

# 2023年学前教育自我鉴定(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学前教育自我鉴定篇一

我是一名幼儿教师，于年9月怀着强烈的求知欲和进取心参加电大学前教育专科学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年电大学习，使我获益良多。

通过这三年的学习，本人在专业知识、业务水平、工作能力等方面都取得了可喜的进步和提高：

- 2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
- 3、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法；
- 4、了解学前教育理论的发展动态。

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

电大业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：

1、是年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；

3、是正确处理好学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

电大学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

## 学前教育自我鉴定篇二

我是一名即将出去实习的中职生，在校这两年半里。我努力

学习专业知识和职业素养，我在班级担任了班长，我是老师们的小助手，也是同学们的开心果，我积极参加各种活动。有较强管理能力和亲和力，所以和同学相处得很友好。这两年里我提高了自己的整体形象与专业知识为实习做好了充分准备，我知道在校我们学习的是知识，而在社会则学习的是人际交流的相处，我深知我现在的知识与专业素养，现在我欠缺的就是社会的考验，即使在学校有多么优异的成绩，都应该压在脑后，因为我们迎接的是社会。

用低姿态来面对每一个人，每一件事，因为成功就是从基础做起，我们在实习的时候也应该用不抱怨的心态去面对，抱怨会使一个人变得烦躁没心进去工作当做去。所以在班上作为班长的我，都会以同学的角度思考与他们交流。因为换位思考才会真正的理解到对方，我自信我是一个优秀的班长，因为我不会埋怨任何人，哪怕他/她做的不好。

我的管理方式不是用班长的身份叫同学做事，而是用班长的身份来要求自己，既然自己是一班之长就应该为同学们服务，搭建一个老师与同学之间友谊的桥梁，经过两年老师、家人、同学的帮助与鼓励，我已经知道如何管理、化解、分析、如何才能做到全方位。我全面发展，对自己的'不足也有计划的提高，到现在我已经做到不用班主任来操心班级的事情了，因为我做事有礼、有速、有效，我之所以能学习到这么多也是因为班主任的教导，在我即将出去实习之间我想说一句话，谢谢！谢谢老师的鼓励。谢谢家人的支持，谢谢同学真诚！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学前教育自我鉴定篇三

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

我在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，我了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，我明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他貌同的目标。

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但我觉得受益还是很多的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，我觉得自己的理论水平提升了许多。平时，我会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。工作之余，我还会积极地撰写教学论文和教育案例，制作个人智客，并有多篇论文和案例获得了县级一、二、三等奖，个人智客在\*\*县首届教师智客、博克赛中获得二等奖。

我是一名班主任。班主任的职责是管理好班级，为全体学生营造一个良好的学习氛围。怎么样的班级才算是一个好的班集体呢？函授学习之后，我明白了一个良好的班集体的标志是：

1、班集体有了一个较稳定的、团结的领导核心，班干部能立开展各项工作；

2、班级目标已成为学生个体的奋斗目标；

3、学生是粉念强，有正确的集体舆论和班风。这样的班集体不是凭空产生的，它是班主任血汗和智慧的结晶。三年的函授，我还学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧，让我的学生越来越信赖我。

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。部分只能靠学员我在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这抒教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是我存在的问题。

## 学前教育自我鉴定篇四

我是一名幼儿教师，于xx年9月怀着强烈的求知欲和进取心参加电学前教育专科学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年电学习，使我获益良多。

通过这三年的学习，本人在专业知识、业务水平、工作能力等方面都取得了可喜的进步和提高：

1、掌握学前教育学、幼儿心理学、幼儿同课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识。

- 2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能。
- 3、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。
- 4、了解学前教育理论的发展动态。

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

电业余时间学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：

- 1、是年龄偏，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习。
- 2、是正圈理工作与学习的关系。工作时做好工作，学习时努力学习，同时把学到的知识运用到工作中去，做到工作学习两不误。
- 3、是正圈理好学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨动力。

业余时间学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说部分时间要靠我们自学去完成。我能正圈理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教。课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容。回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

为了提高自己的自学能力、克服学习上的困难，改进学习方法、把学习当作完善自身的需求，当成促进工作的动力，我特别珍惜这次学习的机会。在整个学习过程中，能够合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练。虚心向同学和教师请教。能够严守学院各项纪律和规章制度。做到尊敬教师和同学。三年的电学习生涯，是我不断挑战自我、充实自己的一段光辉历程。

经过三年的学习，使我在短期内更新了理论知识，自身素质有了很提高，掌握了多门理论基础知识，学会了基本操作技能等等。电灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。

电学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘。同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后

的人生道买下了良好基础。

## 学前教育自我鉴定篇五

本着对幼教事业的热爱和对踏入大学校门的无限憧憬，我报考了xx学前教育专科。在参加xx学习的时间里，我收获了许多知识，也结交了不少幼教的同行朋友，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。学习了学前教育的专业知识，我认真发挥自己的特长。挖掘自身的潜力，不断理论联系实际，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力，在专业技能上，更能适应社会发展的需求。在今后的'处理幼儿突发事件中，更得心应手了。

在理论学习方面，我更努力学好基础知识，所以在学习上踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己不断的进步，我就会对自己更有信心，更加坚信知识的重要性了，对我们教师来说，我觉得光学好书本上的知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨。把学前教育的知识加以贯通，灵活应用。

在xx学习期间，最让我受益匪浅的就是《教育学》《心理学》的学习，使我明白了，合格的幼儿教师不仅要关注孩子的学习，更要关注孩子的心理，塑造他们健康的人格和培养乐观向上的心态是我今后努力的目标。短暂的xx学习生活过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，体验了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会，做一名优秀的幼儿教师，不悔于太阳下最光辉的职业！



## 学前教育自我鉴定篇六

在学期间，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年，国家让我幸福，学让我自豪。我刻苦学习，认真钻研，思想不断进步。我积极向中国靠拢，进校以后向党组织递交了入党申请书，参加了党课培训，在校期间一直热情向组织写思想汇报。

作为一个师范专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的人民教师。我妈妈是一名优秀教师，她丰富的知识、对学生的爱心以及对教育事业的热爱都深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。

当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕，我不在乎！我也做好了一切思想的准备！我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。争取每一天都是充实的一天，都是美好的一天，都是满意的.一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在学间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款助僻学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生……受得老师与同学的好评。

我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。因工作出色，领导有方，所在支部及班级多次被评为先进集体[]20xx年度被评为“优秀团支部”[]20xx年度被评为“三好班级”。