

最新学前教育函授自我鉴定(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学前教育函授自我鉴定篇一

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加并通过三年的函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大

的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

相关新闻阅读：

日前，北京摄影函授学院天津分院第27期摄影基础班在静海正式开班。首讲专门邀请国家照相机机械标准化技术委员会委员、著名数码影像专家钱元凯，围绕《摄影的基础知识和术语》作专题讲座。市摄影家协会主席李瑞雨，北京摄影函授学院天津分院院长包静和区文广局、区摄协负责同志出席开学典礼。

钱元凯长期从事摄影教学工作，曾被摄影界冠以“问不倒的钱元凯”之美誉，他先后被聘任为《摄影与摄像》《数码摄影》《中国摄影》《中国摄影家》等杂志的编委，起担任纽约摄影学院(中国)特聘教授，现为中艺影像学校特聘讲师，主讲《照相机》《镜头》《色彩管理》等课程。讲座中，钱元凯老师通过幻灯片，以图文并茂的形式，分别围绕相机和镜头的基础知识、摄影基础知识入门讲座、相机测光等内容进行了详细讲解，并不时与学员互动，手把手给学员示范讲解。通过培训，学员们与专家级讲师面对面学习交流，对摄影理念的创新、摄影技术的提高，将会有质的提升。

学前教育函授自我鉴定篇二

两年的函授大专学习生活就要结束了，透过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自我的一个过程。本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

思想政治方面，本人注重政治理论学习，能在工作和学习中认真践行“三个代表”思想，能自觉与党中央持续高度一致；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，忠心拥护党和国家的重大方针、政策。平时关心国家大事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。在今年我省汶川大地震中，用心投入到为灾区捐款捐物活动中。平时勤俭朴素，谦虚谨慎，孝敬父母，乐于助人，爱护公物，而且作风正派，是非观念强，道德品质优良。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有三年，但真正参加面授的时光只有几个月，所以我十分珍惜面授的时光。上课期间，我持续以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自我的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自我水平和潜力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

学前教育函授自我鉴定篇三

我是xx学院教育学院学前教育专业的一名学生，学四年，奠定了我的专业基础，良好组织能力，团队协作精神，务实的工作作风。

专业知识上

专业知识掌握牢固。

工作上

四年担任班级团支书，校学生会会员，系学生会部长，在担任期间受到了老师及同学的信任及好评。

思想修养上

品质优秀，思想进步，笃守诚、信、礼、智的做人原则。

实习与社会实践上

我对自己严格要求，注重能力的培养，尤其是实践积极及能力更是我的强项。我还积极地参加各种社会实践，更让我学会了思考，学会了如何做人、如何做事、如何与人共事。抓住每一个机会，锻炼自己。学四年来□xx学院培养了我自尊、自信、自立、自强的'一面，同时培养了我实事求是、开拓进取的作风。

学前教育函授自我鉴定篇四

四年的学生生活转瞬即逝，转眼之间，作为xxx专业（改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业）的我即将告别学生生活，告别亲爱的同学和敬爱的老师，告别我的母校济南幼儿师范高等专科学校。美好的时光总是太短暂，也走得太匆匆。如

今站在临毕业的门坎上，回首在济南幼儿师范高等专科学校xxx专业（改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业）学习和生活的点点滴滴，感慨颇多，有过期待，也有过迷茫，有过欢笑，也有过悲伤。现将济南幼儿师范高等专科学校的学习和生活情况作自我鉴定如下：

在xxx专业（改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业）老师的教诲下，在济南幼儿师范高等专科学校同学们的助下，通过不断地学习自己的专业（改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业）理论知识和参与专业实践活动，本人xxx专业（改成自己在济南幼儿师范高等专科学校的专业）素质和个人能力得到了提高，完全符合济南幼儿师范高等专科学校对xxx专业学生的毕业要求。

学前教育函授自我鉴定篇五

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐

观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。