

急诊科护士自我鉴定表包含医德医风业务学习(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

急诊科护士自我鉴定表包含医德医风业务学习篇一

个人自我鉴定：本人在急诊科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，工作积极，认真负责。基本掌握了急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射，肌肉注射，静脉注射，心电监护等技术操作规程。

带教老师评语：该生急诊科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，工作积极，责任心强，尊敬老师，团结同学。基本掌握急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射等技术操作，圆满完成实习计划。

时间这么快，转眼间我已经在急诊科实习一个月了。在这一个月实习中，所学的知识是受益匪浅的。我在急诊科实习期间，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。在老师的带领和指导下，严格“三查七对”及无菌操作，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，初步学会了对病人进行分诊，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重患者的抢救配合和初步掌握了洗胃、心肺复苏、除颤、吸痰、心电监护等急诊专业技术和急救仪器的操作。现在我感觉自己的目标更加明确了，动力更足了。我希望，通过我的努力，做得更好，帮助更多的患者。

2.

急诊护士工作自我评价光阴似箭日月如梭***x年很快了在一
年里在院、护士长及科主任下，我学习党的指导思想，“以
病人为中心”临床服务理念发扬救死扶伤革命人道主义精神
本职岗位善于总结工作中经验教训踏踏实实医疗护理工作在
病员好评也各级、护士长认可了***x年度工作任务情况总结
如下：

急诊科护士自我鉴定表包含医德医风业务学习篇二

急诊科是医院最重要的窗口之一，我所在的医院乡镇的职工
医院，不仅接诊正常的急重病人，还要收治从地县上转的危
重病人，有着急、忙、杂的特性。面对危重急症病人的首诊
和抢救，急诊病人又往往诊断不明、病情不清、变化迅速，
若处理不当，就容易发生医疗纠纷。而病人及家属容易产生
急躁、忧虑、恐惧的情绪，急诊不同于病房，医护人员有充
足的`时间与患者及家属沟通，及时了解患者的需求，建立良
好的护患关系。在急诊，患者及家属在与医护人员较短的接
触时间内，还未建立良好的信任感，对医护人员的每一急诊
科学到太多的东西，在其他专科病区见不到的急诊科都见了，
心电图心电监护生命体征是对每个病人护理的最基本原则，
有机磷中毒以及其他一些农药的中毒心肺复苏电除颤等等统
统都见了，杂病疑症全有。一个月收获可佳。

急诊科护士自我鉴定表包含医德医风业务学习篇三

又是一段时间的工作结束，但是我们还是将迎来下一阶段
的任务，认清自己的问题能够帮助我们更好的工作。接下来，
小编在这给大家带来急诊科护士工作自我鉴定，欢迎大家借
鉴参考！

我所学习的是护理专业，转眼之间学生时代就要过去，我即

将离开美丽的校园，走上社会，走进医院，而成为一名救死扶伤的护士。

本人从xx年进入医科大学护理学院就读护理学以来，积极地学习相关的护理知识和认真工作，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，也有过无法补及的过错。然而，日益激烈的社会竞争也使我充分意识的成为一名德、智、体全面发展的大学生的的重要性，但是，当我们真正接触到病人后，我发现临床护理和我们书本上所学的知识还是存在着差距的，自己不仅要有扎实的护理理论知识，还要有熟练的操作技能，应具备有受伤观、爱心、奉献精神等。

无论如何，在过去在校学习的几年是我不断努力学习，不断奋斗目标，不断完善自我，不断经历成长磨练的阶段。在其中我曾经努力学习护理相关知识，担任班干、社团干部和舍长时工作认真，与同学友好相处，积极主动参与班集体活动，也荣获奖励;可其中我也迷糊过，踏上过错误的路，但是我一直都在悔悟，它使我拥有动力更努力地完善自我，改正不足，让我的人生更充满信心与动力。

在今后的工作道路上我给我个人的自我鉴定：在思想上，认真学习，积极向上，要有勇于接受批评和自我批评的精神，树立正确的人生观和价值观;严格遵守医院的各项规定和制度，团结同事，积极主动参与各种活动;在学习上严格要求自己，刻苦钻研，态度端正，目标明确，不断扩展自我的知识面，提高自思想文化素质;在工作上，我一定能做到对待患者细心、耐心、爱心、责任心，不迟到不早退，认真仔细做好每一项工作，善于工作，向护士长及资深的老师请教，努力提高自身的业务水平;在生活上，养成良好的生活习惯，有条理，严谨生活态度和作风，丰富自己的阅历。让自己所学的护理知识充分运用到临床上，为病人更多的服务，提供更好更全面的护理，帮助他们恢复健康。

人生总要不断地学习，不断的完善，争取克服一切的不足，

努力奋斗，朝着目标，做好一名优秀的护理人员，我相信只要努力与付出自己一定行！

一、思想政治

作为一名中共党员，我能够时刻以一名党员的标准来要求自己。在遵守科室各项规章制度的前提下，认真学习各种先进思想，开阔自己的视野，在科室主任和护士长的领导下，努力提高自己的思想觉悟和业务水平，认真开展并组织业务学习，用知识把自己武装起来，像一名优秀的急诊科护士迈进。

急诊科重症监护室是一个无陪护病区，我能够本着认真负责的态度为病人服务。生老病死是一个自然的过程，但是我能够换位思考，体会病人的身心痛苦，急家属之所急，忧病人之所忧，把病人当做自己的亲人，不怕脏，不怕苦，不怕累，尽自己的全部力量去挽救病人的生命，帮助病人，减轻他们的痛苦，时刻铭记：救死扶伤，才是我们的职责之所在！

二、业务技术

重症监护室对护士的全面素质要求比较高，这就要求我们平日的工作必须更加努力，更加精益求精。思想觉悟要达到一定水平，业务技术更要一丝不苟。吸氧技术，静脉输液，心电监护这些常规技术一定掌握，尤其呼吸机的应用，气管插管术，心肺复苏术更是作为一名急诊科护士必备的技能。

平日里我能够认真巩固课本知识，工作中反复练习各项操作，争取做到熟能生巧，每一个月的业务学习也会准时参加，作好记录，并且积极参加各项技能比赛。在xx大一附院首届职工技能运动会上，获得单人徒手心肺复苏术二等奖，氧气筒氧气吸入技术二等奖。但是这些成绩只代表过去，我会更加努力，争取成为一名优秀的技术能手！

三、实践与思考

人生是一幅多彩的画卷，收获五彩缤纷的同时，难免会有一些差强人意的地方，工作中我也发现自己许多缺点和不足。

1、业务不熟练。

例如呼吸机的应用，气管插管术，各式管路的护理等等，因为自己工作时间短，经验不足，难免会造成一些时间、资源的浪费。以后我会勤学习，多动手，争取样样精通。

2、思想不成熟。

救死扶伤，挽救病人的生命，解除他们的痛苦，是我们每一个医务工作者义不容辞的责任。但是碰到病人及家属的不理解，不支持，我还是会烦躁，不够耐心，细心。以后的工作中我会多多提醒自己：要用一颗宽容、博爱的心，对待每一位病人，每一位家属。

3、工作不精细。

细节决定成败，icu的工作不比普通病房，急、危、重是它的特色。有时候忙起来，我就会“抱西瓜，丢芝麻”。比如微量泵用后不知道放回原位置，比如呼吸机过滤网忘记清洗等等。这些细节我以后会多多注意，争取每一项工作都做到位。

工作的大半年，充满酸甜苦辣。及时的总结经验教训，才能够轻松上路。人生旅途最美丽的风景，不是目的地，而是沿途的风景。希望自己能够勇往直前，奋勇前进，争取做一名优秀的急诊科护士，为急诊科的发展，为xx大一附院的发展，争光添彩！

一、强化服务意识，提高服务质量

坚持以病人为中心，以病人的利益需求为出发点。如要求护士听到救护车的鸣声后要迅速推车到急诊室大门接诊病人。

为病人提供面巾纸，纸杯和开水。为无陪人的老弱病人代挂号、取药。每个急诊住院病人均有护士或护工护送入院。为了解决夏天夜间输液病人多，实行弹性排班，加派夜间上班人数。这些措施得到病人的好评。特别是在有医患纠纷时，甚至打骂我们医务人员时，我们的护理人员做到尽力合理解释，打不还手，骂不还口，受到医院的表扬。

二、加强学习，培养高素质队伍

急诊科制定学习制度和计划，加强护理人员的业务知识学习。开展急救专业培训，选送护士到麻醉科、手术室学习气管插管，要求急诊八大件操作人人过关。与医生一同学习心肺复苏新进展、急性冠脉综合症的急诊处置、创伤急救。提高了急诊急救水平和抢救反应速度。全科人员自觉学习蔚然成风，目前有8名护士参加全国高等教育护理大专班和本科自学考试。两位工作一年的护士参加护士执业考试均通过。指派高年资的护士外出学习国家级《急救护理新概念与急诊模拟急救培训》。

三、做好新入科护士及实习生的带教工作

根据急诊科的工作特性，制定了新入科护士三个月的培训计划，要求其三个月内掌握急诊的流程，院前急救，如何接急救电话、掌握急诊科所有的仪器使用，同时加强理论方面的学习与考核。在实施培训第一年时，取得了很好的效果。对于实习生做到放手不放眼，每周实行小讲课。

四、关爱生命，争分夺秒

是急诊科努力的方向，也是做好“急”字文章的承诺。如20xx年11月7日送到急诊科的高处坠落伤的患者，既无陪人而且神志不清，躁动不安，呼之不应，口腔内血性液体溢出，双下肢开放性骨折。当班护士见状即给氧、静脉注射，并果断采用气管插管，气管内吸痰，吸氧等处理，同时开通绿色

通道，为抢救患者赢得宝贵时间。

五、做好急救药品及急救仪器的管理

急救药品准备及各种急救设备的调试是急诊工作的基础，现已施行每项工作专人负责，责任到人，做到班班清点、定期检查，这一年里未出现因急救药品和急救仪器的原因而影响抢救工作。

相信大家对急诊科有个新认识，面对危重急症病人的首诊和抢救，急诊病人又往往诊断不明、病情不清、变化迅速，若处理不当，就容易发生医疗纠纷。而病人及家属容易产生急躁、忧虑、恐惧的情绪，急诊不同于病房，医护人员有充足的时间与患者及家属沟通，及时了解患者的需求，建立良好的护患关系。在急诊，患者及家属在与医护人员较短的接触时间内，还未建立良好的信任感，对医护人员的每一个细微环节都十分敏感，医护人员的言谈举止对病人心理都会产生很大影响。造成医护人员的救治行为不被理解，患者及家属留下不被重视、急诊不急的错觉。所以我越发觉得沟通在急诊是最容易忽略而最重要的东西。

南丁格尔说：护理工作不仅需要精湛的技术，更需要艺术。首先，要学会观察，才善于发现问题的存在，包括对病人病情、心理、需求及家属的观察。例如：有些患者家属对护士的行为百般挑剔，却对自己患者液体输完都浑然不知，像这样的家属我们就应该在每次更换液体时都耐心的提醒他液体输至什么地方时应该叫护士，与此同时我们也应该按时巡视病房，多观察液体的进展，这样就可以在很大程度上避免因液体没有及时更换了与患者家属产生矛盾。其次，要学会沟通，人与人的相互尊重和信任是建立在沟通的基础上。对于来急诊就诊的病人，我们应该积极主动地询问，热情的为其引导。例如：对于行动不便的患者我们可以予以搀扶或协助其用推车送至诊室，为其测量生命体征，交予诊室的护士；对于需要并可以去病房治疗的患者，我们可以为其细致的指

明病房的位置，避免患者跑冤枉路。而对于患病时间长而并不危重的病人我们可以建议他去门诊就医，耐心而细致的告知其门诊的位置和就医的时间，便于患者的安排。虽然，一个微笑的表情，一个搀扶的动作解决不了患者身体上的疼痛，但是，却能迅速缩短护患距离，有效满足病人需要被照顾的心理需求，从而便于我们开展下面的护理工作。最后，通过观察和沟通学会判断，对病人的病情和需求有一个准确地了解和判断，有利于医护人员救治工作的展开，也为病人争取了时间。例如：受外伤的患者可以通过观察和大致的询问了解其受伤的部位和严重程度，第一时间为其找到接诊医生为其救治，而挂号等手续可以稍候补齐。以上只是我在急诊工作的浅谈，要学的东西还很多很多。

当然，想做好一名急诊科的护士，只会沟通是远远不够的，还需要扎实理论基础、丰富的抢救经验、快速的反应、麻利的动作，这才是在遇到紧急情况时禁得起考验的保证在手术室的实习中，强化了我的无菌观念，增加了无菌原则意识，让我对洗手护士和巡回护士的工作任务有了深刻地认识和了解，使我更加懂得工作之间与护士地配合，与医生配合的重要性。

在急诊的这一个月实习中，无论是在前急诊，还是在后急诊，所学的知识是受益匪浅的，急诊科的工作是悠关病人生命的第一线，尤其是在抢救室的工作。当病人被从120的车上送往抢救室时，这时提高十二万分精神是万倍的，高度的投入对病人的抢救之中，在此，我亲眼目睹了在抢救室里抢救过好几个生命危在旦夕的病人，如心脏骤停，室颤，脑出血等患者，总之，总结一句，急诊科的工作是千钧一发的事情，你速度的敏捷意味着病人的一条生命呐！

同样，在预检台的工作，初步学会了对何种病人进行何种分诊，在监护室的时候，跟着陈老师学会了如何抽血气，并实践的了解了静脉血与动脉血的区分，在急诊科的工作中，也使我掌握了最基本的抢救病人措施以及洗胃技术的流程，拉

心电图等。各种仪器的使用，如除颤仪、呼吸机的使用、吸痰技术及人工呼吸机的使用，胸外按压等。

离实习结束还有短暂的四个月，我会尽我最大的努力，给各位老师及病人们留下更好的印象，希望我能达我所愿。

急诊科护士自我鉴定表包含医德医风业务学习篇四

首先急诊实习护士不能及时进入抢救角色，辅助老师进行抢救的问题已成为抢救工作中的主要矛盾。为发挥实习护士在抢救中的最大作用，提高出科考核成绩，我们采用情景模拟带教的方法进行带教。通过更改带教方法，护士出科考核合格率明显上升。由此可知，采用新的带教方法，可增强老师的学习动力，提高护士整体水平，并能使实习护士尽快适应抢救角色，发挥更大潜能。

急诊科是一个综合科室，有多种疾病混杂的特点，因此，急诊科护士必须是一个全面了解各种疾病特点的全能护士，而急诊实习护士由于急救经验少、护理技能差，加之老师带教方法不当，因而急救经验不足，不能较快进入抢救角色以分担抢救任务。为使实习护士缩短带教周期，增强带教效果，尽快适应急诊工作，我们对其行为进行分析并制订合理措施，科学带教。带教方法不得当实习护士入科报到后，即分组跟班，行花班制，由工作满2年以上的老师，一对一带教。学生所学内容据老师个人经验、本班工作量及老师讲解技巧强弱而定，如老师讲解技巧差，个人经验不丰富，加之本班所见病种少，则实习护士所学内容不全面。实习护士分诊评估能力低实际工作中，急诊科接诊的多数是急、危、重症病人，患者及家属都很着急，由于实习护士评估判断病情的能力较低，还像常规一样要求病人挂号、候诊等，而不是立即进行一些诊前护理工作，这样会使病人及其家属产生反感，引起冲突。对急救流程不熟悉大部分实习护士对抢救程序不熟悉，不知道护士应对措施。因而心中恐惧，不能尽快进入抢救角

色，较早完成抢救任务。对各类药品用法和仪器性能不熟悉在急救过程中，由于对急救药品的`剂量、用法、作用不熟悉，不了解各种急救仪器的放置情况和操作规程，易忙中出错，从而延误时间，失去最佳抢救时机。急救知识及操作技能差急诊急救的恰当与否，直接影响着病人的安危及其对医院的第一印象。工作中常出现由于实习护士的急救知识及操作技能较差，而引起患者对医院不信任，要求转院或引起纠纷的情况。心理素质不过硬，遇事慌乱急诊病人，病情千奇百怪，场面触目惊心，如遇到不熟悉的病种或目不忍睹的局面时，实习护士会内心紧张、动作变形、丢三落四，影响急救工作的顺利开展。态度生硬，缺乏耐心，言语欠妥面对病人提出的疑问不能给予科学合理、耐心全面的解释，且态度粗暴，言语生硬造成不必要的纠纷。

急诊学到太多的东西，在其他专科病区见不到的急诊科都见了，心电图心电监护生命体征是对每个病人护理的最基本原则，有机磷中毒以及其他一些农药的中毒心肺复苏电除颤等等统统都见了，杂病疑症全有。一个月收获可佳。

急诊科护士自我鉴定表包含医德医风业务学习篇五

在急诊科实习期间，首先让我学到的就是“时间就是生命”，这里的主任，医生，护士长，护士，每个人都永远保持着紧张的态度。以下是本站小编整理的3篇急诊科护士实习自我鉴定，仅供参考，希望对大家有所帮助。

在急诊实习期间，我积极主动，遵守急诊各项规章制度，熟练掌握各项急诊护理操作技能，认真完成各项护理工作，细心听取各位老师的教诲，努力完善自己的不足之处。在急诊实习期间，通过各位老师的热情指导，耐心言传身教，使我更深刻地体会到了到护士工作的艺术性和专业性。急诊是抢救病人生命，照顾危重病患的第一线。

作为一名急诊护士，不仅要熟悉各科专业的理论，更要熟练

掌握各项急救操作，还要具备常人所没有的耐心和爱心；要在紧急情况下，动用自己的聪明才智，以真心真诚的态度对待病人，认真地做好与病人家属的沟通。这些工作看似简单，但绝非一朝一夕能完成的。

通过在急诊实习的这段时间，使我对护士工作有了进一步的认识，我将牢记急诊严谨求实，认真谨慎的工作作风，踏踏实实地做好每一项工作，争取早日成为一名优秀的临床护士。

在贵科实习期间，我尊重老师，关爱病人，团结同学，不仅专业知识得到了很大的提高，操作技术有的打的进步，而且在思想上也有了更高的认识！

在急诊科实习期间，首先让我学到的就是“时间就是生命”，这里的主任，医生，护士长，护士，每个人都永远保持着紧张的态度，“脑出血”“多处外伤”“误服农药”所有的病人在急诊科都能得到最快，最好的救治！

其次是护理操作更加娴熟，呼吸心跳骤停患者，胸外按压，气管插管，建立静脉通路，如果没有娴熟的操作技能，就有可能延误抢救时机！

再次是端正的服务态度，急诊科是医院的窗口科室，无论多忙，无论多烦，要永远用端正的态度对待每一位病人，急诊科往往要遇到好多醉酒，外伤的患者，如果不保持一颗为广大患者服务的心，就很容易与患者或患者家属发生冲突，影响科室，医院的形象！

总之，急诊科是一个充满知识的科室，短暂的学习时间无法满足我好学的心！根据各医院急诊科建设的不同，可按本模式自己调整，希望采纳为精华知识！

在急诊科的实习已近尾声，马上就要离开了，还真舍不得。回顾一个月来的点点滴滴，着实是五味杂陈，急诊就像是一

个万花筒，各色的病人，各样的疾病，刚进科的时候，感觉自己好多余，什么都帮不上忙，学校学习的理论知识仿佛与实践根本脱离，找不到切入点，随着时间的流淌，老师的悉心教导，几项常见的操作也算是比较熟悉，动作也不再那么生疏。能在工作中发挥些作用，也没有当初刚进科里给人帮倒忙，乱添麻烦的想法，自信心一天天地增长，工作也一天天地顺利。

在急诊工作印象最深的无疑还是那次的抢救工作，每天都有很多急诊病人，但那天那个59岁的男人在不过十分钟的时间里，任我们作出何种努力，他的心电图也固执地变成一条直线不肯再跳跃，看着他的儿子在旁边默默地红了双眼，那一刻，生命是那么的脆弱；那一刻，看着那样鲜活的生命在你的眼前凋零，却怎么也抓不住，恍然觉得自及好无能；那一刻，我才体会到医生的职责与患者的生命是如何纠缠不清的；那一刻，我知道了作为一个医生，高超的技能，临危不惧的坦然，时刻清醒的头脑，迅速冷静的判断是多么地重要。

记得刚进科时，主任就要求我们(1)有救死扶伤，全心全意为患者服务的人道主义精神(2)有敏锐的观察力和旺盛的抢救意志(3)保护医疗制度(4)善于总结急诊与抢救经验，熟悉各种临床症状，具有鉴别急诊，传染病以及急诊抢救措施能力，经过这件事，这四条刻骨铭心。

急诊的老师都很好，给了刚进入医疗行业的我很多鼓励，也告诉了我很多学会保护自己的理念，老师中有一个是我老乡，不知道是不是心理作用，总感觉很亲切，哦，还有一个保安，也是，每天都来巡查呢。有一点很难过，就是被病人骂，有的病人真的好野蛮，晚上还有酒疯了闹事，打架的，更甚者那天120出诊接回来一个癫痫病人，那么大的雨，没有一个家属，可是我们老师接回来清醒后居然胡闹，真的很过分，那天被那个女人疯骂，真的很打击我的热情唉，好几天都缓不过劲来。

现在自己还是一腔热血，能力和经验都少的可怜，希望自己的医德和凉心不要被某些东西掩盖或磨灭，实习近一个月，最大的体会就是：当医生真的很辛苦，当医生真的需要真本事，当医生真的与患者纠缠不清，历史的车轮不可倒退，我们只能尽量控制速度。