

# 2023年先进事迹工作总结 副班主任工作总结及主要事迹(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 先进事迹工作总结篇一

繁忙的工作中，一年又匆匆而过。回翻一下自己的记事本，一件件、一幕幕都是那么亲切而自然，耐人寻味，给人启示。在这里有领导们的引导，有同事们的帮助，有同学们的努力。我们四（1）班做为红鹰特色班集体，一年来的活动很多。就在如此多的活动中，我们重铸了班风，把“与时间赛跑”的精神铸入到同学们的学习与生活中。让“认真做好每一件小事”“勤奋积累”这样一项项好习惯指导我们的学习与生活。

一、我们在活动中学习，在活动中锻炼，在活动中为红鹰争添了许多荣耀。把红鹰小学航空航天科技特色普及到每一个学生身边。

4月份，在学校春季田径趣味运动会上，同学们用可乐瓶气压火箭做为入场道具，让入场式声势、气势达到高潮，赢得了与会领导和同学们，家长们的阵阵掌声。张显了班级特色，学校特色。经过同学们的拼搏与努力，我们班以压倒性优势取得了团体总分第一名的好成绩。

同样是在4月，我班代表学校，代表新华区教育局到石太公园，参加了新华区2011年科技周开幕仪式。活动中同学们讲解，演示，培训制作，样样特别精彩。吸引了大批小朋友和家长一起制作，达到了宣传科技成果，普及科技知识，传授科技

小制作的目的是。

5月份，我班部分同学参加了2011年新华区低碳环保宣传周启动仪式。会上同学们参与了现场做画和放飞大型气压火箭环节。由于我校气压火箭所用材料为废旧物品，制作简单，可重复多次利用，所以石家庄市环保局领导特别感兴趣。详细询问了许多问题，并给予同学们高度表扬，最后又与同学们合影留念。

经过严格的训练与彩排，我班全体同学到十六中学参加了新华区“红歌嘹亮”大型演出，做为热心观众，同学们接受统一调度，冒着酷热，圆满完成了任务。饶梦欢、郭晓敏、刘晓红等同学还参加了学校“读书郎”节目的编排，借本次活动中得以登上石家庄电视台。同学们受此启发，在校内校外表现得更加积极上进。

6月5日，我班同学代表新华区教育系统，参加了石家庄市“世界环境日”宣传活动。在活动中用亲手制作的各种环保小制作，科技含量极高的气压火箭给与会的领导与群众上了一节爱护环境的环保课。耿继昊、孟凡婷、赵祺等同学还接受了河北青年报，石家庄电视台，石家庄广播电台记者的采访。6月6日的河北青年报对本次活动进行了报道。中国环境保护网也有大篇的刊载。

7月初，经过培训与调试，我班14名同学冒雨到裕彤国际体育中心，参加了石家庄市全民运动会模型比赛。由于雨水很大，同学们的飞机受到很大影响，至使比赛成绩不理想。面对孩子们失望的表情，我加紧引导，并调动起了同学们的积极性。在后来的培训中他们更积极了，更用心了。七月底，我们又参加了河北省模型锦标赛，与11个地区的对手在空军第四飞行学院的跑道上同场竞技。终于捧回了本本证书，同时获得了团体总分第二名□pis项目团体第一名的好成绩。

这些活动大多是利用了节假日的时间，同学们在活动中从没

讲过苦，叫过累。许多家长也积极参与到了我们班的活动中来，看到孩子们的成长与进步，都夸赞这种依托活动锻炼意志，培养学习能力的机会越多越好。

接下来，在2011年河北省航空绘画竞赛中，周晓薇同学获得a组优秀奖。在第十三届“飞向北京——飞向太空”全国青少年航空模型教育绘画评比中，孟凡婷获河北赛区优秀奖。

我班同学在10月30日接受任务，参加全国教育名家课堂教学观摩课活动。与教育名家近距离接触，同学们特别兴奋，大家都知道这是又一次提高自己的机会。杭州文海教育集团副校长刘松老师的数学课，重庆渝中区人和街小学教研组长刘小菁老师的英语课都特别吸引人。在课上，同学们思维活跃，回答积极，表现特别突出。受到与会300多名老师和教育专家的好评。会后同学们也进行了反思，查找了自己的得失，以及在今后的学习中应吸取的教训。从那以后，同学们在课上的表现更加优秀。

做为特色班级，我们班就是红鹰小学的一个名片。班内科技知识的普及正在进行，科技课做为校本课程一直在坚持开设。竹蜻蜓、孔明灯、手掷飞机、纸火箭等科技制作不但锻炼了孩子们的动手能力，而且对航空航天知识的普及，对其他班级的辐射，作用极大。

10月份以宋梦婕、孙杨为课题组长的研究小组，经过收集资料、提笔酝酿、组织成文，完成了两篇论文：《可乐式气压火箭》和《石家庄的天空为什么变蓝了？》。两篇论文同时入选了中国少年科学院“小院士”评比活动。并于11月25日到上海昆山参加了少科院“小院士”论文答辩活动，与腾吉文老院士面对面交流，并得到了老院士的祝福与亲笔签名。经过激烈角逐，宋梦婕被授予中国少科院“预备小院士”称号，孙杨被授予中国少科院“小研究员”称号。如今同学们都以她们两人为榜样，大家都说：“她们能做到的，我们也能做到。”一种乐学、善学、巧学、精学的良好学风正在同

学们之间不断传递，人人都在为成为少科院小院士而勤奋积累着。

手机□qq□校讯通给我们提供了随时沟通的工具，博客给孩子们提供了一片随意展示自我的天地。在我们的班级博客“悠然的班班”中，不时有同学们的文章更新，不时有班级活动的照片上传。同学们和家长们随时可以通过博客和校讯通来了解孩子近期的表现。

对于优秀的文章，我会整理起来进行投稿。5月份，孙杨、兰晨曦、丁飞宇、赵祺等的文章刊登在第32期《少年智力开发报》上，同时被评为“才艺星”“智慧星”等荣誉称号。这下更是激励了同学们的创作热情，如今博客的点击量已经接近80000次。

暑假里，为了增进同学们之间的友谊，增强班级凝聚力，我们班组织了在石家庄市秀水公园内的野餐活动，和从植物园到汉河的徒步旅行活动。许多家长和孩子参加后都深受启发：孩子的发展需要朋友与伙伴，需要步入社会与自然，需要锻炼身体与意志。

## 先进事迹工作总结篇二

我当班主任已经有几个春秋，在和天真烂漫的孩子朝夕相处的日子里，有辛勤的汗水，也有含泪的微笑，更多的是真实的快乐和无穷的乐趣。

班主任，作为一个班级的主要领导者，工作是繁重且琐碎的，要对班里的每一位学生负责，管理好他们的学习、日常生活和思想政治工作。培养他们良好的学习习惯、生活习惯及正确的人生观和世界观，从而树立远大的理想。在实践中，我深深体会到班主任工作的平凡和伟大。学生的方方面面，点点滴滴的进步，无不倾注着班主任的心血和无微不至的爱，班主任只有发自内心的爱每一位学生，使每位学生感受着爱，

学着爱，让爱在学生心田里落地生根。

## 一、以身作则，以我“为”范。

每周一的升旗仪式是最好的爱国主义教育。每当听到雄壮的国歌声，望着冉冉升起，随风飘扬的五星红旗，我的心久久不能平静。使人为之振奋，一种朴素的民族自豪感油然而生，爱国主义情感由此得到升华。而对小学生一张张可爱的笑脸，作为教师，除了明确告诉他们升旗该怎么做，更重要的是让他们看到老师是怎么做的，让他们感到，我也应该这么做。所以我总是带领学生在炎炎夏日，任汗流浹背，一动不动，庄严肃穆，仰视国旗，数九严寒，任寒风刺骨，昂首挺胸，屹立风中，为国旗肃立。衣服被汗水打湿了，小手、脸蛋被凛冽的寒风吹得通红，大家都不曾动。这不仅是一次又一次受到爱国主义的洗礼，也使学生感受到班主任的无言的爱力量。

以身作则，以我为范，不仅体现在升旗仪式上，还体现在教师的生活中的一言一行，一举一动。要让学生养成不乱扔纸屑的好习惯，我平时看见地上有纸，自己先蹲下去拣起来；要让学生养成认真、仔细的学习态度，我在工作中认真备课，课堂板书写得工工整整，要让学生遵守纪律，不迟到，教师首先要做到。我严格要求自己，使学生相信老师，以“我”为表率，争做优秀的好学生。

## 二、尊重平等，真爱每一个学生。

新型的师生关系强调的首先是师生人格上的平等，要学生尊重老师，老师也要尊重学生。只有心灵的沟通，才能达到预期的效果。作为班主任要全心全意地爱着自己的学生。全面关心每一个学生的成长，爱凤凰也爱丑小鸭，才是真爱。学生在成长的过程中，由于各种原因，可能会出现这样或那样的缺点。俗话说，人有脸，树有皮，差生同样也有自尊心，只不过是自尊心理所掩盖了，那种破罐子破摔，满不在乎

的学生毕竟是少数的。差生无论在家里还是在学校里都受到不同程度的歧视，因此不免心理上有压力，自卑心强，对什么事感到无所谓，甚至产生一种逆反心理。如我班有一位学生刘春博，他不仅学习差，而且还经常和同学们打架斗殴，甚至偷东西，经过家访，我得知他爸妈在外地打工，很少关心孩子的学习，各科成绩不好，考试常不及格，时间长了孩子变得麻木，满不在乎。针对这一情况，我觉得这学生缺少关心与爱护，于是我从生活中关心他，学习上辅导他。衣服脏了，给他拍打身上的尘土，手脏了带他去洗手，做了好事及时在班里表扬，鼓励他，利用课间时间找他谈心，使他深深明白，老师不仅是他的良师，还是他的益友，经过循循诱导，他的学习纪律比原来有了进步。

### 三、组织和培养健全的班集体，加强民主管理。

班干部是学生的积极分子，是班级的骨干队伍，是班主任的小助手，他们对班级体的建立，健全起着重要的作用。班干部的培养要求品学兼优，关心集体，热心为同学们服务，并有一定的工作能力，受同学们欢迎和支持的同学担任。在工作中，我赋予班干部一定的权力，在学生心中树立班干部威信，鼓励和引导他们大胆地、独立地开展各方面的工作，充分发挥他们的主动性、积极性和创造性。但长期担任，有的班干部会形成一种霸气、骄傲、自大。对于这类情况，我利用班会活动，开展学习伟人为什么受人尊重的故事，定期开展批评与自我批评，制定可行合理的班规，让同学们给班干部打分，提意见，实行民主监督和自我评价，提高了班干部工作的能力和学生的自觉性。

### 四、缩小与学生的距离，让学生和我越来越亲近。

我注意从自己的一言一行，从点滴小事做起，缩小与学生的距离，从正面引导，以鼓励为主，注意工作的方式、方法及场合。通过开展各种形式、丰富多彩的活动，提供各种机会让同学们进行自我管理和自我服务。在学校举行的各项活动

中，学生都能积极参加，并表现出极高的热情，如2015年荣获了初中女子组长跑第一二名，中学生百科知识竞赛比赛第一名的好成绩。同时也锻炼了学生们的综合能力，提高了他们的综合素质。

现在我在处理班里事情，教育学生时，学会在学生面前控制自己的情绪，用委婉的艺术的方式来教育学生，努力发现学生的优点的基础上，引导他们自我完善，自我发展。使学生乐于接受，和我越来越亲近。

几年来的班主任工作实践，让我从繁重辛苦的工作中，体验到教书的乐趣。班集体像一块优质、肥沃的土壤，我愿在这块地里不断耕作，用科学的技术创新的方法，让学生在快乐的阳光下自由自在地舒枝展叶，茁壮成长。

### **先进事迹工作总结篇三**

关注每一个学生是他班主任工作的首要原则。他把每个学生都当作她的孩子。每当她接手一个班级时，总是多方面去了解学生：走访家长、和孩子谈心、与其他老师交流，完全是她的家常便饭。既关注学生的学习，也关注学生的心理、生理的发育，更关注学生的思想发展；既关心学生在校内的表现，也关心学生在校外的表现；既关注优生，也关注差生。每当发现学生有异常情况时，总是绞尽脑汁，想尽一切办法让学生转向正轨，那时她才会露出欣慰的笑容。

提倡民主是她管理班级的“法宝”。她深深地知道，现在的孩子大多是独生子女，思想独特，个性较强，靠教师“高压”完全无效。于是她在她的班级大力提倡民主管理，让每个孩子都做班上的小主人，让每个孩子都对班集体有份责任感。因而她班的学生人人是“领导”（如小组长由各组学生每周轮流做），清洁卫生、学习纪律、班务杂事全有“专职”，而且这些“专职”可随上随下，让更多的学生得到锻炼，为了增强班级凝聚力，她更是策划一系列班队活动，

让孩子在参与中体会集体的快乐。

留守儿童是她心头一块揪心的肉。新时代的发展促生了新一代的人群——农民工，同时也有了新一代儿童——留守儿童。具有本能母性、慈善的她下意识地对这些父母不在身边的孩子投去了更多的关爱：用母亲的耐心教导他们，用母亲的温柔感化他们。既做他们的姐姐，也做他们的知心朋友：“今天，你有什么不愉快吗？”“走，我们去活动活动。”“你这点困难不用怕，有我们大家在！”……她这样的话语经常出现在孩子的耳边。她不但在实践中努力着，而且还从理论上努力提高自己，参与“班级管理 with 留守儿童心理发展”的课题研究，使她对留守儿童的管理上了一个新的台阶。

孩子们的每一步成长，就是她每一次内心的喜悦；孩子们的每一次快乐，就是她的每一次幸福！她会一如既往地做着名副其实的“班妈妈”！

## 先进事迹工作总结篇四

——2012年第二学期

郑州外国语分校高维斯

时间过的真快，一眨眼一个学期就过去了。这学期，很感谢学校给予我的信任，安排我担任高一22班的副班主任。刚开始做副班主任工作时，我对于如何做好副班主任工作只有一些理论认知，没有太多的实际工作经验，通过向老师学习和查找资料书籍，我对于副班主任工作也有了自己的一些想法与作法，我深知作为一个不了解班级情况的副班主任是没有办法开展任何工作的。为此，我在尽快了解班级和学生的具体情况狠下功夫，了解了学生的家庭背景，兴趣爱好以及教育背景等。例如一位学生在写的作文中显示出对学校各项制度的不理解并流露出要放弃学习的想法。了解到这种情况我立刻找出这位同学的家庭资料，与学生家长进行沟通，并通

过与学生谈话，旁敲侧击地纠正这位同学不正确的学习观。可喜的是，我的努力取得了成效，这位同学后来表现良好，成绩稳步提高。虽然作为英语老师教学工作比较繁重，但在这期间我仍能配合好班主任做好班级的日常工作管理，并能协助班主任处理班级各项事务。现我对本学期的副班主任工作小结如下，希望大家对我工作的不足之处做出批评指正，也希望和大家共同学习，共同进步。

因为进班较多，对班级情况比较熟悉，所以能够在配班主任罗老师合抓好班风学纪，建立班级管理规定，培养一批认真负责的班队干部方面给出自己的建议；并能协助班主任逐步引导学生进行自我管理，鼓励学生参加班级管理，为班级建设献出自己的力量。此外，监督并安排学生把教室打扫干净，并且把打扫用的工具放到指定位置。平时注意班级学风的变化，指导学生养成良好的学习习惯、行为习惯，如发现学生中有不良现象或不文明行为，马上配合班主任和学生做好教育、处理工作。

学期末的工作又是比较繁重的，我积极与班主任沟通，大家分工合作把事情完成好。例如临近期末，又到了班主任对学生综合表现进行评价的时候了，我主动配合班主任并承担了一部分的评语书写工作，对班主任罗老师减轻了些负担。

另外，我也通过和学生家长见面交谈等方式加深对学生的了解，将一些隐形的问题解决于无形之中。

除了做好以上的工作，作为本班的英语科任老师，我还经常在教学中引导学生养成良好的学习习惯，例如：重视整理错题集；积极思考并善于发问；做题时要集中注意力，调整自己的心态；上课不迟到；课堂守纪律等等。例如班里有位学生偏科严重，对英语学科兴趣泛泛。我连续几次找他谈话，不但从心理上对他重视起英语学科，还努力寻找他在英语学习方面出现的各种问题并提出切实可行的建议。经过一段时间，这位同学进步明显，让我非常欣慰。

另外，为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触。我利用休息时间和学生交流、谈心，了解他们学习情况和每个人得爱好特长等。在每次升旗、上课间操、晚查寝时与学生聊天谈心，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级管理工作做好了准备。

整整一个学期年过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的。班主任是班活动的协调者，是学生的良师益友。我认为副班主任同样如此。如果说，班主任的工作是春天滋润的春雨，我们的工作就是春天和暖的轻风。如果说，班主任的工作像严冬的一把火，我们的工作就像是冬日里的一抹阳光。

教师的工作是高尚的，当好副班主任是我应有的职责和义务。虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷，我愿再接再厉干好这个重要工作，在这一岗位中做出色的一员。

总之，本学期，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力！在今后的工作中不断学习力争使自己能成为一名更优秀的副班主任。

2013年1月

## 先进事迹工作总结篇五

xxxx年前，我怀着一腔热情和向往走上了神圣的三尺讲台。记得小时候我最崇拜的人就是老师。崇拜他们渊博的知识，崇敬那种懵懂的春蚕吐丝般的感动。当我也成了一名梦寐中的教师，我激动，我憧憬，我设计着我的教师蓝图。如今回首，十几年弹指而过，想想那些辛劳，那些热情的挥洒，我欣慰，那十几年的属于我的教育的天空是多彩的。

那里有我教师之路的斑驳痕迹，这痕迹中有思考、有智慧、有挚心，有对教育事业的热爱，有对学生的无私的师爱。

师者，传道授业解惑也，如今语：教师既要教书又要育人。我总是主张，教育一个学生，先要教会他如何做人，然后再谈到学习知识。一个人如果没有健康的向上的品性，没有对他人的爱心，没有对社会的责任心，那么这不是一个健全的人才，也称不上祖国的栋梁。要想培养这样的祖国未来的接班人，首先教师自身要思想境界高尚。

多年来我一向以一个人民优秀教师的标准严格要求自己。以师德八条作为自己的行动指南。让我越来越懂得了如何去更好地完成作为一名教师的使命。

我热爱我的学生，我明白如何才能尽最大的努力，用我的潜力给他们最好的教育。首先我明白自己要有较强的文化业务水平，这样才能不误人子弟，传给他们优秀的智慧。在悉心教学的同时，我进休函授班，取得了毕业证。同时研读教育理论文章，用科学理念指导自己的教学，丰富自己的教学技巧。多年来我一向担任教研组的工作，所幸的是在课堂教学上还起到了带头的作用，没有辜负领导的期望。所教班级的教学成绩一向名列前茅。受到了家长和同事的一致好评。也受到了一些表彰。一个人成绩的取得离不开群众，我明白我是在群众中成长进步的。我平时注意向老教师请教经验，如果需要我帮忙的老师我便义不容辞。和同事们的相处让我感到了大家庭的温暖。一个人走在世间，一个是家庭，一个是单位，这两个人生的寄存点我都会珍惜的。

教师是清贫的，但是清贫的生活，没有戳伤他们奉献的热情。每一天的披星戴月，深夜的烛下执笔，如春蚕尽吐情丝，如耕牛耕耘于垄亩。这就是汗水的浇灌，这是心血付出的剪影。我亦如这真实的形象，为了我的学生我在燃烧我的青春。没有丰厚的物质回报，它的性质不是金钱交易的劳动，是爱的趋势，是为了那些渴求知识的纯真的双眸和那一张张等待绘

图，泼洒色彩的洁白的绢纸。金钱在这种高尚的行为面前轻烟般失去了重量。教师也是富有的，那是心灵的充实和甜美。

学生是老师手心里的宝。这是经常呼唤在我心底的一句话。我爱我的学生，从心底。爱他们的纯真，爱他们的好学。他们就是有待雕琢的美玉。我对待我的学生，不管是学习好坏都一视同仁，因为我明白他们的渴望温暖、赞赏的期盼是一样的。由于个体的不同，在学习成绩上永远也不会到达一个水平，但是塑造他们的灵魂却接近于一个水平线。在我的班级多年来一向都有一种不变的班风，那就是团结友爱，拼搏上进。对于每一个到我班的孩子，我就会告诉家长孩子已经是这个群众中的一员，请家长放心，我会用我的爱的方式去对待他，教她如何成长。

□

此刻我的感受是，作为一名老师真好，作为一名小学老师真好。孩子们净化着我的心灵，我塑造着孩子们纯洁的心灵。

文档为doc格式