

# 师恩难忘读后感(精选5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

## 师恩难忘读后感篇一

有人说老师是一个造福世界的人，我也这样认为。

他给予我们智慧的海洋，给予我们文学的殿堂。

读了这篇文章使我再次感受到师爱的伟大和无与伦比！是的，全世界的哪一位老师不是如此呢？从世人皆知的伟人，到先天不足的智障生，哪一个人的成长历程中不倾注了老师的心血呢！师爱它可以跨越时空、超越生命，为人类的文明、现代默默奉献。

然而，有很多的学生却对师爱视而不见，甚至连早晨的一声问候“老师好！”都不愿开口或例行公事，认为这一切都是理所当然的，这是多么的可悲和不幸啊想想老师们哪一时哪一事不在为我们操心啊！当我们早晨走进校园的一霎那，我们的身上就沐浴着老师慈爱的目光；当我们朗朗的读书声传入老师耳中时，她们就会送给我们赞赏的微笑；当我们回答问题遇到困难时，一抬头就会看到老师期许的眼神在鼓励着我们；当我们身体不舒服时，关切的问候立刻就会伴随老师的身影来到；……难道这是平常的吗？不，这是世界上最伟大的师爱啊！如果你真的没有什么感受的话就来读一读《师恩难忘》吧！相信你会有新的想法和感受——那就是珍惜师爱！

那么，从现在开始，请把我们的每一份感激、每一份关爱、

每一份努力所取得的成绩送给太阳底下最伟大的人吧！送给我们最敬爱的老师吧！

## 师恩难忘读后感篇二

《师恩难忘》中的田老师有着独特的教学方式那就是善于用故事来引人注目，既教学又育人真是两全其美呀！作者正是因为这独特的教学方式而对田老师难忘。

老师是我们再也熟悉不过的字眼，有人说，老师是园丁，辛勤地哺育着小树苗；老师是红烛，燃烧了自己，照亮了我们前进的道路；老师是春蚕，牺牲了自己，给了我们丰富的知识琼浆；老师是甘露，滋润着我们幼小的心田。开学时，我们学习了《师恩难忘》这篇课文后，我的心就被久久的震撼了。我被田老师的教育方法和作者不忘师恩的作风深深地打动了。当我读到田老师把一首既枯燥又无味的诗编成一个小故事讲给学生听，以便加深记忆。同时还给同学们揭示了做人道理时，更可贵的是，作者到功成名就之年，还忘不了自己小学时的老师，这真太难得了！而且他已到中年，见到老师还是恭恭敬敬的行礼。这说明，刘绍棠深深地懂得感恩。

作为我们小学生，也需要这种感恩的情怀。比如帮辛劳的父母捶捶背、做些力所能及的家务，严格要求自己不让父母操心，这就是对有养育之恩父母的感恩；面对呕心沥血的老师，努力学习，拿出的成绩，这就是对教给我们知识的老师的感恩。

## 师恩难忘读后感篇三

在我上五年级时，我学了《师恩难忘》这篇课文，也是在五年级时有一位老师是我永远也忘不了的。他，就是我以前的语文老师——xxx老师。

x老师非常和蔼。他在班上很少发脾气。有好几次，有一个人

总是弄不懂一个问题□x老师总是不厌其烦的教他们，直到他们弄懂为止。

x老师是个作文狂，每次写作文必须达标，不达标的人都要修改，修改到达标为止。当然，那些成绩差的人当然可以通融一下啦！当时，我写作文只是随便写写，想蒙混过关。没想到，老师不但没有让我“过关”，而且说我这根本不是作文，叫我重写。

一开始，我还嘀咕：“一篇作文而已，何必这么认真呢？”可是渐渐地我发现：每个人问老师问题，老师总是耐心的讲给他们听，直到他们没弄懂为止。一开始，我只是以为他在尽做教师的责任，时间长了我才知道，老师是真心希望我们在社会上立足。正是这种精神打动了我。慢慢地，我爱上了写作文，成绩也慢慢地提高了，虽然期末考试没有拿到奖状，但成绩提高了，也不亏。

老师，您像辛勤的园丁，您像温暖的阳光·····

## 师恩难忘读后感篇四

有人说老师是一个造福世界的人，我也这样认为。

他给予我们智慧的海洋，给予我们文学的殿堂。

然而，有很多的学生却对师爱视而不见，甚至连早晨的一声问候“老师好！”都不愿开口或例行公事，认为这一切都是理所当然的，这是多么的可悲和不幸啊想想老师们哪一时哪一事不在为我们操心啊！当我们早晨走进校园的一霎那，我们的身上就沐浴着老师慈爱的目光；当我们朗朗的读书声传入老师耳中时，她们就会送给我们赞赏的微笑；当我们回答问题遇到困难时，一抬头就会看到老师期许的眼神在鼓励着我们；当我们身体不舒服时，关切的问候立刻就会伴随老师的身影来到；……难道这是平常的吗？不，这是世界上最伟大的师爱啊！

如果你真的没有什么感受的话就来读一读《师恩难忘》吧！相信你会新的想法和感受——那就是珍惜师爱！

那么，从现在开始，请把我们的每一份感激、每一份关爱、每一份努力所取得的成绩送给太阳底下最伟大的人吧！送给我们最敬爱的老师吧！

## 师恩难忘读后感篇五

我读了《师恩难忘》这篇课文，深有感触。

在刘绍棠的学习之间，田老师每讲一课都要编一个引人入胜的故事，是作者在田老师那学习四年听了上千个故事，田老师使刘绍棠走上了文学的道路，40年后刘绍棠回家乡，遇见了田老师，并向他恭恭敬敬地行礼。

由此可见，教师是多么一个神圣的职业，我想用“教师是人类灵魂的工程师”来赞美老师。他们总是无私的奉献，不求回报，把一个个祖国的人才，培养成一个个能回报社会的栋梁之才。我想对老师说一声：“谢谢。”

我深深感谢老师在我幼小的心田播下了文学的种子。老师对我的教诲之恩是终身难忘。老师对我那无私的奉献，我永远不会忘记。老师就像春风滋润着我，就像我们“第二个父母”一样爱护着我们，教育着我们。看到我们长歪了，及时来引导我们向正确的方向生长。最美乡村教师邓丽老师也是如此，我要用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”来赞美邓丽老师，她教育的孩子们也用自己实际行动来报答邓老师。

十年树木，百年树人。我一定不会辜负老师的辛勤劳动，现在努力学习，长大报效祖国，成为祖国的栋梁！