

最新职业学校班级建设方案(模板8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

职业学校班级建设方案篇一

班级文化建设，就是通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，使师生心情愉快，使学生受到熏陶与感染，激励学生不断进取，主动、健康地成长。特色班级文化建设对学生的熏陶和影响是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。一个班级就是一个小小的家，我们要努力经营好这个小家，让每一个孩子都能感受到家的温馨。同时，丰富班级文化，可以更好地展现学生的生活，增强班级的凝聚力，营造浓厚的班级文化气氛，创造安静和谐的学习氛围，让班级成为每一个学生温暖的家园。可以说，特色班级文化是一种无形的教育课程，具有一种无形的教育力量。

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级集体同学的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。我将以物质文化和精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛，努力创建符合素质教育要求的，既能体现时代精神的，又能育新人的班级文化体系，建设富有特色的和谐班级。

让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、形成健康、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家是我们班一个努力方向。

1、根据班级实际情况，全员讨论、制定适合本班和彰显班级特色的班名、班风、班训、班歌、班级形象等。

2、班级布置，美化教室环境

(1)布置好“布告栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表、学校各项规章制度以及班内各项工作安排表、制度等内容。

(2)建立班级图书角，努力扩大班级藏书量以及报刊量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生摘抄好词好句，灵活运用所学课外知识，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

(3)设计一个“绿化角”，让教室的文化色彩尽可能丰富，也是为孩子们营造一个舒心的学习环境。

(4)在班级里张贴名言警句、班训等等。

(5)开设“学习园地”、“朗读之星”板块，彰显学生个性。

(6)设置“智慧人生”板块，学生可以写上三两句名言、自己的人生心得、人生态度、“班级寄语”等等。

(7)清理学生课桌，尽量做到统一、整齐、整洁，清除课桌文化(指在课桌上乱刻画)，学生的书籍摆放要整齐，讲桌桌面及里面的清洁卫生。

3、班级制度化建设

(1)选取班干部，明确各自的职责，定期开班委会。

(2)建立健全的班级制度，包括班级加扣分细则方案，值日安排及要求等，以此对学生进行养成习惯的培养。

(3)定期检查学生的仪容仪表，保持良好的形象。

(4) 强调学生要做到文明礼貌，不讲粗话，不参与打架，做一名合格的中学生。

4、开展文化活动，突出个性(形式多种多样)

(1) 举行黑板报比赛，借助黑板报对学生进行各方面的思想教育。

(2) 展示学生的优秀作品，如手抄报、书法、美术作品、手工制作等等。

(3) 举行“名胜古迹”的明信片比赛，通过比赛让学生对此有所了解。

(4) 把学生的优秀作文装订成本，在班里传阅，培养学生的兴趣。

(5) 设置学习小组，组内互相学习，互帮互助，培养学生的合作意识、竞争精神和集体荣誉感，增强班级凝聚力，营造浓厚的学习氛围。

(一) 第一阶段(学期初)

工作重点：制定实施方案，教室布置，制定班级规章制度和小组的学习计划。

(二) 第二阶段(学期中)

工作重点：开展各项的活动，使学生在潜移默化中受到熏陶与感染；建立积极、健康、融洽的班级学习环境；定期对学生进行思想教育(感恩父母、树立目标理想、正确的人生态度等等)，使学生树立积极的人生观、价值观。

(三) 第三阶段(学期末)

工作重点：进行全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮助学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

职业学校班级建设方案篇二

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自己意象，构成积极向上的生活。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自己满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生在解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学。在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、积极

班级标志：展翅的鹰

(一)明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

(二)突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的。

3、展示优秀作品，如、书法、诗配画等。

4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

(三)全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻

炼的机会。

(一) 第一阶段(学期初)

工作重点：制定，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

(二) 第二阶段(学期中)

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

(三) 第三阶段(学期末)

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生
在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

职业学校班级建设方案篇三

1. 班级口号：关心帮助身边的每一位同学，让爱的阳光照亮集体中每一个角落。
2. 班风：诚信、团结、勤恳、进取
3. 班训：竞，进，静，净，敬
4. 班歌：《让我们荡起双桨》
5. 把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。
6. 建树切实可行的班级制度。

7. 开展丰富多彩的活动，弘扬积极向上的文化氛围。

1. 把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2. 发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3. 丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，形成积极发觉别人的优点的习气，知道可以从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的同时，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4. 洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精力文明建设中，努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病要积极予以开导，让学生心情愉快地投入到学习中。

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力文明的

表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

1. 教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学习过程，它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

(1) 美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

(2) 百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。

(3) 书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

(4) 图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧33本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

(5) 你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

2. 开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。开展班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

班级制度要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一起磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

1. 强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

应该让学生知道，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事故；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行为习惯。

2. 建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这样可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才气促成学生进展自主管理。

3. 建树有效的班干部队伍

(1) 班委：班委成员由一名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、午餐、二操，个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好教师的小助手。全班分成5个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

(2) 干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的积极性。在每天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度文明的建树上，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级管理中经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造一个人人遵从的空气。

职业学校班级建设方案篇四

- 1、感受树叶飘落的意境，体验儿歌语言的趣味性。
- 2、能用自己的语言说出树叶的部分特征，并模仿儿歌中的语言进行表达。（重点）
- 3、尝试边做动作边说儿歌。（难点）

【活动准备】

教具准备：落叶若干，大树三棵。

经验准备：幼儿和家长一起搜集各种落叶，并把落叶带到幼儿园。

【活动过程】

一、情境“树叶小路”导入，直观的让幼儿观察树叶，从而激发幼儿表达的_。

师：秋天到了，风婆婆把落叶吹到了托一班。看，小路上落满的树叶，你看到了什么样的树叶？(幼儿自由表达。)

小结：秋天到了，天气凉了，许多树叶渐渐变成_，然后飘落下来。

二、情境“林中漫步”，感受树叶飘落的意境，使幼儿初步熟悉儿歌内容。

1、寻找落叶，感受树叶飘落的意境。

师：听，风婆婆在邀请我们到树林中去欣赏落叶呢，让我们一起跟着风婆婆的歌声出发吧！(教师示意幼儿跟着教师走进“树林”，等幼儿走进“树林”后，教师有感情的朗诵儿歌。)

2、倾听风婆婆的儿歌，幼儿初步熟悉儿歌。

师：风婆婆的儿歌里说到了什么？(幼儿自由表达，教师引导幼儿用儿歌中的语言进行表达。)

师：让我们一起和风婆婆唱着儿歌前进吧！(教师利用留白的形式引导幼儿跟随教师说儿歌。)

三、情境游戏“树叶飘飘”，幼儿尝试边做动作边说儿歌。

师：现在，让我们变成小树叶，一片一片往下飘，飘到地上睡个觉吧！

【活动延伸】

游戏区“树叶飘飘”。

附儿歌《飘到地上睡个觉》

秋天到，树叶黄，
一片一片往下飘，
飘到地上睡个觉。

职业学校班级建设方案篇五

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是五(一)班的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，我会努力营造快乐轻松的读书氛围，把五(一)班打造成一个人“书香班级”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长。同时让学生们心灵沐浴书香，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

二、活动目标：

- 1、培养学生爱读书的好习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。
- 2、激发学生的阅读兴趣，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，使其健康全面地发展。
- 3、面向全体学生，营造“书香班级”氛围，并注意特长与学生个性的培养。
- 4、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

三、活动对象：

全班学生

四、活动口号：

沐浴书香，快乐成长。

五、活动内容：

根据学校具体安排和五年级学生自己的特点和兴趣爱好，本学期的班读书活动以阅读集中推荐课标书目和自选书目相结合的形式，让学生读经典，读整本的书。同时高年级学生即将结束小学阶段的学习，复习巩固小学生必背古诗词70首，分类积累名言警句等也将成为读书活动内容之一。再次读书与培养能力相结合让学生抄经典，品经典，写读书体会等，并开展与之相结合的活动，使读书活动更丰富，更立体。

六、活动具体要求：

(一)、营造“书香班级”氛围，自主创建“班级图书库”。

1、让学生人人参与，每位学生至少选一至两本家庭藏书到班上，创建“班级图书库”。

2、每周三下午的第七节课作为阅读课。教师会有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文、各种小说等书籍，领略中外名著，吟咏古今诗文，增加科学知识，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

3、每天中午2：45——3：00定为自由阅读时间。

4、学生自主创建、自主管理的“班级图书库”实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5、民主选举班级图书管理员、小组图书管理员，共同商讨图书管理制度，形成一套借书登记、还书记载、护书公约等规范的管理程序。

(二)、建立班级读书小队，开展“书香”评比活动。

1、在班级成立四个读书小队，负责组织管理班级开展的各项读书活动，并制定相应的奖惩分制度，定期评出班级“书香儿童”。

2、被评选出的“书香儿童”把他的个人简介、读书感言挂在本班的“书香荣誉墙”，激发学生读书的积极性。并进行表扬奖励。

(三)、推荐适宜学生读物，丰富读书生活。

《钢铁是怎样炼成的》(尼·奥斯特洛夫斯基)

《格列佛游记》(斯威夫特)

《漂亮老师和坏小子》(杨红樱)

《朝花夕拾》(鲁迅)

《假如给我三天光明》(海伦·凯勒)

《童年》(高尔基)……

(四)、积极推进亲子阅读，共同分享读书快乐。

1、通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“读野书”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

2、鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

(五)、开展读书活动，提高阅读效果。

1、做好读书笔记簿

(1)每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记簿。

(2)每位学生结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

(3)班级将组织“读书交流会”活动展示同学们的读书笔记簿并做出相应评价。

2、举办读书交流会：

3、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(六)、作品交流展示，享受成功喜悦

1、建立读书成长册：

(1)每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2)班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

2、“小书童、小学士、小硕士、小博士”评比

每学期能读书5本以上，并能精读其中5篇的学生，在班级读

书活动管理小组考核中评定为“读书小学士”，若达八本的，评为“读书小硕士”。若达十本以上，评为“读书小博士”。

3、发给证书，给予奖励。

书是人类进步的阶梯!我相信，随着读书节活动的不断深入，我们五(一)班学生的精神面貌会发生悄悄地变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而他们也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人!

职业学校班级建设方案篇六

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。通过开展读书活动，积极营造读书氛围，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活，让好书伴随学生健康快乐地成长。

在阅读中寻求快乐，让读书成为习惯，在读书中得到发展。

1、让学生喜爱读书，扩大学生的视野，活跃思维，营造良好的读书氛围。

2、引导学生与经典、好书交朋友，培养浓厚的读书兴趣和良好的读书学习习惯。

3、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

4、规范学生的行为习惯，培养知书达理、追求智慧的新一代。

(一)营造书香教室，营造读书氛围，让教室充满书香气息。

1、建立班级图书角，让学生有好书可读。图书数量足，质量

高，内容广，可采用发动学生捐书的方法不断丰富藏书量，各班期末把“班级图书目录表”交政教处，藏书量班级人均3本计1分，人均每增加1本加2分。曾晓红负责。

2、每天开放班级图书角，方便学生阅读和借书。要有专人管理和图书借还登记表。选好图书管理员计2分；图书管理员认真做好借阅记录，期末把“班级学生借阅图书记录表”交政教处，学生借阅图书人数是班级人数3倍的计1分，人数每增加1倍加2分。曾晓红负责。

3、利用有效空间开辟“读书之窗”专栏，定期更新，培养学生善于阅读与交流的习惯，期末组织学校行政领导检查评比“读书之窗”专栏，一等奖计15分，二等奖计10分，三等奖计5分。

4、每位同学要制订一份切实可行的读书计划，每天保证至少有半小时的阅读时间，逐步养成良好的读书习惯，在读书中感悟人生、学会思考、增长智慧。期末班主任收集学生的读书计划交政教处，根据学期初班级人数，每缺一份计划扣1分。曾晓红负责。

5、班主任要指导学生建立“读书成长册”，每位同学要有一本“读书成长册”，用来摘录好词好句，写出有质量的读书笔记、读书心得体会等，每周不少于2篇。期末班主任收集学生的“读书成长册”交政教处，根据学期初班级人数，每缺一本扣1分。曾晓红负责。

6、班级读书口号，每班要拟定好班级读书口号并张贴在教室墙壁上。期末组织学校行政领导检查，按要求完成的计10分。

(二)保证读书时间，让学生养成阅读习惯。

开展“一日三读”，即早晨诵读(早读课，除课文阅读外，还要读经典名著)；中午精读(读一篇小故事，明白一个道理，启

迪一点智慧);晚修研读(在家或在课室阅读半小时课外书,并进行交流活动)。(早读、午读课每缺一人扣1分,李明敬负责)

(三)开展系列读书活动,让学生享受阅读乐趣。

1、开展以“读书”为话题的主题班会。各班紧紧围绕读书活动主题,结合本班实际,可以通过分组讨论,小组发言,诵读比赛等灵活多样的形式开展主题活动。每学期至少一次,以交主题班会教案为准,每次计20分。曾晓红负责。

2、开展主题墙报或手抄报比赛。课改班级交手抄报,每班级交三份。要求:主题鲜明,内容充实,积极向上,形式多样,书香浓郁。学校统一评选,一等奖15分,二等奖10分,三等奖5分。陈莹负责。

3、举办主题演讲比赛。每班选一名学生参加,一等奖15分,二等奖10分,三等奖5分。曾晓红、陈莹负责。

4、举办“朝阳”读书和主题读书活动征文比赛。主题读书活动征文每班选五篇文章参加评选,“朝阳”读书活动征文篇数不限。学校统一评选,一等奖15分,二等奖10分,三等奖5分。陈莹、杨日美负责。

5、认真阅读推荐书目,经典诵读持之以恒。语文教师要有计划地向学生推荐阶梯阅读书目,每学期至少5本好书,并规定一定量的自选书目,期末语文老师把“好书推荐表”交政教处,按时交表的计15分。坚持诵读本学期教材中的古诗文和规定的课外古诗词10首,并能巩固以前背诵的诗词。每人都有晨诵本,记录每天晨诵内容。期末语文老师把“晨诵本”交政教处,根据学期初班级人数,每缺一本扣1分。曾晓红、语文老师负责。

(四)建立评价和奖励机制,巩固读书成果,调动学生们的读

书兴趣。学期末做好读书活动的总结，召开表彰大会，对读书活动期间取得优异成绩的班级、教师、同学进行表彰，并颁发荣誉证书或奖状。

1、在日常的读书活动中，班主任根据每个学生的读书量、读书态度、参加交流的成果进行评价，期末每班评选出五名“读书积极分子”。班主任负责。

2、根据创建“书香班级”内容要求评分，期末全校评出六个班级为“书香班级”，得分最高的为一等奖，奖金100元；得分第二、三名的为二等奖，奖金80元；得分第四至六名的为三等奖，奖金50元。奖金发给班主任。校长室负责。

3、由语文组推荐评比，根据语文教师辅导学生参加读书活动征文比赛结果和向学生推荐好书活动、“晨诵本”回交等情况，期末评出三名优秀辅导教师，奖金50元。校长室负责。

4、将每学期评价得分计入班级管理考核中。

职业学校班级建设方案篇七

书香小荷

书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙。作为小学低端的学生，虽然他们暂时还没有独立的阅读能力，但是他们对许多图文结合的绘本图书和有趣的各类故事书有非常浓厚的兴趣，而且他们的父母也有相当的搞得文化素养，可以再孩子还小的时候，通过讲故事的方法培养孩子都市的兴趣，等到孩子学完拼音之后，他就可以阅读一些带拼音的图书，这样更能激发他的阅读兴趣。班级也可以组织一些奖励的办法和读书活动，激发孩子阅读的兴趣。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、在一路书香中享受美好生活和人生。这对

孩子知识的拓展，语文素养的积累有很大的帮助！

一朵刚刚盛开的荷花

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

让阅读成为习惯，将读书进行到底。

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们42个可爱的孩子，犹如42颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

1. 让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。
2. 培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。
3. 培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。
4. 促进学生德、智、体、美、等方面的全面发展。
5. 每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

1、文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题。每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

职业学校班级建设方案篇八

为加强对本次汇演的组织领导工作，学校成立文艺汇演组委会。

二、参加对象

以班为单位出节目参加比赛，高一年级组各班自由参加。

三、节目内容、形式

1、节目内容要健康向上，风格要清新、明朗，服装要朴实、大方，充分反映学生奋发向上的精神面貌和较高的审美追求，符合学生年龄特点和心理特点，主题突出，形式多样，体现思想性、教育性、艺术性，具有时代感。

2、节目形式不拘一格，鼓励群体节目和创作节目。汇演的节目可选择下列表现形式：

(1) 声乐：大合唱 小组唱 重唱 独唱

(2) 舞蹈：多人舞 独舞

(3) 器乐：合奏 独奏

(4) 相声：小品 话剧

(5) 乐队演奏等。

3、所有节目经审查合格后才能演出。

四、汇演的时间及地点(初定)

决赛时间□20xx年12月xx日(星期x)下午x□-x□

地点：学校中厅。(注：遇特殊情况，预赛和决赛时间将另行通知。)

五、评奖办法

比赛分预赛和决赛。预赛在20xx年xx月xx日(星期x)下午第三、四节举行、在12月1日(星期二)下午第三、四节举行，全部评分后，将根据实际情况和节目类型按分数的高低选出8个节目参加决赛。决赛初定12月xx日(星期x)下午x□-x□举行，由评委会评出一等奖1名、二等奖1名，三等奖2名，特邀嘉宾的节目

不参加评奖。其中获一二三等奖的指导老师均发奖状和奖品。

六、报名办法

以班为单位报节目，节目个数可报1-2个，节目演出时间控制在15分钟内(相声、小品、话剧不超过20分钟)，否则作相应扣分。各班主任要高度重视，加强领导，精心组织，定好节目，抓紧排练，以最优秀的节目参加文艺汇演。各班在20xx年xx月xx日前确定节目，并把节目名称及表演形式报级长处，级长汇总后交团委。

七、大赛安排表：

预选淘汰赛(各级长负责组织工作，评委会进行评分、不要求统一服装和化妆、参赛者参加)。预赛完毕后，最后由评委会根据实际情况，按节目类型、分数高低进行选定进入决赛的节目，并作公告。

(1)歌唱类的参赛人员于12月xx日下午第三、四节集中电教室进行初赛，

(2)非歌唱类的参赛人员于12月xx日下午第三、四节集中食堂二楼进行初赛。

决赛：12月xx日下午x[]-x[][]xx学校高二年级组庆“元旦”文艺汇演。