

班集体集体活动计划(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班集体集体活动计划篇一

一、活动目的：增加大学娱乐生活，集体合作默契

二、活动主题：走出校园，感受农家生活

三、活动时间：____年4月21日

四、活动地点：金星农庄(大学城)

五、活动对象：11电商2班成员

六、活动流程：

2. 到达目的地集体在门口照相，以便顺便清点人数，再由组织委员和生活委员去购买团票

3. 进入后，全体集合某处，班干部看好成员，再由组织委员去购炉，再带领大家到野炊目的地，班干部带领大家清理场地，组织委员带组长去领野炊工具。

4. 野炊流程(分工合作，自由发挥)

5. 野炊后集体去活动6. 15: 30分集合准备返校

七、注意事项

1. 活动期间必须服从安排，注意自身安全，大家一起光照
2. 准备一双拖鞋、一套衣服梳子、毛巾、雨伞和帽子(最好就是背双肩包)
3. 带上学生证
4. 注意保管好自己的财物，避免发生财产丢失
5. 进行迈水或攀爬活动时，要注意人身安全，避免摔伤等事件(活动时最好集体一起玩)

班级集体活动计划篇二

一活动背景：

秋风起兮白云飞，草木黄落兮雁南归。树树皆秋色，山山唯落晖。寒山转苍翠，秋水日潺湲。在这个秋风飘荡的季节，正是出游的好日子，正适宜我们这些学习疲惫和生活忙碌的同学们，出去游山玩水，出去观花赏草，呼吸新鲜空气，放松心情。但三三两两的形式太普遍了，集体出游才新颖，所以我们选择集体出游，让队伍将快乐放大，让集体将乐趣增加，让回忆更加深刻，让感情更加牢固。

二活动意义：

促进同学们之间的交流，增进感情，创造回忆；放松心情，减轻压力；锻炼身体，增进体质；欣赏户外风光，扩展见识；丰富同学们的课余生活。

三活动时间及地点：

时间—____年11月8日(如若下大雨，时间推迟)；

地点一龙泉山(阳光健身步道)

四活动对象:

旅游管理六班全体同学

五活动内容:

爬龙泉山,欣赏龙泉山风景、途中穿插一些k歌大赛、乒乓球比赛等小节目

六前期准备:

1班委在班上召开班会,策划介绍这个活动的相关内容;

2由余世慧和吴兴盛去踩点

5成立安全小组:何云峰、杨欢、张丹、万琴、余世慧(各寝室的代表)

七活动开展:

第一阶段:

4到阳光健身步道起点(区医院那边)集合(大约14:00),杨欢清点人数,张丹简要说明今天的主要内容、强调下次集合时间、强调注意事项等相关事宜。

5全班集体照相,李灵玲负责照相。

第二阶段

4在休息和k歌时,由生活委员程曼曼负责给同学们分发食物并强调注意环境卫生;

5在整个活动中，由心理委员晏梦馨、李灵玲负责照相；

6(大约16:20)继续步行到结束(大约16:50)

第三阶段

1在阳光健身步道(右边)终点集合，由杨欢点名；

2请同学们谈谈今天游玩的感受，请班委总结并表示感谢以及美好的祝愿；

3由先定的班委带领照原路返回；

4到学校后，何云峰请同学们回去好好休息、提醒上选修课、表示感谢。

5班委清理今天所剩物品。

八经费预算：(瓜子、花生、橘子、棒棒糖等)待定

九后期工作

1班委总结，提出好的意见继续发扬；提出缺点改进，以便下次注意；

2由程曼曼汇报班费开支情况；

3由李灵玲整理相片并上传到群空间，由吴兴盛写出新闻；

班级集体活动计划篇三

二、活动目的与意义：为了让同学增进感情，丰富大学生活，彰显大学生的无限活力与激情！

三、活动对象：11级计算机应用技术(2)班学生

四、活动时间：____年9月16日

五、活动地点：抚州市名人园

园区名人雕塑，可让我们了解更多的知识，风景很好，十分有利于开展各类团结同学，增进交流的活动、游戏。

路程较远，我们采用更好的方法，骑自行车，感觉很环保，又有很多快乐。

六、活动具体安排：

1、观看园内风景，放松心情，让同学们在忙碌的学习的时候感受大自然的气息。

2、大家各自逛、漂亮的地方、拍下美丽的风景。然后和同学分享。

3、大家可以骑自行车、既可以锻炼身体、又可以更便捷。

4、可以玩一些小游戏，增进大家的感情。

策划人：高宝林

班级集体活动计划篇四

活动对象：10信科1班全体同学

活动地点：森林公园活动时间：____年10月24日

活动意义：

为了促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力，同时领略三水的风情，举行秋游活动。既可以为

全体成员营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

调查实地情况：到森林公园去踩点，了解当地的地形以及对活动地点的定位。

前期工作安排：

1. 组织同学前往乔鑫生态园踩点，了解所在地的安全情况。
2. 物质器材准备：手提电脑、音响。雨伞衣服纸巾等
3. 确定交通方式：以集体形式包车从学校门口到森林公园的烧烤场。
4. 分组：将队伍分成6小组，并选出个小组组长负责各组的联系方式，以及其他事情

人员安排：

1. 陈春花，庄晓聪、和简迪祺，张逸盈勘查活动地点及场地租借
2. 马嘉鹏和韩丽珍，林秀娴联系包车司机
3. 庄晓聪，林秀娴，李惠超，订烧烤炉
4. 陈春花，张益华，袁玲玲，马嘉鹏，简迪祺，韩丽珍，张逸盈采购食物
5. 总负责人：林秀娴陈春花庄晓聪
6. 张益华收____元的活动费
7. 每个小组的负责人；简迪祺马嘉鹏韩丽珍张逸盈李惠超袁

玲玲

所需物品：

2. 饮料：可乐、雪碧、橙汁、矿泉水、果汁
3. 食物：火腿肠、肉丸、红薯、鸡翅、玉米、热狗、方包、香肠另外买一些饼干
5. 提前分好各小组的人员组成。
6. 注意相机的借用。

活动流程

1. 早上7：30在校门口集合完毕准备出发在8点前到达目的地
2. 到达后班长发表关于注意安全的事项的讲话
3. 有小组长带领自由活动
4. 10：30在烧烤场集合，并以小组为单位开始烧烤
5. 饭后休息，全班在13：00开始游戏：
6. 节目安排游戏类

(1) 纸杯传递。

(2) 解套

主要通过团队其他成员的配合并改变自己的位置，最终打开交错相连的套，形成一个或几个环。

1) 要求所有的参与者围成一个圈。

2)从任何一个人开始，要求他将两只手分别与不相邻的两个人相握；然后这两个人再各自与其不相邻的人握手，按此顺序继续，直至所有人的手都与其他人相握。

3)这时所有人的手连接起来，形成一个交错的套，此时要求大家在不松开手的情况下，通过移动自己的身体、变换自己的位置，来解开交错的套，打开成一个或若干个圈。

(3)真真假假

规则：四个一样的杯子里只有一个杯子里装有白酒，其余三个装的是水，让参赛的队员猜是谁喝的是酒。猜对的有奖品，猜错的就要接受惩罚。

(4)正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

(5)默契

游戏开始时，将大麻绳围在各自腰间位置，所有队员带上眼罩，在2分钟内将绳索围成指定的图形(如正方形、长方形、平行四边形、梯形、菱形、三角形)，在这过程中，参加队员不能手拖手，只能通过大麻绳互相维系，最后围出图形的队伍将绳索不变形的平放置地上让大家看图形是否形似，最快围出图形且图形形似的队伍胜出。游戏以组为单位分别进行，抽签决定游戏顺序的先后和所要摆的图形。

(6)反应一组

同学围成一圈，有主持人说一些数字，每个数字代表一些东西。

表演类：宿舍的才艺表演，逐一落实到舍长的手上，提前做好准备，班委要提前确定一些明确的项目。注意班委的作用，要带领好大家参加活动调节气氛，制造气氛，让大家玩得开心。

6.16: 00清场，然后坐车回校

应急措施：

2. 安全：事前作好安全教育工作，叮嘱同学们注意交通和活动的安全，并采用负责人制度定时进行人数清点工作。多带些水，以供预防天气闷热引起的中暑。带上急救药箱，以防出现扭伤、创伤的情况发生。

3. 气氛：如果气氛低沉，则需要准备多一点的游戏以在当时引导大家进行游戏，增添气氛，达到相融的效果。

活动结束后后期工作：

4. 预先告知同学们负责人的电话号码，同学们在迷路时也能找到负责人

5. 班委做活动后总结，总结这次活动的经验。做得好的方面、做得不足的方面，都做个统计、记录，以便日后再搞活动有个参照，发扬好的，改正不好的，修补不足的。

策划书：陈春花

20____年7月10日

班集体活动计划篇五

为了充分调动全体学生民主参与学校管理、民主治校，大力增强全体学生的集体荣誉感，促进学生的自主教育，养成教育，将《中学生日常行为规范》《中学生守则》的要求落到实处，取得实效，在《马垅中学班级量化评分标准》的基础上制订本方案。

一、评比办法

1. 一周评比一次“文明班级流动红旗”。值周班级学生每天对各班的纪律、卫生、两操进行量化打分。再根据一周内各班量化总积分的高低每个年级评出前三名，并颁发“文明班级流动红旗”。
2. 一月评比一次“文明班级”。学校根据各班在一个月內荣获“流动红旗”的次数每个年级评出前三名，并颁发“文明班级”奖状。
3. 一学期评比一次“先进班集体”。学校根据各班一学期获得“流动红旗”次数每个年级评出前三名，并颁发“文明班级创建先进班集体”奖状。

二、一票否决和末位淘汰

1. 各班在一周内如出现一人次及以上严重违纪并受到政教处通报处分的，则该班本周“文明班级流动红旗”评比资格被否决。
2. 各班在一月內如出现两人次及以上严重违纪并受到政教处通报处分，则该班本月“文明班级”评比资格被否决。
3. 各班在一个学期內如出现三人次及以上严重违纪并受到政教处通报处分，则该班本学期“先进班集体”评比资格被否

决。

4. 各班在本学期内如出现安全责任事故，则该班“先进班集体”评比资格被否决。

5. 学校对各班期末考试总成绩分年级排名，考试总成绩居末位，则该班“先进班集体”评比资格被淘汰。