

中庸读后感(汇总10篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

中庸读后感篇一

独爱《中庸》，在暑假，又一次的捧起《中庸》，细细研读。书并不厚，但感悟颇深，下面，让我来谈一谈自己的收获“中庸”是一种存在，是一种天地间人与万物生存所依附的关系，是时间和空间的完美契合。是包容，也是利用。借天地间的一切，为我所用。《中庸》中句句哲理，值得我细细研读。

天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。道也者，不可须臾离也；可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微。故君子慎其独也。

君子之行，自觉自悟自律自警。孔子说：“君子无终食之间违仁。”无论是通达顺遂还是身处困厄乖蹇，一时一刻也不敢懈怠，不敢放纵自己。无论日常事务如何繁杂，都能够排除外界的干扰，专注于内心的修养，凝神静修，永远保持心境平和宁静，须臾不离道义的原则。固守着，坚持着精心的呵护着，培育着内心的美好道德，使内心回归明净，塑造真实美好的自我。

作为一名山大人，更应该严格要求自己。越是在隐蔽的地方越加小心自砺，不留下愧憾；越是在细微的小事上越是用心尽力，不出现疏漏。因而，在平时生活中，即使在独处的时候也要恭敬谨慎，心怀戒惕，严格自律。细读《中庸》，渐渐地就明白，人心就是一面镜子，照的见别人也找的见自己。自己的心镜照见自己的人品，别人的心境，照见的是你的人品。因此任何事都不可疏忽。

君子之道，譬如行远必自迩，譬如登高必自卑。

君子之道，就想要去远方，必须先从脚下起步；又宛如要登上高山，必定先从低处出发。面对消逝的岁月，仰望掩埋着先祖业绩的废墟，我们在大路上走来走去，却总是不知道要去哪里，从何处做起。我们平庸，因而我们对于美好的未来总是仰望，而不知道如何接近，认为高远而不可抵达，这正是我们平庸的根本原因。事要一件一件地办，路需要一步一步地走。老子说：“合抱之木，生于毫末；九仞之台，起于累土；千里之行，始于足下。”我们是天地间孤独的旅行者，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”从最卑微的事做起，为最广大的人民服务。“天下之事，制之在始；始不可制，制之在末。”也许这世上有很多是我们不能改变的，所以我们所能做的就是改变自己，从自己做起，从最近处着手，使自己顺其自然，一步一步的取得成功。

身在山天，每一天都在成长，每一天都在进步。老子说：“合抱之木，生于毫末；九仞之台，起于累土；千里之行，始于足下。”我们是天地间孤独的旅行者，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

广泛学习，深入探索，周密思考，明辨甄别，忠实奉行。人生也有涯而求之无涯。学习是毕生的事业，时间是永恒的主题。学问之道在于坚持不懈地日积月累别无捷径。一切的成就都是建立在长期的坚实的积累之上的，不要抱有幻想。没有相当的积累工夫，幻想着在某一方面做出惊人的成果或是取得突破都是不可能的。苏轼说：古之立大事业，不唯有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。唯有树立积土成山，驽马十驾的治学精神，才有可能求得真知，成就事业。

不偏不倚的立身处世哲学，不折不扣的太平和合境界。独爱中庸。

《中庸》是儒家乃至整个中国传统文化的核心思想，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。它以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”的性、道、教三者为根本，深入阐述了人生的最高境界——中和。“中庸乃人生成败的智慧根本”、“诚于中，信于外”、“君子当慎独中立”、“仁者爱人，仁者无敌”、“诚则明，明则诚”、“和为贵，不自弃”六个方面展示《中庸》的思想和理论。

读《中庸》，感觉很迷茫，不知其所云，不是因为字难认，相反字很容易，就是意思很难理解。而以前读《大学》，有很多生僻的古汉字，可是文章意思很容易理解。但是，我还是坚持晨读，并查阅了一些资料辅助理解。现在，回过头来，感觉收获还是不小的。

关于“中庸”，程颐说：“不偏不倚叫做‘中’，不变不更叫做‘庸’；中是天下的正道，庸是天下的定理。”中庸是儒家的最高道德标准。中庸以“诚”和“中”为基本概念，叙述“天人合一”的形而上学。故其第一章以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”烛照通篇。那是一种瞬间绽现的文采。是一个自天之命、由微之显、从天命之性到修道之教的过程。

忠恕宽容是中庸之道的原则之一。这一原则要求我们将心比心、互相谅解、互相关心、互不损害、忠恕宽容、体仁而行、并行而不相悖。《中庸》中所提倡的思想，如“不偏不倚”、“至诚无息”、“内省慎独”、“隐恶扬善”、“执其两端”、“和而不流”、“素位而行”等君子之道，对于现代社会的人们陶冶情操、提升境界、确立人生观、世界观、价值观有着非同寻常的现实意义，书中说“性”“道”不可须臾离开自身，要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之道，促成中和。达到中和，则天地万物安处其位，万物便生长发育，生生不息。“道”源于本身，与自我相分离，而君子要学会反求诸己才能得之。真正的君子要做到格物致知，

去外诱之私，而充其本然之善。这种自我修养与反省的品质是我们当代大学生所必须有的。无论遇到什么人或者什么事，不论今后会遭遇怎样的挫折，我们都要学会“反求诸己”，凡事都要从自身找原因，我们应当学习孟子“吾日三省吾身”的品质。

全书体例清晰，点评得当，寓意深刻，除了摘录原文之外，还附有白话注解，并在“细读慢品”这一板块中撷取大量与现代社会人们生活息息相关、联系紧密的故事、寓言、实例等内容，结合本节所阐述的思想，带领我们细细品味《中庸》中所蕴含的人生智慧、处世之道。

可是，要达到“至诚”的境界又谈何容易呀！特别是我们今天的经济化市场化的社会，达到“至诚”就更加不易。人性是有很多弱点的，归根结底一个“贪”字。自古贪者都是活得很痛苦的。而中庸就可以克服人性的贪，从而使人们做到知足常乐。

总之，读过中庸之后，于为人于处世都受益匪浅，受用终身。

中庸读后感篇二

中庸大学是中国古代儒家学派的经典之一，也是中庸之道的体现。读完中庸大学后，我深感这部经典对于人的修养和处世态度有着重要的启迪和指导。在阅读中庸大学的过程中，我不仅对中庸之道有了更加深入的认识，也对个人的修养和社会的和谐进程有了更深刻的思考。本文将结合个人感悟，分别从中庸道、人之性、修养体悟、学习智慧和社会和谐五个方面，探讨中庸大学对我的启发和触动。

中庸道，即平和中正之道，是中庸大学的核心思想。这种中庸之道，要求个人在各种矛盾和复杂的情况中保持平和中正的心态，循着天理而行，克己奉公。而在现代社会，人们往

往面临着种种挑战和诱惑，情绪容易失衡，陷入极端。而中庸大学告诉我们，只有保持平和中正的心态，才能真正做到冷静客观地看待问题，不被外界环境所左右。这对于我们处理家庭、工作和社交关系都有着积极的影响。

人之性，在中庸大学中被看作是天然善良和恶之本源。中庸大学强调培养和优化人的本性，要求个人在逐步增进自律的过程中，不断提高自己的人格修养。通过对自己思想上和道德上的要求，不断完善个人的德行和良知。这与当代社会的个人追求和个人主义精神相比，更强调个人的修养和责任感。只有通过个人的修养，才能逐步消除人的阴暗面，实现自己与他人的和谐共处。

修养体悟，是中庸大学对个人修炼的要求。中庸大学认为，个人修养不仅是知识技能的提升，更是智慧、人品和习惯的培养。个人的修养体悟需要从修身、齐家、治国、平天下四个方面去努力。这种修养的要求，使我意识到只有全面发展自己，充实自己的内在素养，才能真正提升个人的修养水平。在实际生活中，我将更加注重培养自己的品德和学问，努力实践中庸之道。

学习智慧，是中庸大学对学习的要求。中庸大学强调通过学习智慧来实现个人的修养和进步。学问，即智慧，是全面提高人的素质和修养的重要途径。在现代社会中，我们所需要的智慧不仅仅是书本知识，还包括灵活的思维，良好的沟通能力和解决问题的能力。中庸大学要求我们不仅要进行系统的学习，还要注重实践和运用，将知识转化为行动力。只有通过学习智慧，我们才能更好地适应和应对这个纷繁复杂的世界。

社会和谐是中庸大学不断追求的目标。中庸大学强调要建立和谐的社会关系，追求伦理道德上的和善和克制，使社会全体成员之间相互尊敬，相互协作，共同创造和谐共赢的局面。在现实生活中，我们时常会遇到利益冲突和利益博弈的情况，

但中庸大学告诉我们，只有通过克制和联合，才能解决和化解这些矛盾摩擦。在社会和谐的进程中，每个个体都需要为共同的目标和价值感负责，努力做到有爱心、责任感和社会公德。

读完中庸大学，我对中庸之道有了更加深入的认识和体会。在以后的学习和实践过程中，我将更加注重自身品质的提升，努力践行中庸之道，为实现个人的修养和社会的和谐注入新的动力。同时，我相信这种中庸之道能够为现代社会带来更多的思考和启示，推动社会进步。只有通过个人的努力和社会的共同建设，我们才能创造出一个更加和谐宜居的社会环境。

中庸读后感篇三

问世间之事，无止，中庸读后感。

唯一‘利’字当头，悲哀。

变中自有不变，是所谓道。

天下何止一道

道亦无止

然道亦不改

当知

守道之谓正

然道道正，可悲了。

道不相勃

怨则停

知‘道’，不可以止，

要干嘛呢.....

子贡：通。

知‘道’而使其通，是所谓中。

‘中庸’之道几可与天比肩。

事事守中乃天赋人心

人人皆临，几人肯施

天与弗取，自取其咎。

‘中庸’乃天之道

成之为圣者

偏离为小人

守之为君子

为君则无为而为

子贡：至诚，明善。诚则明，明则诚。

诚既大道之源。至诚，明善，笃行。

大道求源，做人立本。“诚”乃人之本。

涓涓之流可以致远，有其源泉。

枝繁叶茂而无有根，则虚有其表。

国无本，则国亡。

人无本，则魂丧。

人人守本，就是传说中的‘共产主义’。

怀抱本分，去永不停息的看世上的’千姿百态，恪守中庸之道，一切都会有的，我相信。

中庸读后感篇四

在这个洒满阳光的冬日里，我拜读了南怀瑾老师撰写的《原本大学微言》。

这本书，对“大学”进行了详细的介绍。让我从一个默默无闻的弱小者，一下子便成了一个有理想、有抱负，有激情、有奋斗之力的好少年。

儿时。牙牙学语的我很想穿越到古代。因为我一直认为，古人学习是十分轻松的，而我们现代人学习压力却十分大。读了此书，我的想法有了180度的大转变：我要好好学习，学习没有捷径，只有努力！我要成为国家栋梁。我要静下心来！然而，如果只是驰骋于天马行空的想象的话，那么一切将只会是天方夜谭，所以，我决定“好好学习，天天向上”“勤思好问，乐于探究”“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”“宁静而致远”

那么，现在就要开始制定目标。人分为一个一个不同的阶层，不同的阶段，在不同的时区，我们一次要做到的是：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。再是知、止、定、静、安、虑、得、这使得原本十分浮躁的我，现在学会了“静能生慧”“知之而后有定；定而后能静；静而后能

安;安而后能虑;虑而后能得”的道理。

大学这篇文章虽然只有短短的几千个字而已，可是其中蕴含的道理，却是无书可及的，让读者能“正知、正见、正人心”，其中高山流水，柳暗花明之风光，在字里行间中处处体现，时兴慧解。

这又让我想到了我们的社会。现在社会上的人总是十分浮躁、不耐烦、遇到什么事情都是欲速则不达。曾经有个姐姐诺诺，因为在学习上只求速度不求质量，本来天资聪慧的她，最终只能步入二本学校，与心仪的一本学校高中，因为不能静。我希望，大家读这本书能静下来，能有收获！

读了这本书我收获多多，我愿牵着你的手到这本书中去遨游！

中庸读后感篇五

最近读了《大学中庸》，感觉受益匪浅。

大学的三纲领：明德、新民、止于至善和孔子的至于道、据于德、依于仁、游于艺如出一辙，我了解了《大学》《中庸》《论语》等一些四书五经之间的联系，找到了根本，弘扬好的品德，弃旧向新，知道追求什么，边界在哪里，这些观点今天仍然实用，这是普适万物的规律。

“苟日新，日日新，又日新。”吾日三省吾身，今天和昨天相比有进步，每天进步一点点就是进步，这个要求不高，不积跬步无以至千里。如切如磋，如琢如磨，内心怀有敬畏，不断地加工打磨自己，无论工作还是生活，都会达到至善的状态。

一个善良的人一定不会自欺，不会为了利益刻意去遵守道德规范，而是内心都有底线，内心有准绳。一个善良的人会适时、适事的做事情，使自己圆满的同时也会考虑别人的感受，

一个善良的人也会遵循万物的规律，不失位、不越位，潜移默化的影响周围的人。

书中说“性”“道”不可须臾离开自身，要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之道，促成中和。达到中和，则天地万物安处其位，万物便生长发育，生生不息。“道”源于本身，与自我相分离，而君子要学会反求诸己才能得之。真正的君子要做到格物致知，去外诱之私，而充其本然之善。这种自我修养与反省的品质是我们当代人所必须有的。无论遇到什么人或者什么事，不论今后会遭遇怎样的挫折，我们都要学会“反求诸己”，凡事都要从自身找原因，我们应当学习孟子“吾日三省吾身”的品质。

儒家思想中的最高思想境界是中庸，这里的“中庸”有包容和利用的意思。就是对于一切的客观存在都予以包容，并合理使用，在具体事件，无论其性质如何，其中都深含着一定的必然意义，都应予以接受。而在具体的运作中应作出恰当的选择，把握适度。就是说在具体的时间和空间条件下，作出适宜的行为。庄子在《齐物论》中认为“中庸”是这样的：“中”是原则，“庸”是实践，中庸就是知与行的统一。

《大学中庸》虽然寥寥数千字，但真的需要细细品读。

中庸读后感篇六

《中庸》是儒家乃至整个中国传统文化的核心思想，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。它以“天命之谓性，率性之谓修，修道之谓教”的性、道、教三者为根本，深入阐述了人生的最高境界——中和。“中庸乃人生成败的智慧根本”、“诚于中，信于外”、“君子当慎独中立”、“仁者爱人，仁者无敌”、“诚则明，明则诚”、“和为贵，不自弃”六个方面展示《中庸》的思想和理论。

读《中庸》，感觉很迷茫，不知其所云，不是因为字难认，相反字很容易，就是意思很难理解。而以前读《大学》，有很多生僻的古汉字，可是文章意思很容易理解。但是，我还是坚持晨读，并查阅了一些资料辅助理解。现在，回过头来，感觉收获还是不小的。

关于“中庸”，程颐说：“不偏不倚叫做‘中’，不变不更叫做‘庸’；中是天下的正道，庸是天下的定理。”中庸是儒家的最高道德标准。中庸以“诚”和“中”为基本概念，叙述“天人合一”的形而上学。故其第一章以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”烛照通篇。那是一种瞬间绽现的文采。是一个自天之命、由微之显、从天命之性到修道之教的过程。

忠恕宽容是中庸之道的原则之一。这一原则要求我们将心比心、互相谅解、互相关心、互不损害、忠恕宽容、体仁而行、并行而不相悖。《中庸》中所提倡的思想，如“不偏不倚”、“至诚无息”、“内省慎独”、“隐恶扬善”、“执其两端”、“和而不流”、“素位而行”等君子之道，对于现代社会的人们陶冶情操、提升境界、确立人生观、世界观、价值观有着非同寻常的现实意义，书中说“性”“道”不可须臾离开自身，要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之道，促成中和。达到中和，则天地万物安处其位，万物便生长发育，生生不息。“道”源于本身，与自我相分离，而君子要学会反求诸己才能得之。真正的君子要做到格物致知，去外诱之私，而充其本然之善。这种自我修养与反省的品质是我们当代大学生所必须有的。无论遇到什么人或者什么事，不论今后会遭遇怎样的挫折，我们都要学会“反求诸己”，凡事都要从自身找原因，我们应当学习孟子“吾日三省吾身”的品质。

全书体例清晰，点评得当，寓意深刻，除了摘录原文之外，还附有白话注解，并在“细读慢品”这一板块中撷取大量与

现代社会人们生活息息相关、联系紧密的故事、寓言、实例等内容，结合本节所阐述的思想，带领我们细细品味《中庸》中所蕴含的人生智慧、处世之道。

可是，要达到“至诚”的境界又谈何容易呀！特别是我们今天的经济化市场化的社会，达到“至诚”就更加不易。人性是有很多弱点的，归根结底一个“贪”字。自古贪者都是活得很痛苦的。而中庸就可以克服人性的贪，从而使人们做到知足常乐。

总之，读过中庸之后，于为人于处世都受益匪浅，受用终身。

中庸读后感篇七

随着学校的活动，我在这段时间读了中庸，感悟颇多，甚是受益。《中庸》说“君子之道，暗然而日章；小人之道，的然而日亡。”暗然而日章，是因为它遵循了世间万物运行的基本规律，的然而日亡，是因为它只是利用了一时一地的特定条件，而与事物发展的根本规律相违背。

因此，找寻一条长久之道，必从“天命之性”出发。不能探究自然与社会运行的基本规律，并依照这些规律行事，就没有什么中庸之道可言。因为中庸之道，首先是“率性之道”，是帮助自己及世间万物充分发展其本性，充分发扬其生命力，充分实现自己之道，是“尽人之性”、“尽物之性”、“赞天地之化育”。

探究世间万物的运行规律，是非常不容易的：“君子之道费而隐。夫妇之愚，可以与知焉；及其至也，虽圣人亦有所不知焉。夫妇之不肖，可以能行焉；及其至也，虽圣人亦有所不能焉。”世间万事万物，无不有其运行的基本规律，至广大而极精微，哪怕全知全能的圣人，也无法完全洞察掌握。保持敬畏，保持谦卑，“戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻”是首要法则。

当我们知道规律的存在，并开始探究规律，尝试着去理解世间万物发生、发展、变化、消亡的缘由与路径，“知远之近，知风之自，知微之显”，就可以开始走上修养道德的道路了。

中庸读后感篇八

问世间之事，无止，中庸读后感。

唯一‘利’字当头，悲哀。

变中自有不变，是所谓道。

天下何止一道

道亦无止

然道亦不改

当知

守道之谓正

然道道正，可悲了。

道不相勃

怨则停

知‘道’，不可以止，

要干嘛呢.....

子贡：通。

知‘道’而使其通，是所谓中。

‘中庸’之道几可与天比肩。

事事守中乃天赋人心

人人皆临，几人肯施

天与弗取，自取其咎。

‘中庸’乃天之道

成之为圣者

偏离为小人

守之为君子

为君则无为而为

子贡：至诚，明善。诚则明，明则诚。

诚既大道之源。至诚，明善，笃行。

大道求源，做人立本。“诚”乃人之本。

涓涓之流可以致远，有其源泉。

枝繁叶茂而无有根，则虚有其表。

国无本，则国亡。

人无本，则魂丧。

人人守本，就是传说中的‘共产主义’。

怀抱本分，去永不停息的. 看世上的千姿百态，恪守中庸之道，

一切都会有的，我相信。

中庸读后感篇九

在《中庸》中，我体会到了知识的重要性，知识真的能改变一个人的命运。

子曰：“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。学习可以改变人的思想境界和文化层次。

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。这是学习的五个层次，正所谓量变才能达到质变，在我们积累量的时候，一定要以中庸的态度来面对事情，以平和的心态处理事情。学习的过程也就是修身的过程，通过书本获得知识，通过知识传递思想，进而达到书中要求的道德水平。

通过阅读，我学会了：君子以人治人，改而止。

施诸己而不愿，亦勿施于人。自己不愿意做的事情千万不要强加给别人。

“君子居易以俟命，小人行险以侥幸。要学会以君子看事物的角度去观察事物，不要以小人之心度君子之腹。

中庸读后感篇十

《中庸》是儒家乃至整个中国传统文化的核心思想，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。它以“天命之谓性，率性之谓修，修道之谓教”的性、道、教三者为根本，深入阐述了人生的最高境界——中和。“中庸乃人生成败的智慧根本”、“诚于中，信于外”、“君子当慎独中立”、“仁者爱人，仁者无敌”、“诚则明，明则诚”、“和为贵，不自弃”六个方面展示《中庸》的思想和理论。

读《中庸》，感觉很迷茫，不知其所云，不是因为字难认，相反字很容易，就是意思很难理解。而以前读《大学》，有很多生僻的古汉字，可是文章意思很容易理解。但是，我还是坚持晨读，并查阅了一些资料辅助理解。现在，回过头来，感觉收获还是不小的。

关于“中庸”，程颐说：“不偏不倚叫做‘中’，不变不更叫做‘庸’；中是天下的正道，庸是天下的定理。”中庸是儒家的最高道德标准。中庸以“诚”和“中”为基本概念，叙述“天人合一”的形而上学。故其第一章以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”烛照通篇。那是一种瞬间绽现的'文采。是一个自天之命、由微之显、从天命之性到修道之教的过程。

忠恕宽容是中庸之道的原则之一。这一原则要求我们将心比心、互相谅解、互相关心、互不损害、忠恕宽容、体仁而行、并行而不相悖。《中庸》中所提倡的思想，如“不偏不倚”、“至诚无息”、“内省慎独”、“隐恶扬善”、“执其两端”、“和而不流”、“素位而行”等君子之道，对于现代社会的人们陶冶情操、提升境界、确立人生观、世界观、价值观有着非同寻常的现实意义，书中说“性”“道”不可须臾离开自身，要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之道，促成中和。