规范，有些提法不科学，需要进一步修订。

## 论证方案的性质篇五

我有一个小我两岁的弟弟，他长相一般，学习成绩也不怎么好，总是喜欢玩一些无聊、幼稚的游戏，为此，我有些瞧不起他，对他爱理不理的，不愿跟他一起玩，认为他的行为会让我丢脸。但经过一件平凡的小事后，我对他改变了看法，觉得他是一个宽宏大量的人。

事情是这样的：一次，叔叔请我们全家到餐厅聚一聚，聊聊天。一位看似新上岗的服务员显得很生涩，在给叔叔倒茶水时，一不小心将茶水倒在了叔叔的新西服上。那服务员一下子惊慌失措起来，她结结巴巴地向叔叔道了歉，手忙脚乱地从衣服口袋里拿出纸巾，想帮叔叔把衣服擦干净。叔叔皱起了眉头，粗鲁地一把夺过她手中的纸巾，小心翼翼地擦了起来……服务员害怕得面红耳赤，双手不知该往哪放，眉头紧锁，牙齿不安地咬着嘴唇，立在原地不知所措。叔叔用严厉的目光瞪了她一眼，生气地“哼”了一声，用气愤的口吻说道：“去把你们的经理叫来！”“等等，爸爸。”没等服务员回答，弟弟就叫道。“什么事？”叔叔疑惑地问。“爸，你就宽容她吧。这位姐姐是新手，难免会出差错。设身处地想一下，她找份工作不容易，而且她又不是故意的……”叔叔听

了，楞了一下，觉得有道理，就不再追究了。

弟弟小小年纪就有这样宽阔的胸襟，他的形象在我眼中一下变得高大起来。