2023年学校的消防知识课的教案 消防安全的教育教案(实用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

学校的消防知识课的教案篇一

1.使学生充分认识消防安全的重要性。

2.让学生掌握日常生活中的消防安全知识，并懂得安全防范的一般措施。

关于消防安全的具体应对措施。

一、导入

1.火对于我们每个人来说都不陌生，谁来说说火在日常生活和生产中有哪些用途？

2.早在1万8千年前，北京周口店的山顶洞人就学会了人工取火。火是进入文明社会的标志，它可以给我们带来光明和温暖。在现代社会，人们利用火指示方向、用火发出的热来取暖、烧煮食物、烧制陶瓷用品、冶炼金属、让宇宙飞船、火箭飞上天空。火如果使用不当就会造成火灾，给人类造成巨大的痛苦和灾难。

3.我们来看一段视频。边看录像边讲解，火灾就是在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害，它可以使大自然的宝贵资源遭到破坏；可以使人类创造的物质财富和精神财富化为灰烬；可以无情地夺走人最宝贵的生命；可以给人带来身

体和精神上的最大痛苦。

4.为了保证人身和财产安全，这节课我们学习消防安全知识。板书：消防安全知识

二、观看视频

1.火灾这个魔怪会不分地域、时间、场合、民族、国度，恣意欺凌人间万物。老师给你们讲一个真实的火灾案例。

2.听了这个案例，老师感觉到你们的心情是悲痛的，此时你想说什么？

3.这样的场景让人悲痛。克拉玛依市，上演了沉重的悲剧，忍受了深痛的哀伤！在来自四面八方的恸哭声中，下起了入冬以来的第一场雪，那洁白的雪花默默地从苍天飘落，把大地覆盖……如果时光能够倒流，但愿没有1994年12月8日悲痛的一天。

4.孩子们，火灾造成了财产的损失、无数家庭的不幸。生活中这样的案例还很多，课前你们也搜集了火灾案例，我们进行交流。

5.听要求：交流完自己的案例之后，说出火灾发生的原因和引起的后果。

6.在火灾案例里有的孩子永远的失去生命，给家人带来了痛苦，虽然有的死里逃生，也会落下心灵的`创伤，有的成为残疾人，给家庭和社会造成了负担。

9.火灾给人类带来了哪些危害呢？

板书

财产损失

危害生命

污染环境

三、学会报警，处理简单情况

在血与火的教训中，向人民昭示了一条真理：火善用之则为福，不能用之则为祸。

1.为了避免火灾的发生我们应该怎样做？

3.遇到火灾时我们要及时报警，不能惊慌，要冷静沉着，要学会保护自己的安全。

4.报警时注意什么呢？

6.对突然发生的比较轻微的火情，你能处理吗？

7.发生了什么险情？该怎样解决？

8.你们已经掌握了一些灭火的知识，真是为你们感到高兴。

9.老师再给你们介绍灭火速度快的工具。在我们校园的每个楼层都有灭火器、消火栓，（点击视频）看老师手里的就是灭火器。使用灭火器的正确方法是：左手拖住瓶底的底部，右手握住压把，使用时拔掉保险销，距离火焰两米的地方，右手提着压把用力下压，左手握住喷管左右摆动，喷射干粉覆盖火焰。

10.老师要提醒大家，对于这些防患于未然的公共设施一定要保护不要破坏。

11.孩子们亲临火场时，自救与逃生才是最关键的。

板书：自救逃生

12.我们一定要按照正确的方法逃生，请看视频。

四、小结

有关于火灾的知识还有很多，希望大家多搜集这方面的资料，在日常生活中把自己的所学的消防知识告诉身边的人。孩子们生命是宝贵的，我们每个人在享受幸福生活的同时，莫忘火灾。

学校的消防知识课的教案篇二

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关"消防"的图片、资料。

2、材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2、出示人为火灾、自然火灾师图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3、师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候

我们该怎么办？

4、小结

（1）发生火灾时应该设法逃离现场。

（2）知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

学校的消防知识课的教案篇三

老师们应该对幼儿园的小朋友的消防安全进行教育，以便幼儿引起重视，提高消防安全意识。以下是幼儿园消防安全课教案范本，欢迎阅览！

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的'参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

一课时

（一）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（3）那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

（4）其它……

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

（二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

（三）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

（四）逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

学校的消防知识课的教案篇四

xxxx年xx月xx日

五年级一班教室

40人

(一)消防安全

一是不得带火柴或打火机等火种;二是不得随意点火，禁止在易燃易爆物品处用火;三是不得在公共场所燃放鞭炮，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。在火灾现场，小学生等未成年人要坚持先逃生的原则。

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。

房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。

纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。

若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

如果发现火灾发生，最重要的是报警，这样才能及时扑救，控制火势，减轻火灾造成损失。火警电话的号码是119。不能随意拨打火警电话，假报火警是扰乱社会公共秩序的违法行为。在没有电话的情况下，应大声呼喊或采取其他方法引起邻居、行人注意，协助灭火或报警。

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

1)一旦身受火灾危胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

2)身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身(如从窗口跳出)，或者采取保护措施(如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等)以后再离开火场。

3)身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。

4)身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

5)在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且

电梯随时可能发生故障。

6)因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。

7)在有把握的情况下、可以将绳索(也可用床单等撕开连接起来)一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

8)逃生时。尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

学校的消防知识课的教案篇五

1、了解火灾的成因及火灾的预防，贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、学会火灾初发时的应急措施。

3、学会火场自救与逃生的方法。

4、掌握灭火技术。

1、火灾初发时的应急措施。

2、火场自救的方法。

1、掌握灭火技术。

1、教师搜集两个“消防安全事故”实例的录像。

2abc干粉灭火器、1211灭火器

3、多媒体电教室

自主参与实践、合作探究式。

教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

1999年10月26日7时35分，广东省增城市石滩镇马修村鸿成皮具厂（家庭作坊）发生火灾，当地消防部门7时40分接警，出动2辆消防车、15名消防人员前往扑救，于8时15分将火扑灭，救出6名员工。火灾造成20人死亡、9人受伤，烧毁手提包成品、半成品等，过火面积100平方米，直接财产损失3.6万元。火灾系电源插座接触不良产生电弧引燃可燃物所致。

案例二

2005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

所知道的“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给全班同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

提问：

（1）家庭、学校防火应注意什么？

（2）发生火灾时应如何报警？

（3）用电不当引起的火灾应如何扑救？

（4）火灾扑救有哪些方法？

（5）家庭失火应如何自救？

（6）学校失火如何自救？

（7）山林草原着火如何逃生？

（8）楼内房间被火围困时怎么办？

1、火场自救与逃生的基本方法

2、各种环境下失火自救的具体办法

3、常用灭火方法。

1□abc干粉灭火器、1211灭火器使用方法。

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

学校的消防知识课的教案篇六

设计意图:

活动目标:

1.了解并掌握简单的火灾逃生方法、

2.提高自我保护能力、、

3.培养孩子敏锐的观察能力、

4.初步培养孩子用已有的生活经验解决问题的能力、

5.加强孩子的安全意识、

准备工作:

图片(房子，小猴子，火，烟，消防车等、)、音乐(火警)、

活动流程:

2.问题，巩固者:小猴子在逃跑的过程中用了什么方法？为什么？

老师:小猴子报警的时候说了什么？为什么？

3.消防司钻:如果我们老师着火了，你会怎么做？为什么？

拉响警报，开始演练、

评估总结师:刚才演习的时候遇到了什么困难？

老师:你发现了什么问题？我该怎么办？

老师总结:我发现…

活动反映:

这是一堂大班的安全课《消防逃生》、在今天的活动中，孩子们表现得非常好、从整个活动的效果来看，孩子们兴趣浓厚，参与热情高，较好地实现了本次活动的.教学目标，对习题产生了浓厚的兴趣、活动中，把孩子们最喜欢的故事－－《小猴子逃跑》引入活动，激发了孩子们的学习兴趣、我把安全逃生技巧和有趣的故事结合起来，让孩子通过听故事学习简单的火灾逃生技巧，获得知识和经验，有效帮助孩子学习掌握简单的火灾逃生技巧，避免生硬说教。

学校的消防知识课的教案篇七

1、通过对火灾事件的了解，了解火灾事故后果的严重性，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、加强日常生活安全意识

(一)导入新课

1

导入语：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。
2.介绍2015年三起火灾事故：云南古城、浙江鞋厂、上海大学
(二)新授环节

1、着火了怎么办?

(1).迅速逃生，不恋财物

(2)不坐电梯，认清出口(

(3)匍匐前行，湿巾捂口鼻

(4.)火势过大，设法呼救

(5.).不可跳楼，绳索逃生

2、预防对策

(1)、学生要劝家长尽量不要在家里吸烟，尤其是不要在酒后和临睡前躺在床上吸烟;

(2)、外出时，临睡前应关闭电源开关及煤气，液化气总阀门;

(4)、不要玩火，要远离电器设备;

(5)、节假日如果燃放烟花爆竹，要在规定的区域内燃放;

(6)、电热沐浴器，电褥等使用时要格外小心，最好安装漏电保护器;

(7)、使用电熨斗，电热杯，电吹风等器具必须切断电源后再离开;

(8)、不能用大功率灯泡取暖或烘烤衣服;

(10)、夏季不要将点燃的蚊香贴靠床沿，窗帘放置。

3、家庭应急救护对策

(1)、发现着火要迅速打火警电话"119"，并讲清楚地点，部位;

(2)、一旦火已从阴燃到火苗阶段，要迅速用家中毛毯，被子等物罩住火焰再浇水扑打;

(3)、用脸盆，水桶不断浇水灭火;

(4)、较轻较小物品着火，尽快将它搬到室外灭火;

(5)、炒菜时油锅起火，直接盖上锅盖端离炉灶即可;

(6)、家用电器着火，要先切断电源，设法用水打湿毛毯，棉被覆盖窒息灭火;

(8)、电视机着火，人要站在电视机侧后面，以防显像管爆裂伤人;

(9)、煤气，液化气灶着火，要先关闭阀门，再就近用衣物浸水后盖住，然后浇水扑打;

(10)、救火时门窗要慢开，以防风助火势;

(11)、救火时若有可能要将液化气罐及时疏散到安全地点;

(12)、发生火灾自行扑灭的也要向公安消防部门报告，以便查明原因，吸取教训。

小结：对中小学生而言，假如你的周边一旦发生火灾，消防部门建议同学们首先要做的是尽快逃离火场，就近叫人或报警。

(三)开动脑筋想一想

1、找找身边的可燃物。

在我们的生活周围有许多可以燃烧的物体，可以燃烧的物体我们称为可燃物.同学们，观察我们周围常见的不同材质的生活用品(纸张木屑吸铁石汽油衣服塑料凳水玻璃瓶铁锅瓷碗)，你能分出哪些是可燃物吗找找看，列举出5种以上我们的身边的可燃物。

2、油锅着火不用慌

家里来客人了，妈妈正在炒菜，这时，油锅突然着火了，请你来教教妈妈该怎么办。

a□用水泼火可以吗?()

油锅着火不能用水泼火，这样油外溅，会加大火势。

b□用锅盖盖上可以吗()

发现油锅着火，要赶紧把锅盖盖上，关闭燃气阀门。

c□用湿抹布覆盖火苗可以吗()

在火势不大时，用湿抹布覆盖火苗，也可以灭火。

d□把切好的蔬菜倒入锅内可以吗()

可以向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火.也可向锅内放入沙子，米等把火压灭。

(四)学生家长查一查

1、家中电线有无老化，破损现象。

2、电气线路有无超负荷使用情况。

3、电气线路上的插头，插座是否牢靠。

4、家中所用保险丝是否有铜，铁丝代替现象。

5、是否按使用说明书正确使用家用电器。

6、家用电器出现故障后是否仍带病工作。

7、照明灯具是否离可燃物太近。

8、楼梯，走道，阳台是否存放易燃，可燃物。

9、家中是否存放超过0.5公斤的汽油，酒精，香蕉水等易燃易爆物品.在使用汽油，香蕉水时是否远离明火，通风良好。

10、是否在家从事易燃易爆物品生产，加工，经营教学。

11、易燃物品是否远离火炉，燃气炉灶。

12、炉灰在倾倒之前是否完全熄灭。

13、是否用汽油等易燃液体帮助生火。

14、炉火与燃气炉灶是否同室使用。

15、燃气管道安装是否牢固，软管是否老化.燃气管道，阀门处是否漏气.燃气炉灶处是否通风良好。

16、点燃的蜡烛，蚊香是否放在专用的铁制架台上，有否靠近窗帘，蚊帐等可燃物品。

17、您家中的废纸，书报是否经常清理。

18、火柴，打火机等物品是否放在儿童不易取到的地方。

19、在每日就寝前或离开住所前，是否拔掉电源开关，是否熄灭香烛等明火，是否关掉燃气炉灶的气源开关等等。

20、家中是否配置了简易灭火器具?是否制定了火灾逃生预案。

全课总结：同学们，通过教育学习，动手动脑，你是否掌握了一些消防安全知识呢?

名言警句：不念居安思危，戒奢以俭;斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。——魏徵

学校的消防知识课的教案篇八

地点：安全教育教室，设计60人，每组12人，分5组。

材料：灭火器15个，消防及交通标志20个，安全教育喷漆标志若干个，1、7米高的专用平台。

1、遵守课堂秩序，服从老师的指挥。

2、演练中，严格按照程序，互相保护。

3、高楼逃生演练时，一定要系好安全带。

（一）三名警察的电话号码：

中小学生遇到灾害时，不主张逞英雄，应以安全自救为主。自救方式包括：逃生、呼喊、烟火求救、报警、野外sos等。

三个报警电话：110，119，120

警方电话接通后，应说明地点、案情或灾情等。如果歹徒正在作案，他们应该注意自己的安全。消防车和救护车在十字路口应被引导进行灭火或急救。

教学方法和学习方法：

通过对三个报警电话的学习，让学生明白110、119、120报警电话是专用电话，并能认识到以拨打三个报警电话为乐的.严重后果。

（二）消防安全知识和应急培训：

1、现场火灾事故预防：

（1）不要在树木繁茂的山林里用火。

（2）上山扫墓应注意防火。

（3）不乱扔烟头。

（4）不要乱扔矿泉水瓶。

（5）燃放鞭炮要注意防火。

2、家庭防火：

（1）家中不要放置易燃易爆危险品。

（2）家庭装修应采用不燃材料或阻燃材料。

（3）保持室内过道和楼梯的畅通。

（4）家庭用电、用气、驱蚊剂注意防火。

（5）家庭要自备灭火器，并掌握使用方法。

3、公共场所和高层建筑的防火：

（一）公共场所和高层建筑应当制定火灾逃生预案，并进行演练。

（2）防止纵火。

（3）安全通道应保持畅通。

（4）高层建筑每层应有消防设备和逃生设备。

教学方法和学习方法：用小组讨论的方法让学生知道如何预防野外、家庭、高楼和公共场所的火灾。

4、消防应急知识：

（1）‘灭火方法：

当火焰开始时，应使用灭火器、沙子、湿毛毯等物品灭火。电器、石油等。不应用水直接扑灭。

（2）灭火器的使用（小型干粉abc灭火器）：

a□适用范围：石油、电子仪器、文物、书籍等物品的初期火灾。

b□如何使用：

将灭火器放置在距离燃烧物体5米处，拔出保险销，一手放在上面，一手放在下面，将喷头对准火源，握住开启手柄，喷射干粉灭火。

c□灭火器使用培训：根据实际操作方法，每个学员将接受一次培训。

5、火灾逃生培训：

（1）火灾逃生方法：

一、在火灾初期，可以穿上湿衣服、湿毯子等低姿势冲出火场。

b□有烟时，用湿毛巾捂住口鼻逃生。

c□衣服着火可以撕掉，用手或物体殴打。也可以在地上打滚灭火。

d□高层建筑发生火灾时，走安全通道，不要坐电梯。

e□火风筝。封闭安全通道时，可将绳子、窗帘、床单等物系成长绳，从楼下逃生。

f□如果被困在二楼，可以先把被子、床垫等一些软物扔到地上，然后头靠着脚，脚踩着脚跳到地上。不要从高楼跳下。

g□当烟从门缝进入时，湿毛巾、湿衣服、湿毛毯等物品可以挡住。

h□也可以在楼下发生火灾时，到楼顶躲避火灾，寻求帮助。

（2）火灾逃生训练：

a□模拟火灾逃生训练：舞台上的烟雾发生器放出烟雾，学生用湿毛巾捂住口鼻，进入安全通道逃生。

b□楼上绳索逃生训练：在消防训练塔下面铺上防护垫，学员登上消防训练塔。学生在消防训练塔上系好安全带后，可以手脚并用从楼上逃生到楼下。

（3）学生分组比赛。

教学方法和学习方法：

本部分采用演示法和实际操作法。通过学习，我们可以掌握火灾应急常识，在火灾中自救和逃生。在锻炼中提高学生的心理素质，培养合作精神。

6、火灾应急“十要”

（1）及早灭火。

（2）早点报警。

（3）先灭火，再搬财物。

（4）要冷静。

（5）谨慎判断，大胆决策。

（6）注意邻室的火灾。

（7）掌握正确的逃生要领。

（8）屏住呼吸。

（9）捂住口鼻。

（10）隔离烟火。

（3）交通安全常识：

1、交通安全标志的识别：学习20种交通安全标志，然后分组比赛。

2、交通安全十记：

（1）遵守交通规则。

（2）行人应走斑马线、天桥、地道等。

（3）车停稳时应系好安全带，关好车门，从右侧车门下车。

（4）乘车时不要将手、头伸出车体，不要向车外抛掷物体或吐痰。

（5）不乘坐无牌、无证或破旧的车、船等。

（6）不进入交通管制区域。

（7）骑行要尊老爱幼。

（8）乘坐飞机、火车、汽车、轮船、铁路机车等。服从管理人员的指挥

学校的消防知识课的教案篇九

1、通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的’逃生方法，培养逃生技能。

2、初步了解消防知识，增强安全意识。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿每人一块湿毛巾;确定好逃生路线。

(一)说说火灾和逃生方法

1、引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾?知道不能玩火。

2、讨论：火灾了该怎么做?知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

(二)消防演习实践活动

1、突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。

2、逃生过程：

(1)拿毛巾折好，捂住口鼻;

(2)一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。

(3)走到指定位置排好队。

3、请消防员叔叔讲安全知识。

4、看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三)排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。

学校的消防知识课的教案篇十

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

一、谈话导入：

同学们，我们现在已经是八年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

二、用电安全：

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。

2、用电过程中需要注意哪些安全?

3、不当的使用会导致什么后果?

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、家里的插座、插头不能乱动。

2、全家外出时要切断家里的总电源。

3、不私自拆卸、维修电器。

4、使用和操作电器要注意不能有湿水。

5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

三、注意防火：

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火?

1、出现过的一些火灾是怎样引起的?(不小心留下了火种)

那么我们怎样在生活中不留下火种呢?

(1)、小心不要留下火种。

(友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的物品。如：打火机、摩丝等。)