职业培训学校工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

职业培训学校工作计划篇一

深入学习贯彻党的十九大精神，紧紧围绕教育工作要点和学校工作实际，以“狠抓常规，提高质量”为工作思路，抓好教学质量，努力做到教师发展，学生发展，学校发展，内涵发展，和谐发展。

（一）升学目标：争取有考上x□x等国内名牌大学学生x名，高考成绩争取全州前x名考生榜上有名，一本上线人数x人，二本上线人数x人以上，升学达到x%以上；州学科竞赛团体总分第三名。

（二）队伍目标：增强领导干部的服务意识，提高学校管理水平，逐步提高教师的专业化水平。加强教师工作的科学管理，督促和激发全体老师不断完善自我，做到教书育人，为人师表，认真履行职责，形成强烈的竞争意识。

（三）德育目标：坚持育人为本、德育为先，加强班主任队伍建设，加强学生成长中心内部管理，加强班主任经验交流，加强对学生的管理，加强正面宣传教育，以《中学德育纲要》为指针，结合学校具体工作目标，严明纪律，严肃态度，严细要求，严格管理，严谨秩序，提高德育工作的目的性、针对性、实际性。

（四）教学目标：培养学生主动学习的能力，养成良好的学

习习惯，抓好校本培训，提高教师教育科研的能力，优化课堂教学，提高课堂教学的效益。

加强师德建设和教师业务建设，积极构建学习型教师群体。加强班主任队伍建设和学生心理健康教育，注重德育常规管理的规范、有效。加强教学常规管理，注重教学质量的全程管理。确保学校高中招生任务的完成和高考升学目标的完成；确保xx年初一招生工作的顺利完成。确保学校平安、稳定、健康可持续发展。

（一）加强学校领导班子队伍建设，提高管理水平

1、增强学校领导班子的责任意识、大局意识、服务意识，并进行量化考核。要求以身作则，自觉接受广大师生的监督，不断增强行政工作的凝聚力，充分发挥集体智慧和团队精神，努力做到个体合格、群体合拍、整体优化。

2、加强理论学习，切实提高执行教育教学法规的意识和自觉性，不断增强学校工作的透明度，尤其要做好校务公开工作，节俭办学、公正办学，努力提高服务质量。

3、加强后备干部的培养，让本职岗位有成绩，工作有干劲、思想过得硬的青年教师走上管理岗位。

4、做好学生入学工作。深入了解学生的在学情况，健全贫困生档案，对个别家庭有特殊困难的学生，采取有效的救助措施。严格把好转学手续关。及时做好有关资料的收集工作，重视农村留守儿童教育问题。

（二）加强德育工作的针对性、实效性和主动性，努力开创德育工作的新局面

1、做好德育管理常规工作，加大管理常规的力度和措施，结合校规校纪及《学生日常百分考核方案》，对学生进行基本

的道德观念、道德知识和礼仪、礼貌、礼节教育，变他律为自律，促进文明行为习惯的养成。

2、强化形式多样的主题教育活动，重视学生思想道德建设，加强学生民族精神教育、法制教育以及行为规范的养成教育。突出以爱国主义集体主义教育为主旋律，以弘扬和培育民族精神为主线的德育教育。要以活动为载体，结合法定节日、重要人物、重大事件纪念日，有针对性的组织思想道德教育活动，在活动中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3、加强班主任队伍建设，调整与改进《班主任工作考核方案》，科学规划，严格管理、充分调动班主任工作的积极性、主动性、创造性。

4、注重学生成长中心内部管理，严格细致，周到，到位。管理不走过场，不忘死角，充分调动每个教师最大的自觉性、主动性、创造性，使我校的德育管理提档次，上台阶。

5、开展班主任经验交流，全面提高管理水平，加强科研指导，尽快让年轻班主任掌握好班主任工作技巧，提升管理能力，使他们能够在一定高度指导班级工作。

6、继续加强对学生的管理，严格按照校规校纪及《学生日常百分考核方案》办事，对危害影响学校正常运行的现象，绝不姑息。

7、加强正面宣传教育，充分发挥团委的教育力量，通过升旗、广播站、板报、橱窗的作用，加强宣传、引导树正气，创设良好的校园氛围。

8、加强对间操的管理，在抓好学生身体素质的同时，提高班级荣誉感及集体凝聚力。

9、加强课间、门卫及自习的管理，抓养成教育，培养学生良好的生活习惯，行为习惯，学习习惯及文明习惯。

11、抓好食堂及宿舍的管理，使学生精神状态为人品德修行习惯符合高中学生的标准，为社会培养合格加特长的优秀毕业生。

12、加强医务室的管理，控制常见病、多发病的发生，办好健康小报，督促医务室搞好卫生检查眼操的管理。

（三）以青年教师教学研究会为主要阵地，推进教师队伍建设

1、抓好师德建设，增强教师的履责意识、师表意识和爱生意识。开展“评教评学活动”，组织丰富多彩的活动，关心教师的身心健康，充分调动和发挥教师工作的积极性和主动性。

2、积极做好校本培训，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质和业务能力。

3、支持青年教师教学研究会开展各项培训和研讨活动，加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长。

（四）重视常规，抓好评估，提高教育教学质量

1、科学合理搭配教师，使每个教师在各自岗位上发挥自己的优势。

2、修正高一高二初中部及行政后勤人员按劳分配激励方案，高考奖励方案。

3、开展新课程改革，探讨课堂教学改革模式，每个年级组培养1—2名典型。

4、坚持常规教学的管理，从备课上课、批改、辅导考试传统环节中下功夫，打造一支基本功过硬的教师队伍。

5、继续开展大练兵活动，坚持抓组长的示范课，课堂改革的模式课，青年教师的汇报课。

6、继续抓第二届名师、优秀班主任、教师新秀评选活动。每月组织一次教师讲坛活动。

7、加大教研管理力度，造成浓厚的教学氛围，搞好集体备课。组织老师外地听课、学习和校本教研活动。

8、实实在在对教师教学过程的监控，实事求是对教师进行量化考核进行排队。

9、组织好月考、期中、期末、高三的模拟考试，有针对性，对学生进行会商。切实做好高考备考工作和考试工作。

10、采取听报告，听讲座等形式，对学生进行学习方法，考试技巧进行指导心理方面的疏导。

（五）落实安全责任，建设“平安校园”

认真做好学校安全工作，确保稳定的教育教学秩序。

一是落实各级安全工作制度，签订《安全工作责任书》，做到安全管理全面到位，安全责任具体落实。

二是开展安全教育活动，增强师生的安全意识和防范意识。

三是经常性开展学校安全检查，及时消除学校安全隐患。对于重大安全隐患，及时上报。

四是与相关部门积极沟通与协调，加强校园周边环境的整治，确保师生人身安全。五是加强宣传教育，做好禁毒、防邪教

等工作。

职业培训学校工作计划篇二

新的学年，新的开始， 如何制定职业培训学校工作计划?下面是本站小编收集整理的职业培训学校工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的能力和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

二、培训目标：

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

5、积极推进现代化教育设施的使用，进行网络课件的制作，着眼于评课能力、授课能力的提高。

三、培训措施：

(一)加强理论学习，提高教师师德水平。

1.深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2.深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3.深入开展文明组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校文明组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展文明组室建设，以此为抓手，形成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4.完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

(二)加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和能力

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学能力的培训，促进教师专业成长。

(1)继续实施“专业教师专业素质提高工程”，进一步加强“双师型”教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定“双师型”教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书;鼓励教师参加

各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师通过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

(2)开展“名师工程”，加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校“名师库”，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情况，采取有效措施，促进快速发展;压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长;根据市局意见，积极创造条件做好推荐培养，支持老师积极参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持“以老带新、以能带新”，促进师资队伍整体提高成长。通过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮助他们形成特色，并开展理性思考，在实践基础上形成自己的理论体系。

(3)开展“青年教师成长工程”“中青年骨干教师发展工程”。青年教师着重在教育、教学基本功的培训，骨干教师则侧重在形成自己的教学特色方面;继续开展“师徒结对”活动，发挥优秀教师的传帮带作用;开展青年教师“汇报课”、骨干教师“观摩课”等教学比武活动，锻炼教师提高教学能力的同时，互相学习借鉴;开展教学案例分析、教学反思等活动，在分析反思中总结提高;加强教师运用多媒体教学技术能力的培训，提高课堂教学效率和教学效果;积极承担省、市教学教研活动。

(4)加大教师一专多能培养引导，提高承担跨专业多门课程的教学能力。

(三)加强班主任队伍建设，努力打造一支素质高、业务强的德育工作队伍

(1)新学期，将加强对青年班主任的培养，继续组织班主任培训交流、切实有效地做好师徒结对工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，鼓励并创造条件让班主任自我学习，提高班级管理的工作能力;进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任

工作中的好方法、好形式、好经验。

(2)加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学管处和身处教育第一线的班主任、任课教师，在思想上都应高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

附：校本培训领导小组名单

组长：徐翟

副组长：刘珂玮

成员：牟善伟 张春 王琳 姜封祥 葛丽丽 李云 张琪

20xx年是学院的起步的关键年，工作思路是：稳定已有培训项目，进一步深化合作，拓展新的业务生长点。全年工作主要围绕“一个建设，两项工程”展开，“一个建设”即学院的品牌建设，初步建设成为内设机构合理、制度健全、教学相长、有一定社会美誉度的培训学院。两个工程即面向高校就业指导教师的“北斗导师工程”和面向高校大学生的“雄鹰成长工程”，具体工作安排如下：

一、加强学院内部建设，为学院具体业务的顺利开展提供制度保障。

1、组织架构：按照布局合理、职能明确、信息畅通的要求设计组织架构。根据实际情况，拟设有办公室、学生培训部、教师培训部、教务部、拓展部、网络部(最终以组织架构方案为准)。

2、制度建设：抓好管理体制的建设，积极推进民主科学决策。建立学院人事、财务、薪酬、会议、考勤、资产、学习等制度，形成责任与权利相结合的科学管理体系，确保各项工作按章办事，规范运行，确证学院的高效运营。

3、队伍建设：走自我培养和外部引入相结合的道路，初步建立起人才培养模式。重点是引入管理人才和专业人才。在管理人才方面，一要引入，二是融入。专业人才方面，年终达到专职讲师20人(其中优秀讲师5人)，兼职讲师30人。

4、课程建设：加强研究，借用外脑，形成自有品牌课程。一是邀请行业专家联合开发自有的“青年领袖训练营”课程;二是学习引入ptt国际专业讲师课程和职业指导课程;三是与知名高校和企业家开发创业商学院课程。

5、舆论宣传：加强与各高校和各媒体合作，通过工作简报、教育峰会等形式塑造学院良好形象，扩大政治影响，初步形成具有一定的社会美誉度的学院品牌。

二、启动“北斗导师工程”，构建覆盖全省高校就业指导人员的培训体系，切实提高全省高校就业指导水平。

北斗是指明方向的标志，学院培养的将是在高校就业创业指导工作中指引学生方向的人，因此叫“北斗导师工程”。这是一个杠杆工程，教育效果的体现、教育变革的推进、教育水平的提升、根本不在于学生，而在于教师。培养一名好学生只培养了一个人，培养一名好教师就培养了一群人。

“北斗导师工程”面向全省各高校就业、创业指导教师开设专业培训课程，熟悉教学知识要点，掌握课程讲授技能，提升实战工作能力。教师专业能力的提升包括两个方面，一是专业知识，一是讲课技巧。针对江苏省职业生涯教师队伍和创业教育教师队伍，我们引进开发了用于提升讲课能力和水平的必修课程□ptt国际专业讲师训练》课程，同时推出针对

职业指导教师的《职业生涯规划实战能力训练》课程和针对创业教育的教师推出《创业商学院》模块化课程。初步形成了专业必修与方向选修相结合，以能力训练为导向，等级递进与模块选修相结合的课程体系，发放《江苏省高校就创业指导人员水平证书》。

三、继续推进国家职业指导师认证培训、大学生职业生涯规划大赛赛前培训，适时开展处长研习班和骨干教师研习班。

1、为与往年国家职业指导师认证相衔接，根据国家考试时间的安排，今年仍组织考前两次培训(5月和11月)，面向全省高校组织报名，集中辅导，集中考试。

2、结合大学生职业生涯规划大赛的举办，针对大赛的规则、评比标准、所需知识体系和能力要求、注意事项等，进行赛前指导教师培训。

3、利用假期时间，为符合条件的学生处(招就处)处长及就业创业骨干教师提供研习和培训，为我省高校就创业指导教师队伍储备中坚力量。

四、实施“雄鹰成长工程”，唤醒大学生的自我职业意识，提高职业素养。

当代的大学生，不缺少获取知识的途径，缺少的是自我经营的意识和能力。他们是一群雏鹰，只是不知道如何才能搏击长空。取名“雄鹰成长工程”，就是希望通过学院的培训，让大学生们真正成长、成熟，实现从观念到行为的蜕变。采取一次免费讲座、精英集训，领袖培养等形式实现在全省范围内全方位立体覆盖。

1、“百万巡讲计划”：学院计划三年内让每个大学生在校读书期间都能有一次机会面对面聆听学院提供的高品质的就创业方面的讲座，接受到学院提供的直接服务。一个讲座不足

以改变一个人的命运，也许可以起到关键性的推动，改变一些想法，激发一个梦想，推进一点行动。我们跟进的服务将会紧扣大学生的实际需求，为大学生的健康发展保驾护航。

2、万人精英计划：在百万巡讲的基础上推出万人集训计划。采用自愿和就近原则，提供针对性强、效果鲜明的两天一晚集训课程，为当地的大学生提供测评解析，能力体系构建和训练方案等直接有效的规划服务和训练提升方案。

3、千人领袖计划：在万人集训的基础上，针对有一定经济实力，希望借助学院力量集中训练和提升的大学生，学院提供千人精英培养，为学生提供21天封闭式训练。课程内容覆盖领导力、人际关系、领悟力、执行力等方面，同时提供企业家拜访、生涯访谈的机会。通过全面训练，达到改变思维，养成习惯，开阔视野的效果，帮助学员建立自信，明确方向。

今年完成1000名困难家庭大学生就业援助计划，在去年选择南京生源的基础上，根据实际，适当扩大范围，辐射到全省大部分省辖市。百名计划采取南京地区利用双休日集中培训，外地利用假期到南京集训的模式，单独设计课程，确保授课质量。

六、继续做好省体育局退役运动员职业转换培训 在原有合作的基础上，进一步深化合作，做好江苏省体育局退役运动员职业转换培训，继续成为国家体育局推广项目。

职业培训学校工作计划篇三

20xx年是学院的起步的关键年，工作思路是：稳定已有培训项目，进一步深化合作，拓展新的业务生长点。全年工作主要围绕“一个建设，两项工程”展开，“一个建设”即学院的品牌建设，初步建设成为内设机构合理、制度健全、教学

相长、有一定社会美誉度的培训学院。两个工程即面向高校就业指导教师的“北斗导师工程”和面向高校大学生的“雄鹰成长工程”，具体工作安排如下：

2、制度建设：抓好管理体制的建设，积极推进民主科学决策。建立学院人事、财务、薪酬、会议、考勤、资产、学习等制度，形成责任与权利相结合的科学管理体系，确保各项工作按章办事，规范运行，确证学院的高效运营。

3、队伍建设：走自我培养和外部引入相结合的道路，初步建立起人才培养模式。重点是引入管理人才和专业人才。在管理人才方面，一要引入，二是融入。专业人才方面，年终达到专职讲师20人(其中优秀讲师5人)，兼职讲师30人。

5、舆论宣传：加强与各高校和各媒体合作，通过工作简报、教育峰会等形式塑造学院良好形象，扩大政治影响，初步形成具有一定的社会美誉度的学院品牌。

1、为与往年国家职业指导师认证相衔接，根据国家考试时间的安排，今年仍组织考前两次培训(5月和11月)，面向全省高校组织报名，集中辅导，集中考试。

2、结合大学生职业生涯规划大赛的举办，针对大赛的规则、评比标准、所需知识体系和能力要求、注意事项等，进行赛前指导教师培训。

今年完成1000名困难家庭大学生就业援助计划，在去年选择南京生源的基础上，根据实际，适当扩大范围，辐射到全省大部分省辖市。百名计划采取南京地区利用双休日集中培训，外地利用假期到南京集训的模式，单独设计课程，确保授课质量。

职业培训学校工作计划篇四

倡导"提升每一个学生的学习、就业、生活品质"的专业教学理念，继续坚持"以服务为宗旨，以就业为导向，以质量促发展"的工作原则，以促进我专业部学生和教师的共同发展为目标，正视现状，积极开拓，稳步前进，真正推进专业部的建设。

(一)常规工作

1.做好会展、物流、会计三个专业的专业调研工作。针对会展专业"重点不重"的现实状况，延续上学年的工作，继续从专业调研、专业教学计划研讨、专业教学质量跟踪、学生调研、师资调研、班主任工作调研、学生就业去向等着手，深入调查，在做好校内调查的基础上，走出校园，走进行业，以教研组为首，全体专业教师参与，形成具有深度的密切结合行业企业现实的调研报告，作为指导专业发展的重要现实依据之一。

2.进一步落实专业部教师的教学互动，推进专业深度教研，结合教师本人撰写的3年发展规划，为教师发展营造机会、提供平台，继续推进专业教师的梯队建设和"双师型"发展建设，尤其是继续做好转行教师的专业学习和发展工作。

3.加强教学督查，强化课程的执行力度，做好专业部主任、教研组长的教学检查，做到有检查，有反馈，有跟进。

4.落实12级会展专业分方向工作，做到稳妥、谨慎、周到。落实会展专业营销与策划方向学生专业服装统一征订工作。

5.做好专业部各项档案资料的收集管理工作，规范会展开放实训中心、物流实训室及两个专业机房的实训管理工作及使用记录工作，会展实训中心一周一报，其余实训室不定期抽查，为各项检查做好准备的同时作为完善管理工作的内容之

一，便于总结提升。

(二)重点工作

1.会展重点专业建设

本学期将继续从专业调研、专业教学计划研讨、专业教学质量跟踪、学生调研、师资调研、班主任工作调研、学生就业去向等着手，深入调查，找出弱势原因，从主观因素出发进行整改和推进，逐步夯实基础，争取有质的突破。具体工作措施包括：

(4)组建和完善专家指导委员会，有内容有成效;

(6)推进会展专业校本教材的编写并进行过程管理与质量监控;

(7)帮助吴瑾菁较好的完成会展专业教学的转型。

2.星光杯项目启动

在上学期清夏技能节和专业技能比武，星光杯各项目选苗的基础上，基本确定参赛项目，明确各项目指导老师与领队教师，形成星光杯项目小组及相关育苗方案，积极备战20xx年第五届星光计划技能大赛，针对大赛要关注过程，以点带面抓好种子选手的培育工作以及专业骨干学生的群体培养工作。探索大赛项目的常规教学，以赛促教，以赛促学，大大提高教师的业务水平及学生专业技能，有效推进学校日常的专业教学管理工作。

3.强化英语、计算机等能力，用好早自修和午自修

会展专业拟在早、午自修时间加强英语、计算机技能;会计专业拟加强传票翻打、小键盘运用能力;物流专业拟强化专业英

语、口才表述等技能，由专门教师进行辅导，有目标，有措施，有成效。

4.坚持班级文化建设，推进品牌德育的逐步形成

坚持"以文化育人"为主线，继续以温馨教室建设为载体，与专业发展工作室相结合，彰显专业特色，促进班级的专业化、个性化发展，通过多元化的育人载体，培养学生自我管理和自我教育的意识，推进品牌德育的逐步形成。

5.提高学生综合素养，成立学生专业团队，学生演讲团由孙雷维领队、礼仪接待团由李晓俊、黄晓明领队。

贯彻"岗位价值观"理念的培育，通过部门学习与交流、组织沟通、个别沟

通等，在专业部日常的学习和工作中，不断渗透"价值观"的理念并长期坚持，积极打造一支积极进取、团结向上的团队。

(一)工作策略

全员参与、团结协作、责任到人、过程管理、重点推进

(二)工作理念

树立三个意识，认清一个关系

1.树立责任意识，深刻认识专业发展与教师"自我"的关系;

2.树立团队意识，深刻意识专业团队"大我"与教师个人"小我"的关系;

4.重新审视师生关系，深刻认识到学生的成长与教师的发展共进退，意识到"优秀的学生成就成功的教师"，"成功的教师造就优秀的学生"

职业培训学校工作计划篇五

20xx年是学院的起步的关键年，工作思路是：稳定已有培训项目，进一步深化合作，拓展新的.业务生长点。全年工作主要围绕“一个建设，两项工程”展开，“一个建设”即学院的品牌建设，初步建设成为内设机构合理、制度健全、教学相长、有一定社会美誉度的培训学院。两个工程即面向高校就业指导教师的“北斗导师工程”和面向高校大学生的“雄鹰成长工程”，具体工作安排如下：

一、加强学院内部建设，为学院具体业务的顺利开展提供制度保障。

1、组织架构：按照布局合理、职能明确、信息畅通的要求设计组织架构。根据实际情况，拟设有办公室、学生培训部、教师培训部、教务部、拓展部、网络部（最终以组织架构方案为准）。

2、制度建设：抓好管理体制的建设，积极推进民主科学决策。建立学院人事、财务、薪酬、会议、考勤、资产、学习等制度，形成责任与权利相结合的科学管理体系，确保各项工作按章办事，规范运行，确证学院的高效运营。

3、队伍建设：走自我培养和外部引入相结合的道路，初步建立起人才培养模式。重点是引入管理人才和专业人才。在管理人才方面，一要引入，二是融入。专业人才方面，年终达到专职讲师20人（其中优秀讲师5人），兼职讲师30人。

4、课程建设：加强研究，借用外脑，形成自有品牌课程。一是邀请行业专家联合开发自有的“青年领袖训练营”课程；二是学习引入ptt国际专业讲师课程和职业指导课程；三是与知名高校和企业家开发创业商学院课程。

5、舆论宣传：加强与各高校和各媒体合作，通过工作简报、

教育峰会等形式塑造学院良好形象，扩大政治影响，初步形成具有一定的社会美誉度的学院品牌。

二、启动“北斗导师工程”，构建覆盖全省高校就业指导人员的培训体系，切实提高全省高校就业指导水平。

北斗是指明方向的标志，学院培养的将是在高校就业创业指导工作中指引学生方向的人，因此叫“北斗导师工程”。这是一个杠杆工程，教育效果的体现、教育变革的推进、教育水平的提升、根本不在于学生，而在于教师。培养一名好学生只培养了一个人，培养一名好教师就培养了一群人。

“北斗导师工程”面向全省各高校就业、创业指导教师开设专业培训课程，熟悉教学知识要点，掌握课程讲授技能，提升实战工作能力。教师专业能力的提升包括两个方面，一是专业知识，一是讲课技巧。针对江苏省职业生涯教师队伍和创业教育教师队伍，我们引进开发了用于提升讲课能力和水平的必修课程□ptt国际专业讲师训练》课程，同时推出针对职业指导教师的《职业生涯规划实战能力训练》课程和针对创业教育的教师推出《创业商学院》模块化课程。初步形成了专业必修与方向选修相结合，以能力训练为导向，等级递进与模块选修相结合的课程体系，发放《江苏省高校就创业指导人员水平证书》。

三、继续推进国家职业指导师认证培训、大学生职业生涯规划大赛赛前培训，适时开展处长研习班和骨干教师研习班。

1、为与往年国家职业指导师认证相衔接，根据国家考试时间的安排，今年仍组织考前两次培训（5月和11月），面向全省高校组织报名，集中辅导，集中考试。

2、结合大学生职业生涯规划大赛的举办，针对大赛的规则、评比标准、所需知识体系和能力要求、注意事项等，进行赛前指导教师培训。

3、利用假期时间，为符合条件的学生处（招就处）处长及就业创业骨干教师提供研习和培训，为我省高校就创业指导教师队伍储备中坚力量。

四、实施“雄鹰成长工程”，唤醒大学生的自我职业意识，提高职业素养。

当代的大学生，不缺少获取知识的途径，缺少的是自我经营的意识和能力。他们是一群雏鹰，只是不知道如何才能搏击长空。取名“雄鹰成长工程”，就是希望通过学院的培训，让大学生们真正成长、成熟，实现从观念到行为的蜕变。采取一次免费讲座、精英集训，领袖培养等形式实现在全省范围内全方位立体覆盖。

1、“百万巡讲计划”：学院计划三年内让每个大学生在校读书期间都能有一次机会面对面聆听学院提供的高品质的就创业方面的讲座，接受到学院提供的直接服务。一个讲座不足以改变一个人的命运，也许可以起到关键性的推动，改变一些想法，激发一个梦想，推进一点行动。我们跟进的服务将会紧扣大学生的实际需求，为大学生的健康发展保驾护航。

2、万人精英计划：在百万巡讲的基础上推出万人集训计划。采用自愿和就近原则，提供针对性强、效果鲜明的两天一晚集训课程，为当地的大学生提供测评解析，能力体系构建和训练方案等直接有效的规划服务和训练提升方案。

3、千人领袖计划：在万人集训的基础上，针对有一定经济实力，希望借助学院力量集中训练和提升的大学生，学院提供千人精英培养，为学生提供21天封闭式训练。课程内容覆盖领导力、人际关系、领悟力、执行力等方面，同时提供企业家拜访、生涯访谈的机会。通过全面训练，达到改变思维，养成习惯，开阔视野的效果，帮助学员建立自信，明确方向。

今年完成1000名困难家庭大学生就业援助计划，在去年选择

南京生源的基础上，根据实际，适当扩大范围，辐射到全省大部分省辖市。百名计划采取南京地区利用双休日集中培训，外地利用假期到南京集训的模式，单独设计课程，确保授课质量。

六、继续做好省体育局退役运动员职业转换培训在原有合作的基础上，进一步深化合作，做好江苏省体育局退役运动员职业转换培训，继续成为国家体育局推广项目。