

# 2023年小学生弟子规读后感(优质10篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学生弟子规读后感篇一

今天下午第三节课是素读课是读《弟子规》这本书。这本书是从小到大的一本教育最好的书。学小给我们学生提供的书，是因为要让我们学生做一个善良，尊敬长辈，不偷东西的学生。

李老师和我们都读了《弟子规》这本书已经很久了，应有一些感想和或反思吧！

我的反思与感想：《弟子规》这本书里有一句话是这样的：借人物，及时还，后有急，借不难。这句话意思是说：你向别人借东西，一定要及时还，你以后再要向他借东西比较容易的。一次，我向我的'一个朋友借一条红领巾，可是我过了好几个星期才还给她。今天我又要向她借东西，可是她一直提醒我：不用了一定要还给我！我知道我以后一定不再借别人的东西，不要那么久才还给别人了。

原来读《弟子规》这本书是有收获的。

## 小学生弟子规读后感篇二

感恩亲情我感激世界上一切事物，但我更感激我的父母，感激他给了我生命以及无限的亲情，这都尖于《弟子规》它使我明白，要对自己的父母心存感因。

随年龄的增长，我的脾气越来越大，性格越来越急躁，面对父母唠唠叨叨的教育，话语总是左耳进右耳出，有时面对父母的斥责，还会摔门而去，根本不顺父母的感受，当那天在房读《弟子规》以后，我真正地知道自己错了，并且错得很过分。当自己摔而去时，并不曾顾及父母的感受，没有看到父母心碎的样子。

感谢《弟子规》，它使我明白，为人于子，最应感激的就是我们的父母，因为父母比我光明，赋予了世界的生机。父母亦是如此，是父母赋予了我们生命，又是他们为了我们自己背后还有我们支持”；当你受冷落时，总会有两个人出现在前面，伸出双手给温暖；当你受挫折香，还是这双将你从困难中拉出，让你冲破挫折走向成功。

我们应该对父母感恩，在父母的有生之年就尽力孝顺他们，不要在父母永远离开的时候，才知道父母对自己的因重如山，才知道自己该尽的孝心没有尽到。这是我读《弟子规》悟出来的：感恩父母，不能等；回报父母，不能等；教顺父母，不能等。我会用最真实的，最实际的行动来回报父母。

### 小学生弟子规读后感篇三

今天我读了《弟子规》一书，最使难以忘怀并受到启发的一段是“父母呼；应勿缓；父母命；行勿懒；父母命；须敬听；父母责；须顺承”。

这段“弟子规”的意思是，父母呼唤时，应及时回答，不要慢吞吞的很久才应答。父母有事交代，要立刻动身去做，不推辞投懒。父母教导我们做人处事的道理，是为我们好，应该恭敬的聆听。做错了事，父辈教诫时，应当虚心接受，不可强词夺理。让父母生气伤心。看到这里不由得我深感内疚，平时只要爸妈叫我，我都会假装没听见，只管玩我的。妈妈要是让我去做事，我会毫不犹豫地说让爸爸去做，爸爸让我

去做事我会说我是你的奴隶吗?每当爸妈教我怎么做人处事时,我会一只耳朵听,一只耳朵扔,把它当做耳旁风,根本不放在心上。我要是做错了事,爸妈说我,我会想尽一切办法为自己辩护,把黑板说成白板才肯罢休,有时让爸妈气得哭笑不得。

读了“弟子规”,让我明白了自己以前是多么的不懂事。从此以后,我要痛改前非,绝不犯错,要听爸妈的话,不再让爸妈伤心,做一个勤快懂事的好孩子。

这篇,是一篇表述清楚、文辞简练的文章。

## 小学生弟子规读后感篇四

最近,拜读了我们祖先的杰作《弟子规》,这本书全文不过360句,计1080字,其基本内容,是融合古代圣贤对青少年学生的训诫,教诲青少年如何走好人生的第一步。《弟子规》即据此编写,先后有序地讲解了学童们孝敬父母、关爱兄弟、修身养性、为人处世、读书求学的的生活基础规范。这本书分为入则孝、处则弟、谨篇、信篇、泛爱众、亲仁和余力学文。

细细品味后茅塞顿开,平时里对人生的点滴感悟都在圣贤的教诲中有明确的答案,字里行间充满着人性的真正体现。

在弟子规第四课“信”,我知道了能实践诺言,便是守信;不能实践诺言,无论是出自不得已,还是故意食言,都违反了做人的基本要求和处世的基本原则。母亲履行的责任像奏多情的细雨,润物细无声;父亲实践的责任像冬天狂舞的雪,寒面净心田。父母永远的付出,不曾为回报等待,一心守候,只为子女成材。我学了“入则孝”以后,心里面要念念不忘父母对我们的养育之恩,念念都要照顾到父母。如果我们能以这

样的心去做，就是善事父母，这就是做人的根本。百善孝为先，一个对父母都不孝顺的人，如果说他能够干成大事业，那也许是一种巧合；一个不懂得礼节的人，在人生的道路上跌跌撞撞行走，最后付出的代价也是很大的。

《弟子规》里面的内容还有很多很多，需自己去细细品味。

生活似酒，人生像画，岁月如歌。或许正是由于人生中有许多酸甜苦辣，才会使快乐的滋味更加甜蜜。

“弟子规圣人训 首孝悌 次谨信 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文”

这是弟子规第一段。古人的教育目的，首先是教做人，“有余力，则学文”。而我们现在把全部精力都用在“学文”上，大大忽略了做人教育。虽然也有品德课、政治课，却只是背书、考试，过后水过鸭背，什么也没留下，更别提深入骨髓的东西了。这是我们现代教育的最大失误。

弟子规如何教孩子做人呢？这一段讲的是总的原则，后面还会具体事情具体说。总的`要求是：首先要孝顺父母，友爱兄弟姐妹。其次是，一切言行谨慎、讲信用。对待大众平等仁和，亲近仁德的人，向他学习。能够做好这些，还有精力，才可以学习知识，如果做不好这些，学习知识是没有用的。

现代生活的人们，生活节奏加快，心理压力增大，子女教育困难，邻里关系紧张，同事之间互相猜忌。面对这些问题，每个人总是想尽办法，解决这些问题，摆脱以上烦恼。可是，最后的结果只是顾此失彼，不能达到真正意义上的快乐。

读了《弟子规》，让我知道了从小就要学会做人，而且老师说这是最大的事情。其中“弟子规”“圣人训”“首孝悌”“次谨信”“泛爱众”“而亲仁”“有余力”“则学文”是全文的中心。陈老师给我

们讲了，让我知道：弟子规这本书，是依据至圣先师孔子的教诲而编成的生活规范。首先在日常生活中，要做到孝顺父母，友爱兄弟姊妹。其次在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。和大众相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他学习，这些都是很重要非做不可的事，如果做了之后，还有多余的时间精力，就应该好好的学习六艺等其他有益的学问。

学习《弟子规》，让我懂得了怎样做人处事，懂得了要尊敬长辈，懂得了要关爱别人。听了陈老师的讲课，让我学会了守纪律，学会了体谅别人，学会了干家务，明白了自己事情要自己做。这段时间在陈老师的引导下，我坚持每天读背经典，做家务，早晚问候爸爸、妈妈，见到老人主动行礼，见到叔叔阿姨主动问好，爸爸、妈妈和身边的人都夸奖我越来越有礼貌了，表扬我是一个懂事的好孩子。我开心极了，感到很自豪。我知道，我能有这样的进步，都是学习《弟子规》的结果。以后，我要把这个好的习惯保持下去，做一个品德高尚的人。同时，我要争取读更多的经典、读更多的书，不断丰富自己。

“凡出言，信为先”这句话在这么多道理中，是对我印象最深的。它的意思是：人与人之间，只要是说出口的话，就要讲信用，不能食言。这让我想起了博玄说过的一句话：“以信待人，不信思信；不信待人，信思不信。”意思是：对人诚心诚意，本来不相信，也会相信了；但对人虚伪无信，就是本来相信的，也再不敢相信了。看，他说得多有道理啊！

我们应该讲信用，这样才能受到别人的尊重。记得在思品书上，有一篇文章，是写宋庆龄的。宋庆龄小的时候，折纸折得十分好看，栩栩如生。有一天，她又在折纸了，她的同学小珍看见了，羡慕地说：“你折纸折得真好看，明天我到你家去，你教我折纸，好吗？”“没问题”宋庆龄一口答应下来。第二天，宋庆龄一家本来要去一位老奶奶家的，但宋庆龄想

到了昨天答应小珍的事情，便没有去老奶奶家，一个人在家里准备了许多纸等小珍来，然而，小珍却没有来，她失信了。但宋庆龄一点儿也不后悔，她说：“小珍虽没有来，但我做到了一个讲信用的人！”从小就有着优良品质的宋庆龄，长大后成为了一代伟人，受到人们的爱戴。

最后，我奉送大家一句：

人而无信，万事皆虚。

## 小学生弟子规读后感篇五

学了《弟子规》让我懂得了很多做人、做事的道理。

“亲有疾，药先尝。昼夜侍，不离床。”当父母生病的时候，煎好的药汤，我们应该先尝一尝。还要不分昼夜地在病床旁服侍兵种的父母，一刻也不能离开。

“用人物，须明求。倘不问，即为偷。借人物，及时还。后有急，借不难。”使用别人的物品，必须明确地提出请求，以征得别人的同意。倘若不征求别人的意见就去使用别人的物品，这样的行为就是偷窃。借用别人的东西，用完了要及时归还，这样以后要是有什么急需，再次借用的话就不难了。

“读书法，有三到。心眼口，倍皆要。”读书的方法有三到：心到、眼到、口到。心要记，眼要看，口要读。对于读书来说这三点都很重要。

当然，《弟子规》的内容还有很多，我就不一一列举了。

亲爱的同学们，希望你们也和我一样，加入到诵读国学经典的活动中来，让我们把经典传承下去。

## 小学生弟子规读后感篇六

刚上一年级的時候，學校對國學的教育就非常重要，在日常學習中老師教我們研讀了《弟子規》、《三字經》，其中的育人警句至今讓我歷歷在目。

如《弟子規》中的：父母教，須敬聽，父母責，須順承。這句話不僅讓我們懂得尊敬父母，更讓我們明白了做人、處事的道理。父母平時的教導是為了我們更好的成長，我們應該恭敬地聆聽。當我們做错事的時候，父母的責備教誡，更應當虛心接受，不可強詞奪理，讓父母生氣、傷心，因為父母的責備大部分都是出自於關心，所以即使是父母說錯了，我們心里明白也不必跟父母頂嘴，有則改之，無則加冕。

通過學習國學，讓我深深地体会到父母的辛苦和良苦用心。我們要學會感恩，學會孝順父母，學會感恩老師、學校，用自己得所學回報學校、回報社會！

## 小学生弟子规读后感篇七

這段時間，老師叫我們學習“弟子規”中的深刻道理，至今仍在我心中記憶猶新。

我記得最深刻的'一句話就是“父母呼，應勿緩，父母命，行勿懶。”這是一句能夠深刻體現“孝”的語句。我心里想着，自己平時是不是也這樣做的呢？就拿前幾天那件事情來說吧！

中午，我在画画，忽然，妈妈说：“吃饭了！”“马上！”我应付了一句，过了一下，妈妈又叫：“快点！”我有点不耐烦地说：“再等会儿！”直到妈妈发火我才不情愿地跑去吃饭。我的这种表现就没有符合“父母呼，应勿缓。”这句话，但自从学习了这句话，妈妈叫我，我随叫随到，再也不拖拉了。

还有一件事：我在看电视，妈妈叫我去倒垃圾，我很不情愿，于是编了个借口，说：“我脚都麻了，你就帮我倒一下吧！”妈妈知道我在找借口，直接拿着垃圾桶自己去倒垃圾了。这也是我没遵守“父母命，行勿懒”。不过现在好了，读了“弟子规”，我能把这些小事做好，做老师的好学生，妈妈的好孩子，朋友的挚友。

“弟子规”伴我成长，健康快乐的生活。

## 小学生弟子规读后感篇八

我读了弟子规后，对我的影响很大，它让我知道了如何孝敬父母，尊敬兄长，做人要有信用。()？父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。

意思是；父母叫你，就应及时答应，不好推延；父母要求你做的事，要认真去做，不好拖拉偷懒。此刻想起以前的事，我感觉到很惭愧，以前我总是惹妈妈生气，记得有一次，妈妈叫我吃饭，喊了我好几次，我都不答应，最后把妈妈气的直发火。此刻回想起来，我真的是不就应这样。我以后必须要孝敬父母，尊敬兄长。

文档为doc格式

## 小学生弟子规读后感篇九

这段时间，老师叫我们学习“弟子规”中的深刻道理，至今仍在我心中记忆犹新。

我记得最深刻的一句话就是“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒。”这是一句能够深刻体现“孝”的语句。我心里想着，自己平时是不是也这样做的呢？就拿前几天那件事情来说吧！

中午，我在画画，忽然，妈妈说：“吃饭了！”“马上！”我



应付了一句，过了一下，妈妈又叫：“快点！”我有点不耐烦地说：“再等会儿！”直到妈妈发火我才不情愿地跑去吃饭。我的这种表现就没有符合“父母呼，应勿缓。”这句话，但自从学习了这句话，妈妈叫我，我随叫随到，再也不拖拉了。

还有一件事：我在看电视，妈妈叫我去倒垃圾，我很不情愿，于是编了个借口，说：“我脚都麻了，你就帮我倒一下吧！”妈妈知道我在找借口，直接拿着垃圾桶自己去倒垃圾了。这也是我没遵守“父母命，行勿懒”。不过现在好了，读了“弟子规”，我能把这些小事做好，做老师的好学生，妈妈的好孩子，朋友的挚友。

“弟子规”伴我成长，健康快乐的生活。

## 小学生弟子规读后感篇十

今天下午第三节课是素读课是读《弟子规》这本书。这本书是从小到大的一本教育最好的书。学小给我们学生提供的书，是因为要让我们学生做一个善良，尊敬长辈，不偷东西的'学生。

李老师和我们都读了《弟子规》这本书已经很久了，应有一些感想和或反思吧！

我的反思与感想：《弟子规》这本书里有一句话是这样的：借人物，及时还，后有急，借不难。这句话意思是说：你向别人借东西，一定要及时还，你以后再要向他借东西比较容易的。一次，我向我的一个朋友借一条红领巾，可是我过了好几个星期才还给她。今天我又要向她借东西，可是她一直提醒我：不用了一定要还给我！我知道我以后一定不再借别人的东西，不要那么久才还给别人了。

原来读《弟子规》这本书是有收获的。