

2023年计算机应用基础的总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

计算机应用基础的总结篇一

计算机教学工作，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素质。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责。因此我在教育教学方面注意了以下几个问题：

一、计算机教学方面 1. 备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材教法，力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性和盲目性。

2. 上课

5分钟要质量。

二、教育教学设施方面

计算机为技术性专业，比较强调实际操作能力，上机任务比较多，在教学中示范也比较重要。且现在计算机等级考试中操作题部分占80%的份量，如果平时不能加强上机操作的练习，就会影响学生的考试成绩。

三、个人教学业务水平学习方面

信息技术知识日新月异更新很快，新知识、新产品、新术语

几乎天天出现。作为计算机教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压、自我充电，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

四、今后的努力方向

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到计算机教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。
2. 对“电脑盲”学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。
3. 加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生生不仅在班级集中注意努力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

任课教师：

2017年6月16日

计算机应用基础的总结篇二

寿宁职业技术学校

本学期我继续担任11（11）、11（15）和11（16）班的《计算机应用基础》课的教学。通过上学期的教学对学生也有所了解，学生的生源比较复杂，计算机水平差异很大。有的学生经常上网聊天、玩游戏，接触计算机比较频繁；有的学生除了上课时间很少接触过计算机；有的学生能较好的掌握windows操作系统□office等基本操作；而个别学生打字也挺费劲。对计算机水平差别如此之大的教学对象，如何有效地开展《计算机应用基础》课程教学，对我们来说是一项巨

大的考验。以下是本人在教学实践中进行的思考和探索以供交流探讨：

一、分层次开展教学，培养学生的健康心理

由于学生的基础参差不齐，分析能力和理解能力也各不相同，为了培养健康的学习心理，本着“面向全体”、“全面发展”的教育思想，我在工作中积极探索分层次教学法，把握差异，因材施教，力争使每个学生都能在自己原来的基础上有所提高。首先结合学生的基础情况成立学习小组，每组都包括基础较好、基础一般、基础较弱的同学，并选出基础较好的同学担任小组长、小老师。其次教学过程中按难、中、易分层提出不同的学习任务，学生根据自己的具体情况选择学习任务，譬如基础较弱的同学可以“易”级任务作为学习的起点，完成该级别的任务就算达到了学习目标，鼓励同学们在完成较易任务的基础上应继续研究较高级别的学习任务。在任务的驱动下，教师引导学生进行自主探究和小组合作学习，充分发挥学习小组的能动作用，互帮互学，相互促进，既调动学习基础好同学的学习积极性，也使基础较差的同学在合作学习中体验成功，激发兴趣。当然，学习成绩的评定也不再实行一刀切，同学们只要完成了与自己基础相当级别的任务就能得满分，完成较高级别任务还有适当的鼓励分；高层次的同学若能积极地帮助其他同学也有适当的加分；积极展示自己的学习成果，有所创新的同学更是大大奖励，这样有效地制止了那些不听讲、玩游戏、窃取他人劳动成果的行为，使得同学们大都激情融入到课堂学习中。另外，在实际学习过程中，我还发现有些在计算机学习方面有特长的学生，课堂上常常出现“吃不饱”的现象。为了真正体现因材施教的教学思想，我因势利导鼓励他们进行超前学习，并给他们提供方便，如借学习资料给他们、常和他们通过qq□e-mail等工具进行交流、辅导他们参加计算机竞赛等。通过自主超前学习及教师辅导，一部分学习尖子脱颖而出，计算机操作水平大大提高，普遍掌握了目前常用的一些流行软件，如压缩软件winzip□动画设计软件flash□以及常用下载

工具、播放软件、网络安全软件等的使用方法。

二、精心设计学生活动，培养学生的个性发展

作为教师，我们所培养的应该是全面发展、全体发展与个性发展的学生。现代教育要求教师重点发展学生的个性，提高其创新能力。

譬如说有些教学内容需要理解记忆，且枯燥无味，这就要求教师在准备教学时应努力将枯燥变为有趣。另外，为激发学生学习的积极性，我们常举行计算机技能竞赛，以培养学生的个性发展。例如：举行“文字录入比赛”，目的是为了进一步引导学生熟悉键盘操作，强化文字录入基本技能，11（16）班的郭炜丽以平均每分钟73字的成绩获得三等奖；举行“电子板报设计大赛”，目的是为了进一步熟悉word综合排版技术，体现健康向上的校园、班级、宿舍文化等，11（15）班的范小文获得非计算机级校一等奖。丰富多彩的竞赛活动一方面激发了学生的学习热情和兴趣，同时也通过活动促进学生挖掘潜能，培养学生的个性发展。

三、强调创新精神，培养学生的自主学习能力

社会需要的创造力的创新型人才，而创新型人才的培养，和我们每一个教育工作者有着极其紧密的联系。首先要求教师具备现代教育的科学观念，具备改革和创新意识；其次要求教师应以人为本，尊重学生的主体意识，鼓励学生质疑发问，为他们创造民主、和谐、宽松的学习氛围，培养他们具有积极挑战、锲而不舍进行创新活动所需要的良好品质。

教学中，针对中职学生喜欢标新立异、追求个性的特点，我在布置学习任务时突出灵活性，给学生充分的想象发挥空间，从而使学生“乐学”、“会学”。例如让学生设计各式各样的板报；为课文设计课件等。板报供班级出黑板报的同学参考，课件给其他老师上课用。看到自己出的板报变成班级的

黑板报，自己的课件上课大家都在看，学生很有成就感。

四、教学标准与社会接轨，鼓励学生参加等级考试

计算机应用基础的总结篇三

卢柏栩

本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。《计算机应用基础》教学工作，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，因此我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、思想方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，有良好的职业道德，热爱本职工作，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

二、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确

定自己的教学思路。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性。努力做到信息知识、信息能力、信息情意三者统一。使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观念”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。注意课堂管理，上机课要求学生严格按照老师给定的任务进行操作，同时又注意因材施教，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。

三、个人教学业务水平学习方面：

计算机技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。我平时还认真、主动地向其它有有《计算机应用基础》教学经验的老师学习，以便在工作中能以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到《计算机应用基础》教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对《计算机应用基础》的认识上有更大进步。

3、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期计算机教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

计算机应用基础的总结篇四

计算机基础知识；

1、1946年2月15日世界上第一台电子计算机e□

3、计算机的特点

第一代：电子管计算机

采用大规模集成电路为主要功能元件，在办公自动化、电子编辑排版等领域大显身手。

(1) 运算速度快

(2) 运算精度高

(3) 存储能力强

(4) 逻辑判断能力强

(5) 可靠性高

手持机或称掌上

- (1) 科学计算
- (2) 信息处理
- (3) 计算机辅助设计与计算机辅助制造[cad/cam]
- (4) 计算机辅助教学与计算机管理教学[cai/cmi]
- (5) 自动控制
- (6) 多媒体应用
- (7) 电子商务

智能化

巨型化

微型化

网络化

多媒体化

计算机硬件系统由五个基本部分组成，

控制器

运算器包括算术运算和逻辑运算

存储器存放程序和数据

输入设备键盘、鼠标、扫描仪、数码相机等

输出设备。显示器、打印机、绘图仪

控制器和运算器构成了计算机硬件系统的核心——中央处理器cpu[centralprocessingunit]通常把控制器、运算器和内存储器称为主机。

指令是对计算机进行程序控制的最小单元，是一种采用二进制表示的命令语言。一条指令通常由两个部分组成，即操作码和操作数。

计算机软件是计算机系统中与硬件相互依存的另一部分，它是包括程序，数据及其相关文档的完整集合。

计算机应用基础的总结篇五

《计算机应用基础》是计算机基础教育的入门课程，开设本课程主要目的是使学生牢固地树立“计算机意识”，掌握计算机的基础理论和具备一定的计算机操作能力。

本人从事计算机基础教学工作已近多年，结合这些年的教学实践，对计算机应用基础教学作一些粗浅的思考。

1、以教师为主导，以学生为主体

首先，教师作为教学的主导，必须全面熟练地掌握所用的教材，然后，精心地对它进行加工处理，并且有目的地收集有关资料，与所用教材有机结合，还必须关注计算机的发展现状和发展动态，紧跟时代的步伐，及时更新知识。因为计算机的发展变化真可谓日新月异，教材中难免出现“陈旧过时”、甚至错误的内容。如果教师对计算机的发展现状和动态不闻不问，光知道照本讲解，就有可能把错误信息传授给学生。

例如，在许多版本的《计算机应用基础》教材中，关于计算

机病毒的危害，往往只提到病毒对软件的破坏作用，而根本没提到对硬件也能起破坏作用。但c1h病毒却使计算机硬件遭到严重的破坏，如果教师照搬教材的内容，就可能造成一次错误的传授。

辅助教学。

学生有较多自由安排的时间，他们的活动范围也不限于课堂和教室，所以教师应该引导和鼓励学生走进图书、阅览室，开阔视野，多翻阅一些有关计算机的报刊杂志，增长知识，以弥补课堂知识的局限性。

2、以应用为目的，以兴趣为动力

对于大多数职业学生来说，将不会从事计算机的科研与开发，而是把计算机作为一种工具，来解决或辅助解决实际问题。所以，计算机应用基础教学目标的确定，就是本着以应用为目的，使学生在走上工作岗位之前，就具备一定计算机基础知识和应用能力。

教学过程的实施，包括教师的讲授，要求学生完成的作业以及对学生的成绩考核，应本着应用为目的，以解决实际问题为教学的线索，靠这根线索把有关的知识点有机地串联起来。

如学习powerpoint20xx应用知识时，在正式讲授前，教师就把任务提交给学生，要求在本章内容结束时，能利用本章知识把个人的简历制作成演示片，并要求对其中幻灯片的表现效果进行个性化设计，这样以应用为目的进行作业设计，在任务的驱动下，学生的学习就有方向性，任务完成了，他们也理解了相关的知识。如果说由于应用的目的，学生会出于外在压力“要我学”，那么，由于兴趣的缘故，学生会出于内在动力变成“我要学”，在兴趣的作用下，学习不但更主动，而且也更有效，教师应该考虑如何激发和培养学生学习计算机知识和操作技能的兴趣，使他们在兴趣的推动下，深

入学习。

首先，努力使课堂成为一个寓教于乐的过程，所举的例子尽可能采用学生感兴趣的或接近实际的事例；其次。要学生完成的作业，也尽量和学生所熟知的问题挂钩。这样，使学生感受学习计算机不是枯燥乏味的，也不是脱离现实的，而是和他们的世界紧密相关的。通过解决一些学生常见的问题使他们体验到成就感和满足感。从而培养兴趣。

3、以实践为基础，以理论为台阶

学习计算机，特别是以应用为目的学习，如果没有实践作为基础，如同在空中楼阁。我认为学习计算机，比较行之有效的方法是；先知其然，再循序渐进知其所以然，有机会动手组装一台当前流行的个人电脑是学习硬件基础知识的最好的辅垫，通过把一些电脑零部件组装成电脑，对主板[cpu]内存、硬盘、软驱，光驱、显示器、显示卡、键盘等硬件就有了感性认识，以这些感性认识作为基础，来学习相关的硬件知识就不会觉得过于抽象，接受起来也就不至于太困难。

学习windows操作系统，必须通过实践，亲自动手试一试，才能完全理解每一个界面，每一个菜单的真正含义，对于应用软件的学习同样如此。如学习word排版，教师不妨给学生布置一道作业，先让他们选出一张他们感兴趣的报纸，以这张报纸为参考，要求他们分别用word来重新排版(小组成员人数少用两人，多则五人)，最后，都打印出来，再一起讨论哪组的打印效果最好。这样，通过自己输入，自己改错，自己排版，自己插图、自己打印，相信学生就会更清楚word有什么功能。并且如何使用这些功能。

对于一个即将走上工作岗位的职业学生来说，动手能力的培养确实很重要，但是，也不能忽视理论知识的学习和提高，只会组装电脑却不懂每一个零部件的功能及相关的基本知识显然是不够的，只会用现成的应用软件，却不懂软件的基本

知识，若电脑出了一点问题，就慌了手脚，束手无策，显然不能满足当今社会对复合型人才的需要。所以，理论的学习和提高是非常重要的，可以说计算机理论知识是攀登计算机世界高峰的台阶，对学生很有必要学习一些计算机软硬件知识、计算机的工作原理，操作系统的知识、数据处理的知识、网络和多媒体的知识、程序设计知识等，这些理论知识的学习会帮助他们更加得心应手地应用计算机解决实际问题，理论的提高能帮助他们站在更高的高度使用计算机这种人类的工具，从而指导他们在各自的领域发挥更大的作用。