

# 最新防雷电灾害应急演练方案(优质5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 防雷电灾害应急演练方案篇一

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

- 1、参加对象：全体师生。
- 2、演练时间：周x上午。
- 3、地点：各班教室及操场。
- 4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

- 5、警报信号：

应急避震和疏散以哨声作为启动信号。

防震警报讯号：连续长哨声。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散(距发生地震约x分钟后)。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在x分钟内完成。

地震警报解除讯号：钟声。

演练活动基本程序：

### 1、防震减灾知识教育(x分钟)

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

### 2、地震避险(x分钟)

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

### 3、应急疏散(x分钟)

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

### 4、演练总结(x分钟)

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级进行演练小结。

## 防雷电灾害应急演练方案篇二

以教育部关于《中小学幼儿园安全管理办法》为指导，本着全员参与，安全第一，疏散有序的原则，为保证我园在破坏性地震预报发布或破坏性地震发生后，快速、有序、高效地

实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失。防止发生人群挤压、踩踏的事故，保障师幼的身体健康和生命安全。特制定本预案。

应急领导小组：

组长□xxx□

电话□xxx□

职责：加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

副组长□xxx□

电话□xxx□

职责：协助组长实施本方案，对本方案实施过程中的突发事件要迅速了解判断，协助组长确定应急方案，组织各组按预案进行疏散、救护、联络、保卫、宣传教育等工作。

成员：各班老师、保育员、食堂人员、门卫。

1、加强宣传工作，要让学生了解地震是怎样发生的，地震的前兆是那些，发现异常情况要及时报告。水的变化：（天旱井冒水，无雨水变浑，喷气又发响）动物的变化：（骡马发惊不进圈，猪不吃食跳栏跑。猫儿躲得无踪影，鸡飞上树狗哀嚎。鱼儿浮头跃出水，鸭不下水岸上闹。冰天雪地蛇出动，老鼠搬家四处逃。摸清习性辨真假，发现异常要报告。综合分析作判断，群测群防很重要）上课期间，教学楼、办公楼内所有楼道通道和大门都不加锁，教室两门都不加锁，楼道内不堆放杂物，保证所有通道畅通。

2、地震发生时，各年级都要听从幼儿园的统一指挥，幼儿园教师要按照幼儿园的部署到指定的方位。

3、幼儿园要建立一支思想过硬的抢险队伍，由园长统一指挥。地震发生时，各年级都要听从幼儿园的统一指挥，教师要按照幼儿园的部署到指定的方位。加强安全预防教育，使每一位师幼都熟悉紧急疏散的线路，学习自救自护知识，随堂教师均要熟悉组织工作。

4、各班要训练有素，能够随时以单、双列纵队有续快速地撤离教学区，到达操场指定的地点集中并迅速清点人数报告到负责人。

5、值班人员发现地震紧急情况，立即发出紧急情况信号，并向110报警，报警后，应根据地震险情的情况和部位，向周围人员发出险情信号，并通知值班领导和有关部门，值班领导和值班人员接到险情的报警后，应迅速按紧急情况安全疏散应急预案，进入各自的工作部位，疏散人员。

1、幼儿园制定一套完整的防震、防灾工作制度。

2、幼儿园制定防震计划，要根据政府和有关部门的防震要求准备食品和饮料。

3、幼儿园及时检查并消除校内防震的隐患，该加固的要加固，该拆除的要拆除。

4、合理摆放物品，楼道要通畅，化学试验的易燃易爆和有毒物品要放在安全地方。

1、听到警报声，要保持镇定，切莫惊慌失措，应尽快躲避到安全地点，千万不要逃离教室。

2、在教室内的学生应立即就近躲避，身体采用俯卧或蹲下的

方式，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让异物击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，并可拿课本等物遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前交叉，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗口边。

6、疏散后的集结点为空旷的地方，并要用双手抱头，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预案分工，迅速到教室检查避震情况，发现采取不正确措施的，要及时纠正。

1、听到警报后，由班主任或科任教师（各班也要指定专人学生指挥）组织本班学生按照幼儿园规定的紧急疏散线路快步、有续地撤离教学楼到操场指定集合地点。

2、班级撤离顺序，以小组为单位，小组长负责快速自然形成单列纵队，快速撤离教室（切莫惊慌失措、快速奔跑，造成秩序混乱）。

3、撤离线路及集合地点：

小班和中班、大班及学前班的幼儿直接从教室的前后门口跑向活动区中央。楼上大班幼儿兵分两路进行疏散。

集合地点及相关要求：

地点：幼儿园操场。

要求：各班幼儿务必走指定的楼梯和线路；疏散时不能拥挤，不能等人排队，要自然形成单列纵队；不能大声喧哗，要保证有效指挥；幼儿按要求进入运动场后，按广播操队形站立后双手抱头下蹲并由指定学生清点人数后报告到指挥处。

1、进入防震紧急状态后，幼儿园指挥部将通过电话、口授等形式传达各种命令、指示，命令、指示一经发出全园职工必须立即到岗到位，凡发现不到岗到位者追究责任。

2、在抗震减灾应急行动中，要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

3、本预案一旦启动，全校教职工必须保证xx小时开机，凡因个人原因造成的损失，将追究个人责任。

4、本预案从20xx年x月x日起正式施行

## 防雷电灾害应急演练方案篇三

1、为了检验《火灾事故专项应急预案》的科学性和有效性，提高全体续建工程参建人员在突发性火灾事故来临之际的自救能力和防火意识，最大限度降低火灾造成的损失，提高xx项目部及其下属项目部的整体应急反应能力与应急技能。

2、通过演习暴露应急预案的缺陷，从中发现应急资源(包括人力和设备等)的不足。

1、准确报火警。

2、使用干粉灭火器扑灭初期火灾。

3、疏散逃生演练。

1、总指挥：

负责宣布应急预案的启动和解除，全面指挥调动应急组织，调配应急资源，按应急程序组织实施应急抢救工作。

副总指挥：

协助总指挥做好应急救援的具体指挥工作，若总指挥不在时，由副总指挥全权负责应急救援预案演习的指挥工作。

## 2、抢险救援组

负责现场火情控制，协作疏散队伍、清点人数。

## 3、医疗救护组

负责组织现场抢救伤员，如对事故现场昏迷人员实施急救，直到医院救护车辆到达为止等。

## 5、通讯联络协调组

接报后负责应急抢险过程中的通讯联络，保证通讯畅通，负责各小组之间的协调以及与业主、监理单位相关机构的联系、协调等。

## 6、物资保障组

负责应急状态下应急物资的供应保障。

1、干粉灭火器xx具。

2、专用担架专用担架x副。

3、急救箱一个(内有止血绷带和橡皮条、清创消毒酒精等)。

4、对讲机x台。

5、逃生工具：干净毛巾(小号)xx毛巾。

需要确定的人员：

1、参加疏散的人员xx—xx名协作人员。

2、伤员□x名。

3、救助人员□x—x名。

1、准备全面、充分，人员前期教育宣讲到位。

2、所有参加演练的人员按照各自单位为准统一服装。所用到场人员必须佩戴安全帽。

3听从指挥，不戏闹，不乱动场内设施，注意自身安全。

20xx年x月x日下午x点，x公司x项目部办公楼x侧发生电气线路老化短路引发火灾，火势较大，此时工人们吃过饭后正在宿舍休息，同时火势危急附近的员工宿舍，吃过饭后正在宿舍休息，同时情况十分危急。

场景1：宿舍楼内的工人甲(事先安排好)第一个发现电闸箱里起火，楼道里烟雾弥漫，一边大声疾呼，一边跑到负责人房间，负责人马上冲出房间大声呼喊大家马上疏散。同时组织人员抄起楼道里的灭火器来到着火的配电箱前进行灭火，控制火势蔓延。

场景2：安全主管拨打火警电话报警：119，并请示项目部经理。

场景3：项目部经理立即启动《火灾事故专项应急预案》抢险救援组、物资供应组、医疗救护组、物资供应组、相关人员马上赶赴事故现场按照职责分工组织救援。马上安排专车专

人到大门口及主要路口接应消防车。

场景4：现场应急救援小组马上组织控制火情，尽快组织人员疏散，拨打120急救电话。

场景5：抢险救援组根据现场火险情组织楼内全体参与疏散人员，用沾湿的毛巾捂住鼻孔，有秩序地向楼下慢跑，疏散的负责人不停地提醒工人们要注意安全和下楼秩序。每位参与疏散的人员，在突发事件面前沉着镇静，疏散工作井然有序，真正做到临危不惧。

场景6：医疗救护组携带担架在抢险救援组的协助下把负伤人员转移到事先选择好的通风条件良好的临时急救，直到医院救护车辆到达为止等。

场景7：总指挥鉴于：

- (1)现场人员完全脱险。
- (2)火灾险情得到有效控制。
- (3)宿舍楼周围未发生环境污染事故。
- (4)宿舍楼周围未发生环境污染事故。
- (5)被疏散的人员处于安全场所。
- (6)宣布：关闭《火灾事故专项应急预案》，应急行动结束。

## 防雷电灾害应急演练方案篇四

时间□20xx年x月x日xx□xx□

人数：全体师生xxx人（幼儿xxx人，教职工xx人）。

地点：幼儿园内。

组长□xxx□

组员：各班教师。

1、准备警报声；

2、各班教师：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，逃生方法、顺序、路线；

4、幼儿园安全疏散示意图。

1、靠近大门班级为先，远离大门班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中幼儿，清点人数，疏散幼儿到安全地点。

（大班、中班）侧门（小班）

xx总指挥□xx负责疏散大班幼儿□xx负责疏散中班幼儿□xx负责疏散小班幼儿□xx为机动人员。

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。具体要求：各班幼儿用双手护着后脑，猫着身子，沿墙角边有秩序的撤离；教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；教师要组织幼儿有序撤离，不许漏下一名幼儿。

3、集中到大操场。各班清点并报告人数，组织幼儿有序蹲着。

4、演习结束，各班对演习进行总结。

## 防雷电灾害应急演练方案篇五

为确保学校在发生地震等紧急情况时，全体师生能迅速有效地应急疏散、有秩序地撤离教学楼，最大限度地减少人员伤亡，提高全校师生在密集场所应急避震能力，深化全校师生的防震减灾意识，最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

2022年9月x日15: 00

教学楼、操场

全体师生

总指挥□xx

副总指挥□xxx

工作组及成员：

1. 疏散指挥组□xxx□xxx□xxx

2. 秩序导护组□xxx□xxx

3. 医疗救护组□xxx□xxx

4. 后勤保障组:xxx□xxx

5. 广播组□xxx

6. 应急组□xxx□xxx

7. 消防组□xxx□xxx

人员：行政人员及各班班主任与当节任课老师（依次为1——4号楼梯口）

1. 演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

2. 地震发生的口令为：“地震发生”（连播3遍）。代表发生地震，学生进行应急避震。地震发生后，组织疏散的口令为：“紧急疏散”（连播3遍）。代表主震结束，学生进行疏散。

3. 应急避震：应急避震时学生应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

4. 紧急疏散：安全疏散时，各班任课教师要带好班级学生，按要求、按顺序离开教学楼，一个班接着一个班迅速疏散，按照指定路径集中疏散到操场，班主任要及时清点班级学生人数，对学生进行询问，看是否有受伤的情况，同时医疗组做好准备，做好救护工作。

5. 各疏散通道的负责老师听到警报铃声后，立即跑到负责的岗位，在指挥本楼层学生疏散完毕后，检查是否有学生滞留教室，最后迅速撤离教学楼，到篮球场集合。

1. 集中地点：学校运动场（按升旗仪式队形） 2. 各楼层疏散路线：

1. 听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2. 疏散顺序：从教室疏散时，各班预先把学生按座位分成前后人数大约一致的两部分，疏散时前半部分走前门，后半部分走后门。听到疏散命令后，全体学生立即起立，按要求依次撤离。

### 3. 注意事项

(1) 疏散时，在底楼教室上课的班级迅速撤离从教学楼直达操场（不占用教学楼楼梯、走廊），二、三、四楼的学生依次下楼。要求依次快速、安全下楼，不能抢先拥挤，以免发生拥挤踩踏事故。

(2) 楼层疏导老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

(3) 参加演练同学必须严肃认真对待演练，演练过程保持肃静，按要求列队依次快速下楼，注意不能拥挤，不得嬉笑、喧哗。

演练结束，由总指挥进行点评。演练后各班要及时总结，写心得体会，召开主题班会，不断提高学生应急避险的自救自护能力。