

最新大学生支教个人总结(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学生支教个人总结篇一

一个假期的时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度。这一学期我无论在思想上还是业务上都有了进步，现从下面几方面对我的支教工作作一下总结：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟前辈和学生进行交流，使自己成为大家的知己，学生们的良师益友。我严格要求自己，服从领导的各项安排。

在这一寒假的支教生活使我在工作方法和工作能力等方面有了很大的提高。以前的我，对教育教学不以为然，认为自己一定能够很出色的完成学校布置的教育教学任务。而现在只是一个支教老师的角色就应经让我懂得远非之前想的那么轻

松。要想在教学方面表现的出色，首先应使自己从思想上正确看待教师这一职业。教师并不仅仅是一个职业，作为一名教师要甘为人梯，愿意作一枝燃烧自己、照亮他人的蜡烛。在业务上要不断加强自己对教育教学的理论学习、专业学习及实践学习。因此我便在教学之余着重加强这几个方面的学习，不断向老教师请教，多听他们所讲的课，勤向他们请教。并把自己所要讲授的课吃透、备好，用心于每一堂课。

其次就是教学对象也就是学生，要对他们的心理状态、学习态度等了如指掌。对于不同的教学对象，要用不同的教学方法施教。当然这是需要一段时间的调整与适应的。要想尽快使自己和学生都进入状态，就要多用心、勤思考、善交流。此外，还多找学生聊天，了解他们的所需，这也是提升自己教学能力的一种好方法。我了解到乡镇中学的学生底子薄弱，学习自主性较差，对此我在教学过程中不断调整教学方法，尽量从学生的实际出发，使之适合学生的实际水平。根据新课程标准有关教师要有选择性和创造性地使用教材的原则和要求，并考虑到学生实际，我对教材内容做了一定取舍，对教材难度大的教学内容和教学内容不做教学考虑，如难度较大的听力材料；同时根据教材的不足增加了某些内容。

在常规教学中，我认真对待教学的每一个环节，了解学情、备课、上课、作业批改一一俱到，对教学效果不断加以反思，对于学生的意见一一采纳，不断和学生交流沟通。我平等对待所有学生，对于纪律性较差的学生，我对之晓之以理，言明利害；对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

现在的我，顶多算是一名职前教师，因此要下大功夫进行业务方面的学习。对自己所教授的课从内容到方法等各方面都应不断加强学习与研究。

作为一名大三学生，初中知识对我来说并不算什么难事，但当其与教育教学结合起来时我还是缺乏足够的方法与经验的。因此，我会不断地向那些有经验的老教师请教，并多听他们所讲授的示范课，以期从中受益，从而提升自己的教育教学水平。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。

回想短短十天的支教生活，我们收获的不仅是经验与成熟，更多的是感动。奉献之余，我们收获的行囊中盛载的是尊严的饱涨和个性的张扬，淡薄的是功名利禄，而个人价值也将在人生的坐标中得到重新定位，这里留给我的不仅仅是回忆……同时我们收获到了珍贵的友情！

我想，支教生活会在我的人生道路上写下浓墨重彩的一笔，会成为我人生经验中一笔宝贵的财富。它让我在艰苦的环境中得到了磨练，让我在繁重的学习中得到了成长，让一直过着平淡生活的我收获了感动……我从支教中得到的乐趣与收获，绝对不会比付出的少。支教不仅是种体验，更是一种责任。对我来说这一个假期是实实在在的，我会像珍惜我的生命一样珍惜每一天，绝不会荒废一分一秒。

这次支教，给了我学习的机会、锻炼的机会、成长的机会。我将把这次支教经历变成我的精神财富，不断地从中汲取营养，争取更大的进步。支教的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力！

大学生支教个人总结篇二

现在，大学生支教已经成为比较常见的大学生公益实践活动。

你知道大学生支教个人总结是什么吗?接下来就是本站小编为大家整理的关于大学生支教个人总结，供大家阅读!

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅!我敬佩小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一学期的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入小学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多

节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有

困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

时间飞快的流逝，大学的第一学期的生活也过了一大半，我们去xx小学支教的活动也画上了完美的句号。那些或美好或生气或惊讶的情景虽过，却已经深深的刻在我的脑海中。

初入大学不久的我，怀着对教育一种神圣的情节，参加了支教团队，有幸成功进入教授学前班孩子的音乐课。支教前的我还只是一名初入校园的大学生，是一个被传授知识者，而支教时的我就将转化身份成为一名传授知识的老师了，说实话挺有压力的呢！永远不会忘记第一次走进教室走上讲台的紧张心情，还有那群可爱孩子嘴里“新老师，新老师……”的声声欢呼。一种要当好老师的责任感猛然从心底升起，我想做好这个他，做好我的职责！

当正式进入教学课堂时，才发现，上课并不是一件简单的事情，学前班孩子识字能力有限，学习一首歌需要先将歌词朗诵给他们听，需要新颖的故事背景和动听的声音才能将他们吸引，让他们跟着投入进去，看着那群孩子认真而渴望的神情，心里有的是高兴是感动以及当老师的自豪感。特别是那几个小女孩，聪明且认真配合，可乖了。麻烦的是我们班的那几个男孩，我是又喜欢有讨厌，因为我本身也是一个活跃喜欢调皮捣蛋的人，特别喜欢玩，看着他们就好像看到我的影子一样，他们那种精神，活力劲让我很喜欢，但可能是活跃过头了，让我头疼得厉害，一会要上厕所，一会要喝水，多得有点不耐烦了。上课过度自由了，教的歌曲还不认真唱，总喜欢自己加一些怪调调，真让人哭笑不得，班上还是男孩调皮的多点吧，小孩子对严肃的老师固然害怕，可更多的是一种叛逆，所以在他们的面前。我更愿意微笑的告诉他们，上课应有的纪律，当然除他们特别吵闹的时候。在平时的课

堂上，我们会在教小朋友唱歌的中间，适当的加点小动作，或让他们上台表演自信的歌唱，这样可以更好的锻炼孩子们的自我表现能力，帮助他们从小建立信心。

最难忘的是本学期的最后一堂课，当孩子们把曾经教过的六首歌完整的回顾一遍时，心里是满满的惊讶，浓浓的欢喜，以及当老师的成就感，看着他们上台认真的表演，自信的歌唱，心里收获的是满满的感动，将亲手叠的纸鹤和百合花奖励给孩子们，看着他们喜滋滋的笑脸，新奇的表情，还伴随着声声“老师在奖我一个吧我还会唱……”“老师，你也教我叠吧。”“老师，是不是下周你还会来教我们啊……”下课了，走出教室，孩子们还是紧紧跟在身后，我在他们眼里看到了不舍和留恋。虽然几次支教教课的时间，并不能给他们带去多少知识，但是我知道，我们共同建立了友谊收获了感情。我们的支教给他们带去了不仅仅是快乐，更多的是他们对未来的憧憬和希望。

扬开心中的帆，奔向希望的天堂，让我们共同进步共同收获。

一、支教目的

对于我来说，支教的目的在于实现当代大学生的社会责任感。毫无疑问我们生活在一个环境相对不错的环境里，经常会通过各种途径了解到西部土地的贫瘠，教育资源的稀缺，孩子们学习环境的恶劣等等；也经常能看到各种支教的人的付出与努力，包括每年感动中国栏目中那些在偏远地区坚持教育事业的人的感人故事，我时常觉得，帮助他们是我们作为当代大学生必不可少的一种责任。

奉献爱心，快乐自己。希望能够通过支教实习这样一种形式，给予他们更多的帮助，将自己的爱心奉献出去，告诉他们这个社会有很多很多关注他们的人，有很多很多富有正义感责任感的人愿意帮助他们。希望通过我的努力能够给他们一个更加灿烂美好的未来。

锤炼精神，锻炼品质。毫无疑问支教地区的条件是非常恶劣的，支教工作是繁重而辛苦的，希望能够通过支教的工作不光给他们带去温暖，也能够锻炼自己吃苦耐劳的精神，体验不一样的生活，变得更加的珍惜我拥有的一切；锤炼自己的人格品质，提高自己的精神境界。

二、支教过程及内容

1□20xx年6月20日提交报名表，6月25日参加第一轮面试，提交个人信息、完成教案设计、完成答卷，6月28日参加第二轮无领导小组面试，7月1日参加第三轮单独面试。面试通过之后准备相应生活用品、捐赠物资、购买各种教学用品，完成分组。共11支支教队伍，每个队伍人数11-14名不等，分别前往西藏、新疆、兰州、宁夏以及贵州进行支教活动。每队设队长一名，一般由往年较有经验的成员担任，副队长两名，由在面试过程表现优异的队员担任。我们队伍前往宁夏回族自治区中卫市海原县关桥乡支教，我很荣幸的担任了副队长的职务。

2□20xx年7月20日抵达兰州会和，各自招募而来的支援者们如期到来，相互认识熟悉，为之后紧张的支教工作进行准备。初下火车，兰州火车站没有想象中的破旧，没有想象中的灰暗，兰州火车站人群川流不息，干净整洁，一切显得井然有序。这里是兰州，海拔20xx米的地方，我们相聚在这里，我眼中的每一个队员洋溢着善意的笑容，我眼中每一寸土地充满着别样的生机。这里是一切开始的地方，我们启程。

3、方堡小学坐落的村庄之中，背靠着田地，远处是绵延的山，偶尔还能看到山上孤零零的树影，学校里面整洁，宽敞，出乎了我们所有人的意料，一切显得淳朴自然，我们将在这里度过20天的支教时光，实在是一件非常幸福的事情，这也是我们所有人的想法。

在来支教之前，我们了解到，孩纸们是自愿报名上课的，心

里总是十分忐忑，想着孩纸们万一不愿意学习，我来上课，岂不是很尴尬，但是当我真的见到他们的时候，我才知道自己错了，那是一张张渴望的脸庞，那是一面面灿烂的笑容，那是一双双纯真的眼睛，在后来的日子里也十分的明显的感觉到了不同于城里孩子的淳朴与自然，都说一方水土养一方人，我想大概如此。

在抵达当天的下午我们进行了学生的报名活动，总共报名约300名学生，次日开始上课。

在教学上，我主要负责的是初中及五年级的教学任务，主授语文、历史等。为此我准备相当多的资料，根据不同年级的年龄及接受水平准备了不同的内容。初中的班级中包含了初一至初三各个年级段的学生，因此主要教授一些文言文的知识，完成语文阅读的技巧，以及一些我们常用的典故故事，经典名句进行详细的讲解教学；五年级的学生则秉着寓教于乐的精神，多讲故事，通过一个一个的故事丰富他们的知识的同时又教授他们很多的道理。整个过程让我觉得十分的幸福。

初上讲台，没有想念中的紧张与局促，发挥的不错，40分钟悄然而逝我还没有知觉，让我觉得欣慰及幸福的事，即使没有铃声即使已经下课，孩子们也没有打断我而是认真的听着，直到下一课的老师进来告诉我下课了，我才知道。他们是如此的淳朴，是如此的让人温暖，让我觉得付出的一切都是值得的，让我觉得他们每个人身上都散发着阳光。总体来说，这里的学生都十分的渴望学习渴望知识，他们深深的意识到自己的不足，所以才更加的珍惜学习的机会，这让我欣慰也让我心酸。有时候会时常拿他们与我们小时候、与现在的小学生中学生做对比，才真正明白何谓“生在福中不知福”。

当然，在整个支教过程中我们也发现了也遇到了许多问题。首先，五年级的学生上课纪律较差一直需要纠正，开始的时候非常费劲，即使提醒了他们，一会儿之后又会打回原形，这个问题曾经一度困扰着我，直到我觉得我不能对他们再这

么纵容了，发了几次火之后，慢慢解决了这个问题。这让我意识到，无论在什么时候，无论我们做什么事情，都要刚柔并济，阴阳相调，都要把握一个度，该严格的时候要严格，该放松的时候再放松，对人对己均是如此。

其次，由于长期教育资源的稀缺，这里的孩子几乎没有机会学习到英语，甚至连语文、数学、物理、化学等科目都只是局限于课本，很少接触到课外的一些题目，基础扎实而有待提高，另外，语文缺乏必要的积累，必要的学习方法让他们的作文显得很不堪，为此我们队员专门在进城的时候给他们带回了很多的课外书籍，如经典散文、古诗词名句赏析等，我也每天给他们布置一个小篇幅的作文，锻炼他们的写作能力。

最后，通过我们的了解，很多孩子都上不完小学就可能退学，即使在我们的教授过程中也有很多孩子不来上课，原因则是家里干活需要帮助，这让我们心里十分难受，为此叹息，为此扼腕。在这里几乎每家都至少有3个孩子，最多的有9个，惊叹之于自然十分担心他们的家庭环境，每年有大量的学生因为家庭原因退学，同样也因为整体贫困的原因，这里的学生家里很多都有人卧病在床失去劳动能力，本着能够帮助多少帮助多少的原则，我们帮助着他们，甚至有队员单独和一些特别困难的家庭建立联系，愿意资助学生上学，这里的一切让人感慨万千。

在生活上，我主要负责队员的饮食起居问题，负责做饭，了解队员的身体状况及心理状况等，并将问题及时反馈给队长；初到宁夏由于水土不服，包括我自己在内有多名队员患上不同程度的感冒，万幸的是最终慢慢适应之后都恢复了健康。我们所处的小学由于各处支援条件还不错，我们住在教室宿舍内，不用打地铺，不用睡教室，相比于其他队伍的情况而言已是非常的幸福。平时的用水主是井水，不太澄澈，需要澄一段时间之后才能使用；主要的食物包括鸡蛋、土豆、茄子、青椒等。每周进县城的时候会带一些肉和青菜回来由于能够

储存时间不长，通常第一天吃完，之后几天都过着素食生活，主要靠着鸡蛋补充营养。但是我们每个人都没有什么怨言，在这里尽心尽力的完成着一份独特的“事业”。即使生活再艰苦也不能阻挡我们火热的心，即使天气再炎热，也不能停止我们前进的脚步，因为我们看到的远处更美丽的风景与笑容。因为这里的一切没有想象中的美好。我们每个人都很清楚自己力量的微薄，但我们更清楚这并不是放弃的理由，我时常会想起那个小男孩在落潮后的海边捡小鱼扔回海里的故事，谁在乎呢？这条小鱼在乎。

5、支教结束，完成支教总结、安全到家。

三、支教收获

首先，在实习过程中，真正的付出之后实现了自我的价值，也认识到一次的支教仅仅是责任感的体现并非责任感的实现，要真正的实现我们的社会责任，需要更多的人一起努力，需要更多的人前赴后继来到这里，将支教事业传递下去，将爱心留存下去，需要我们整个社会的共同努力，才能够聚沙成塔，集腋成裘，才能够真正的帮助到他们。

在这里见到了中国的贫困地区到底有多么的贫困，无论我们在网上在电视上看到多少都不会比亲眼所见更有感触。体会到了之后才更加懂得对生活对生命的珍惜，才明白什么有一种幸福叫做知足。

认识了许多来自全国各自各所高校志愿者，我们一起生活，一起欢笑，一起流泪，相互学习，相互借鉴，相互勉励，为了更好的完成支教任务而共同奋斗，携手共进，建立非常深厚的友谊。同时这段时光，也必将在我们的记忆中留下美好的印象，这份情谊也必将天长地久。

体验了人生，提高了自我。艰苦的生活条件，教学任务，我们所面临的各种困难，让我更加的成熟，更加的坚定。

大学生支教个人总结篇三

在业余时间做一些有意义的事情。这是我上大学之前对自己的期望。正好蒲公英中学有个教学活动，我就报名了。3月14日，我们四人一组，和我的同学帅xx[]贾xx[]还有一位学长一起去了蒲公英中学。

经过两个小时的颠簸，我们终于在下午一点钟到达了蒲公英中学。蒲公英中学是北京第一所专门为农民工子弟设立的中学，致力于解决农民工子弟难以上中学的问题。来学校的第一个个人感觉就是学校环境很好，无论是学校周围还是学校内部的自然环境，还是学校的文化氛围都让人耳目一新。老师领着这些同学到门口迎接我们之后，老师的热情和同学们真诚的目光在我们脑海里印了很久。很平淡，很纯粹，是一种感动我们的真诚。

这次我们负责九年级的答题，四个学生，一个导师。首先，我了解了他们的学习现状和主要的纠结问题。都一一回答了。在数学、物理、化学上，他们每堂课都有一个自我认识，引导他们正确的思考解决问题。然后根据我多年做题的经验，帮助他们理清思路，学会总结，学以致用。我很高兴和他们在一起。感觉时间快了，马上就要离开他们了。分别后，他们写下了自己的心愿和梦想。回去的路上，我陷入了沉思，想起了初中。那时我刚离开家。作为住院医师，我半个月回家一次。当时我的愿望是好好学习，找个好工作，把父母带到城里来。那个时候的自我充满了活力，有着无限的奋斗动力。记得第一次期中考试，属于班里中下段。我自卑，心烦，不想上学。各种想法纠缠在一起。我终于决定努力，冲，努力学习，积极主动的回答老师的问题，在课堂上多和老师互动。经过一步一步的努力，毕业的时候提前考上了。

除了学习问题，他们还详细询问了高中和大学的生活，对未来充满了期待。经过努力，我相信他们一定能实现自己的梦想。有了梦想，我们才有了为梦想奋斗的动力。看着他们热

切的眼神，我一一回答了他们的问题，告诉他们，未来掌握在自己手中。我们必须利用好目前的资源，用我们的成绩证明自己。虽然都是农民的孩子，但我相信，他们一定能实现自己的愿望，让家人在努力后过上好日子。

大学生支教个人总结篇四

转眼间支教生活即将结束，回顾近三个月来的支教生活，能够赢得学生的喜爱，得到支教学校的肯定，对于我们来说真是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我们生命的精彩。

下面将工作*生的注意力，为教学的进行提供良好的学习氛围和环境。2. 课堂教学也要多关注后进生。多给后进生展示的机会，才能使各个水平段的学生均衡发展。3. 及时沟通。教师不单是教学生，更是要及时与家长沟通，及时反馈，使学生全面发展。

三. 讲课有感

四. 支教乐趣

几个月的支教生活让我开始期待早日工作，支教的生活远比在学校的生活充实，有趣。每天都会是不一样的，只是学生就能给我带来不少乐趣！*学校的教师基本都是老教师，所以显得格外亲切，平易近人，对我们也十分关心！休息日还带着我们去新疆的风景区玩乐，吃民族特色小吃，体会别样的边疆风情！

五. 小结

大学生支教个人总结篇五

20xx年7月1日至15日，半个月的时间，我在风景如画的皖南

小镇——安徽绩溪上庄村支教，执教的是诗歌鉴赏与写作兴趣班的内容，第一次正式当老师，颇有些感触。

两周时间可以划分为两个阶段，第一阶段是教学磨合期，老师与学生们彼此不熟悉，双方都需要一段时间的适应。我最先遇到的就是备课尴尬问题，因为选课的同学年纪有差异，年级也不一样，所以上课内容很难安排。而且因为孩子接受能力不一样，上课要选择富有趣味性、故事性和娱乐性的内容和方式，所以每天的备课都要精挑细选合适的素材，这也成了前期对我来说最具挑战性的课题。除了诗词选材困难，写作课也不是很好上。孩子们好像很怕写作文的样子，有一个孩子竟然在我布置写最爱的一个季节的时候抄了一段课文给我。

第二阶段是班级管理问题。因为有了第一阶段的磨合，师生彼此熟悉了，孩子们调皮的天性也不再收敛，淘气的个性尽显，这一阶段的孩子很难管理，班级内部、班级与班级之间时有冲突发生，所以每日最头痛的问题变作了怎样与学生相处，既能让他们保持和平、安静的状态又尽量不训斥他们成了每日磨练的主题。孩子的天性都是天真烂漫、活泼好动的，除了原则性的问题，小错误可以被允许和原谅，恩威并施才能管理好班级。

近半个月的时间我带着孩子们学习了千古名对、童趣诗、四季诗、边塞诗、讽喻诗、怀古诗、爱情诗、友情诗等内容，上课形式以讲故事为主，视频和表演为辅，大多数学生还是能欣然接受的，但这其中我还发现了一些问题：

二是，孩子们很怵写作，书面表达能力还是有问题的；

三是，孩子们的课外阅读量较少，就语文这一科来说，历史文化知识尤其匮乏；四是，可能因为孩子们多是留守儿童的缘故，家庭环境里跟爷爷奶奶成长的居多，老一辈的一些习惯和文化特点潜移默化地影响了孩子，所以在给孩子们放视频

的过程中，相比较于知识竞猜类以及宫崎骏的优秀动画，孩子们更喜欢什么《僵尸先生》，从一个老师的角度，我觉得这些生活中无形的细节的东西很会影响孩子们的审美和世界观、人生观，这一点我很担心。

半个月的教书生活，不仅让我过了一把老师的“瘾”，其实在跟孩子们打交道的过程中，我自己也受益匪浅。这里的孩子很淳朴、善良、天真活泼，但明显他们需要更多的人来陪伴和关心，希望能有更多的志愿者、社会上更多的爱心人士能够给他们以帮助和关爱。

大学生支教个人总结篇六

留不住的似水流年，抹不去的黔行实践。时光如流水，明亮而透明，带着五彩的记忆一去不复还。光阴荏苒，很快半个月的支教生活结束了。

在这火热的季节，我们暂别了学生舒适的生活，带着大学生特有的风发意气，怀揣着爱心、希望、梦想，带着我们“黔行实践，筑中国梦”暑期社会实践队的一腔热情，步入贵州省德江县水塘学校，开始了我们的暑假实践活动——支教。

通过此次社会实践，我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂，同时也让我们收获了很多。我敬佩水塘学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们乐于奉献，人一之我十之的贵州教育精神，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同伴的无私关怀下，我顺利完成了半个月的支教工作，现总结如下：

我常常被他们感动。我对他们充满了敬佩，也对支教充满了向往，这次活动帮我圆梦了。

七月十五，我们乘车游走于山水之间，翻山越岭，从德江县城经过了一个半小时的车程来到了水塘学校。我们把行李拖

到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，虽然知道条件艰苦，但是还出乎意料。因为这里就是我们即将生活的地方：没有电风扇，宿舍是学生住的，用水、上厕所都很麻烦，尤其是水，极其的缺，洗澡更是大问题，在接下来的时间里，我们几乎是四五天才得洗一次澡，但是我们也坚持挺过来了，尤其是外省的队员们，再此对你们说声：辛苦了！可是我们既然选择了到这里，就必须积极面对。

在校领导简单的欢迎仪式下，队长张月强给大家分配了接下来的工作，我们又大体浏览了一下学校——这是一座很小的中学（只有初中及小学），教学楼有三栋，分居篮球场三方，其中一栋较老，另外的稍好一点。另一方有一条路通往宿舍，路的左边是一个小的跑道，跑道旁边是一个水池，像古代用桶扔下去打水的那种（第一次使用），右边是一个小食堂，供师生用餐。由于国家的照顾政策，伙食都是免费。但是宿舍里，都是两人同床，一个宿舍有16个人。

半个月的支教生活从第一天晚上到食堂的那顿饭开始了，晚上开会说了一些注意事项和工作要求。第一天晚上，我们都很不适应这个新环境，大家睡的并不好。

我刚穿上长大支教衣服佩戴工作证去上厕所的路上，一个同学向我敬礼叫了声“老师好”。当时那感觉特别激动，觉得以前都是自己叫…那时我也了解到，穿上那衣服，意味着已经为人师表了，于是我对自己在这一言一行格外注意。

第二天一早我们都起床了，晨跑、早操、唱队歌每天必须的。

学生们陆陆续续起床了，他们好奇又害羞地看着我们，我们心里也是忐忑不安，上课时间到了，各个班原来的班主任带着我们各个班的新班主任到自己负责的班级开班会。我的任务——七年级六班和八年级一班的数学老师以及八一班的辅导员。尽管我来之前很自信，但很是手足无措，不知道从哪里下手。作为初二一班的辅导员，我在讲台上简单自我介绍，

看着他们迷茫的眼神，其实心里还是很紧张，不知道这接下来的日子里如何跟他们打到一块，也不知道他们是否接受我。接下来，我让大家上台做自我介绍，可是他们表现地相当胆怯，但是我们几乎都没有以老师的身份和他们沟通、交流，而是以他们的哥哥姐姐的身份和他们打成一片。

我们的课程并不重，一天只有六节课，而且一般是少留课下作业的，下午主要是手工、社会常识、书法、舞蹈等课程，只是想给他们一个轻松的环境。每个班里总会有很调皮的学生，经过大家讨论，一致认为班级最后几桌最乱，这让我一度非常郁闷。

有的老师从我的班里上课回来都气得不知道说什么好，我也很苦恼，只能慢慢多和一些调皮的同学接触，上课常常站在后面，了解他们想的东西，跟他们谈心。其他老师上课的时候我必须还时不时去教室外边看，这段经历也让我深刻体会到了做老师的不容易，越发觉得老师们的艰辛和伟大。

后面的同学，很大部分已经放弃了学习或者偏科，每天上课开小猜、打瞌睡、讲话很严重，让我很苦恼，我整天苦口婆心的说，三令五申的强调学习的重要性和偏科的残忍性，可到头来，效果甚小，我都不知道该怎么教了。后来发现，无论怎么引导，有的男生就是不愿意学，我只能希望他们能自己想通。我也跟他们讲了我的经历，如何从一个其实我个人的英语非常的差，跟他们讲了我高考才57分，他们反倒说：老师你不是也才57，还不是上了大学，我无言以对。让人感到欣慰的是每天都有七年级新生加入到我们这里来，这让我们非常有成就感。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也常常去旁听并做好听课记录，以便课后交流学习，学校老师及领导几乎每天都会去随机去听课，中午或者晚上进行评课，在评课中，我深深感受到了老师们求真务实的工作作风，也学到了老师们多年来累计的宝贵经验，无论是思想上，

还是课堂上我都学习、成长了不少。班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向我们反映，而我們也可以更深入地了解他們。

这里的孩子真的很质朴很可爱，但是辍学情况很严重。通过和班里同学的聊天，我了解到班里有的学生去外边打工了，有的在家务农，虽然他们上学晚，普遍年龄偏大，可是也不过是13.4岁而已，这让我很震惊。就在上课期间，一个学生向一个班主任请假说去看看家里的庄家是否可以收割了，老师当时就哭了。后来才了解到她是一位七年级的简同学，12岁小女生。父亲耳聋，在外和她的伯伯们一起打工，多年来仅回家过一次，都是来带现年15岁的哥哥退学外出。她父亲也没有汇过钱回家。她妈妈在她不懂事时就已过世。她奶奶失明，自己生活难以自理。现在，她与奶奶相依为命，她身上的衣服都是邻居给的，靠低保维持生活。她自己种玉米大豆什么的庄稼，还要走很远的路来到水塘中学上学，时常请假回家照顾奶奶和照看庄稼，生活的艰辛让她有辍学的想法。前几天我们调查贫困学生时，她来请假回家看庄稼，支教班主任才了解到这个情况。今晚我们叫她来办公室作进一步调查时，一向坚强的她说就哭了，我们在场的队员也是眼泪打转…都不敢再问下去了，队员们掉头悄悄抹眼泪。真的是闻者伤心，听者流泪。后来开会决定坚决家访她们家，帮她把庄稼收了，尽量的给予最大的帮助。我当场提议，建议像我和高中同学那样建立一个小组，每人每月支助十元，按学期帮助她。这一提议得到了队员们的支持，准备后天去她家后进一步确定。去的时候由于我们的人力财力有限，就只赠送了350元慰问金，她家的庄稼还未成熟。在此我也希望并呼吁广大社会媒体和爱心人士多多关注留守儿童，关注山区孩子，为他们送去爱心和温暖。

在支教期间，为了更好的了解学生情况，我们组织了家访队伍，深入调查。在过程中了解到，这里的单亲家庭不少，更多的是留守儿童，有的已经好多年没有看见过自己的爸爸妈妈，甚至连自己的爸爸妈妈长什么样子都不知道；有的是跟

着爷爷奶奶生活；有的甚至是自己兄妹几人相依为命；有的房屋已经破烂不堪，有的甚至不能遮风避雨。此间种种，让人触目惊心，扼腕叹息啊！对于几位特别困难的学生，我们也伸出了我们的援助之手，尽管绵薄，但或许能让他们感受到一丝阳光，一点爱吧！后来，针对简同学的情况，我们开展了专门的会议，决定对其进行跟踪援助，我们支教队员每月支助10元，虽是杯水车薪，但也是我们的绵薄之力。这些远不能解决生活的燃眉之急，所以队长再一次提出，我们全力以赴帮她寻找一对一帮扶爱心人士，也将通过德江大学生联谊会的途径进行帮助。

有好几个学生告诉我如果成绩再提不上去的话就去打工了，家里也是这么说的。我只能在这些天里，尽可能地告诉他们外面世界的美好和知识的重要性，希望他们可以明白我的意图。在上课期间我们印象深刻的是这些孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。在教学过程中我们试图打开学生的视野，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境。希望他们能够树立信心和志愿，学会为自己的人生奋斗。

支教的日子里，那些孩子也带给我们太多的感动，很多同学都在手工课上学会了用纸折百合花、玫瑰花等花，下课后都纷纷送给了各位老师，导致我们办公室堆了好大一片花，尽管没有真花漂亮，但真的很高兴，很有成就感。还有在最后一周的时候，每个班都有写感想或者给老师的一封信，类容是情真意切，让人不忍卒读，我们老师也得到了同学们的高度赞扬和肯定，从中也能感受到他们都怀着一颗感恩的心。有的同学，虽然被老师批评，可是他们都不记恨老师，都知道老师的一片苦心。

在这段期间，我们为了丰富学生的课外活动，在课外活动时间，向他们提供大量的体育器材，教他们玩游戏。我们还举办了趣味运动会、演讲比赛、文艺演出等活动。其中趣味运

运动会一改过去不变的比赛项目，几乎是在做游戏中进行的，这也得力于运动会总策划人袁小毛袁老师的辛苦付出。运动会中，同学们奋勇拼搏，团结一致，啦啦队也是热情高涨，可谓精彩万分。演讲比赛也一改过去老师直接抽人参加的方式，让同学们自己报名参加，鼓励同学们参加，只要喜欢，只要写都可以参加，这样有力的提高了同学们对活动的参与度和满意度。这也主要是安亭甜老师及支教队语文组的精心安排。文艺演出更是倾尽精力举办，其中有小品、歌唱、舞蹈、音乐剧、乐器表演等节目。届时学校四位校长及众多主任都参与了，也得到了他们的大力支持和高度赞扬，在器材上提供了很大帮助。这也体现了我们支教队的成绩得到了校方的肯定，还体现了我们与同学们的零距离，真可谓师生一心，师生同乐。文艺演出也主要因为负责毛星月老师绞尽脑汁的策划及全队的倾力付出。以上三项活动都举办的非常成功，每一项活动队长都要求有预案，在队长及主要负责人的用心策划下，支教队队员们各司其职，各尽其能，使活动都能顺利进行。就如我，在运动会总当裁判及裁判员代表；演讲比赛中在播音室放音乐；在文艺演出中做主持人，也为每一项活动贡献了一份力量。三项活动的成功，我也看到了团队的力量，在我们团结一致不懈的努力下，困难是可以克服的，再大的坎我们也会越过去的！

文艺演出后，半个月的支教就结束了！我们即将与亲爱的同学们告别。之前队长就开会强调，离别的时候一定要控制好情绪，不要让同学们哭成一片不好收场。半过多月来，时间不算长，可是那份师生情却已根深蒂固。都说“男儿有泪不轻弹”，那只是未到伤心处啊！在八一班几首催泪歌曲的轮番轰炸下，我已是热泪盈眶，同学们更是泣不成声。这份师生朋友情让我们难舍难分啊！我在黑板上留下一句话：离别，是下一次重逢的开始。我承诺每年回家都会去看他们的，以此为约，期年为证。

8月1号这天中午，我们带着他们深深的祝福与满心的沉重踏上了归途。在我们活动结束临走之前，孩子们给我们写的纸

条像漫天飞舞的雪花，一片一片落在心底，在里面融化。很欣喜看到他们肯定我们的工作，但是最欣慰的是看到他们告诉我对学习有了兴趣，这让我觉得我们这半个月真的是很有价值。其中有一位同学加我，他的网名是：我要考长安大学。还有几位同学说他们要考大学，要考比长安大学更好的大学。我突然很感动，因为我知道我们这次没有白来，我知道这正是我们要带给他们的。虽然十五天的支教工作对于求学路上的孩子来说可谓“沧海一粟”，对于孩子成绩的提高是微不足道的，对农村的教育更是如九牛一毛，但是我们相信经过与他们的交流、沟通，他们明白了些东西，这些东西一定可以帮助他们在将来的路上走的更好。像当初我们的支教老师对我的启发一样，能将这份爱心传递下去。

无论是那些亲爱的朋友，还是那些可爱的孩子，我们之间的情谊都将永远延续。我会永远记得他们纯洁的目光，灿烂的笑容；永远怀念和学姐学长甘苦与共的生活，那些日子得到的历练也将是我生命里最宝贵的财富。流年飞逝，这些记忆，永不可磨灭！