

班主任自我评价表(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任自我评价表篇一

三年的磨练，三年的努力，从初为人师的新鲜稚嫩，到渐渐适应并跟上工作节奏。

我体验到了作为一名教师的酸甜苦辣，也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。

一、春风化雨，用自己的师德感化学生

有人说：教师是人类灵魂的工程师。

身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

二、十年树木，引领学生学习知识

作为教师，首要任务就是授课。

为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。

备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、桃李不言，当好一班之主任

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。

经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。

因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。

在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。

在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。

在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

展望未来，身为青年教师的我任重而道远。

今后的岁月里，我一定要不断努力学习，不断反思改进，用爱心、信心、耐心、恒心、宽容之心，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多姿！

在思想上，我不断要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律

法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，早于大一时向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，我时刻严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，有了扎实的理论基础，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

通过我的刻苦努力，在校期荣获院设一等奖学金，院设三好学生，被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，我不忘认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。

我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。

由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。

周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。

我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了

学校和上级机关的高度评价。

我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

永不忘校训：为人师表，敬业奉献！

在担任**班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

一、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。

有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。

在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。

当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。

我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。

这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

二. 尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。

这样,使得班主任和学生处在一种对立的状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。

在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己与同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和谐的师生关系。

我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。

在出现问题时,我从不采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受。

三、抓住时机,增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。

为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。

通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四、钻研教学,提高自己

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。

让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。

在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

五. 尊重自己,为人师表

俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。

高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。

在班主任其他教师的帮助带领下,我在班中教好自己数学课的同时,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现,时时以一名正式班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。

只有尊重自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。

在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。

在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名

优秀班主任而努力奋斗。

- 1.班主任工作自我鉴定范文
- 2.班主任工作自我鉴定-自我鉴定范文
- 3.班主任工作自我鉴定优秀范文
- 4.班主任的工作自我鉴定范文
- 5.小学班主任工作自我鉴定范文
- 7.班主任工作自我鉴定
- 8.班主任工作自我鉴定

班主任自我评价表篇二

导语：班主任工作自我鉴定怎么写?欢迎阅读下面范文!

自担任班主任工作以来，我大胆创新，积极探索班主任工作新路子，虚心向有经验的老师学习，大力倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，以培养学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生存、学会生活为目标，狠抓学生学风建设，重塑学习化生存的学习习惯，防微杜渐，铸造良好的生活习惯，勤勤恳恳，扎扎实实的做好各项工作。

一、思想进步，爱岗敬业 工作以来，我思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入学生管理工作，以良好的师德形象，独具特色的管理方式，充分发挥教师的“传道、授业、解惑”的作用。

二、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的一个重要因素在于班主任对待学生的态度。因此，在班级管理着我创设宽容、理解、和谐的班级气氛，在处理问题上，始终做到一视同仁，没有平时表现好坏之分，没有班委之分，也没有成绩好坏之分，就事说事，坚持平等的原则。

三、尊重学生，以诚相待

使学生心悦诚服的接受。

四、抓住时机，增进了解

为了加强对学生的了解，注重学生的健康发展，我坚持查课、查宿，认真组织开好每一场班会，重视与学生交心沟通。特别是在这次支农劳动期间，与学生同吃、同住、同劳动，把握每一次接触的机会，增强了彼此的了解与信任，建立了深厚的友谊。

五、言传身教，为人师表

俗话说：“身教重于言教”，教师的外在行为表现对学生具有一种榜样示范作用，因此，在工作中我始终遵循：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。做到为人师表，修德修才。

一年的班主任工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。今后，我也将继续凭着自己对教育事业的挚爱深情和强烈责任心，努力干好班主任工作。

我是一名xx级应届毕业生，我就读于信阳师范学院，数学与应用数学专业。我从还没入校就觉得自己将来要做一个好老

师，做教师是我一直以来的梦想，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了，以下是班主任工作自我鉴定。

在思想上，我不断要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，早于大一时向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，我时刻严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，有了扎实的理论基础，作到了理论联系实际；除了专业知识的'学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在校期荣获院设一等奖学金，院设三好学生，被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，我不忘认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克

服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献！

班主任自我评价表篇三

20xx年上学期，我班在政教处的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作情况进行如下总结：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

班主任自我评价表篇四

作为一个年轻的高中教师，作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。虽然今年是我第二年做班主任，我把自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起分享。

一、把握班级情况

在高二，我校对全级的学生做了x科的重新分班，我们高二(7)班是历史班。今年的历史班，和其他的物理、政治、化学、生物等班相比，底子薄了很多，这从分班的成绩当中可以体现这一点。经过一些调整，最后我班共有53人，但我发现在高一因纪律不好而受过处分的同学就有4人(开学一周不

到，就有一个学生因上学期偷窃，现今被发现而被学校开除)，又有6至7人以前的学习习惯和态度不好，无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，甚至有过顶撞老师的行为。所有这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

三. 形成优良班风，培养健康集体

优良班风的形成是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革

命书籍、报刊、论文的阅读指导;对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。比如通过组织同学观看《艺术人生——成龙访谈》这期节目，很多同学深深感受到，一个人要走向成功，是伴随着很多的艰辛和磨难的，从而激励了自己勤奋努力的意志力。

2. 运用典型事例，进行表扬和批评。班上有任何的好人好事，都及时地进行表扬，如拾金不昧的，热心助人的现象，起到了积极的引导作用。

3. 运用墙报、黑板报、每日名言等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。在我班宣传委员的努力下，这学期的墙报分别围绕着“走进新班级”、“爱国主义”、“如何掌握正确的学习方法”等内容进行宣传，展示了班级文化建设亮丽的一面。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

我班在政教处的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作情况进行如下总结：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把

教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作。

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他

们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

非常荣幸，今年可以担任高一*班的班主任，对于我来说，这个任务是非常具有挑战性的，因为我资历尚浅，最开始我非常担心，接到这个重任时，我的心中忐忑不安，但是我知道，学校领导既然选择了我来做班主任，那对于我来说，就是一种信任，面对同学们，我更加有不能推卸的责任，高一对于同学们来说是高中生活非常重要的一环，刚刚初中毕业踏入高中校门，对于学校的一切都是陌生且好奇的，高一这个学年关系到初高中的衔接问题，我非常幸运，在同学们的配合下，学校领导的帮助和支持下，我顺利的完成这个任务，对于我的工作，我做了如下总结：

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常

提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。

不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名老师且身兼重任，何况是一名班主任，肩上的责任更加是不容小觑，对于一个班级一个群体而言，班主任就是全班同学的核心，大家都以班主任为领导中心，大事小事都向我看齐。同学们目前正处于学习的重要环节中，而作为班主任的我，更加是有要引领大家方向的重任，我除了要照顾好同学们的生活，更加要带领同学们在知识的海洋中遨游，因此，我必须不断提高自身的综合素质和科研实力，不然不能够给同学们做一个标榜。今后的日子中，我不能放松，更加要好好学习自己的专业知识，同时对于其他学科知识也要稍作了解，广而博才能真正成为一名站得住的老师！

班主任自我评价表篇五

我自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责，班主任工作自我鉴定范本精选。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结二大点：

一. 重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提高写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍，还参加市骨干教师培训。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。在担任班主任这三年的工作当中，我勤勤恳恳，做事细致。我在教育教学方面一丝不苟，认真备课、认真反思，注重个别差异，做到课前有精心的准备，自我鉴定《班主任工作自我鉴定范本精选》。平时我也很注意自己班主任应有的职责，常开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养幼儿的能力、开发幼儿的智力。同时对

能力相对较弱的孩子进行重点指导，耐心教育。我平时经常与孩子们打成一片，了解每一位孩子的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动孩子们的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花、爬小蜗牛等，使孩子对求知产生了浓厚的兴趣。在家长工作方面，我常与每一位家长进行联系，做到不冷落一个家长，让自己成为家长最可信赖的朋友。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。这三年的班主任工作中，我从不放弃一个孩子，发现每个孩子的闪光点，让每个孩子富有个性化的成长。我所接管的班级制度都是民主化，充分发挥幼儿的主人翁精神，让幼儿有地方展现自己，表现自己，每一年，我班的孩子都能发挥出自己的特长在全幼儿园展现自己。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

班主任自我评价表篇六

xx年xx月，我在xx小学实习两个星期的时间。在这两个星期里的实习令我感受颇多。我很荣幸的担任了其中一个班的实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作。以下就是实习的自我鉴定。

一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。

要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。有课时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，

查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。我认老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、小品等应有尽有，每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。

班主任自我评价表篇七

在这短暂的一个月中，在其它老师的言传身教下，我通过自身的不断努力，得到了一次较全面的、系统的`锻炼，也学到了很多书本上所学不到的知识和技能。在实习班主任工作方面，取得了巨大的收获，获得老师与同学们的一致好评。

在高校班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的

渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

生活中，努力把自己当成学生中的一员，融入到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好实习班主任。

在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事一一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情况、学业的喜忧、朋友的交往、对问题的看法和性格特点等等。

最后感谢跟我一起实习的同事们，我的实习能顺利完成并取得成功离不开他们的无私帮助与鼎力支持。我希望用我亮丽而富有激情的青春，去点燃周围每个人的热情，用这无比亮的光芒照亮每一名学生前进的道路，并借此光芒与同事们肩协作，在教育工作中，做好个人工作计划，为我们的教育事业奉献、进取、立功、建业，共创美好的未来。为自己的未来打下了良好的基础。