2023年沪科版八上数学教案(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

沪科版八上数学教案篇一

（一）班级情况分析

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培

养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

（一）、知识和技能方面

1、会笔算、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的.排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

沪科版八上数学教案篇二

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写作能力，以便在语数年赛和毕业测试中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的数学综合能力，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，争取在毕业测试时取得及格分数。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的`练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写作文至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、主要措施：

l、课外辅导，利用课余时间。

2。采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3。请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5。对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6。采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7。充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8。重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9。必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

四、培补对象：

1、优生名单

2、差生名单：

沪科版八上数学教案篇三

本学期我班共有学生54人，尖子生8人，中等生25人，后进生21人。学生基础差异大，将给教学带来诸多问题。八年级又是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。本班优生不多，思想不够活跃，有少数学生不上进，思维跟不上。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，充分发挥学生主体、教师的主导作用，注重方法，培养能力。

1、二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

2、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

3、平行四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

4、一次函数：一次函数的重点是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。

5、数据描述：本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有

困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的`困难，使他们经过努力，能够达到课标中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

第十六章：二次根式(10时=2+3+3+2)

第十七章：勾股定理(9课时=4+3+2)

第十八章：平行四边形(15课时=7+6+2)期中复习

第十九章：一次函数(20课时=6+10+2+2)

第二十章：数据描述(12课时=6+2+2+2)期末总复习2

沪科版八上数学教案篇四

以《初中数学新课程标准》为依据，立足课本，本学期介绍二次根式、勾股定理、平行四边形、一次函数和数据的分析五章内容。本册书的5章内容涉及《数学课程标准》中“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“实践与综合应用”四个领域的内容。其中对于“实践与综合应用”领域的内容，本册书安排了课题学习，并在每一章的最后安排了2～3个数学活动，通过这些课题学习和数学活动落实“实践与综合应用”的要求。这5章大体上采用相近内容相对集中的方式安排，第十六章、十九章基本属于“数与代数”领域，第十七章、十八章基本属于“空间与图形”领域，最后一章是“统计与概率”领域，这样安排有助于加强知识间的纵向联系。在各章具体内容的编写中，又特别注意加强各领域之间的横向联系。

二、学情分析

1.进一步加强基础知识的数学教学，培养学习好习惯

每次数学考试，基础知识的考察占大比重。但即使是平时比较好的同学，也经常在基础题上失分。所以，在以后的教学中，要夯实基础，做到每个学生都把握好基础题不失分。培养好的解题习惯，勤于思考，多学善问。

2.增强学生的数感

在数学教学中，培养学生对数字的敏感能力。比如，在化简二次根式时，就极大地运用了数感，无形中提高了做题的速度。其次，数感的培养，有利于学生对自己所做题目的感性检验，增加学生做题的正确率，有助于提高学生的审题能力，做到选择题“快，准，好”。

3.培养学生的初步的逻辑推理和抽象思考等基本的数学能力

部分学生缺乏空间想象能力，而这一能力对学习数学是十分重要的，对今后高中学好空间几何起着举足轻重的作用。另外，数学就是一门逻辑性极强的科学，应着力培养学生的数学逻辑性，有助于学生做好证明题和大体步骤的完整解答。

三、教材目标及要求：

1、二次根式的重点是二次根式的性质及运算，难点是二次根式的化简及运算。

2、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

3、平行四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

4、一次函数主要学习一次函数及其三种表达方式，包括正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用。学会用函数的观点认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。本章重点内容是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。

5、数据的分析

四、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。精心备课，备教材备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。上好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的

问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

五、深入业务学习

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

六、教学措施：

1、认真学习教育教学理论，结合落实课标理念。将学讲练和谐的课堂教学模式渗透于教学。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，充分利用多媒体，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2、培养学生兴趣和良好习惯。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

3、创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快

乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、关注学生情感态度、学习方法、目标实施。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

5、做好课题研究。促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面，培养兴趣，提高能力。开展丰富多彩的课外活动，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。

6、实行分层教学。关注各类学生，作业分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好各类学生。发挥优生的帮扶作用，打牢基础知识，提升每一个学生的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

沪科版八上数学教案篇五

本学期担任八年级(1)、(3)两班的数学科教学。通过上学期期末统一考试的了解，学生所学知识的掌握程度上，形成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，而对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，正在丧失学习数学的信心，本学期作为老师必须要付出更大努力，进一步查漏补缺，充分发挥学生学习的主体作用，注重教学方法，培养能力。圆满完成制定的教学任务。

学生数学基础较差，虽经七年级的数学学习，基本形成数学思维模式，具备一定的应用数学知识解决实际问题的能力，但在知识灵活应用上还是很欠缺，同时作答也比较粗心，存在一定的差距。

为贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

1、知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识数的开方、整式乘除、全等三角形、勾股定理、数据的收集与表示，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系;通过数的开方、整式乘除，

提高数学运算与应用能力;通过探究全等三角形的判定、进一步培养学生的识图能力;通过探究勾股定理及勾股定理的应用，初步建立数形结合的数学模式;通过对整式乘除的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想;通过数据的收集与表示，提高对数据认识与运用。

3、情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

第十一章数的开方：主要内容是平方根、立方根的概念和求法。他们是理解立方根的概念和求法，实数的意义和运算是基础。本章的难点是平方根和实数的概念。约需11课时。

第十二章整式乘除：主要内容有幂的运算、整式的乘法、乘法公式、整式的除法、因式分解。学好幂的运算性质是学好本章内容的基础。本章难点是整式乘法的转化，重点是乘法公式和整式的除法。约需25课时。

第十三章全等三角形：主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件，利用三角形全等的判定方法证明角平分线的性质。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，使学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的`一些性质，探索三角形全等的条件。约需27课时。

第十四章勾股定理：本章主要内容是勾股定理及勾股定理的

应用，通过探索三角形的三边关系，得到勾股定理，同时还介绍了一种直角三角形的判定方法，最后介绍了勾股定理的应用。重点是勾股定理，难点是勾股定理的应用。约需7课时。约需17课时。

第十五章数据的收集与表示：了解通过简单的调查收集数据;能根据问题查找有关资料，获得数据信息，掌握划记法，会用表格整理数据，进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用，能从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度。约需8课时。

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想教育工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

全书内容(含各章复习)与课时安排为

第十一章数的开方----------11课时

第十二章整式的乘除----------25课时

第十三章全等三角形----------27课时

第十四章勾股定理----------17课时

第十五章数据的收集与表示----------8课时

沪科版八上数学教案篇六

总结过去是为了积累经验，计划将来是为了更好的工作。现将本学期的初二政治下学期教学工作计划如下：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、基本技能、能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、创新意识、创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓

展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活动，又要有生生活动。

1、学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、学生的能力发展水平

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

3、学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

沪科版八上数学教案篇七

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之 上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流 的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教 学;应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的 结果，更要关注他们学习的过程;要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式 产生了重大的影 响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作 为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

二、教学目标

1、分式要求学生学会分式的四则运算，分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、 四边形是掌握平行四边形的定义、性质和判定，了解平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、 数据描述要掌握好方差及其求法。

三、 情况分析：

四、教学内容：

16.1分式

16.2分式的运算

16.3分式方程

复习小节与检测

第十七章 反比例函数

17.1 反比例函数

17.2实际问题与反比例函数

复习小节与检测

第十八章勾股定理

18.1勾股定理

18.2勾股定理的逆定理

复习小节与检测

第十九章四边形

19.1平行四边形

19.2特殊的平行四边形

19.3梯形

19.4重心

复习小节与检测

第二十章数据描述

20.1数据的代表

20.2数据的波动

20.3数据分析

五、具体措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。

帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、 重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、 改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、 课后辅导实行流动分层。

沪科版八上数学教案篇八

时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学期，八年级的政治老师也制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于八年级政治教学计划的资料，希望大家喜欢。

总结过去是为了积累经验，计划将来是为了更好的工作。现将本学期的初二政治下学期教学工作计划如下：

一、 教学目标、 任务、要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、基本技能、能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、创新意识、创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的;让学生走出课堂去实践;在活动中既要有师生活动，又要有生生活动。

二、学生基本情况分析：

1、 学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、 学生的能力发展水平

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣

高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

3、 学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、 学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

一、教材简析

《义务教育课程标准实验教科书思想品德(八年级下册)》(以下简称“八下”)教材从学生的认知水平和生活实际出发，以服从服务于学生成长的需求为基点，构建教材体系和教学内容。遵循课程标准的要求，将尊重权利、维护权利、履行义务、追求公正作为基本价值目标，引导学生做负责任的公民，过积极健康的生活。八年级(下册)教材的具体结构分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”“我们应尽的义务”“生命健康权与我同在”“维护我们的人格尊严”“隐私受保

护”“终身受益的权利”“拥有财产的权利”“消费者的权益”“我们崇尚公平”“我们维护正义”。第一单元共有二课内容，让学生懂得我们在享有权利的同时，必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容，让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值，尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元共有三课内容，让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有两课，让学生明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，努力做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人，是时代对我们的期望和要求。

(一)教学重点

1、怎样正确行使权利

2、公民基本义务的内容，法律义务和道德义务的关系

3、人格权的内容，行使生命健康权的方式

4、人格尊严的内容，人格尊严不受侵犯

5、隐私的内涵、隐私权的内容。个人隐私受侵害时的法律救济

6、受教育权的含义和义务教育的特征，履行受教育义务的内容