

最新女老师读后感 棒棒老师读后感(优质6篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!那么你会写读后感吗?知道读后感怎么写才比较好吗?下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

女老师读后感篇一

一、活动目标

- 1、有序的阅读画面，正确感知和理解故事中出现的反义词，比较“高、矮；胖、瘦；轻、重；多、少；大、小；上、下；长、短”。
- 2、学习使用上述反义词来描述事物的外表，大胆的在集体面前讲述。
- 3、在游戏中进一步体验反义词的不同，产生对阅读识字活动的兴趣。

二、活动准备

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、“高、矮；胖、瘦；轻、重；多、少；大、小；上、下；长、短”汉字卡片。

三、活动过程

- 1、引导幼儿打开幼儿用书，鼓励幼儿自己阅读故事《棒棒和胖胖》，初步了解图书的基本内容。

(1、教师：小朋友，你见过身上长翅膀的小天使吗？今天我们一起来看一本有趣的《棒棒和胖胖》。

(2、教师巡回观察了解幼儿的阅读情况，提醒幼儿一页接着一页的往下看，鼓励幼儿边看书边大胆的讲出故事的内容。

2、带领幼儿进一步阅读图书。

(1、师幼共同阅读画面。

(2、教师采用等待、留空的方法，让幼儿说一说书中棒棒天使和胖胖天使两者之间外表和行为的各种差异。如：“高、矮；胖、瘦；轻、重；多、少；大、小；上、下；长、短”。

3、引导幼儿正确运用七对反义词。

(2、出示汉字卡片：“高、矮；胖、瘦；轻、重；多、少；大、小；上、下；长、短”，教师：你认识哪些反义词，带领幼儿一起认读。

(3、启发幼儿说一说还可以用这些反义词表示什么？如：高楼房、矮楼房；大汽车、小汽车等。

4、师生阅读幼儿用书，较连贯的讲述故事。

5、开展游戏〈看谁变得快〉，体验活动的乐趣，产生对阅读识字的兴趣。

女老师读后感篇二

这本《非常老师》讲了真诚可亲的罗老师帮助父母离婚的莫欣儿理解父母，使她豁然成长；给男女生上了一堂生理卫生课；教师节时，向同学们索要礼物——让每一个同学给她写一封信，而她婉拒了某些同学和家长的送礼。帅气的舒老师

以等级代替分数，让学生在考试时减少精神压力，上课时把全班同学调动起来，连最胆小的女生也争着发言。很会跳芭蕾舞的米老师，高效低调地处理了学生打架事件；开展了颠覆春天的作文公开课；是一个老师们眼中另类的老师，学生眼中真正的好老师。

读了这本书让我明白要珍惜在实验小学的学习机会，因为我的老师都对我很好，妈妈说百年修的同船渡，快开学了！我很想念老师和同学们，让我们充满活力投入到我们的非常校园里的学习生活中吧！

女老师读后感篇三

这本《非常老师》讲了真诚可亲的罗老师帮助父母离婚的莫欣儿理解父母，使她豁然成长；给男女生上了一堂生理卫生课；教师节时，向同学们索要礼物——让每一个同学给她写一封信，而她婉拒了某些同学和家长的送礼。帅气的舒老师以等级代替分数，让学生在考试时减少精神压力，上课时把全班同学调动起来，连最胆小的女生也争着发言。很会跳芭蕾舞的米老师，高效低调地处理了学生打架事件；开展了颠覆春天的作文公开课；是一个老师们眼中另类的老师，学生眼中真正的好老师。

读了这本书让我明白要珍惜在实验小学的学习机会，因为我的老师都对我很好，妈妈说百年修的.同船渡，快开学了！我很想念老师和同学们，让我们充满活力投入到我们的非常校园里的学习生活中吧！

女老师读后感篇四

这篇课文通过记叙老师崇高的事业，老师让我们知道了什么是学习，老师让我们随意踩踏他那瘦弱的肩膀，去让我们迎接那金灿灿的奖杯。

读了《老师，您好！》这篇课文之后，我感到我们的老师正如文中所说的一样，“笔尖飞舞，那是春蚕悄悄地编织理想的丝线，笑语盈盈，那是甘露轻轻地洒向茁壮的新苗。”

敬爱的老师，为了我们的成长，付出了太多太多……

为了我们能写好习作，老师经常对我们说“读书破万卷，下笔如有神”，只要一有时间，就让我们看课外书，教室里弥漫着浓浓的书香，涌现出一个个小书迷；每当我们遇到难题时，老师总是对我们讲了又讲，直到我们听懂为止；不管是语文还是英语，要背而背不出来，老师就利用中午的时间陪我们背课文，直到会背为止。

老师像那甘甜的露水轻轻洒向我们这些茁壮的新苗，老师像温暖的太阳照耀着我们这些可爱的向日葵。啊！老师，你为我们架起金桥，又为我们铺设大道，您是人类灵魂的工程师啊！如果没有您，全世界的人们就会没有知识的。如果我是诗人，我会写一首诗来赞美老师；如果我是一名歌唱家，我会用一首歌来歌颂老师；如果我是一位舞蹈演员，我会献一段舞蹈给老师。

老师像爸爸、像妈妈一样，费尽心血把我们从一个无知的孩子培养成人，在这里，我要说一声：“老师您辛苦了。您的教诲之恩，我永生难忘！”每当看到您劳累的身影，我心中就涌起感情的波涛：老师，您好！每当看到您认真的批改作业，我就情不自禁地衷心祝愿：老师，您好！

女老师读后感篇五

读了《我和我的老师》这本书之后，它的每一个小故事都让我深有体会，如花椒香、心如菊、摆手舞、香满堂、心花放等。

当花椒成熟的时候，杨梅也11岁了，她可以帮妈妈干活了，

当她拿着剪刀开始剪花椒的时候，她走神了。“当心剪刀不长眼睛哦！”她抬头一看，原来是郑老师啊！老师看见院子里堆了很多花椒，便拿着剪刀，戴上手套一起帮着剪花椒。郑老师真是一位和蔼可亲、助人为乐的好老师。

我也有一位像郑老师一样的好班主任，那就是王老师，她是一个美丽大方的人，也是一位有耐心的人。有一次数学课，我有一道题不会，王老师就耐心的给我讲了好几遍，直到我会了为止。

我觉得我的老师是一个好园丁，是一位兢兢业业、助人为乐的好老师。

女老师读后感篇六

寒假我读了《非常老师》这本有意思的书。这本书讲的是非常学校发生的`事。

新潮老师罗伊是一位很有魅力的班主任。她温柔美丽，和蔼可亲，教师节主动向同学要礼物——每人给他写一封信从而拒绝了某些同学与家长的送礼。最让人记忆深刻的是罗老师在给同学们期末的寄语卡上画了一个长着翅膀的“我”这小小的寄语卡点燃了同学们的希望，是各位同学展现了自我。

偶像老师舒昂是一贯教毕业班的数学老师。特别理解学生，尊重学生。让学生自己选择同桌，以等级代替分数减轻学习负担舒老师不像大人一样指责我们总是听我们把话讲完，从分尊重我们，上课能带动起大家。

非常老师用户自己独特的教学方式给了同学们鼓励和赞赏是同学们不断进取，获得了好成绩。