

# 一年级下综合实践课 四年级综合实践教案 (优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级下综合实践课篇一

教学目标：

- 1、了解一次性物品对保护环境的影响。
- 2、搜集和整理资料；学习处理调查数据。

活动重点和难点：搜集和整理资料；学习处理调查数据

活动设计：

### 一、导入课题

#### 1、讲述：

不知从什么时候起，人们被眼前出现的一幕幕情景所震惊：公路沿线两旁满地被丢弃的盒盒袋袋、瓶瓶罐罐，一眼望不到边际；隆冬季节，光秃的树枝上挂满白色的塑料袋和塑料薄膜，被狂风吹得飘飘扬扬，哗哗作响，如同招魂的白幡，而在车站，码头或是闹市街头，扔在地上的一次性塑料饭盒令人触目惊心。春季的郊外在才发有新绿的庄稼地里，星罗棋布地撒满了白色地膜和废弃塑料袋，使踏青的人们多了一份无奈而少去了春日踏青的情趣。所有这一幕幕的情景预示着“白色污染”已悄然来临，同时也唤起人们对“白色污染”

的防治意识。

## 二、学习新课：

### 1、动员准备阶段

#### (1)、看报道，初步感知什么是“白色污染”及其危害

在确定课题之后，一些学生对主题的实践研究已经有了必须的构想，然而要想让学生在活动的整个过程中围绕关键问题有效地展开研究，还务必让他们对自己所研究课题的范畴有必须的认识。于是，我让孩子看了一则报道：

“白色污染”对人类的伤害究竟有多大？所谓“白色污染”，是人们对塑料垃圾引起环境污染的一种形象称谓。它是指用聚苯乙烯、聚丙烯、聚氯乙烯等高分子化合物制成的各类生活塑料制品被使用后所弃置的固体废物。由于随意乱丢乱扔，并且难于降解处理，对城市环境造成严重污染。

据报道，非降解塑料制品在生产、使用、回收等环节都存在严重问题，首先，一些发泡性塑料制品在生产过程中使用的发泡剂，破坏大气臭氧层，有的还存在严重的安全隐患。有些人用这种塑料制品盛装食物，有的商家甚至把做好的热饭倒入塑料袋让消费者带走食用，而当温度到达65℃以上时，塑料袋中的有害物质就会渗入食品中，对人的肝脏、肾脏、中枢神经等造成损害。如果在使用后随意丢弃，还会造成严重环境污染，入土掩埋很难降解，有的甚至在土壤中会存在100年以上，对土壤和地下水造成持久性的污染。

### 2、收置收集资料：

搜集的资料资料：

#### (1) 什么是“白色污染”？

(2) 搜集、查找关于“白色污染”危害的资料；

(3) 查找有关治理“白色污染”的方法；

提出要求：同学们在资料收集的过程中要透过自己的整理有效的把资料呈现出来，以供大家查阅。

3、时间安排：业余时间和周六、周日。

4、教给获取资料的方法。合理分工，搜集资料；把学生分成若干小组，分别到图书馆、书店、访问调查以及上网查找、搜集资料。

## 一年级下综合实践课篇二

4、在实际动手操作的过程中，认识到废品处理的方法及重要性。

5、了解在日常生活中应该怎样保护环境，保护地球。

旧报纸、冰棍棍、树叶、易拉罐、塑料瓶、药盒、废布、乒乓球等（学生可以组为单位带来材料）

（组内讨论，自己思考）

学们的手真巧，原来我们可以用我们的双手变废为宝。

请大家在自己的作品上写上要求大家保护环境的话语，把它送给同学。

## 一年级下综合实践课篇三

-----制作手抄报教案

张向梅

本课是为了使学生学习和了解掌握版面设计的基本方法而设置的。目的是初步培养学生的组织版面潜力。作业是学生设计一期有关低碳生活的手抄报。

教学目标：

- 1、学习办手抄报，用手抄报的形式练习排版，组织资料，设计图案。
- 2、在上学期美术字、报头、尾花等知识的基础上设计手抄报，在设计制作中锻炼学生耐心细致的工作作风。
- 3、结合小报主题，培养学生强烈的环保意识。

教学重点：认识报头对手抄报的重要性。

教学难点：学习独立构思、设计手抄报版面。

教学具准备：各种小报、课本、范图

探究过程：

第一课时

一、组织教学：

检查学生用具准备状况，激发学生学习兴趣。

从课本图例结合学生观看学校与班级手抄报的感受，议论手抄报的宣传作用和设计的重要性。

二、讲授新课：

1、欣赏中学生的手抄报设计作品，分析手抄报版面资料归纳出有：报头、文章、标题、图案、色彩。

2、版面设计形式：注重活泼均衡。

3、版面设计方法：

(1) 手抄报四周留出边框。

(2) 报头放在显着地位。

(3) 划分文章在版面的位置。按文章篇数之多少把版面分成若干块，能够穿插，块与块之间要留有距离。

(4) 文字的行距要分明。

(5) 版面装饰要适当，除报头画外，根据需要可用题花、插图、补白的形式做装饰，但不要过分复杂。

(6) 标题竖写或横写均可，并可根据需要将文章进行横排或竖排，注意“多样与统一”的关系。

(7) 设计要精心，制作要细致。

三、作业要求：

2、先用小纸片多设计几个方案，挑选出设计较好的一幅放大在画纸上。

四、学生练习：

作手抄报版面设计稿，教师指导。

第二课时

## 一、组织教学：

检查学生用具准备状况，激发学生学习兴趣。

从手抄报版面设计讲评

## 二、导入新课：

讲述手抄报报头设计、书写标题、版面装饰和色彩的知识。

1、指定一名学生复述报头设计的知识。（报头设计要注意图形、刊名两者之间的统一，设计时要一齐思考，色彩要鲜明，要贴合墙报主题。）

2、书写标题：文章标题用方块表示，重要文章的标题字要大些，它的大小，决定于文章所占位置的面积大小。文章中的文字用横线表示，要疏密恰当，相互平行，间距均匀，首尾整齐。

3、版面装饰：重要的文章标题可加上题花，文章末尾如有空白，可作补白装饰，形式要生动活泼大方，切莫滥用。

4、色彩要鲜明，节日多用热色，再用一点冷色丰富版面色彩，使之更生色。

## 三、作业步骤：

1、整理放大稿。

2、画报头若设计有底色的墙报要先上底色。

3、按文章块面的大小画平行、均匀排列的线条表示其资料，并留出标题、插图、题花的位置。

4、按标题字数用方格表示，并涂上颜色。

5、画上插图、题花等装饰，使之整齐美观。

四、学生作业，教师指导：

提醒学生注意用两点一线的方法画直线，启发学生耐心细致地工作。

板书设计：

制作手抄报

1、整理放大稿。

2、涂上底色。

3、设计版面。

4、画上插图、题花。

## 一年级下综合实践课篇四

1、学会议论性的或包含议论性成份的文章，能从中明事理、长辩才。

2、学会拟写讲演稿，并锻炼自己的演讲、发言能力。

3、通过辩论会，提高自己的应变能力。

活动范例

一、读、写、说互动

本单元都是议论性或包含议论性成份的文章，讲述了几口才极棒的人的故事，读罢能使人明事理、长辩才。

邹忌、曹刿、唐且、晏子，都善于辞令。道理本来是抽象的，但他们善于具体地陈诉利害得失，使对方易于接受。之所以有这样的效果，还有一个原因，就是他们说得富有“理趣”。

举例： . . . . .

本单元文章中，你最喜欢哪一篇？谁说得最有趣、最让人心悦诚服？在小组中说给大家听听。

## 二、“庄子—惠子杯”最佳辩手大赛

“理趣”之渊源，可追溯到庄子下惠子的一场论辩。

小结：这个故事告诉我们，任何道理都有反方向引申的可能。“失败是成功之母”是有一道理的，“失败非成功之母”也有一定的道理。愚公移山，就其毅力来说，是有道理的，就其可行性来说，则不如把家搬到山外。一切论题目都是可以分析的，在一定条件下可能会向反面转化，人定胜天，慢工出细活、熟能生巧、知足常乐、开卷有益等，莫不如此。

三、以“逆境更有利于人的成长”为辩题，定一篇演讲稿。再分成“正方”“反方”进行辩论，选出最佳辩手若干名，授予“庄子——惠子杯”

提示：“庄子——惠子杯”获奖参考标准：

- 1、对辩题理解较准确，注意到了“更”的念意。
- 2、观点鲜明，有理有据。
- 3、有新鲜、生动、有趣的事例。
- 4、能迅速抓住对方弱点，进行机智的反驳。

活动方法

1、阅读邹忌、邹忌、曹刿、唐且、晏子，都善于辞令的人的文章，从中发现他们的“理趣”，并使读、写、说互动。

2、举行“庄子—惠子杯”最佳辩手大赛

以“逆境更有利于人的成长”为辩题，定一篇演讲稿。并进行辩论。

活动课时

三课时

活动内容

在班级内举行一场辩论会

1、从班内选出八名选手，四名为正方，四名为反方。

2、以“逆境更有利于人的成长”为辩题，正方主题为“逆境更有利于人的成长”；反方主题为“逆境更不利于人的成长”。

3、从正方反方中选项出最佳辩手两名，授予奖励。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 一年级下综合实践课篇五

——综合实践活动开题课教学设计

一、开题课目标：

- 1、了解春季有哪些流行病，这些病对我们有哪些影响
- 2、进行小组分工
- 3、小组内制定研究主题和计划

二、开题课重点

进行小组分工，锻炼学生口才，培养孩子的自信。

一、课题导入

（一）导语

万物复苏，春意盎然。春天是一年最完美的季节，但是春季也是一些传染病的高发阶段。这些疾病严重影响我们的健康，使我们无法正常学习生活，那么我们就应怎样预防这些疾病呢？这次综合实践活动课我们就一齐来研究这个主题。

（二）了解春季常见传染病

1、春季常见传染病有哪些？

流行于春季的常见传染病有以下几种：流行性感冒、麻疹、流行性腮腺炎、猩红热，水痘、流脑等。

2、你能说出几种预防措施吗？

## 二、小组分工

1、学生自由结组，选出组长（能够让学生在组内透过演讲竞选产生组长），小组内进行分工。

2、小组内讨论，制定研究方向。小组可分为连环画组、采访组、问卷调查组、文艺组、创新组、常识组等。

3、讨论出自己小组的个性化组名。

## 三、填写计划表

1、在小组内讨论制定研究计划。

2、组长填写计划表。

## 一年级下综合实践课篇六

1、通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因

2、初步培养学生的判断能力和分析能力。

### 教材分析

重点正确认识导致意外受伤的危险的行为

课前准备：课文图片的投影片

### 教学过程一、导入：

同学们，我们每天在校园里学习、活动，不知大家有没有发现，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。

## 二、新课：

### 1、出示课文插图的投影，

请同学们讨论：(1)这些属于什么行为?(2)可能会导致什么后果?

### 2、分组讨论，指名汇报。

### 3、同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢?

4、讨论：如果你发现这些行为，你会怎么做呢?你想对这些同学提出什么建议呢?

### 5、归纳总结。

## 三、板书设计：3、意外受伤的原因

# 一年级下综合实践课篇七

## 教学目标：

- 1、加强对搜集资料的认识，培养学生搜集资料的良好习惯；
- 2、让学生了解并掌握图书馆、互联网等搜集资料的方法；
- 3、提高学生口头交际表达潜力和写作潜力。

## 教学过程：

### 第一课时

#### 一、谈话导入

在综合实践活动中，我们常常透过查阅相关资料寻找需要的

信息和答案。所以，查阅、整理资料是综合实践活动最常用、也是最基本的方法之一。

下面是明明搜索生活中的小窍门的案例，让我们和明明一齐行动吧！

## 二、搜索生活中的小窍门

1、兴趣话题：这几天，明明新买了一支钢笔，但它经常不出水。之后同学对他说：“我告诉你一个小窍门，把钢笔反复吸入肥皂水，然后用清水洗净，钢笔就好用了。”果然，回家一试，结果还真灵验。同学们，你们也对它产生极大的兴趣吗？那就让我们开展一次“生活小窍门，快乐大搜索”综合实践活动。

2、同学们准备了解哪方面的小窍门呢？

3、小组讨论：

生活中的小窍门可多了，我们就应分头去查找。

我想了解清洁的小窍门。

我想了解日用品妙用的小窍门。

我想了解废品利用的小窍门……

4、汇报：经过讨论，我们小组决定查找（节能）方面的小窍门。

明确目标：查找资料，首先要根据自己研究的问题，确定需要哪些资料。

## 三、我们在行动

## 1、确定查找资料的途径

从哪里能找到自己需要的这些小窍门呢？大家集思广义，把能够带给信息的渠道进行了分类。

确定查找资料的途径：在查找资料时，能够多选取几种途径寻找自己需要的资料，这样获取的资料会更全面。

知情人士老师、朋友、家长、专家……

相关单位政府部门、科研机构、社会团体……

印刷品图书、报纸……

电子信息互联网、广播、电视……

## 2、你还明白哪些获取资料的途径？

四小结