

2023年高中木工坊建设方案设计 高中师德师风建设方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

高中木工坊建设方案设计篇一

为切实加强教师职业道德建设，促进教育均衡发展、内涵发展、科学发展，现就开展师德师风建设年活动制定如下实施方案。

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以敬业爱生、为人师表为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

(一)坚持用科学的理论武装头脑，在提高教师政治素质上求突破。引导广大教师认真学习“三个代表”重要思想，深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

(二)树立正确的教师职业理想，在提高教师的职业道德水平上求突破。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，

引导广大教师爱岗敬业、无私奉献、志存高远，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)规范教师的教书育人行为，在提高教育教学质量上求突破。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教师全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立以学生为本的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

(四)着力解决师德师风方面存在的突出问题，在树立教师良好形象上求突破。要通过教育活动，认真查找学校整体和教师个人在师德师风上存在的突出问题，切实抓好问题整改，不断提高广大教师的师德师风水平，以师风推动校风，促进学校教育教学工作健康发展。

教育活动从4月开始，到11月结束，分四个阶段进行。各阶段工作如下：

第一阶段：宣传发动阶段(4月份)

1、学校制定活动实施方案，成立师德师风建设年活动领导小组。

组 长：郭崇江

副组长：倪占良 孙培水

成 员：刘福刚 宋波 刘聪 滕卫光 徐春晓 焉蓬勃 万秋丽

2、召开动员大会，组织广大教师进行师德师风大讨论，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义。

第二阶段：学习检查阶段(5月6月份)

1、在联系学习实践活动、校风教风和教师自身实际的基础上，

合理制定学校学习计划，组织教师深入学习《教师法》、《山东省义务教育条例》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律法规、相关文件和师德教育方面的书籍，以及本校、本地区和全国各地师德先进人物的典型事迹，丰富学习内容。

2、在学习、反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议十查十看：一查理想信念，看是否忠诚党的教育事业；二查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行；三查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责；四查热爱学生，看是否关爱、尊重每一位学生；五查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务；六查团结协作，看是否尊重同志，互相学习；七查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见；八查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教；九查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德；十查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。

第三阶段：整改提高阶段(79月份)

1、扎实开展教育进社区、进企业、进农村活动。鼓励教师利用暑期走进社区、企业和农村，通过走访座谈，了解群众疾苦，宣传有关教育工作的法律法规和政策规定，倾听群众的意见和建议，帮助群众解决在子女教育方面遇到的困难和问题，化解各种矛盾，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动和志愿者活动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，优化教师形象。

2、广泛开展万名教师访万家活动。结合提高办学满意度，通过电话询访、上门家访、问卷调查等形式，每名教师每学期至少与学生家长沟通一次，及时反馈学生在校情况，积极宣传科学的教育思想和方法，增进社会和家长对教育教学工作的理解和支持，促进家校互动育人。

3、开展师德师风评议活动。除了每学期一次的学生评教活动，日常还要通过学生座谈会、家长会、家长和社会代表座谈会、家长委员会代表会议等途径，做到书面评与当面评相结合，对任课教师的教书育人情况进行评议，广泛征求意见，并将征求到的意见梳理汇总后如实反馈给相关教师，以评议结果作为业务考评中职业道德评价的重要依据。

4、制订师德师风建设整改方案。每位教师要在学习反思的基础上，认真分析群众的意见和建议，针对存在的问题，制订整改方案，明确整改重点、整改措施和整改时限。

5、健全完善师德建设制度。学校根据学生、家长评议等实际情况，修订完善师德学习、承诺、考核等制度和师德师风监督、评价、问责机制，为系统、持久地加强师德建设提供长效保障。

结合创先争优活动，发掘、剖析师德建设的典型经验，以及1121工程、四名工程、模范教研组长等先进人物事迹，通过师德报告会、经验交流会、光荣榜、校园网等途径，大力进行宣传表彰，并组织全体教师认真学习，营造爱岗、敬业、尚德的良好氛围，推动师德师风建设工作进一步向纵深发展。对在活动中受到市、县级宣传和表彰奖励的先进教师，将在考评中给予一定的奖励。

1、建立师德师风建设的长效机制。一是奖惩机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩，对不合格者实行一票否决；二是师德师风监督检查机制，通过校务公开栏、校园网向社会公布师德师风投诉电话(6633869, 6915970)，对来信、来访、来电反映的师德师风问题进行认真查处；三是学校、教师和家长联动机制，通过问卷调查、邀请社会各界进校园活动等形式开展评教师、评学校活动，让社会和服务对象评价教师的师德师风。

2、实行师德师风建设责任追究制度。对违反师德规范的教师

予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，学年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次，当年不能正常增加薪级工资。不适合教师岗位者，视情况调整工作岗位或安排待岗培训，调整工作岗位后，其工资福利待遇按新任工作岗位重新确定。对无正当理由不服从单位工作岗位调整的，可予以解聘。连续两年考核被确定为不合格等次的，予以解聘。

高中木工坊建设方案设计篇二

一、指导思想：

学校班级文化是指班级在学习、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的重要支撑点和落脚点，也是形成良好班风的载体和平台，更是学生动手操作，发展个性，创设自我教育载体的阵地和园地。

为进一步加强我校的校园文化建设，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，根据上级精神，结合我校实际，开展班级文化构建活动课程。通过班级文化构建活动课程开展，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、总体目标：

昌乐县实验中学班级文化构建活动课程力争让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

三、学校班级文化建设领导小组

组长：刘超

成员：赵文娟曹庆山徐润宝耿献忠刘永涛李晓鹏崔怀福刘兴宝

四、学校班级文化的内容

学校班级文化主要包括：精神文化（班级文化的核心），如班级目标、班级舆论、班级道德、人际关系和班级风气等；制度文化（班级规章制度），如一日常规、课堂常规以及各种奖惩制度等；物质文化（属于班级文化的硬件），如张贴名人名言、悬挂国旗及班训、黑板报、图书角等教室内环境的布置；行为文化，参与班集体活动、学校活动所表现出来的态度和行为。

学校班级文化的内容应主要体现以下几点：爱国主义精神、集体主义观念（团队精神）、纪律意识、文明礼貌、勤奋学习、珍惜时间、整洁有序、团结互助等。

五、学校班级文化建设的基本要求：

- 1、班级布置：重点检查班级国旗、()黑板报、壁报、图书角、卫生角和其他室内布置（如：张贴名人名言、班训、班队采风）。
- 2、班级卫生管理：重点检查教室、公共区域的清洁卫生和室内桌椅、学习用品的摆放等。
- 3、师生精神面貌：重点检查师生在集会、两操以及大型活动中的精神面貌，学生的个人卫生、课间的文明礼仪情况。
- 4、班级管理：重点检查班级的计划、活动记录、管理措施等。

5、班级文化有特色：重点检查各班的班风、学风和环境创设有新意、体现特色等。

六、具体内容：

（一）围绕一种精神：

学校要求各班根据本班学生个性兴趣爱好等方面的特点确定班级的特色，制定特色班级创建计划。在各班制定的特色班级创建计划的基础上，用简明扼要、哲意隽永的核心精神凝聚班级所有学生，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲！如：“向前冲，让我们与众不同！”设计能体现班级风貌的班徽。

（二）开展两种活动：

班级静态文化氛围布置活动

（2）科普园地、生物角、卫生角、图书角、知识窗、争星台等的布置；

（3）张贴班级公约、课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容；

（4）墙壁可贴学生的书法、美术作品或兴趣小组作品。板报内增设班级特色展示角，如：知识窗、心灵论坛等。

班级布置良好的文化环境，使班级在精神面貌具有和谐的气氛。例如：在教室的墙面和图书角墙壁布置展示了如“书山有路勤为径，学海无崖苦作舟”“知识就是力量”等等名言、警句、格言来激励同学不断求知、进取和具有一定文化内涵的饰物；选择同学们优秀的书画作品张贴在教室墙壁或学习园上，并定期更换；利用黑板报这一宣传阵地等外部环境布

置来发挥对学生潜移默化的教育作用；在黑板报的右面墙壁张贴参加活动过程记录、班级的荣誉等。

注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神。教育学生以班级为家，积极主动地布置并维护清新整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。例如：鼓励同学为教室后的图书角捐图书，请管理员做好详细的记录并贴好标签，明确分工，制定班级借书制度。每个学生能主动为班级准备缺少的东西，如美化环境的绿色植物，垃圾袋等，让学生更有家的感觉，增强主人翁意识。

班级动态文化教育活动

(2) 鼓励学生多参加体育、艺术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

(3) 有志愿者服务队，开展丰富多彩的社会实践活动，在校内、外发挥作用；

(4) 开展具有班级文化特色的主题班会。（文化建设——塑造班级灵魂；主题教育——创建精神家园；活动体验——探索自我教育。）开学初，进行“班级规范我来定，我为班级献计策”班会制定本班的班级公约，11月份举行传统美德班会。

(5) 每个月办一份班级小报，记录学生成长的足迹。可以记录个别学生在某一个班级活动后的体会，。学校经评选后，将优秀班级小报印发给全校师生阅览。

七、时间安排：

第一阶段（9月上旬）：修订学校班级文化建设方案，组织召开全校班主任会议。各班级根据本班的实际制定班级创建计划，确定创建主题，制定实施办法。

第二阶段（9月上旬）：各班举行主题班会，讨论本班的特色班级创建计划开展班级文化建设。讨论《班级公约》，并将公约布置上墙。公约仪式两份，一份上墙，一份学校存档。

第三阶段（9月中旬）：各班开展主题班会方案设计、进行班级各项静态文化氛围布置。

第四阶段：（9月中旬）开展班级动态文化教育活动，包括学校的各项活动和班级的特色活动的开展，做好活动记录和资料积累。

第五阶段（9月下旬）组织对各班创建情况进行检查和评比，做好材料的归档工作，表彰特色班级，总结创建经验。

班级文化建设领导小组

高中木工坊建设方案设计篇三

我校是一所具有百年历史的由中师学校改制为中学的学校，是一座文化底蕴深厚、书香四溢的校园。为落实龙岩市中小学“校园书香工程”实施方案，创建书香校园，丰厚龙高文化内涵，全面提高师生素质，全面提高教育教学质量，为此，特制定如下方案。本方案分为两部分，即读书工程体系构建和书香校园建设方案与考核奖励方案。

一、体系构建

体系构建是以青年教师为先导，逐步带动全体师生，倡导全员读书，积淀文化，营造书香氛围，形成学校的文化特色。通过全员读书活动交流，不断提升阅读能力、文化底蕴和科研能力，不断提高教师思想素质和业务素质，从而全面提高教育教学质量，把龙高建设成为一所文化气息和研究型氛围浓厚的书香校园，使学校的各项工作都跃上一个新台阶。

本体系从教师、学生、家长全方位开展读书活动，形成三位一体，互相支持，互相渗透，本着促进学生学习，教师成长和家庭读书氛围的形成为宗旨，构建整体读书育人系统。

二、活动机构：

书香校园建设工程领导小组：

组长：张茂林

执行副组长：林锦生

成员：廖茂奎、黄应平、李晓思、黄秋祥、谢如松、曾福林、卢端、乐华钟、赖华辉。

三、建设方案与考核奖励方案

(一)建设方案

1、教师读书系列。教师必须做读书的先行者和模范，口号是：让读书成为生活的一部分，读书美化心灵，读书助你成为名师。此项工作由教务处和教科室负责组织实施。教师的读书活动将列入教师的继续教育内容并进行考核。

——基本要求。每位教师每年必须认真阅读2本教育名著；每位教师要认真阅读学校推荐的必读书或杂志，写好教育随笔或教学论文，每月不少于1篇；每位教师要积极参加学校举办的读书汇报或讨论活动，在讨论中交流思想，丰富经验，在学习中加强课题研究工作，提高素质教育的实施能力。

——措施：每位教师每年要拟定一份读书与自身专业发展计划；教师每年自购教育教学书籍1—5本，订阅教育教学报刊30—100元；设立教师读书登记卡，要求教师每周进图书馆、阅览室不少于5课时；采用登记制度，学校每学期确定

教师必读书2—3本；每年4月和9月的最后一周定为“校园(教师)书香周”，举办读书沙龙，组织教师交流读书体会，开展读书征文活动；建立“读书研究周报告制度”，每月的年段备课组大型业务学习老师轮流围绕专题交流教育心得，发表自己的见解和看法，要求备课组组长做好会议记录和发言材料的整理；办好(龙高教研)，发表教师读书心得体会。每学期举行一次“教师读书笔记”评比活动，对获奖教师给予精神、物质上的奖励；做好教师读书笔记的推荐工作，确保每年有一定数量的教育随笔、教学论文在盛市级杂志发表。

2、学生读书系列。培养学生博览群书的良好习惯，拓宽视野，丰富知识框架，全面提高素质，口号是“阅读改变人生，行动铸就辉煌”。

措施：

(1)在语文课中强化渗透，在课外阅读中不断迁移，特别是要大力加强课外阅读的组织与引导，此项工作由语文组负责。具体内容：由语文组按国家教育部规定的(中学生课外必读文学名著篇目)，遴选精品内容，按年段组织实施。在这一基础上，高中要结合语文选修课程，指导学生阅读(先秦诸子散文选读)、(中国古代诗歌散文选读)、(外国诗歌散文欣赏)、(外国小说欣赏)等教材。初中主要选读“唐诗宋词”和一些浅易的文言散文。由语文老师统一指导阅读，介绍文章背景及精华所在。指导学生自主阅读，学会归纳要点、领会主题主旨，学会圈圈点点，写旁批旁注，学会摘抄要点、精彩语段，写好读书笔记。学校文学社刊物(古樟园)要及时报道有关进展状况和刊登学生读书笔记佳作。

(2)组织师生认真收看中央电视台(百家讲堂)节目，尤其是有关历史、文学方面的讲座，要求认真做好笔记，写好心得感想。学生(主要指高中学生)通过长时间的收看，不断积累，渐进熏陶，扩大视野，增进知识，提高素质。口号：穿梭时空，让心灵更加丰富，让思想更加深邃。这项工作由语文组

和历史组负责。班主任要全面协助工作。凡担任班主任的教师，都要参加到活动中去，都是指导教师之一，各班开展的情况都列入班级考核及班主任工作考核。

(3)、要让全体师生每天收看中央电视台(午间新闻)或(新闻联播)，讲评时事，培养师生关心国家大事，关注国计民生的良好人生习惯，提高为振兴中华民族而努力工作，刻苦学习的自觉性。口号是：认识世界，世界尽在我的胸中，让祖国更加富强，让每一个行动都更加有意义，并在收听过程中认真学好普通话。这项工作主要由政治组负责。宗旨：关注时事，开阔视野，树立责任意识，培养理性精神。具体内容：以每周重大时事要闻为主，兼以时事评论为辅。内容选择要适合中学生身心健康发展，弘扬时代主旋律。讲评时事前必须经过指导教师严格审查方可执行，避免出现导向性错误和科学性错误。

(4)、不定期召开读书会。在学生中积极宣传，积极鼓励各班以班级为单位组织读书会，形式可以是话剧、书评、演讲、自己比较喜欢的一本书、对自己感触最深的一句话等，申请组织读书会的班级可以在广播中面向全校进行宣传，动员尽可能多的其它班级同学来参加自己班级的读书会。此项工作由校团委负责。

(5)、召开书评展示会。以班级为单位派代表在书评展示会上介绍读书心得，所有班级必须全部参加，提前预检，择优在会上面向全校直播。负责人：政教处。

(二)考核奖励方案

为了更好地推进书香行动，在全校进行“书香名师”“书香班级”“书香家庭”“读书小博士”“读书小硕士”等评选活动。

——通过对班级书香氛围的创设、班级图书角的建设与使用、

学生参加活动的成果等方面进行综合评比，评出“书香班级”，给予表彰。

——各班根据学生的读书情况，每月对学生的读书笔记、日记进行星级评比。学期末学校进行“读书小博士”“读书小硕士”评比，并命名。同时，在全校教师中，开展评选“书香名师”活动，给予一定的物质和精神奖励。

四、活动步骤及内容：

宣传阶段(20xx年9月6日——20xx年10月30日)

1、成立“书香校园”建设领导小组，召开“书香校园工程建设”动员大会。

2、创建“书香校园”氛围，设立宣传标语。(教科室负责)

3、学校图书馆根据要求，配备相关图书，在学生食堂配备可收看新闻的电视数台，团委学生会负责组织创建班级“图书角”。

4、广播站选播名人读书故事，古诗、美文阅读。(团委负责)

5、学校橱窗、各班级出一期以读书故事、读书名言警句或美文等为内容的黑板报。(团委负责)

6、利用第4周国旗下讲话进行读书宣言。(政教处负责)

高中木工坊建设方案设计篇四

我校是一所具有百年历史的、由中师学校改制为中学的学校，是一座文化底蕴深厚、书香四溢的校园。为落实龙岩市中小学“校园书香工程”实施方案，创建书香校园，丰厚龙高文化内涵，全面提高师生素质，全面提高教育教学质量，为此，

特制定如下方案。本方案分为两部分，即读书工程体系构建和书香校园建设方案与考核奖励方案。

一、体系构建

体系构建是以青年教师为先导，逐步带动全体师生，倡导全员读书，积淀文化，营造书香氛围，形成学校的文化特色。通过全员读书活动交流，不断提升阅读能力、文化底蕴和科研能力，不断提高教师思想素质和业务素质，从而全面提高教育教学质量，把龙高建设成为一所文化气息和研究型氛围浓厚的书香校园，使学校的各项工作都跃上一个新台阶。

本体系从教师、学生、家长全方位开展读书活动，形成三位一体，互相支持，互相渗透，本着促进学生学习，教师成长和家庭读书氛围的形成为宗旨，构建整体读书育人系统。

二、活动机构：

书香校园建设工程领导小组：

组长：张茂林

执行副组长：林锦生

成员：廖茂奎、黄应平、李晓思、黄秋祥、谢如松、曾福林、卢端、乐华钟、赖华辉。

三、建设方案与考核奖励方案

(一)建设方案

1、教师读书系列。教师必须做读书的先行者和模范，口号是：让读书成为生活的一部分，读书美化心灵，读书助你成为名师。此项工作由教务处和教科室负责组织实施。教师的读书活动将列入教师的继续教育内容并进行考核。

——基本要求。每位教师每年必须认真阅读2本教育名著；每位教师要认真阅读学校推荐的必读书或杂志，写好教育随笔或教学论文，每月不少于1篇；每位教师要积极参加学校举办的读书汇报或讨论活动，在讨论中交流思想，丰富经验，在学习中加强课题研究工作，提高素质教育的实施能力。

——措施：每位教师每年要拟定一份读书与自身专业发展计划；教师每年自购教育教学书籍1—5本，订阅教育教报刊30—100元；设立教师读书登记卡，要求教师每周进图书馆、阅览室不少于5课时；采用登记制度，学校每学期确定教师必读书2—3本；每年4月和9月的最后一周定为“校园(教师)书香周”，举办读书沙龙，组织教师交流读书体会，开展读书征文活动；建立“读书研究周报告制度”，每月的年段备课组大型业务学习老师轮流围绕专题交流教育心得，发表自己的见解和看法，要求备课组组长做好会议记录和发言材料的整理；办好《龙高教研》，发表教师读书心得体会。每学期举行一次“教师读书笔记”评比活动，对获奖教师给予精神、物质上的奖励；做好教师读书笔记的推荐工作，确保每年有一定数量的教育随笔、教学论文在省、市级杂志发表。

2、学生读书系列。培养学生博览群书的良好习惯，拓宽视野，丰富知识框架，全面提高素质，口号是“阅读改变人生，行动铸就辉煌”。

措施：

(1)在语文课中强化渗透，在课外阅读中不断迁移，特别是要大力加强课外阅读的组织与引导，此项工作由语文组负责。具体内容：由语文组按国家教育部规定的《中学生课外必读文学名著篇目》，遴选精品内容，按年段组织实施。在这一基础上，高中要结合语文选修课程，指导学生阅读《先秦诸子散文选读》、《中国古代诗歌散文选读》、《外国诗歌散文欣赏》、《外国小说欣赏》等教材。初中主要选读“唐诗宋词”和一些浅易的文言散文。由语文老师统一指导阅读，

介绍文章背景及精华所在。指导学生自主阅读，学会归纳要点、领会主题主旨，学会圈圈点点，写旁批旁注，学会摘抄要点、精彩语段，写好读书笔记。学校文学社刊物《古樟园》要及时报道有关进展状况和刊登学生读书笔记佳作。

(2)组织师生认真收看中央电视台《百家讲堂》节目，尤其是有关历史、文学方面的讲座，要求认真做好笔记，写好心得感想。学生(主要指高中学生)通过长时间的收看，不断积累，渐进熏陶，扩大视野，增进知识，提高素质。口号：穿梭时空，让心灵更加丰富，让思想更加深邃。这项工作由语文组和历史组负责。班主任要全面协助工作。凡担任班主任的教师，都要参加到活动中去，都是指导教师之一，各班开展的情况都列入班级考核及班主任工作考核。

(3)、要让全体师生每天收看中央电视台《午间新闻》或《新闻联播》，讲评时事，培养师生关心国家大事，关注国计民生的良好人生习惯，提高为振兴中华民族而努力工作，刻苦学习的自觉性。口号是：认识世界，世界尽在我的胸中，让祖国更加富强，让每一个行动都更加有意义，并在收听过程中认真学好普通话。这项工作主要由政治组负责。宗旨：关注时事，开阔视野，树立责任意识，培养理性精神。具体内容：以每周重大时事要闻为主，兼以时事评论为辅。内容选择要适合中学生身心健康发展，弘扬时代主旋律。讲评时事前必须经过指导教师严格审查方可执行，避免出现导向性错误和科学性错误。

(4)、不定期召开读书会。在学生中积极宣传，积极鼓励各班以班级为单位组织读书会，形式可以是话剧、书评、演讲、自己比较喜欢的一本书、对自己感触最深的一句话等，申请组织读书会的班级可以在广播中面向全校进行宣传，动员尽可能多的其它班级同学来参加自己班级的读书会。此项工作由校团委负责。

(5)、召开书评展示会。以班级为单位派代表在书评展示会上

介绍读书心得，所有班级必须全部参加，提前预检，择优在会上面向全校直播。负责人：政教处。

(二)考核奖励方案

为了更好地推进书香行动，在全校进行“书香名师”“书香班级”“书香家庭”“读书小博士”“读书小硕士”等评选活动。

——通过对班级书香氛围的创设、班级图书角的建设与使用、学生参加活动的成果等方面进行综合评比，评出“书香班级”，给予表彰。

——各班根据学生的读书情况，每月对学生的读书笔记、日记进行星级评比。学期末学校进行“读书小博士”“读书小硕士”评比，并命名。同时，在全校教师中，开展评选“书香名师”活动，给予一定的物质和精神奖励。

四、活动步骤及内容：

宣传阶段(20xx年9月6日——20xx年10月30日)

1、成立“书香校园”建设领导小组，召开“书香校园工程建设”动员大会。

2、创建“书香校园”氛围，设立宣传标语。(教科室负责)

3、学校图书馆根据要求，配备相关图书，在学生食堂配备可收看新闻的电视数台，团委学生会负责组织创建班级“图书角”。

4、广播站选播名人读书故事，古诗、美文阅读。(团委负责)

5、学校橱窗、各班级出一期以读书故事、读书名言警句或美

文等为内容的黑板报。(团委负责)

6、利用第4周国旗下讲话进行读书宣言。(政教处负责)

高中木工坊建设方案设计篇五

制定富有特色的班级口号、班风、班训等，让每一堵墙都“说话”，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围，多举行活动，让学生看到自己成长的足迹，喜于自己的成长，并且乐于继续成长。培养班级的凝聚力和集体荣誉感，形成班级良好的物质、精神文化环境。

：我成长我快乐

1、静态文化建设

幽雅的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。包括桌椅的摆放，墙面的布置，黑板的利用等，实际上就是一种静态文化。学生触景生情，因美生爱，提高班级凝聚力。建设健康高雅的班级文化，可以增强学生对班级生活的兴趣，从而热爱生活、热爱文化学习，从而形成健康向上的班风。

(1) 班徽：在沙滩上留有三个大、中、小脚印组成的图案，图的左上方有一个由笑脸图案组成的太阳。

(2) 班级口号：今日你我共成长明日你我同长成

(3) 设计一个评比栏，(题为“一步一步地往上爬”。)设计成一座山，山上插着一面笑脸图案的红旗，在红旗边上写着“无限风光在险峰”。

(4) 每个同学的座位上写一张“自我激励卡”。

(5) 在班级“卫生角”边的那一面墙贴一幅图：爬山图。

（学生们迎着初升的太阳，向上攀登，脸上露出微笑。在图下有注解：不断攀登，胜利在望！）

（6）有后门后的那一面墙设立一栏“精彩的一刻”（主要用来张贴学生每次活动留下的精彩画面（照片），在照片的下面学生写上自己的感想，并注明日期）

（7）在讲台桌的正面上帖上本班的班徽。

（8）设立图书角

（9）在班上挂上名人名言。

（10）设立“学习园地”。

2、动态文化建设

在9、10、11、12、1这五个月份中分别围绕德、智、体、美、劳这五个方面来展开活动。

班队活动安排：