

# 小学设计活动方案 小学心理活动设计方案 (模板7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 小学设计活动方案篇一

根据《中小学心理健康教育指导纲要》，开展小学生心理健康教育工作，必须根据小学生生理、心理发展特点和规律，把握不同年龄阶段学生的心理发展任务，运用心理健康教育的知识理论和方法技能，并坚持“科学性与实效性相结合”、“发展、预防和危机干预相结合”、“面向全体学生和关注个别差异相结合”、“教师的主导性与学生的主体性相结合”四项基本原则，培养小学生良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展。

根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念，继续围绕学校“四心”教育主题，结合区心理健康指导中心的工作安排，扎实开展我校心理健康教育，关注学生的身心发展，结合我校学生实际，通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力。

低年组：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣；与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

中年组：培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学

交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的 ability。

高年级：帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度。

### （一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1、结合片区活动与专业联盟开展心理健康教育的校际交流活动，我校黄彬彬老师加入了区龙湾区心理健康教育专业委员会并成为理事会成员之一，我校将以此为平台开展校际心理健康活动课的打磨和个别辅导之间的交流活动。

2、组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高学校心理健康工作预防为主，让14位获c证老师起到“领头雁”的作用，开展好学校的工作，进行教师之间的心理健康团队活动，让老师们掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

### （二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。主要咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询

（2）班主任老师推荐

（3）辅导老师访谈

2、开通“心语z”进行网络咨询辅导。

- 3、开通“晨曦qq空间”，宣传心理健康知识。
- 4、有针对性地对全校学生进行心理健康知识讲座、团体辅导。
- 5、开展家庭知识教育活动，对新生家长进行“孩子上小学啦——新生适应家庭教育讲座”专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。
- 6、六年级开设常规课程：将“心理健康”列入课程表，积极发挥课堂主渠道作用。

## 小学设计活动方案篇二

第43页例2及练习十一。

- 1、使学生根据简单的统计表求平均数。
- 2、让学生体会平均数在统计学上的作用。
- 3、培养学生的分析、综合能力。

理解平均数的含义和求法。

### 一、创设情境引入新课

- 1、出示两个篮球队的身高统计表，让学生根据统计表说一说谁最高，谁最矮。
- 2、如果两个篮球队进行身高比较，你认为哪个队队员身高高些？
- 3、讨论：怎样比较两支球队的整体身高情况。

## 二、引导学生探究新知（引导学生探索用平均数的方法比较）

### 1、合作学习

让学生自己进行平均数计算。

2、提问：142厘米表示什么？它是指欢乐队某个队员的身高吗？

3、144厘米表示什么？它是指开心队某个队员的身高吗？

4、你能告诉我们两个队的总体身高比较情况吗？

虽然欢乐队中的王强是两个队中最高的，但欢乐队的总体身高情况不如开心队，体会平均数是反映一组数据总体情况的一个很好的统计量。

说一说我们在生活中哪些地方也需要运用“平均数”知识来解决问题？

出示上两周课堂评分。

[板书：100分98]

[板书：99分99]

[板书：98分99]

[板书：100分100]

[板书：96分98]

[板书：98分100]

你们认为第一周课课堂评分肯定比几分多，比几分少？

师生共同演算：

平均分是多少？

三、巩固练习：

课本练习十一。

四、全课小结。

第五课时、练习十一练习题

一、练习内容：第44页至第45页的练习。

二、练习要求：运用本单元所学过的知识灵活运用到练习中，不明白的可以互相讨论。

三、练习题：

第一题，是一道实践活动题，要让学生在进行实际调查的基础上，再估算平均身高和平均体重。每个小组计算完了以后，再在小组间对比一下，并和第39页中国10岁儿童身高、体重的正常进行比较，看看能发现什么信息。

第二题，先让学生根据图中的温度记录理解什么是最高温度，什么是最低温度，再把统计表补充完整，最后计算出一周平均最高温度和一周最低温度。

学生了解最高温度、最低温度、一周平均最高温度、平均最低温度等概念后，再让学生实际记录本地一周的'气温情况，再计算出一周平均最高温度和平均最低温度。学生记录气温的方式可以通过广播、电视、报纸、网络等媒体获得信息。

第3题，也是一道实践活动题，通过收集、整理数据、计算平均等过程，进一步培养学生的统计能力。

第4题，让学生根据甲乙两种饼干第一季度的销量统计图，先比较他们第一季度月平均销量的多少，然后分析一下乙种饼干销量越来越大的原因，让学生初步体会统计在实际生活中的作用，挖掘数据背后隐藏的现实原因。第三小题是开放题，让学生根据统计图进一步发现信息，如学生会发现两种饼干二月份的销量是相同的，但甲种饼干的销量逐月下降，乙种饼干的销量逐月上升，也可以预测一下两种下个季度的销售情况。

第5题，让学生明确，王叔叔走的路程分为4段，一共骑了3天，而所求的是平均每天骑的路程，所以除数应是3而不是4。

## 小学设计活动方案篇三

为进一步增强学生体质，培养青少年拼搏进取，团结协作的体育精神，我校与河北足协筹划建立天津外国语学校南普小学校园足球队。为进一步扩大天津外国语学校南普小学校园足球队的影响力，筹备组决定开展队徽设计征集工作。现就设计方案征集活动有关事项安排如下：

- 1、符合国家相关法律规定。
- 2、主题鲜明，有创意，具有代表性。必须同时包含小外南普和足球元素，例如：“南普”、“足球”等中文字样、拼音、英文字母及图案。
- 3、队徽主色调以校徽蓝色黄色为主，队徽图形原则上为圆形，做到美观、大方。
- 4、作品提交者对作品具有完全知识产权。
- 5、被采纳的作品，后期和主办方需要设计延展以及修改应用稿的，双方协商决定；如无后续，作者须将稿件源文件交给主办方，所有权归主办方。

1、作品上交方式：发送至队徽征集专用邮箱[[emailprotected](mailto:protected)]邮件标题为“队徽征集”，（上交格式为作品+参赛人员+创作理念），如纸质稿件，请交与各班班主任，信封显著位置注明“队徽征集”。作品请统一以jpg格式以附件形式发送。

2、征集阶段[20xx年10月1日——10月31日)

3、方案评选阶段[20xx年11月1日——11月15日)

征集截止后，主办方将通过微信公众号公布符合要求的设计方案，欢迎家长同学踊跃投票，评选出您所喜欢的设计方案。

4、方案确定阶段[20xx年11月16日——11月20日)

主办方将邀请徽标设计方面的专家，在得票数前三位的作品中进行比选和完善，最终确定队徽。最终方案将于11月30日前正式对外公布。

1、一等奖：奖金500元+荣誉证书

2、二等奖：奖金300元

3、三等奖：奖金200元

4、鼓励奖：精美小礼品若干

队徽将于天津外国语学校南普小学校园足球队成立之日起开始正式使用。

## 小学设计活动方案篇四

为进一步发展体育与艺术教育工作，深入实施素质教育，根据上级文件精神及要求，决定在我校学生中开展“体育、艺

术特色项目”，从而促进学生全面发展和健康成长。为更好的开展特色活动，结合我校实际情况特制定本方案：

坚持以“培养全面发展的学生”为指导，倡导“我参与、我快乐、我运动、我健康”的运动理念，引导学生积极参加文明、健康、活泼的文体活动，促进学生全面发展和健康成长，努力创设热爱体育、崇尚运动、追求艺术、文化育人的良好校园文化氛围。

通过学校组织开展的课内外体育和艺术教育活动，让学生在小学阶段掌握体育技能和艺术特长，为学生全面发展奠定良好基础。

根据我校实际情况确定活动项目：

- 1、健身舞小组：由崔志俊老师负责，以各种健身舞为主要学习和表演内容。
- 2、绘画小组：由张xx老师负责，内容由张xx老师设定。
- 3、手工小组：由各年级爱好手工的学生组成，由孙xx老师负责。
- 4、音乐小组：陈xx老师负责，学习陶笛以及其他有关音乐的知识。培养学生协调、灵敏等综合素质。
- 5、武术小组：培养学生协调、力量、灵敏、柔韧等综合素质，由郅xx老师负责。
- 6、篮球小组：培养学生协调、灵敏、平衡等综合素质，增强学生体质，由田贵臣老师负责。
- 7、演讲、诵读小组（多组）：由李莹、孙珊珊老师负责。分安全法制宣传组，好习惯、好言行、好品质宣传组，弘扬正



能量。

8、毛笔小组：由冯xx老师负责，练习毛笔字等

9、硬笔书法小组：由袁xx老师负责，主要是钢笔字的'练习。

10、素描小组：由高xx老师负责，教授铅笔素描。培养学生手眼协调能力。

11、乒乓球小组（多组）：由杨xx[]华xx老师负责，学习乒乓球。

12、羽毛球小组：由杨晓敏老师负责，提高学生身体协调能力。

13、攀登英语小组（多组）：由贾xx老师负责。是英语的启蒙教育。

14、军乐队：由郅xx老师负责，主要学习鼓、锣等乐器。可提高学生士气。

15、讲故事小组：由丁xx老师负责，使学生会说，会表演。提高学生说话的艺术。

## 1、加强领导，严格管理

成立由校长任组长的“特色活动”工作领导小组，明确分工，落实到人，充分认识活动重要性，有计划、有目标，将该项常规纳入学校常规管理体系，将各班“特色活动”实施的成绩和教师年度业绩考核挂钩，从制度上保障该项工程的积极稳步推进。

## 2、做好学习与宣传工作。

树立参加活动小组光荣，退出不光彩的正确观念，学生通过积极写申请表决心参加，由家长签字支持。解决家长花钱报班学特长的问题。组织教师拟订出适合本校特色的实施方案。同时，开展多种形式的宣传活动，争取社会各界的理解支持，为实施工作奠定良好的基础。

### 3、开齐并上好体艺类课，充分发挥“主渠道”作用。

充分发挥课堂教学这一“主渠道”的作用。严格执行国家颁发的教学计划，开齐开足体育、音乐、美术、综合实践活动等课程，把特色项目纳入地方课程，严禁挤占音体美课程的时间给学生补习文化课。

### 4、安排好“特色活动”周活动表。

做到“定项目、定内容、定地点、定学生和定辅导老师”，实实在在开展活动。

### 5、积极开展“特色活动”为主题的比赛或才艺作品的展示活动。

根据学生所参加的活动项目，艺体教师分类进行有效指导，由考核小组每学年进行的阶段性考核。

### 6、坚持安全第一的原则。

在组织与实施过程中，加强安全教育，制定安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故发生。

### 7、“特色活动”安排在每周五下午最后一节课，如果有特殊原因耽误，会在下周二最后一节补上。

1、档案资料全面细致，满分29分。

2、每节课按时上，精细设计3分，一共十七节，空堂倒扣。

如果有事找别人代替2分。满分51分。

3、平时评价和总结评价，满分20分

每个小组有不少于200元的课题教科研保障。

## 小学设计活动方案篇五

为检查学生假期作业完成情况，促进我校作业研究工作，切实减轻学生的课业负担，加强相互交流学习。经研究决定，举行假期作业评比活动。现将有关事项说明如下：

丰富学生假期生活，增强作业有效性，切实减轻课业负担。

小学部1-6年级学生。

各年级寒假布置的作业。

1. 作业形式不限，如手抄报、小集子、研究报告、剪贴本、读写绘、特色书签等。

2. 作业于3月6日下午4:30送交小学会议室，各班为单位，一、二年级放在小学会议室西边桌子上，三四年级放在会议桌上，五年级放在北边桌子上，六年级放在东边桌子上。

1. 各班优秀作业学生名单分配：一、二年级每班7名，三到六年级每班5名。学生姓名请用仿宋三号。两个字的中间打一个空格。

请各班将名单于6日下午放学前发到教导处邮箱。

2. 学校组织人员，对班级作业进行检查、量化，同时评选出优秀学生和优秀作业班级，进行公开表彰。

# 小学设计活动方案篇六

## 3.1 教室

### 消防安全

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1. 主持人致词，班会开始
2. 学生代表发言。
3. 视频消防案例分析讨论
4. 消防知识

防火的基本措施：

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

灭火的基本方法：1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上吸烟；4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物；6. 存放易燃易爆物

品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

## 灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

## 灭火时应注意以下几点

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

## 小学设计活动方案篇七

在我们的生命里，会遇到许许多多值得珍惜和留恋的人，包括父母、亲人、老师和同学等等。这些人在我们的生命旅程中，都曾给过我们关爱，给过我们帮助，他们是我们终身感恩至念的人。说到感恩，要让我们感谢的实在太多了。感谢父母给了我们生命和无私的爱，感谢老师给了我们知识和看世界的眼睛，感谢朋友给了我们友谊和支持，感谢这社会给予我们美好的一切……让我们怀着一颗感恩的心，收获感动，

珍惜身边的人！基于此，我们组织了“学会感恩，珍惜身边的人”主题班会。

1、 提高学生对周围事物的关注，理解父母、老师、朋友等的关心。2、 让现代的独生子女学会感激周围的事物，而不是把它们看成是理所当然。3、 强调父母、老师等对学生的关心，让他们学会感激，让学生主动与父母、老师沟通。4、 以本次班会为载体，加强同学之间的沟通。

一，选择主题：主题来源学生。

二，师生共同策划活动方案。

三，学生自主编排、练习。

活动流程（具体、详细）：

1、音乐起，主持人上。

主持人甲：各位老师，各位同学，下午好，欢迎莅临五一班！

2、主持人领宣班名，班风，齐唱班歌。（意图：增强班级凝聚力）

主持人甲：我们的班名是：书香门第

我们的班风是：团结、勤奋、主动、认真

主持人乙：现在，请齐唱班歌《隐形的翅膀》

主持甲：感恩是一种温暖的情感，象一条缓缓流淌的小溪，轻轻吟唱着，在心与心之间传递着人世间最纯最美的讯息。

主持乙：感谢父母，是他们给了我们最宝贵的生命和无微不至的呵护。主持甲：感谢老师。你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我！主持乙：感谢朋友，你是一缕春风，

时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！合：各位老师，各位同学，《学会感恩，珍惜身边的人》主题班会现在开始！

各位同学，首先，我们来进行一个游戏：现在，拿出刚才发给大家的爱心卡片，写上你最喜欢的三个人。然后根据我们设定的情景把他们的名字逐一划掉。不过，划掉就代表他离开这个世界了！2、第一个场景：假如有一天，你和这三个人坐着小船远游，一路上你们非常愉快、幸福，突然遇上了大风暴，其中一个掉进了水里，被无情的海水淹没了。请大家选择一个人，把他的名字划掉。

接着，你们继续前行，可是厄运不断，这时候你们的小船遇到了鲨鱼，这条鲨鱼张开了血盆大口把一个人吃掉了。请大家选择一个人，把他的名字划掉。

如果把生命比作是一次长途旅行，在前行的列车上，我们会遇到许许多多值得我们珍惜和留恋的人，包括父母、亲人、老师和同学等等。这些人在我们的生命旅程中，都曾给过我们关爱，给过我们帮助，他们是我们终身感恩至念的人。

1、演员自我介绍，进行小品表演

2同学交流观后感

3主持人小结

1、同学讲故事

2、同学们谈感受和收获

3、主持人小结并过渡：

没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；

没有亲情友情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

主持乙：你将用什么方式来表达你对老师，亲人，朋友的感谢呢？

郑斯宇：我作为语文科代表，想带领全体男同学朗诵《赠汪伦》，表达我们对朋友的感激。

徐冰阳：我想请全体女同学一起朗诵《游子吟》，对父母表示感谢。

曾芷豪：我想朗诵《老师颂》，对最亲爱的老师表示感谢。

张柔金：我想请游柠吉同学和我一起用舞蹈表示我们对身边每一个人的感谢。

周老师会将同学的真心话录下来，播放给你的亲人和朋友们听。

主持甲：酸甜苦辣不是生活的追求，但一定是生活的全部。当身边的人要离开你时你才会大彻大悟，可是那个时候真的是为时已晚了。

齐：你才会无愧于人生。

通过本次活动，使同学们认识到了父母、老师、亲友、同学等的关心，学会了感恩，学会留意身边的感动事件，并与同学们进行分享，从而不会成为家中的“小皇帝”、“小公主”。在撒播感恩种子的同时，也搭起了学生之间、师生之间、亲子之间沟通的桥梁。

自觉有几点可取之处，现总结如下：



“道德根本上是实践的”。古人要求儿童养成“黎明即起，洒扫庭堂，内外整洁”的习惯，青少年时期要养成“诚意、正心、修身、齐家”的品行，长大以后才能做出“治国、平天下”的功绩。这说明“道德在一定意义上就是现实的人的活动”。因此，本课始终以活动贯穿，（孤岛游戏，观看小品、听故事、说真心话等活动）力求做到：活动生活化、活动化、综合化。变“封闭式”为“开放式”。将一切实践活动作为培养学生良好的道德品质，升华学生理想的途径，引导学生积极投身到现实社会生活中去，自觉地进行道德实践。同时，活动调动学生的各种感官，让学生动手，动口、动脑，自由、主动地参加活动，在活动中探究，在活动中潜移默化地接受教育，得到感悟，从而构建知识和能力，形成内化的道德品质，做到在小游戏中见大道理。

德育作为德育主体的一种实践活动过程，其实质就是学生主体在教师主体帮助下消化、吸收、实践德育内容的过程。经由这一过程，学生主体性才逐渐成长，达到自我教育的水平。每次活动后，通过讨论交流，学生思维与情感的火花相互碰撞，从而培养学生敏感的心灵、丰富的想像、细腻的感受；让他们在讨论与交流中获得更充分的心理基础和良好的人格品质，自觉提升道德认识并内化为自觉的行动。

也许，学生仅仅感到先前的体验触及了自己的心灵，受到了震撼，但是对于道德体验和感悟却说不清、道不明，这也是弥足珍贵的。这种佛学中所说的顿悟，当头棒喝似的震动，将使学生终生难忘！

肖川博士曾说：“如果一个人从来没有感受过人性光辉的沐浴。从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界……从来没有过一次刻骨铭心的经历和体验；如果从来没有对自然界的多样与和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创造的灿烂文化发出过由衷的赞叹……那么，他（她）就没有受到过真正的、良好的教育。”因此，本课整合了诗歌，歌曲，表演等其他范畴，延展活动内涵，通过多渠道，以多种方式，调

动学生各种感官，参与到活动中，在活动中体验，感悟和导行。

主题班会最后，在深情的小提琴音乐声中，孩子哽咽断续地表达着自己对家人朋友老师的感谢，孩子家长老师们皆热泪盈眶……主题班会结束，情却未断，如余音绕梁，绵延悠长……这次主题活动基本达到了以小活动见大道理，以趣味活动孕育新人的目的。学生得到的是潜移默化的教育，获得的是自觉内化，主动释放的行为。这种教育的效果绝非是口头灌输或是硬性要求可以比拟的。

爬山是一种渐悟的过程，德育正是如此，它是一种长期的、缓慢的、点滴积累的过程，不可能是一蹴而就的。其实，它就建立在德育活动课中“顿悟”的基础上，在多少次瞬间的，高峰的体验中展开。这个时候，人类的德行在经历了长期的，复杂的过程后得以升华、变换、并产生觉悟后的大喜。作为教师，既要当醍醐灌顶、当头棒喝的慧能法师，更要做“行到水穷处，坐看云起时”的王维。培养学生对道德情景的自主判断能力，使学生产生相应的情感体验和自觉的参与意识，使学生将道德知识转化为自己的观念和品性，从而在未来遇到相似的情况时受到类似情感的触发而引起道德行为动机。