

# 教师读窗边的小豆豆收获体会 窗边小豆豆读后感(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师读窗边的小豆豆收获体会篇一

前几天，我读完一本厚厚的书。书名叫《窗边的小豆豆》！你可能对这本书很陌生吧！我给你介绍介绍吧。《窗边的小豆豆》的作者是黑柳彻子。讲述了作者上小学时的一段真实的故事。作者因淘气被原学校退校后，来到巴校园。在小林校长的爱护和引导下，让一般人眼里“怪怪”的‘小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础。故事发生在第二次世界大战结束前的东京。这本书给我印象最深的是第70页的游泳池、第79页的大冒险和第184页的野炊了！

在巴校园中有一个游泳池。夏天到了，巴校园的游泳池又开始放水了！校长小林宗作先生对孩子们说：“从今天开始，大家要想游泳不用带游泳衣就可以下水游泳了！”“哇”孩子们跑到换衣间里，脱下自己的衣服，集中在操场上，美代老师站在大家前面，大家和他一起做操，像泰明这些身体有缺陷的孩子也和大家一起下水游泳了。在阳光下，孩子们赤裸裸的身体被晒的黝黑发亮。看着孩子们快乐的身影，校长先生开心地笑了！这本书不仅给了我无数的笑声，并让我找到了属于自己的童年。书中的野炊和露营也很好看我在这儿就不说了如果你对这本书感兴趣，就去买这本书吧！请相信我给你推荐的这本书，它会给你带来快乐的！

## 教师读窗边的小豆豆收获体会篇二

不要把孩子们束缚在老师的计划中，要让他们到大自然中去，孩子们的梦想，要比老师的计划大得多，窗边小豆豆读后感。正是这样的教育理念，小林老师创办了全新的学校“巴学园”。学校的大门是用矮矮的树枝做成的。教室也是用废弃的电车改装而成的，在这里，没有固定的课程表，每一节课都是按孩子们的喜好而决定上什么，孩子们可以上午完成作业，下午就可以去散步，游戏，还可以整天泡在图书室里，看自己喜欢的图书。老师清楚了解孩子的个性，因材施教。小林老师尊重孩子们，释放他们的快乐，可以在大厅的地上画画，可以光着身子在游泳池里游泳，可以带着毛毯来大厅露营，可以爬上自己的小树，这些快乐的事情是兴趣的营养剂。单凭这些，孩子们的一天都是鲜活的，放学不愿离开这里，在家更想早早来到学校。

小林校长尤为尊重个性极强或者生理有缺陷的孩子，想尽一切办法，采取独特的教学活动，增强他们的自信心。举办运动会，大部分项目是考虑到身体有缺陷的孩子而专门设计的。最后，最后全校最矮的高桥君得到了很多项目的冠军，从此，他变得更乐观自信了。

主人公小豆豆为了找到掉进便池里的漂亮钱包，把便池里的东西全捞出来堆成一座小山，校长先生只是说了一句：“弄完以后，把这些全都放回去。”在平时，校长最喜欢对小豆豆说的话是：“小豆豆，你真是一个好孩子”。从此，小豆豆相信了自己就是一个好孩子，变得更加自信，以至于冒险的帮助患有小儿麻痹的泰明，实现泰明的心愿，让他爬上自己的树，再现了小豆豆的善良与真诚。

巴学园的所有老师，都去努力寻找孩子们的一点一滴的进步，做到一视同仁，在巴学园里，所有的孩子们都学会了关心别人，在这里，没有歧视，没有嘲笑，有的只是平等与爱心，宽容与真诚，所有这一切，对孩子们的身体和心灵得到和谐

的发展。正如小林老师所说，世界上最可怕的事情莫过于有眼睛却发现不了美，有耳朵却不会欣赏音乐，有心灵却无法理解什么是真，不会感动，也不会充满激情……。

我很羡慕那些曾在巴学园上学的孩子，更羡慕有这么一位懂孩子的好老师，还有巴学园这样特殊的校园。所以主人公小豆豆在这里成长为一个情感丰富，心地善良而又单纯快乐的孩子，为她的一生奠定了基础，可见良好的性格培养，才是孩子一切的前提。

“无论哪个孩子，当他出世的时候，都具有优良的品质，在他成长的过程中，会受到很多的影响，有来自周围的影响，有来自成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害。所以，我们要早地发现这些——优良品质”，并让他们发扬光大，把孩子们培养成为富有个性的人，我们作为幼教工作者，虽不像小林老师那样全心的挖掘孩子的天性，但我们可以去呵护孩子的心灵，尽量地把快乐的童年还给孩子。

一个在老师眼里一无是处，被校长辞退的——小豆豆，来到巴学园成为了一个情感丰富，心地善良而又纯洁快乐的孩子。这一切都是因为碰到了小林校长，一个真正热爱孩子，信赖孩子，充满热情的教育家。

他很有创意，会想到会用废弃的电车改装成上课的教室；他尊重儿童，拥有着博大人文情怀，他耐心连续的听六岁小豆豆说四个小时的话而不打哈欠，当小豆豆把粪坑里的东西全捞出来堆成一座小山，校长先生只说：“弄完以后要放回去啊！”他会细心呵护每一个孩子，所以对于那些深有残疾的孩子，他总是想尽办法来培养他们健全的人格。保护他们的自尊心不会受到伤害，他不会阻止孩子做一些危险的事情，他也不会要求孩子刻意去做什么事情，他总是寻找一些可以让孩子更容易接受和愿意接受的方式去引导他们。他的教育观念是同学们渴望的，也是值得我学习的，我很幸运读到这本书。

在巴学园没有固定的课程表，每一节课都是按孩子们的喜好来上什么，下午可以去散步，夜晚孩子大礼堂支起帐篷“露营”听校长讲旅行的故事，可以光着身子在游泳池里游泳，可以爬上自己的小树……这些快乐的事情是兴趣的营养剂，使小豆豆学会了知识，更学会了怎样待人，怎样做人。巴学园作为一所学校成功在于，当别的孩子说这所学校是一所破学校时，孩子们一起喊：“这是一所好学校。”当家长不理解校长的做法转走孩子时，孩子们都含满眼泪不舍离去，这就是学校的魅力，这才是一所真正的好学校，他是让孩子们发自内心的喜欢。

在书的催化下，我会不自觉地回忆自己的童年，可能我们都会觉得不会有小豆豆那么幸运，能够进入那么神奇的学校，遇到那么好的校长……在现实世界里，似乎没有多少人能像小豆豆那样长大，小豆豆在成长话题上就显出了她独特的意义，正因为这个原因这本书才会让人那么感动，让人那么为之动容。

这本书让我记住了一个名叫巴学园，由六辆电动车改装成教室的一所学校，更读到了一个儿童成长的旅程，这个旅程对，每一个人都很重要，对现在的教育更重要，作为教育者我无力改变一些制度环境，但我能为孩子做的就是真正去理解他们，以需要的方式来爱他们引导他们，为他们创造形成各种优良品质的环境。

### **教师读窗边的小豆豆收获体会篇三**

这本书是我目前最爱看的书，我重复看了两遍。这本书十分搞笑，写了在战争年代的一个天真无邪的小豆豆，我读了之后感觉有的事情很滑稽，我有时甚至会想象我真正看见了故事中的情景，惹得我哈哈大笑；有的却很伤感，让我感受到离别的痛苦。如此惹人喜爱的小豆豆，让我读了还想读，百读不厌。

书中的小豆豆是个热情开朗的小女孩，当她看到搞笑的事时，总想过去试试，就正因这个特点，让她到了好几次霉，比如：当她看见地上有张报纸，她就会兴奋地边跑边用力一条，向地上一弹，坠落到报纸上，但是不料，这张报纸，竟是为了遮住校厕掏口的臭气，以免传出来，但让小豆豆这么个一蹦呢？就扑通一声，掉进了化粪池，那粪池直高到她胸口真是想想都令人恶心。

这本书有两个人给我留下了深刻的影响。一：主角小豆豆（正因发生的事都是围绕这她来的）、二：小林宗作（校长，他把学生们培养的很优秀。小豆豆入学时，他还仔细聆听过小豆豆四个小时说自己经历过的搞笑的事，不但不厌烦，还好奇的问还有吗？接下来呢？这点充满了童真。校长的教学方法更是非比他人，处处为孩子们着想，让孩子们在玩耍中学习，让小豆豆等更热爱学习可惜的是，在小豆豆三年级的那年，巴学园被美国空军的飞机炸毁。又过了几年，小林宗作又用自己的财产创办了一所幼儿园。正因，孩子们的幸福，就是小林宗作的幸福）

读完这本书，我十分的感动，坚信你你读了，必须会有同样的感觉。

## 教师读窗边的小豆豆收获体会篇四

这个学期，我们班在共读一本书，叫《窗边的小豆豆》。

小豆豆是这本书的主人公。小豆豆呢，身边有好多人，比如说她有一个善解人意的妈妈，有一个会拉小提琴的爸爸，还有一只可爱的小狗“洛基”。有一个幽默的校长先生，还有许多不一样的老师，接着，还有在一起做游戏的小伙伴。

要说巴学园这个学校的话，不一样的地方多着呢！比如说巴学园的运动会啊，除了跑步拔河，其他都是校长先生自己设计的。还有电车教室，电车教室里把司机的位置换成了黑板，

客人坐的位置换成了小学生的桌子和椅子，其他都没什么改变。像这样的例子还有很多，等你们来书中探索哦！

告诉你们，巴学园的教学方法也截然不同呢！巴学园每天想做谁旁边，就做谁旁边，第一节课想上什么课就上什么课，依此类推，而且，如果上午表现的好的话，下午还可以出去散步呢！

文档为doc格式

## 教师读窗边的小豆豆收获体会篇五

《窗边的小豆豆》这本书讲的是作者小时候的一段读书经历。描述了一段让人无限向往的学校——巴学园，一位让人无限崇拜的校长——小林宗作校长，还有一个曾让普通学校老师无比头疼的孩子——小豆豆。

小豆豆是个活泼可爱，性格开朗，太富于幻想的日本小女孩，上课把桌盖开了关，关了开，把橡皮拿出来擦一下放回去擦一下放回去搞了好几百次，站在屋檐下看见燕子在筑巢她会和它交谈，老师只好给她退学。

“巴学园”是个与众不同的学校。教室是一个个废弃不用的车厢，每个班级人数不超过10个人，每个孩子的座位也不是固定的，孩子们想坐哪就坐哪，教学方法自己喜欢的课程从自己喜欢开始学起。不固定，下午带出去体验大自然，不知不觉中学会了地理知识，运动会上自己策划稀奇古怪的项目。校长是一个爱护孩子，真心为孩子着想的工作者，校长第一次见小豆豆就微笑着，听小豆豆不停地说了四个小时的话，没有一丝不耐烦，没有一丝厌倦。每到午饭开始时，就会问“大家都带了海的味道和山的味道了吗？原来校长不想让孩子们偏食，要求蔬菜、肉类、鱼类都得吃。他说无论哪个孩子都在他出生时候有优良品质，成长过程中会受到影响，早早发现这些“优良”品质，我们要让他得以发扬光大，把

孩子培养成富有个性的人。

小豆豆在上厕所的时候不小心把她漂亮的钱包掉进去了，于是她找到一个长把舀子，费力地打捞她的钱包，地上已经堆满了秽物，钱包连个影子都看不见，路过这里问明情况后，对小豆豆说：“弄完之后，把这些东西放回去。”小豆豆有优点，也有缺点，但校长每次见到她都对她说：“你真是一个好孩子。”是他的宽容，博爱让小豆豆在学校里一点点成长，成为一个被大家接受的孩子。泰明是一个患有小儿麻痹症的孩子，校长从来没有让其他孩子感到过难堪。高桥是侏儒，在运动会上专门为他这样的孩子设立各种各样比赛项目。高桥每次都得第一名，后来以优秀的成绩从明治大学的电气工学系毕业，并且有一个明朗而富有魅力的性格。

小豆豆、泰明、高桥这些巴学园的孩子犹如一株株小苗，沐浴着暖暖的日光，茁壮地成长着。是小林宗作先生给了他们最合适的土壤。巴学园是一所充满无限快乐的学校，我真是羡慕不已，我羡慕调皮的小豆豆遇到了关爱学生的小林校长，羡慕她能进入这样一所与众不同，令人向往的学校学习，羡慕她在巴学园遇到这么多可爱、有趣的事情！如果我们也能在这样的学校里学习，那该多好啊！

## 教师读窗边的小豆豆收获体会篇六

清新洒脱的文字，欢快有趣的情景，把童真灌入了我的思想。作者黑柳彻子的笔下，是一个美好的童年梦。窗边的小豆豆，是作者的化身，一个纯洁美好的女孩，从她身上，我看到了一个活泼可爱的小豆豆，永存的形象。

————— 题记

风雨飘摇的二战时期，人民生活在水深火热之中，可是巴学园却永远铭记在孩子心中。它那独特的教学方式，和蔼的老

师相信会让孩子们终生难忘。

文中的小豆豆是一个可爱的小女孩。她活泼好动，却被原来学校的老师劝退，于是，她来到了充满生机的巴学园。在这儿，她找到了自己无忧无虑的生活，她的奇思妙想也在这里实现，巴学园给予了她一个温暖舒适的快乐童年，为她的人生书写了一段最美好的佳话。

回想书中的故事，细细地品读，回忆自己的童年。“海的味道，山的味道”，“电车教室”，“韵律操”，相信在当时的日本，只有小林校长才会把这些快乐带给孩子们吧。美好的生活，原来可以这么烂漫动人啊。文中的故事把我深深感动了，我很难想象战争之下有这么愉快的生活。

我喜欢巴学园，因为它为孩子带来了缤纷的灿烂生活，丰富了孩子的想象力，让他们快乐成长。文中的小林先生是一个喜爱孩子的校长，他改变了一贯的教学思维，常常带领孩子们亲近自然；他懂得保护有身体残疾孩子的心灵，为他们开展了特殊的运动会，使他们的心灵不再受到伤害，让他们感到自己与普通孩子是一样的，没有任何缺陷。这是一位多么伟大，善良的校长啊！

回首童年，温馨而美好的记忆浮现在脑海里，童真，童趣，童年的梦……清脆的欢笑总是萦绕在心田，久久不能忘记。生活是无限欢快的，只有好好去珍惜，学会感恩，感谢父母的生养之恩，感谢老师的培育之恩，感谢社会的扶持之恩……那么，我们的明天会更加灿烂，我们的生活会更加幸福！