

最新班主任工作思维导图读后感(大全5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。可是读后感怎么写才合适呢?下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作思维导图读后感篇一

我读了学校推荐的《思维导图》。这本书由号称“大脑先生”的著名学习方法研究专家托尼·博赞编写。《思维导图》借助一些简单的事例，从零开始教你如何绘制思维导图，你会发现思维导图可以应运于你生活的方方面面，是生活的得力助手!书中所创造的一种全新的思维模式和学习方法，它的核心价值在于能帮你像局外人一样看见你头脑里“思想的地图”!将你的思维过程通过图画的方式再现出来。它不仅将原本复杂的逻辑思维用简单的线条和图画来表示，让你在大量信息中迅速掌握重点、明确层次。而且能增强你的思维能力，提升注意力与记忆力，更重要的是，它能够启发我们的联想力与创造力。

对于如何学习和使用思维导图我有自己的一点经验分享:

- 1、需要分析和清楚思路时，建议试试画一画导图，让思维在自然的情绪下发挥
- 2、需要总结和归纳时，{初中语文培训}，建议试试画一画导图。用于分类，分层级的整理思路。注：此文来自口袋作文()，{初中600字优秀作文大全}，口袋作文是指导孩子写作的好帮手，是小学生家长们的最爱。
- 3、书中说的考试，言讲，写作，都是最佳的应用机会。

3、在制作导图时，由于亚州人在画画上基本都是中规中矩的画法（我看过中国和日本人的思维导图），所以看起来与书中欧洲人画的导图相差较大，所以建议大家可以与一书一起学习制作导图。无论是中规中矩，还是夸张是导图，只要自己都看明白，能指导自己的思维就足以。

5、思维导图一书中介绍了博赞的其他作品《启动大脑》《快速阅读》《超级记忆》《博赞学习技巧》这里除了《学习技巧》一书我没有其他的四本我都看过，建议《超级记忆》就不用看了，大量是英文和欧美文化作为基础的关联，联想等记忆法，不太适用中国的环境。是博赞系列丛书的核心内容大全，将其他几本书的核心内容都汇总在《启动大脑》一书之中了，可以是《启动大脑》是总目录，其他几本书是分支…读者可以自己看情况读者。

6、《快速阅读》是好书，快速阅读中有理论，还是方法和实践（测试）。多加练习还是可掌握其中的方法。

当然，对它的实质内容还须多了解，以便能提高我的思维能力。我想，利用思维导图帮助教学和学习是一件很快乐的事。

班主任工作思维导图读后感篇二

思维导图是一种将放射性思考具体化的方法。我们知道放射性思考是人类大脑的自然思考方式，每一种进入大脑的材料，不论是感觉、记忆或是想法——包含文字、数字、符码、食物、香气、线条、颜色、意象、节奏、音符等，都可以成为一个思考中心，并由此中心向外发散出成千上万的关节点，每一个关节点代表与中心主题的一个连结，而每一个连结又可以成为另一个中心主题，再向外发散出成千上万的关节点，而这些关节的连结可以视为您的记忆，也就是您的个人数据库。

老师创新教学的平台，介绍教育及教学研究前沿动态，讨论

当前我国基础教育课程实践研究和理论研 究中的各类课题和观点，探索最佳学习之方法，交流个人学习的心得，关注中小学课程教与学，关注网络平台教学、教学新技术。

人类从一出身即开始累积这些宏大且复杂的数据库，大脑惊人的储存能力使我们累积了大量的材料，经由思维导图的放射性思考方法，除了加速材料的累积量外，更多的是将数据根据彼此间的关联性分层分类管理，使材料的储存、管理及利用因更有体系化而增加大脑运作的效率。同时，思维导图是最能善用左右脑的功能，藉由颜色、图像、符码的使用，不但可以协助我们记忆、增进我们的发明力，也让思维更轻松有趣，且具有个人特色及多面性。

思维导图以放射性思考模式为基础的收放自如方式，除了提供一个精确而快速的学习方法与工具外，运用在创意的联想与收敛、项目企划、问题解决与剖析、会议管理等方面，往往发生令人惊喜的效果。它是一种展示个人智力潜能极至的方法，将可晋升思考技巧，大幅增进记忆力、组织力与发明力。它与传统笔记法和学习法有量子跳跃式的差异， 重要是因为它源自脑神经生理的学习互动模式，并且开展人人生而具有的放射性思考能力和多感官学习特性。

思维导图为人类提供一个有效思维图形工具，运用图文并重的技巧，开启人类大脑的无限潜能。心智图充分运用左右脑的机能，协助人们在科学与艺术、逻辑与想象之间平衡发展。近年来思维导图完全的逻辑架构及全脑思考的方法更被普遍在世界和中国利用在学习及工作方面，大量降低所需耗费的时间以及物资资源，对于每个人或公司绩效的大幅晋升，必然发生令人无法疏忽的巨大功能。

班主任工作思维导图读后感篇三

无意中在公司的书柜中翻到了这本书《思维导图》听着好有感觉，第一眼仅仅是上面的图吸引了我，因为我看不懂，人

总是对自己不懂的事物感兴趣，于是我开始了自己的大脑之旅。

《思维导图》可以应用于生活的各个方面，可以清晰的让你看到自己的思维方式。

全书的讲解非常的细致全面，而且针对性的做了很多练习，以加强读者的使用习惯，作者的确用了很多心思。

一开始我试着去尝试画思维导图，但是最终以失败告终，但是反复去看这本书，再次去画思维导图的过程中，发现思维导图除了能够帮助记忆，理清思路外，还有平复情绪的作用，因为在写、画的过程中，人会变得很专注，忘记一些令自己不开心，不舒服的部分，专注于当下，我觉得这可以是一个很好的心态，可以去面对生活或者工作中出现的任何事情。

最后给大家交流一下心得，其实思维书一边读一边实践会比读后实践来的好一点，这样整体可以跟上书的节奏，如果读的太快的话就犹如猪八戒吞人生果，而且必须还要反复看消化掉啊，不然接受的信息量太大吸收不了会没有效果的，但是这种方法就因人而异，只是我本人还是比较受用的。

后期一定要不断的练习，刚开始比较难但是坚持过来就好了。

大家要是有兴趣，也可以试着读读这本书，边读边实践，让读书产生效果，应该还是很有意思的，愿意和我交流的，那更是欢迎！

班主任工作思维导图读后感篇四

第一次接触思维导图，大概是在李玉平的微课程里。当时是为了在网络上学习李玉平老师的微课制作，没想到却对李老师微课中的思维导图产生了浓厚的兴趣，这可谓是“无心插柳柳成荫”了。不过，当时还只是停留在喜欢的层面上而已，

既没有对思维导图做细致的学习，也没有用思维导图参与自己的工作和学习。

后来，在一次到沈铁五小的学习中，他们的一节特色课再一次让我领略了思维导图的魅力。沈铁五小当时是以愉快教学法而闻名的，在整体学习五小经验的过程中，他的一节数学整理课深深地吸引了我。整节课学生们展示的，都是用知识树的形式对单元知识的概括。我在其中，却读出了思维导图的味道。看着一幅幅色彩明丽、逻辑清晰的可视化的学生作品，听着孩子们在台前落落大方的讲解，我的一个想法也在心中酝酿。

学习回来后，我就在学校组织成立了课改实验小组。让实验教师重点学习李玉平老师的微课程和有关思维导图的相关知识。我也在相关的学习中，对思维导图有了更进一步的了解。学期末，我们的课改“微嵌入式愉快教学法”中的一个子课题——用思维导图的形式对知识进行梳理，作为课改成果在全镇召开了一次研讨会。当时，教育局和进修学校的相关领导也和我们全镇教师一道全程参与其中，给予了较高的评价。特别是会上呈现的两节思维导图梳理课，给与会领导教师以耳目一新的感觉，留下了深刻的印象。

与思维导图的两次碰撞，不仅燃起了我对它的喜爱之情，而且感受到了它在课程改革上给我带来的惊喜。然而，仅此而已。由于学校的萎缩，师资的流动和生源的锐减，我们的课改不得不中途夭折，与思维导图的联系也只能浅尝辄止，只留下“情深缘浅”的喟叹。

直到赵国庆老师的《别说你懂思维导图》一书走进我的视野，我才再一次感到“缘灭缘起”居然就是这么简单。全书共分四篇，包括理论、操作、应用和观点四篇，二十三章。赵国庆老师以他与思维导图十余年的陪伴，潜心研究，深入浅出地为初学者绘就了一幅了解思维导图、操作思维导图和应用思维导图的线路图。

给我启发最大的，是思维导图作为高效的思维工具给人思维方式上的改变。

第一，思维导图是可视化思维工具。

第二，思维导图是非线性思考工具。

第三，思维导图是思维激发工具。

第四，思维导图是思维整理工具。

第五，思维导图是系统思考工具。

第六，思维导图是高效的交流沟通工具。

就像作者总结的那样，“思维导图是革命性的思维工具，它带来的思维方式的改变是面向未来的。”掌握了思维导图这把利器，“我们将长期享用它带来的思考‘红利’”。

现在，在平时的阅读中，我也会经常用思维导图的形式把其中的篇章或整本书的脉络梳理出来，强化了自己对文章的理解。在聆听专家的讲座中，有时用思维导图快速整理出讲座的核心及主干、分支，达到了事半功倍的学习效果。特别是在给一本书写书评之前，回顾读书时整理出的思维导图，会使自己对全书主旨的把握了然于胸，激发了自己的思维，下笔更加得心应手了。

说的这里，如果您对思维导图还十分陌生，如果您对思维导图还有所了解，如果您对思维导图也产生了好奇，相信您一定會在赵国庆老师的《别说你懂思维导图》一书中，寻到不一样的收获。特别是，在思维导图的了解和研习中，还会激发和整理您的思维，开发您的大脑，最终实现优化您的思维的终极目的。

班主任工作思维导图读后感篇五

我读了学校推荐的《思维导图》。这本书由号称“大脑先生”的著名学习方法研究专家东尼·博赞编写。《思维导图》借助一些简单的事例，从零开始教你如何绘制思维导图，你会发现思维导图可以应运于你生活的方方面面，是生活的得力助手！书中所创造的一种全新的思维模式和学习方法，它的核心价值在于能帮你像局外人一样看见你头脑里“思想的地图”！将你的思维过程通过图画的方式再现出来。它不仅将原本复杂的逻辑思维用简单的线条和图画来表示，让你在大量信息中迅速掌握重点、明确层次。而且能增强你的思维能力，提升注意力与记忆力，更重要的是，它能够启发我们的联想力与创造力。

对于如何学习和使用思维导图我有自己的一点经验分享：

1需要分析和清楚思路时，建议试试画一画导图，让思维在自然的情绪下发挥

2需要总结和归纳时，建议试试画一画导图. 用于分类, 分层级的整理思路.

3书中说的考试, 言讲, 写作, 都是最佳的应用机会.

3在制作导图时, 由于亚州人在画画上基本都是中规中矩的画法(我看过中国和日本人的思维导图), 所以看起来与书中欧州人画的导图相差较大, 所以建议大家可以与餐巾纸的背面一书一起学习制作导图. 无所是中规中矩, 还是夸张是导图, 只要自己都看明白, 能指导自己的思维就足以.

5思维导图一书中介绍了博赞的其他作品启动大脑快速阅读超级记忆博赞学习技巧.. 这里除了学习技巧一书我没有其他的四本我都看过, 建议超级记忆就不用看了, 大量是英文和欧美文化作为基础的关联, 联想等记忆法, 不太适用中国的环境. 启

动大脑是博赞系列丛书的核心内容大全, 将其他几本书的核心内容都汇总在启动大脑一书之中了, 可以是启动大脑是总目录, 其他几本书是分支... 读者可以自己看情况读者.

6快速阅读, 是好书, 快速阅读中有理论, 还是方法和实践(测试). 多加练习还是可掌握其中的方法.

当然, 对它的实质内容还须多了解, 以便能提高我的思维能力。我想, 利用思维导图帮助教学和学习是一件很快乐的事。